

Primera Asamblea de los Pueblos del Istmo

Autor Oaxaca Libre

miércoles, 07 de febrero de 2007

Modificado el miércoles, 16 de mayo de 2007

“Por la defensa y regeneración de nuestra vida” Ciudad Ixtepec Oaxaca, 27 y 28 de enero del

2007 INDICE *.-PRESENTACION YBIENVENIDA

*.-PONE

HUMANOS EN OAXACA, JESSICA SANCHEZ *.- ELEMENTOS PARA UNBALANCE POLITICO DEL MOVIMIENTO

POPULAR EN OAXACA, MANUEL GOMEZ *.- IA APPO, NUEVAS ENCRUCIJADAS, UNIVERSIDAD DE LA TIERRA

*.- LA APPO Y LA LUCHA POR LA REFORMA DEL ESTADO, RUBEN VALENCIA *.- PORQUE VIVIMOS EN

COMUNIDAD, ALVARO VASQUEZ *.- LA REGION DEL ISTMO EN ESTE NUEVO ORDEN SOCIAL, ISABEL NUÑEZ

*.-TEXTOS INTRODUCTORIOS PARA EMPEZAR LA REFLEXION *.-RELATORIA DE LAS MESAS

PLENARIA

*.-LISTA DE PARTICIPANTE

PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA Buenos días a todos y todas: Les agradecemos a nombre de la comisión organizadora y de la APPO su asistencia a esta asamblea. Como palabras de presentación queremos decirles que: En Oaxaca, vivimos una crisis profunda en todos los órdenes: crisis política, crisis económica, crisis social. Las clases políticas no supieron prever esas crisis y no se muestran capaces de entenderlas y mucho menos de resolverlas. Se concentran en sus luchas interminables por los pedazos de poder que les quedan, mientras el país se desmorona. La situación es grave y la mayoría de la gente está sufriendo muchas dificultades para lidiar con sus dificultades cotidianas, que son casi, de sobrevivencia. Tenemos muchas restricciones y amenazas y nos aqueja cada vez más el poder caciquil del gobierno. Esta misma situación nos plantea oportunidades que antes no teníamos: es tal vez el momento en que podemos tomar la vida en nuestras manos, en vez de seguir esperanzados en un líder que nunca llega o que al llegar y sentarse en el poder nos traiciona. Muchos ejemplos tenemos aquí en nuestra región. Oaxaca es algo que parece estar ocurriendo en todas partes. Nos rebelamos y pusimos de pie, frente a un déspota y tirano insoportable. Hicimos imposible su gobierno y sólo se mantiene formalmente en su puesto por el apoyo que le da el gobierno federal y todo el sistema político.

Por eso ESTAMOS AQUÍ, para que sepan que la APPO vive y la lucha sigue, por ello convocamos a una consulta pública. Esta asamblea es una muestra del carácter de las nuevas iniciativas políticas que estamos tomando en Oaxaca. Somos la telaraña que teje un gran número de movimientos, iniciativas y organizaciones de nuestra región. En vez de confrontarnos y pelearnos para ver quien tiene la razón y el mejor camino, apreciamos y respetamos nuestra pluralidad. Esa pluralidad y este espíritu democrático se manifestaron en la forma de establecer la agenda de trabajo de esta asamblea. No es la decisión de un pequeño grupo, sino la participación de muchos que platicamos para lograr que las mesas fueran incluyentes. Platicamos las ideas que se tejen en la ciudad de Oaxaca, para participar en la Iniciativa Ciudadana de Diálogo por la Paz, la Justicia y la Democracia que allá se lleva a cabo, conocer lo que piensan los concejeros de la APPO y contribuir a lo que hace el conjunto de la sociedad y el pueblo de Oaxaca. De igual manera hemos discutido las inquietudes y preocupaciones locales y regionales, tratando de dar cabida a todas sin perder nuestra coherencia y objetivos. Nuestras mesas pueden clasificarse en caminos. Por una parte están todas las iniciativas políticas que necesitamos reflexionar: cuáles son las áreas en que se requiere nuestra acción colectiva para participar en procesos políticos generales y para introducir cambios en las leyes, las instituciones y en nuestros comportamientos sociales. Por otra parte están todas las iniciativas comunitarias y civiles en que nuestra acción puede llevarnos a transformar por nosotros mismos nuestra vida cotidiana. Esperamos que el mismo espíritu abierto y plural, basado en el diálogo, se manifieste en las discusiones y reflexiones de las mesas. De ellas puede surgir un programa de acción que podamos realizar y luchar todos juntos. Y puede así, contribuir a una verdadera transformación para Oaxaca, en donde la paz tantas veces aclamada, vaya acompañada de la justicia y la libertad y una verdadera democracia para todas y todos.

Muchas gracias Comisi

situación de los derechos Humanos y la crisis del Estado de Derecho en Oaxaca.La crisis de Oaxaca empezó mucho antes de la protesta del Magisterio. Lo que hizo el fallido desalojo del 14 de junio fue desencadenar la insatisfacción de diversos sectores de la población frente a esta situación y poner la lupa nacional e internacional en un gobierno que no respeta los principios básicos del Estado de Derecho.El Poder Ejecutivo en Oaxaca ejerce un poder ilimitado que no esta sujeto a mecanismos de vigilancia ni control ciudadanos. La legislación carece de mecanismos a través de los cuales los ciudadanos podemos impugnar los actos de gobierno, fiscalizar y evaluar el desempeño de los funcionarios, y de ser el caso, revocarles su mandato. No existen “válvulas de escape” a la inconformidad ciudadana, lo que ha obligado al pueblo a expresar su inconformidad a través de la protesta pública, marchas, plantones, mítines, etcLa falta de respeto a la autonomía municipal, el acoso y ataque a autoridades que no se pliegan a la voluntad del ejecutivo han sido factores que abonaron a la inestabilidad política del estado. El ataque a la libertad de expresión, ataques a los medios independientes, ataques e intimidaciones a los defensores de derechos humanos, la falta de atención a los conflictos agrarios, el insuficiente interés en solucionar los problemas estructurales que viven los pueblos indígenas, así como la falta de voluntad para reconocer y aclarar los cada vez más recurrentes crímenes contra las mujeres son solo algunos ejemplos de la actuación de este régimen. La violencia promovida desde el gobierno, junto al uso ilegítimo de la fuerza agrava este escenario, evidenciando la crisis de gobernabilidad En vez de poner limites y ser un balance a la actuación del Poder Ejecutivo, el Poder Legislativo ha solicitado en diversas oportunidades el uso de la fuerza pública para solucionar la crisis, poniendo de manifiesto como este Poder se suma a la tendencia de criminalizar de la protesta social como solución al conflicto político y social en lugar de atender sus causas. Por si esto fuera poco, en medio de la crisis aprobó cuatro leyes de vital importancia para el Estado sin consulta previa y sin que la sociedad civil se haya enterado del contenido de las mismas, la Reforma Electoral aprobada aumentaba un año más a su gestión y dos años a la del poder ejecutivo, la cual sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, fue declarada Anticonstitucional

Comisi

y abre la puerta al proceso electoral de designación de Diputados Locales y de Presidencias Municipales. Cabe mencionar que tres de las leyes fueron aprobadas en el jardín de la casa de un diputado, mientras la crisis se agudizaba en las calles. Por su parte, el Poder Judicial del estado no es independiente ni transparente, no está obligado a rendir cuentas, está sometido al Poder Ejecutivo y por tanto no imparte justicia con imparcialidad, dejando en total estado de indefensión a la sociedad oaxaqueña y contribuyendo así al deterioro del Estado de Derecho y de las instituciones, se convirtió en el instrumento más importante que el Poder Ejecutivo ha venido utilizando para criminalizar la protesta social.

Ahora bien, la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Oaxaca, lejos de ser un órgano autónomo y fiscalizador de la actuación del Estado, se ha convertido en una instancia que legitima las constantes violaciones a los derechos humanos que se producen. Ante la gravedad del conflicto en Oaxaca, el gobierno Federal ha asumido de manera pública un rol mediador entre la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) y el gobierno local, argumentando que el conflicto tiene carácter estatal. Sin embargo, en la práctica la Federación ha permitido la militarización del estado, especialmente de comunidades indígenas como San Idelfonso Villa Alta y Lachixila, entre otras: poniendo en peligro la vida e integridad personal de sus habitantes e imponiendo un estado de temor entre la población. Las autoridades gubernamentales federales y estatales afirman que el movimiento magisterial, social y popular ha quebrantado el Estado de Derecho en Oaxaca. Esto es una ironía, ya que en Oaxaca no existe Estado de Derecho desde hace mucho tiempo. La falta de independencia de los poderes del estado, la corrupción, el tráfico de influencias, el nepotismo, la falta de transparencia y la inexistencia de medios efectivos de rendición de cuentas de las instituciones, la justicia selectiva y la impunidad, han sido constantes y causas reales de la crisis actual, que se visibilizó con la reivindicación y protestas del gremio magisterial, que poco a poco fue canalizando distintas manifestaciones y expresiones del descontento social frente a esta situación, lo que ha traído consecuencia una serie de violaciones graves y sistemáticas a los derechos humanos. Jessica Sánchez Maya Presidenta de la Liga Mexicana por la Defensa de los Derechos Humanos LIMEDDH-OAXACA 2.- Elementos para un balance político de movimiento popular en Oaxaca. Una práctica poco usual de las direcciones de las organizaciones sociales, políticas o sindicales, es realizar balances políticos sobre el resultado de la aplicación de sus políticas o planes de acción o de trabajo. En donde mejor podemos ilustrar esta deficiencia es en el movimiento magisterial, regularmente cuando hablan de un balance, más bien se refieren a un informe de actividades. La ausencia de balances políticos refleja una seria deficiencia en el quehacer político de quienes se asumen como direcciones, en cualquier organización por pequeña que sea, ello les impide conocer las deficiencias o aciertos en su quehacer político, así como de sus fuerzas reales y las del adversario y el afecto o certeza en su orientación. Al desconocer los resultados de nuestra práctica política frente a nuestro contrincante, estamos impedidos para valorar los hechos y las tareas precisas por venir. Nuestros balances o valoraciones deben ser críticas y autocríticas. Mucho se ha mencionado la importancia de estas prácticas pero, el problema es que la gran mayoría de las direcciones, en Oaxaca, en México y en el mundo, no las llevan a cabo. Lo más común es buscar a quien culpar cuando las cosas no salen bien, a la inversa, cuando se logra un acierto no falta quien se cuelgue el milagrito, finalmente, todos o casi todos rehuyen asumir su responsabilidad. Hacemos esta introducción porque intentamos responder objetivamente a la pregunta que muchos nos hemos hecho: ¿por qué un movimiento popular tan vigoroso y potente no ha podido doblegar a un gobierno débil controlado por una mafia violenta e inconstitucional? Responder a esta interrogante nos exige caracterizar la participación de todos los sectores, grupos, organizaciones e individuos de manera crítica y objetiva, sin falsas modestias o discursos complacientes o autocomplacientes. La intención y objetivo de ello es aportar la mayor cantidad de elementos para que juntos podamos ir armando un análisis lo más preciso y completo posible del proceso y la situación real del movimiento. Es evidente que en este debate, encontraremos diversos puntos de vista u opiniones, pero dependerá de nuestra capacidad de análisis y objetividad, como podremos acercarnos a la verdad de los hechos y permitimos vislumbrar las mejores alternativas para el porvenir. El movimiento popular. Nadie, ni individualmente o como organización, previó el impactante desarrollo del actual movimiento popular. Apenas, en la primera semana de junio, con las marchas del 2 y el 7 empezó a caer el veinte de que "algo novedoso" estaba sucediendo, no era "normal"; la respuesta multitudinaria de los padres y madres de familia, estudiantes, trabajadores, amas de casa, que por años estuvo abandonada en los planes de acción de las direcciones seccionales del magisterio. Pero, no solo era la participación del pueblo trabajador e importantes sectores de la clase media, ahora, como había sucedido en los 80s., los contingentes magisteriales nuevamente ponían a funcionar sus neuronas y volvíamos a ver la creatividad en sus mantas, pancartas y consignas, con sus contingentes ordenados, con bandas de música y con una combatividad explosiva. ¿A qué respondía este ascenso repentino? ¿Quién o qué estaba generando la conciencia política en la población? Es evidente que este fenómeno responde a causas objetivas y no a los buenos deseos o acciones de algunos iluminados. Las causas pueden enumerarse en una lista interminable, pero en general, este ascenso del movimiento popular responde al hartazgo a las políticas antipopulares de los gobiernos priístas y particularmente a las acciones impositivas y represivas del neroncillo Ulises Ruiz. Su llegada a la gubernatura estuvo respaldada por un descarado fraude, que, a pesar de la inconformidad de gran parte de la población, finalmente fue avalado por todos los partidos políticos, incluido el PRD y el PCD, quienes aparentemente fueron sus adversarios. En cuanto llega al "poder"; la pandilla de URO, empezó a cobrar cuentas a las direcciones de las organizaciones populares y sociales que se habían ligado, en la campaña electoral junto a sus supuestos contrincantes políticos. En poco más de un año, aún antes del inicio de la jornada magisterial, se contaban más de una veintena de asesinatos políticos, en su mayoría ejecutados en contra de las bases sociales de las organizaciones, aunque no faltó que la violencia oficial alcanzara a un dirigente del Frente Único Huasteco, al maestro Serafín, asesinado a palos por priístas de la región de la Cañada. En esta dinámica y con el delirio del "poder"; hasta el full, la banda de los urosaurios se negó atender las demandas laborales y económicas de los organismos integrados en el Frente de Sindicatos y Organizaciones Democráticas de Oaxaca (FSODO), lo mismo hacía con las direcciones de organizaciones sociales, mismas que con los anteriores gobernadores, después de recibir su "maiceada", sabían ser dóciles. El

Nerón subdesarrollado y su pandilla creyó que todo lo podía, así, inicia sus obras de relumbrón, destrucción del Centro Histórico y de espacios públicos, pasando por encima de la opinión ciudadana y en contra de ésta. Nada de lo que sucedería como respuesta a sus desplantes paso por la cabeza de esta bestia, que, montado en el burro de la soberbia decidió realizar un proyecto largamente acariciado por los gobiernos, reprimir e intentar desquebrajar al magisterio democrático, ahí empezó su pesadilla. El 14 de junio. Es evidente que a ninguno de sus asesores políticos de “izquierda” les significó nada las 2 marchas multitudinarias precedentes al día 14, menos aún a sus improvisados operadores políticos, que con una acción policiaca mal preparada y con la mano en la cintura creyeron poder diluir, a punta de garrotazos y con gas lacrimógeno, el plantón magisterial-popular que estaba por cumplir un mes en el Centro Histórico de la Ciudad de Oaxaca. Después de la violenta y brutal sorpresa, el magisterio e importantes contingentes populares se reorganizaron y le propinaron tremenda derrota a los cuerpos represivos estatales y municipales. Esta acción se realizó sin la batuta de ninguna dirección y tuvo como soporte la propia organización popular-magisterial, mientras la mayoría de la dirección de la 22 se escondía, en los contingentes insurrectos surgía un auténtico sentimiento de camaradería, apoyo y solidaridad, mujeres y hombres, jóvenes y adultos, se hicieron uno para derrotar a los agresores. Las masas pelean por el poder. Las mega marchas del 16 y 28 de junio no sólo debemos recordarlas por la multitudinaria participación de todos los sectores sociales de la entidad, en ellas se hace evidente que las masas no solo quieren la caída de URO, ello se hace patente en las consignas más coreadas, además de; “va a caer, va a caer, Ulises va a caer”; la segunda era; “lucha, lucha, lucha, no dejes de luchar, por un gobierno obrero, campesino y popular”. El pueblo movilizado no se cansó, en las horas que duraron los recorridos durante más de seis meses, de repetir estas dos consignas que de fondo plantean la necesidad de construir otro poder, el poder popular. Lo que no han podido comprender o no desean hacer algunos dirigentes, ya lo están esbozando las masas.

La APPO. La conformación formal de la APPO se llevó a cabo el 20 de junio de 2006, como respuesta al fallido intento de URO para desalojar el plantón magisterial ocurrido seis días antes. En este evento participaron 365 representaciones de organizaciones populares, sindicales, campesinas, indígenas, estudiantiles, ONGs y políticas. Se nombró una coordinadora provisional de 36 miembros y comisiones de trabajo. El nombramiento de los miembros de la coordinadora tuvo un carácter geográfico y no político, pues se dividió la asamblea por regiones y en cada una se nombraron tres representantes. En la región de Valles Centrales la designación se hizo mediante un sorteo. Llama la atención que para el nombramiento de una coordinación política, no se hayan adoptado criterios políticos. Posteriormente, en la primera reunión de este organismo, apenas se reunieron la mitad de sus miembros, y ésa fue la constante. Las comisiones de trabajo nunca lograron funcionar regularmente, excepción hecha de la Comisión Jurídica; algunas de plano nunca funcionaron, como la de finanzas, que recién se regularizó en el mes de noviembre. De los recursos captados desde junio a ese mes, nunca se supo. Cualquiera que haya visto el movimiento desde afuera, poco crédito podría darle a estás palabras, pues las enormes movilizaciones, el boicot a la Guelaguetza, las tomas de las radios, las barricadas, etc., mostraron una gran organización popular. Afortunadamente, esta realidad objetiva, siempre escapó del control de la dirección formal. La Asamblea Popular del Pueblo Oaxaqueño (APPO), si mantiene sus objetivos y principios, puede ser un paso adelante para lograr un organismo verdaderamente democrático y representativo. Pero aún es necesario superar vicios e inercias, pues, algunas direcciones sindicales y sociales, siguen arrastrando los vicios propios de los cacicazgos priístas o de los “charros” sindicales, por ello, en este proceso, estás direcciones fueron rebasadas constantemente por sus propias bases sindicales, populares o estudiantiles. Este proceso revolucionario en Oaxaca ha sido una magnífica muestra de la organización de las masas desde abajo, y también una oportunidad para que todos los individuos y organizaciones aprendamos a trabajar colectivamente aplicando el método de la democracia comunitaria, partiendo del principio de que todo acuerdo se toma en Asamblea, y en beneficio del movimiento en su conjunto, no de grupos o de “líderes”, eliminando los vicios del mayoriteo, amarres o acuerdos de cúpula. Característica del movimiento del 2006 Una de las características más destacadas en el actual movimiento han sido los constantes rebases de las bases a sus dirigentes. Uno de estos, Enrique Rueda Pacheco, secretario general de la sección 22, pasará a la historia como un traidor vendido a los gobiernos estatal y federal. La primera evidencia y descalabro de esta dirección se dio el 14 de junio, cuando la policía local intentó desalojar el plantón en el centro de la ciudad capital. Lo mismo sucedió en el boicot a la Guelaguetza oficial, en la toma del Canal 9, en la de las demás radiodifusoras privadas, el día 22 de junio en que se logro dislocar la provocación organizada por Ulises Ruiz y los empresarios y en que por primera vez se ponen las barricadas del centro, en la instalación y organización de barricadas en el mes de julio, el 29 de octubre ante la invasión de la PFP a Oaxaca, el 2 de noviembre en la batalla de 5 señores, y en esta dinámica se llegó al 25 de noviembre con los resultados que todos conocemos. Los rebases por la izquierda fueron una constante sobre quienes intentaron ser dirección del movimiento, la excepción fue el acuerdo de repliegue táctico acordado el 5 de julio, el que sin consulta a las bases, se impuso el primer regreso a clases.

2 de julio: la derrota del PRI en Oaxaca La caída de el PRI en México se empezó a dar desde aquel 2 de julio del 2000; algunas corrientes de izquierda consideraron este hecho como irrelevante, sin embargo, rápidamente se empezaría a mostrar que lo que había sido un coloso político se desmoronaba a nivel nacional. En algunos estados de la República perdería el poder político, como en Baja California, Michoacán, Chiapas, Zacatecas, etc., y aunque ello no significó su desaparición total, si dejó de tener el poder que por más de 70 años conservó a sangre y fuego. Oaxaca, a pesar de sus luchas insurgentes en el siglo pasado, no había podido quitarse el pesado fardo del priísmo, que en los últimos años se había atrincherado en la gobernación y en los cacicazgos ubicados en las comunidades indígenas y campesinas. El actual movimiento popular permitió que el llamado al voto castigo contra el PRI y el PAN, impulsado por la dirección de la Sección 22 y la Coordinación de la APPO, fuera recogido por cientos de miles de votantes oaxaqueños, logrando llevar a la mayoría de los candidatos a diputados y senadores del PRD a un triunfo sin el menor merecimiento. El partido tricolor obtuvo sólo el 27% de la votación estatal, lo que lo evidenció como una fuerza minoritaria. A la derrota electoral del PRI se sumó la derrota de su política represiva el 14 de junio; así, el descontento popular expresado en cuatro multitudinarias manifestaciones en junio ofrecía la gran

oportunidad para hacer caer en el mes de julio de 2006 al dictadorzuelo URO y a su pandilla. Un mes decisivo El periodo del 14 de junio al 15 de julio marcó el punto más alto en la lucha del movimiento oaxaqueño. En este periodo fueron derrotados los cuerpos represivos, se dieron 2 megamarchas de cientos de miles, y el 2 de julio, en las urnas, fue derrotado el PRI. En este mismo periodo se propone y acuerda en la APPO y en la Asamblea Estatal del magisterio, un acuerdo fundamental para lograr la caída de Ulises; la huelga y el paro cívico estatal escalonado, el cual debía iniciarse el día 7 de julio. El desgobierno mafioso de URO colgaba de un hilo, los empresarios, desde siempre sus aliados, sugerían públicamente su salida. Cuando parecía que nadie apostaba un clavo por su cabeza, Rueda Pacheco y el grupo de interés PRAXIS-COCEI-PRD, después de repetidos intentos para levantar el plantón magisterial, bajo el argumento de la presión de los padres de familia para terminar el año escolar, el 5 de julio, en Asamblea Estatal, lograron imponer el «repliegue táctico», sin que este acuerdo pasara a consulta de base. Con esta acción se evidenciaba su traición contra el movimiento. Las direcciones de las organizaciones sociales apostadas en la coordinación provisional de la APPO, por sus formación política y su carácter de clase, fueron incapaces de entender la importancia de la huelga y el paro cívico, así, dejaron pasar la oportunidad de ver caer al tiranosaurio oaxaqueño. Las dos semanas de repliegue del magisterio oxigenaron a la pandilla ulisista, que intentó inmediatamente después modificar su posición en el tablero político. Se reúne con las diferentes facciones dinopriistas de Oaxaca, de las que logra su apoyo, remueve a sus golpeadores políticos más inmediatos y desgastados, e integra en su equipo a Heliodoro Díaz Ezcarraga, policía político con un destacado y largo curriculum contrainsurgente. Una contradicción en la APPO Durante el transcurso del movimiento se han podido observar dos procesos contrarios que cohabitan al interior de la APPO. De una parte, se ha generado desde abajo una dinámica humana, creativa, audaz, democrática, solidaria, estas expresiones del movimiento han estado presentes en las asambleas, movilizaciones, marchas, plantones, confrontaciones y fundamentalmente en las barricadas. Esta ha sido la raíz, el fundamento, la fuerza y credibilidad del movimiento, tanto en lo interno como en lo externo. Pero esta dinámica se ha visto obstaculizada por la inercia que mantienen las direcciones de las organizaciones sociales, populares, sindicales o políticas, principalmente cuando ponen por encima del movimiento sus intereses de grupo o individuales. Esta inercia es la misma que esta llevando al naufragio al movimiento magisterial y a llevado al trueno a otros movimientos más. Estas direcciones, como se ha podido ver en el desarrollo del movimiento, tienen dificultades para abrir espacios para que los más se expresen, se organicen y se desarrollen, aunque en su discurso repiten los llamados a poner en práctica la democracia, la unidad, la crítica, la autocrítica, el respeto a los acuerdos y principios del Congreso, etc. en la práctica no lo hacen, pues pesan más sus intereses.

25 de noviembre: la provocación de URO y el gobierno federal La provocación del 25 de noviembre pudo haberse evitado, haber caído en ella es una clara evidencia de la incapacidad política del ya entonces nombrado Consejo Estatal de la APPO (CE-APPO). La provocación consistió en desatar un enfrentamiento con la PFP en condiciones desventajosas y que los incendios de edificios públicos le fueron achacados a la APPO, lo que «justifico» la represión policial. Ya desde la marcha del 20 de ese mismo mes, se había visto que existían grupos de jóvenes que eran presa fácil de las acciones de los provocadores; algunos grupos de jóvenes que empezaron a comprender el riesgo de las dinámicas de enfrentamiento con la policía e intentaron evitarlas, fueron amenazados por los más radicales que consideraban una cobardía el no enfrentarse a la Policía Federal Preventiva (PFP). Esta dinámica había venido subiendo de tono, ayudada principalmente por las fuerzas represivas, paramilitares y porriles del desgobierno de URO. En el mes de noviembre con la entrada violenta a Oaxaca de la PFP., las golpizas, detenciones y asesinatos exacerbaron los ánimos en la población, así, debió ser notorio para nosotros, como para las bandas criminales de URO y del desgobierno federal, que existía la posibilidad real de una provocación. Las bandas criminales de URO y FECAL no desaprovecharon la oportunidad. En la reunión del Consejo Estatal de la APPO del día 24 de noviembre, se discutió el asunto de como evitar caer en un «cuatro» gubernamental. Se informó de las pláticas que una comisión de la APPO estaba teniendo con los mandos de la PFP: la propuesta que la PFP hacía era; que estaban dispuestos a salir del Centro de la Ciudad y permitirnos, al término de nuestra marcha, realizar un mitin en el Zócalo, inmediatamente después, nosotros regresaríamos a nuestro campamento en el Atrio de Santo Domingo, y ellos, volvería a tomar posiciones en la Plaza de la Constitución y la Alameda. La otra propuesta era mantener el acuerdo del Congreso de la APPO: realizar la marcha y al término de ésta hacer un cordón humano por 48 horas alrededor del Centro Histórico y de la PFP para exigir su salida. Lo central de la discusión fue si se aceptaba la propuesta de la PFP o manteníamos el acuerdo tomado previamente. Hubo intervenciones en el sentido de que no había condiciones para realizar la propuesta del Congreso tal y como estaba planteada, que no podíamos garantizar la seguridad de las y los compañeros por 48 horas (día y noche) durante el acordonamiento. En cuanto a la propuesta de la PFP, se consideró conveniente rechazar cualquier acuerdo con ellos, y que la marcha terminara con un mitin en Santo Domingo. No se aceptó la propuesta de la PFP, pero se mantuvo el acuerdo de realizar la marcha y acordonar el centro, se nombró a una comisión de coordinación para evaluar, cada que fuese necesario, la conveniencia de modificar la orientación y las acciones de los contingentes. El día 25 la provocación inicial partió de la PFP y de los infiltrados en los contingentes. El enfrentamiento rebasó todo cálculo e hizo inoperante a la comisión coordinadora. El resultado es de todos conocido. En la inmediata reunión de la CE-APPO, casi en la clandestinidad, se intentó hacer un balance; en este, algunas direcciones de las organizaciones sociales intentaron quitarse responsabilidad en las decisiones tomadas antes de la marcha del 25. Se señaló y criticó a los concejales que habían desatendido la propuesta de la PFP, y se les trató de hacer ver como los responsables de la represión.

Consecuencias de la represión del 25 de noviembre La represión del 25 ha llevado al movimiento a un reflujó. La participación en las reuniones del Consejo Estatal de la APPO se ha reducido a menos de la quinta parte de sus miembros, y podemos decir que se empieza a manifestarse una crisis política y organizativa al interior del CEAPPO. Tenemos que reconocer que hay compañeras y compañeros que han desertado, esto ha permitido que los grupos con mayores recursos económicos, que obviamente son los que pueden asistir, traten de copar el CEAPPO para imponer orientaciones políticas a modo. Las reuniones interminables, tediosas y rolleras ausentan a muchos, pues tenemos

compañeras (os) que son más prácticos, así, este asambleísmo desgasta, desmoraliza y aleja, además, otra razón para la inasistencia es el caso de quienes en sus comunidades o en la ciudad trabajan, no teniendo posibilidades de participar en las constantes reuniones. Resultado de nuestros fallos como CE-APPO, ahora nuevamente tenemos que remar contracorriente. Aun en estas condiciones, la mejor terapia es salir nuevamente a las calles y demostrar que el pueblo continúa dispuesto a seguir luchando. En el terreno nacional e internacional se continúan desarrollando muestras de solidaridad con Oaxaca. Es necesario coordinar este trabajo de solidaridad, para continuar el debate sobre la urgente tarea de enfrentar los planes de saqueo y destrucción del neoliberalismo. En el desarrollo de esta discusión deberemos encontrar acuerdos que permitan poner en práctica una estrategia para accionar, también en forma global, con el objetivo de contrarrestar las acciones del imperialismo. Hoy, la tarea inmediata del movimiento es lograr la liberación de todos nuestros compañeros (as) presos, así como detener la represión y persecución que aún continúa en contra de las bases de la APPO. Es vital seguir construyendo desde abajo este movimiento, pues solo de esta forma podremos reorganizarnos y construir el organismo democrático que represente genuinamente los intereses del pueblo más pobre y de la clase trabajadora de la entidad. Los presos políticos y sus familiares. A partir de la represión del 25, se crea el Comité de Familiares de Presos y Perseguidos de Oaxaca (COFADAPPO) que realiza su presentación pública en una marcha el día 3 de diciembre del 2006. Contrariamente a lo pensado o a lo que muchos podían creer, la liberación de las y los presos políticos no ha sido resultado de las gestiones jurídicas, sino fundamentalmente a la presión generado por las movilizaciones en nuestro Estado y a la solidaridad nacional e internacional. Como muchas y muchos lo hemos entendido, el conflicto es eminentemente político, de ahí que los desgobiernos se vean envueltos en dificultades para explicar porque libera a unos compañeros si y a otros no, si todos están acusados de los mismos supuestos delitos; porque paga las fianzas y se niega a aceptarlo, etc. es evidente que todo es un proceso “jurídico” fraudulento para intentar desmantelar el movimiento popular. Es necesario intentar explicar porqué el gobierno enfoca la represión sobre todo hacía la base del movimiento y no hacía las direcciones. De un número aproximado de 500 compañeras y compañeros que han sido llevados a las cárceles, sólo el 1 por ciento de éstos han sido dirigentes de organizaciones; de los asesinados, todos han sido compañeros de base; la persecución que actualmente se mantiene está dirigida hacía la base de la APPO. Resulta evidente que el peligro real para el gobierno está en un movimiento que no ha sido posible controlar por supuestos dirigentes, dirigentes cuyos métodos de trabajo han sido los acuerdos por abajo del agua. Es importante mencionar que la CEAPPO no ha tenido una política para apoyar el trabajo de la COFADAPPO y prácticamente ha estado ausente de esta problemática. PERSPECTIVAS Y TAREAS La situación del movimiento magisterial y el papel de la APPO. Ya hemos mencionado la situación crítica que viene padeciendo el movimiento magisterial y en particular la Sección 22 del SNTE-CNTE. Caracterizamos que la crisis es producto de la descomposición de los grupos de interés que han vivido a costa del movimiento, y que en la actualidad, ninguno ha presentado una propuesta política para revertir esta situación. El movimiento magisterial y popular iniciado en el mes de mayo, ha llevado al magisterio a una situación en extremo inestable. Por una parte, los grupos de interés profundizaron su descomposición al grado tal, que los grupos que se integraron al Consejo Central de Lucha (CCL) y que ahora constituyen la Sección 59 del SNTE, han roto en la práctica con los principios de la CNTE, y se han integrado abiertamente al “charrismo” sindical al servicio de los gobiernos. Del bloque de grupos que aparentemente mantenían su independencia y que aún se mantienen en la Sección 22, es evidente que se encaminan rápidamente a la claudicación. Por lo pronto ya el grupo de Rueda Pacheco (desprendimiento de COCEMO-PRD) y PRAXIS-COCEIS-PRD, evidenciaron sus políticas traidoras al movimiento, al levantar el cadáver de Ulises y darle respiración de hocico a hocico para que nos continuara reprimiendo. No hay que dudar que algunos de los oportunistas de estos grupos que quedaron desamparados, ahora quieran reciclarse e intentar sacar su tajado con el recambio. Los grupos de interés que quedan, siguen sin ofrecer ninguna opción para recomponer la difícil situación y esperan repetir la misma historia de “amarres” buscando de nueva cuenta controlar lo que queda de la Sección 22. La APPO debe proponer una orientación que ayude a la reorganización y fortalecimiento del movimiento democrático magisterial, esto es, promover la misma política que estamos planteando para reorganizar la APPO, consolidar nuestras fuerzas desde abajo. El magisterio debe fortalecerse dándole vida a las estructuras democráticas del mismo, estas son las coordinadoras, que aunque se menosprecian por ser estructuras no estatutarias, es claro que las estructuras estatutarias, o sea las estructuras de control heredadas de los “charros” del PRI, están podridas. Cuando el Congreso de la APPO caracterizó que las estructuras de gobierno son inoperantes y se hace necesario crear estructuras verdaderamente democráticas y representativas, esto también incluye los aparatos de control sindicales, populares, sociales, partidistas, etc. por ello es necesario recuperar la propuesta de la CNTE, de hace más de 15 años, de crear nuevos estatutos democráticos para terminar de derrumbar las estructuras caducas y decadentes, que son las que han servido para burocratizar a las corrientes políticas y transformarlas en grupos de interés. La base que se mantiene en la Sección 22 y la nueva vanguardia de jóvenes, mujeres y hombre, tienen todo el derecho a tener dirigentes honestos que peleen por mejorar la situación del conjunto del magisterio y no de algunos grupúsculos e individuos que se venden al mejor postor. Las elecciones Este 2007, en los meses de julio y agosto se realizarán elecciones para presidentes municipales y diputados locales en Oaxaca, el punto a discusión es; ¿Qué política debe darse la APPO para aprovechar esta coyuntura? En cualquier situación política es de suma importancia que los movimientos democráticos o revolucionarios, utilicen los espacios de la democracia burguesa para impulsar su programa y sus candidatos, el objetivo es denunciar el carácter antidemocrático de estos procesos, así como deslindarse políticamente de los partidos electoreros y corruptos. A partir de ello, la cuestión es ¿Cómo participar en la actual coyuntura? Las experiencias de participación en los procesos electorales en Oaxaca por parte de los movimientos populares, han sido diversas y estas nos pueden servir como experiencia para saber cuales son los logros y cuales los riesgos. Podríamos tomar como ejemplo la rica experiencia juchiteca de 1982, pero también tenemos el caso de muchos municipios en los cuales aún rigen los usos y costumbres. Desde los años 70s., el gobierno federal impulsó reformas

electorales con la finalidad de institucionalizar el descontento social, evidentemente los resultados de esta experiencia para los sectores más desprotegidos del país y para la clase trabajadora no les ha traído ningún mejoramiento sustancial. Al contrario, movimiento que en sus inicios eran radicales y en algunos casos antielectoreros, al entrar en la arena electora, se transformaban dando paso a organismos institucionalizados, corruptos y oportunistas, es el caso de las COCEIS de Juchitán. A nivel nacional, con esta política tronaron al Partido Comunista Mexicano y al Partido Revolucionario de los Trabajadores entre otras agrupaciones de izquierda. En los valles centrales de Oaxaca también hemos podido vivir estas experiencias, un caso es el del Frente Amplio de Lucha Popular (FALP), el que ha logrado llegar a la presidencia municipal de al menos dos ciudades importantes; Tlacolula y Etlá. En ambas experiencias su gestión fue un fracaso y no tardarían en perder el "poder" para regresárselo al PRI. Todos los partidos, priístas, panistas, perredistas sin excepción, juegan el rol de utilizar los procesos electorales para fortalecer económicamente a sus huestes, sin importarles promover programas económicos y sociales en beneficio de los pobladores, que permitan a la vez, la defensa y mejoramiento de sus culturas, tradiciones o territorios. Podemos decir que los procesos electorales son utilizados como una forma de control sobre la población, y al mismo tiempo como un proceso de cooptación y corrupción de las organizaciones. Además, las leyes electorales son completamente antidemocráticas, pues están controladas por los partidos mayoritarios (PRI-PAN-PRD) e impiden la participación de organizaciones, partidos o movimientos de manera independiente. El actual proceso electoral, al que algunas direcciones oportunistas ven como oportunidad para tirar a Ulises, está planeado para validar las instituciones electorales bajo el mando de URO. De cualquier forma, es sabido que el Frente integrado por el PRD-PCD, actualmente ya tienen amarrados a sus candidatos a diputados locales, así, los espacios que ofrecen a quienes deseen viajar en su cola, serán algunas presidencias municipales. Este frente intenta llevar a pasear a la APPO, pues pretende curar de salud a sus incontables tribus utilizando el prestigio de la Asamblea. Pero. Por la experiencia del 2 de julio del 2006, sabemos que sus candidatos jamás harán algo en beneficio del movimiento, como quedo enteramente demostrado con sus actuales diputados federales. Por ello, la APPO debe impulsar una campaña electoral independiente en donde se denuncie el carácter antidemocrático de estos procesos, así como las prácticas corruptas de los partidos electoreros, levantando un programa político que incluya las demandas más sentidas de la población, así como su objetivo estratégico de lograr que el pueblo sea gobierno, así también debe plantear sus objetivos intermedios como es la organización de la Asamblea Constituyente en nuestro Estado y el Congreso Constituyente en el país. Consecuentes con la orientación del Congreso Constitutivo de la APPO, debemos mantener nuestra independencia política de cualquier partido, así como combatir las posiciones reformistas que intentan seguir creando confianza en los procesos electorales e intentando parchar estructuras decadentes del actual sistema. De acuerdo a los resolutivos del Congreso, debemos, aunque no sea lo más fácil, seguir impulsando la creación de estructuras democráticas y representativas desde abajo. Con esta orientación, si deseamos participar en este proceso y utilizarlo para ayudar a desarrollar la conciencia de la ciudadanía, debemos lanzar candidaturas independientes con nuestro programa político, exigiendo a las autoridades federales, a la Suprema Corte de Justicia y a los organismos de derechos humanos nacionales y extranjeros, que se reconozca nuestra participación aún cuando no sea registrada por ningún partido. Sabemos que ante el temor de Ulises Ruiz y FECAL a nuestro movimiento, buscarán todos los resquicios legaloides para impedirnos participar, ello será la evidencia que necesitamos para mostrarle al pueblo de Oaxaca, al pueblo de México y a los pueblos del mundo que en nuestro país no existe la democracia. Que su "reforma de estado", que pretende basarse en una supuesta democracia participativa, es una farsa con la que pretende hacer creer que el movimiento oaxaqueño es radical y se niega a participar de los procesos democráticos. Nuestro movimiento se basa en la democracia comunitaria, por tanto debemos rechazar la imposición de leyes que defienden los intereses de unos cuantos sobre los intereses de las mayorías. El papel de la Asamblea debe seguir evidenciando la descomposición del actual sistema de gobierno y no caer nuevamente en la trampa, de que ahora si vamos a hacer caer a URO por medio de la vía institucional, la misma gata que nos revolcó cuando se confió en la Cámara de Senadores. Tenemos que entender que lo que aún sostiene a URO son las instituciones corruptas y de control, las mismas que al caer, echarán abajo a todos los uros del país y del mundo. Asambleas regionales. Como lo hemos venido repitiendo, es necesario fortalecernos desde la base, es por ello necesario proponer la organización de asambleas regionales, comunitarias, barriales, seccionales, sectoriales, con la finalidad de discutir principalmente nuestro programa político, integrando a este todas las propuestas que de estas surjan. Otro punto es el de reorganizar el Consejo Estatal y definir sus formas de funcionamiento y atribuciones con órgano ejecutivo de la APPO. Al mismo tiempo hay que construir las asambleas regionales, principalmente con la participación de las autoridades comunitarias, representaciones sindicales, estudiantiles, de organizaciones y de todos los y las ciudadanas que deseen participar a título personal. Es necesario integrar comisiones de trabajo con responsables que informen regularmente sobre el desarrollo de sus tareas. Debemos crear una red de coordinación e información estatal que permita poder empezar a responder de manera rápida a cualquier acción acordada o programada. Tenemos que desarrollar nuestro trabajo en el uso de los medios, en particular de las radios comunitarias, pero junto a ello la elaboración de periódicos, carteles, volantes, pegatinas, páginas web, y el uso de correos electrónicos y celulares. En este proceso de reorganización debemos recurrir al apoyo de todas las expresiones artísticas que nos han acompañado; las artes plásticas. La música, la poesía, el teatro, etc.

Víctor Manuel Gómez Ramírez Consejero estatal de la APPO por el sector de valles centrales

3.- LA APPO: NUEVAS ENCRUCIJADAS La APPO sigue siendo un misterio, incluso para sus íntimos. Su inmensa visibilidad ha contribuido a la confusión, por las inmensas distorsiones introducidas por los medios. Dentro de la Asamblea, además, distintos grupos han intentado llevarla a su molino político o ideológico y han tratado de caracterizarla en sus términos. A todo esto se agrega el carácter profundamente innovador de la APPO, que hace difícil apreciar su sentido y alcances. ¿Organización o movimiento? Para reflexionar sobre la APPO, analiza tus desafíos actuales y descubrir sus rumbos, es útil tener a la vista los rasgos que caracterizan a una organización política y los que definen a un movimiento social y político, porque ésta es una de las cuestiones principales a dilucidar.

¿Es la APPO una organización semejante a un partido o a un sindicato, una organización como la Sección XXII? ¿O es más bien algo parecido al movimiento feminista, al ambientalismo, al zapatismo, o al movimiento indígena? Las organizaciones se guían por el futuro: tienen fines, metas, modelos. Un sindicato busca la mejoría de sus agremiados y la promoción y defensa de sus intereses. Un partido se propone alcanzar el poder político del Estado. Los movimientos, en cambio, tienen motivos y razones de ser, por lo general expresados en ciertos ideales. Responden a intenciones. La gente se mueve como reacción ante la opresión y discriminación de la mujer, la destrucción del ambiente, o la injusticia y corrupción insostenibles de un régimen. Son factores o fuerzas que impulsan a la gente en una cierta dirección. Son motores que vienen de la experiencia, no de un propósito o un objetivo imaginados —aunque una vez en movimiento puedan descubrir metas que correspondan a la intención. Las organizaciones cuentan con una membresía formal, voluntaria o forzada. Los trabajadores tienen que afiliarse al sindicato de la empresa en que trabajan, pero pueden adherirse voluntariamente a un partido. En los movimientos no hay afiliación, sino una participación informal siempre voluntaria.

Las organizaciones necesitan contar con una dirección clara, en la cúspide de una estructura jerárquica vertical, más o menos rígida, que puede representar a la organización. Puede haber juego democrático al constituir la dirección y rendir cuentas, pero en general las organizaciones tienden a quedar bajo control corporativo de una élite, sobre todo si son de gran tamaño —como el SNTE o el PRI. Pueden o no tener líderes carismáticos o los que en nuestra jerga se llaman «históricos»; por su permanencia en la función. Nombres como los de Elba Ester Gordillo, Carlos Salinas de Gortari y Cuauhtémoc Cárdenas vienen de inmediato a la cabeza. Los movimientos, en contraste, operan sin estructura o con estructuras muy horizontales y flexibles. No cuentan con una dirección, aunque pueden tener circunstancialmente órganos de coordinación. Algunos cuentan con líderes carismáticos, los cuales casi nunca cumplen funciones de dirección. Inspiran, orientan o estimulan el movimiento, pero no pueden controlarlo. Líderes o coordinadores pueden tener poder de convocatoria, pero no mando ni facultades de representación. En las organizaciones hay disciplina, a veces en extremo rígida, con sistemas eficaces de premios y castigos, que se aplican entre otras cosas para regular y controlar la participación de sus miembros en las acciones decididas por la dirección. En los movimientos, en cambio, hay compromiso. Se atiende a las convocatorias en forma voluntaria, en una forma abierta de participación.

La vitalidad y fuerza de los movimientos se manifiesta en los comportamientos cotidianos de quienes participan en ellos. Las movilizaciones se organizan para impulsar sus reivindicaciones ante la sociedad o el gobierno, o para enfrentar problemas específicos. Los ambientalistas hacen demostraciones espectaculares, como las de Greenpeace, para llamar la atención de la gente sobre algún problema ambiental o para oponerse a acciones privadas o públicas, pero su actividad principal está en los cambios cotidianos de comportamiento, por ejemplo al dejar de generar basura u ocuparse de reciclarla. Los movimientos feministas convocan ocasionalmente a manifestaciones públicas, por ejemplo ante los feminicidios de Ciudad Juárez, a fin de inducir una acción apropiada de las autoridades o para impulsar reformas legales o institucionales, pero la acción principal se observa en las actitudes de quienes participan en ellos, para enfrentarse activamente contra todas las formas de opresión o discriminación de la mujer. Este breve recuento de los rasgos comparativos de las organizaciones y los movimientos hacen enteramente evidente que la APPO es un movimiento, no una organización. Como en todo movimiento, puede haber en su interior organizaciones. Del mismo modo que las hay en el feminismo, el ambientalismo o el zapatismo, participan en APPO organizaciones de diversos tipos —con sus direcciones, objetivos, estructuras y demás. Tanto la coordinación provisional como el Consejo de la APPO no SON la APPO ni constituyen propiamente órganos de dirección. Han cumplido funciones muy importantes, sobre todo en momentos críticos, tanto para diseminar información y algunas orientaciones como para concertar acciones puntuales, como las marchas. Pero nunca han podido controlar las iniciativas o acciones autónomas de quienes participan. El Consejo nunca ha podido congregarse a todos sus integrantes —ni siquiera el día de su constitución. Lejos de ser una fuente de debilidad, esta situación da una gran fuerza al movimiento. Al observar más de cerca de la APPO se descubre de inmediato que, más que un movimiento, es una convergencia de movimientos y organizaciones de muy diversos tipos. Algunos de esos movimientos vienen de muy lejos: los movimientos indígenas y campesinos, feministas, ambientalistas, luchadores por la defensa de los derechos humanos o el patrimonio histórico y cultural —Otros movimientos cristalizaron o adquirieron una nueva articulación al surgir la APPO. El movimiento urbano-popular adquirió vigor y presencia en torno a las barricadas. Ha surgido una nueva articulación regional de movimientos y organizaciones, como muestran las APPOs del Istmo, la Sierra de Juárez y la Costa. Formas semejantes de coordinación están surgiendo en diversas partes del estado. Además, participan en la APPO diversos tipos de organizaciones. Lo que se ha dado en llamar el «espacio civil» de la APPO está formado por un gran número de organismos civiles, que se dedican a las más diversas actividades. En su mayor parte tienen relaciones activas y prolongadas con grupos y comunidades. Existen además asociaciones y organizaciones políticas, unas estrictamente locales y otras vinculadas a organizaciones nacionales y partidos. Esta gran diversidad propicia divergencias y contradicciones y hace difícil la gestación de consensos. Las decisiones en los órganos de coordinación, en que ha tratado de respetarse el principio del consenso, tienden a ser lentas y difíciles y a menudo desembocan en un mínimo común denominador que no es siempre lo más adecuado para el momento o la circunstancia. Se trata, inevitablemente, de procesos complejos, poco eficientes cuando se requieren respuestas rápidas y claras en el flujo de los acontecimientos. Esta misma diversidad, sin embargo, es una inmensa fuente de fortaleza. La APPO no está colgada de un líder —que puede equivocarse, traicionar o ser sobornado o reprimido. Su fuerza no depende de los incidentes del camino, sino de vigorosos motores históricos que impulsan voluntades y acciones en la dirección del cambio, por encima de cualquier incidente o tropiezo. Las tensiones internas Las reivindicaciones gremiales de la sección XXII a principios de 2006, en su movilización anual, incluía elementos como la re zonificación que desbordaban claramente las facultades y posibilidades del gobierno estatal. Aparentemente, el sindicato incluyó esa vieja reivindicación a fin de aprovechar la coyuntura electoral. Las instalaciones del plantón establecido en la plaza central de Oaxaca el 21 de mayo mostraban que se anticipaba una larga lucha. La sección XXII encontró indiferencia o rechazo en la ciudad de

Oaxaca al iniciar su movilización. Además de antiguas tensiones con padres de familia y comunidades, existentes en todo el estado, en la ciudad de Oaxaca se observaron manifestaciones de repudio por parte de ciudadanos que sentían afectada su vida cotidiana por intereses gremiales que no despertaban un sentimiento de solidaridad. El gobierno estatal trató de aprovechar esa situación para organizar una gran campaña de propaganda contra el sindicato, señalando que se habían realizado esfuerzos excepcionales para atender todas las reivindicaciones de los maestros. Aparentemente, llegó a la conclusión de que gracias a esa campaña la opinión pública estaba preparada para aplaudir su decisión de reprimir la movilización.

La muy torpe represión del 14 de junio de 2006 provocó un efecto contrario al esperado. Cuando los maestros expresaron su rechazo abierto a la acción del gobernador detonaron el descontento generalizado con la gestión de Ulises Ruiz, muy vivo en la ciudad de Oaxaca. La sección XXII percibió la oportunidad que esto representaba y convocó a un grupo de organizaciones amigas para que celebraran la Asamblea Popular del Pueblo Oaxaqueño (en singular). Acudieron a ella muchas organizaciones que no habían sido expresamente convocadas y entre todas decidieron permanecer juntas, para continuar su acción. En ese primer momento, la APPO era solamente una coalición de dirigentes de organizaciones – los cuales no habían tenido oportunidad de consultar con sus bases la decisión. En poco tiempo, empero, la APPO sufrió su primera mutación. No sólo cambió su nombre, para convertirse en la Asamblea de LOS pueblos oaxaqueños, reconociendo así nuestra pluralidad fundamental, sino que modificó también su composición e impulsos. Apareció ya como iniciativa realmente popular, integrada por la propia gente, y como la convergencia de muchas organizaciones y movimientos. Ya no existía solamente para apoyar la movilización gremial de la sección XXII, aunque nunca dejó de hacerlo. Empezó a formar su propia agenda. No es posible aquí hacer un recuento, ni siquiera mínimo, de todos los incidentes de este proceso complejo, pero puede destacarse un hecho central. La Sección XXII emprendió una lucha gremial para la satisfacción de ciertas reivindicaciones económicas, que adquirió expresiones políticas en forma circunstancial – por las contradicciones con el gobierno del Estado- pero nunca perdió su carácter: una vez satisfechas esas reivindicaciones – al menos en el papel- la movilización concluyó. La APPO, en cambio, emprendió desde el primer momento una lucha política y social. Se solidarizó continuamente con la lucha gremial de la sección XXII, pero sin asimilarse o reducirse a ella. Este contraste generó toda suerte de tensiones, muy claras en la Comisión Única de Negociación con la Secretaría de Gobernación y enteramente evidentes a finales de septiembre, cuando los maestros decidieron regresar a clases y dar por terminada su movilización, mientras la APPO enfrentaba la llegada de la Policía Federal Preventiva, realizaba su Congreso Constitutivo, lanzaba la Iniciativa Ciudadana de Diálogo por la Paz, la Justicia y la Democracia y realizaba un gran foro indígena. Esas tensiones se observaron también en el interior de la Sección XXII, pues muchos maestros participaron activamente en la APPO y aún intentan transformar la lucha gremial del sindicato en una lucha política. Las bases magisteriales siguen formando parte importante de la Asamblea, en abierta oposición al liderazgo sindical. Además de estas tensiones entre la APPO y la Sección XXII, en el seno de la

APPO se han presentado otras de diversa índole. Algunas se refieren a los distintos estilos, enfoques y estrategias de los participantes. Por ejemplo: la opinión dominante en la APPO se inclina por un movimiento pacífico y democrático, explícitamente opuesto a toda forma de violencia, pero algunas organizaciones o personas consideran necesario emplear la violencia, no sólo como autodefensa, sino como parte de la lucha, en lo que a veces se denomina en la jerga política “la necesidad de agudizar las contradicciones”. Las tensiones más importantes se han derivado de las contradicciones entre movimientos y organizaciones estrictamente locales y aquellas que son expresión de organizaciones nacionales. Aunque las primeras tienden a estar abiertas al resto del país y del mundo, tanto para ofrecer y recibir solidaridad como para participar en luchas más amplias, concentran el empeño en lo local y resisten la presión de las segundas para subordinar la APPO a agendas nacionales e internacionales, definidas en términos ideológicos y políticos. Si bien estas tensiones han afectado el funcionamiento de la APPO, especialmente en los órganos de coordinación, bloqueando algunos consensos y decisiones, ha sido posible desahogarlas con éxito. Sin embargo, es previsible que la unidad y coherencia conseguidas hasta ahora se debiliten en la nueva fase de la APPO y que algunas organizaciones apuesten a su naufragio o la abandonen para continuar con su agenda en otra parte. Los caminos de la APPO La APPO surge claramente del descontento general con la gestión de Ulises Ruiz. Con base en experiencias muy concretas, como la oposición al McDonalds en la plaza central de Oaxaca, adoptó rápida y claramente la política de un NO y muchos Síes, característica de muchos movimientos sociales contemporáneos. Esta política encuentra en un rechazo común un factor de unificación y articulación, un rechazo a una decisión, a una política, a un funcionario o a un régimen, pero admite al mismo tiempo la pluralidad de afirmaciones, proyectos, ideales e ideologías que define la condición real del mundo y es muy clara en Oaxaca.

El rechazo a Ulises Ruiz, que se mantiene hasta hoy en la mayoría de los habitantes de Oaxaca, se define cada vez más como un rechazo a un estado de cosas y a un régimen. Ulises Ruiz sería solamente una encarnación de los peores aspectos de un gobierno autoritario y opresor que se considera ya insoportable. No empezaron con él la corrupción y el autoritarismo, pero en su gestión llegaron a extremos que los hicieron enteramente intolerables para la mayoría.

La diversidad que caracteriza a los innumerables movimientos y organizaciones impide definir un camino único de la APPO. Existen realmente numerosos Síes que están siendo impulsados por quienes participan. Aunque haya convergencias y superposiciones claras, los planteamientos de los movimientos indígenas, por ejemplo, no son idénticos a los que hacen los ambientalistas o quienes se concentran en el patrimonio histórico o los derechos humanos.

Entre las luchas en las que parece haber mayor convergencia destacan tres diversos empeños democráticos, que vienen de lejos. · Una lucha muy específica busca el perfeccionamiento de la democracia formal. Todo mundo sabe que las elecciones han sido siempre un cochinerito. Es una percepción muy general que Ulises Ruiz llegó a la posición que ocupa por medio de procedimientos fraudulentos en los que es experto, y que las elecciones municipales no han sido limpias. Muchas personas han estado luchando por reformas en las leyes y las instituciones relacionadas respectivas, para lograr que los procesos electorales sean realmente democráticos. · En los últimos años se ha fortalecido en Oaxaca una lucha por implantar entre nosotros la democracia participativa. Se trata de conseguir que los ciudadanos y sus organizaciones participen en la gestión del gobierno, eliminando la

discrecionalidad de las decisiones públicas. Se busca incluir en la legislación y en la práctica institucional instrumentos que permitan una efectiva participación ciudadana: o Iniciativa popular. Se intenta que los ciudadanos puedan formular las normas que rigen su convivencia, las leyes, y que si reúnen un número suficiente de firmas el Congreso local se vea obligado a considerar sus iniciativas e incluso a aprobarlas. o Refrendo y plebiscito. Se trata de someter a consulta pública decisiones, políticas o programas de gobierno, para que los ciudadanos las aprueben o rechacen. o Revocación del mandato. Implica la capacidad de los ciudadanos de revocar el mandato de cualquier funcionario elegido. Si hubiera existido esa legislación, Ulises Ruiz se habría visto obligado a abandonar sus oficinas hace mucho tiempo. o Presupuesto participativo. “Ni una obra más sin consulta ciudadana” se ha empezado a decir. Muchos ciudadanos están hartos de que los funcionarios sigan decidiendo arbitrariamente obras y programas, a menudo en contraposición abierta con la voluntad de la gente. o Transparencia y rendición de cuentas. Se mantiene desde hace años una lucha tendiente a lograr que se de información oportuna y completa de todos los actos de gobierno, para someterlos a control. o Contraloría social. Se busca que los ciudadanos y sus organizaciones puedan combatir activamente la corrupción en el uso de los recursos públicos, mediante la supervisión del ejercicio. Quizás el desafío principal de las luchas que se libran desde la APPO consista en poner las que se realizan por la democracia formal y la participativa al servicio de la democracia radical, la que se ha practicado desde tiempo inmemorial en las comunidades y municipios indígenas. Se intenta ahora extender esa forma de gobierno a toda la sociedad, empezando por la formación de cuerpos regionales que sean instancias de gobierno autónomo. Mientras las dos primeras luchas democráticas se concentran en reformas legales e institucionales, mediante movilizaciones que presionen a los poderes constituidos, la tercera se concentra en la iniciativa popular –en lo que puede hacer la gente, por sí misma, para transformar sus condiciones de vida. Por décadas, por siglos, las comunidades fueron capaces de emplear sus propias formas de constituir sus autoridades y sus formas de gobierno, a contrapelo de las instituciones dominantes y al margen de la Constitución y de la ley. Esta experiencia se emplea ahora para impulsar cambios inmediatos en la realidad, a partir del esfuerzo organizado, bajo la convicción de que por esa vía se acumularán fuerzas y experiencias suficientes para imponer los cambios legales e institucionales que se requieran, como se logró en 1995 para terminar con la simulación en los que ahora se llaman “municipios por usos y costumbres”. Muchas personas y grupos que participan en la APPO consideran que debemos organizar una asamblea constituyente, para producir una nueva Constitución. Existe conciencia cada vez más clara de que la actual es ya obsoleta y enteramente ajena a las actuales realidades y aspiraciones de Oaxaca. Un tema de discusión continua, dentro y fuera de la APPO, es el que se refiere al carácter y rasgos de un “gobierno popular”. Algunas personas y organizaciones, ubicadas en la tradición latinoamericana de la izquierda estatista, consideran necesario asaltar los órganos del Estado, arrebatándolos a los poderes constituidos para instalar en su lugar a “representantes populares” que los pondrían al servicio del pueblo. Ese “gobierno popular” se instalaría como sustituto de los actuales gobernantes. Otras personas y organizaciones no sólo cuestionan la factibilidad de ese planteamiento, en las condiciones reales del estado y del país, sino su justificación. Consideran que la opresión y el autoritarismo son inherentes a los aparatos del Estado y que la experiencia demuestra que los supuestos “representantes” del pueblo se corrompen infaliblemente una vez que llegan a ellos, sin que importe mayormente cómo llegaron ahí, a través de una elección realmente democrática, de una revolución o de cualquier otro procedimiento. Esta corriente sostiene que deben modificarse radicalmente todas las instituciones del Estado y que no basta cambiar la ideología de quienes las encabezan. Sostienen, además, que esa transformación debe realizarse a partir de los propios ciudadanos, desde sus iniciativas y acciones, de abajo hacia arriba, y no al revés, como algo que se decida en las capas superiores de la sociedad o el gobierno, por los poderes constituidos o por quienes los sustituyan tras un golpe de mano. La APPO examina actualmente el tema de la participación en las próximas elecciones locales. Muchos de sus miembros piensan que lo más importante es imaginar mecanismos que permitan proteger a la gente, sobre todo en las comunidades, de las presiones de toda índole que están desatando las campañas. Algunos consideran que la APPO no debe participar y debería recomendar la abstención. Otros consideran necesario votar e incluso quieren que se postulen candidatos ciudadanos, negociando su registro con los partidos. En las condiciones actuales, usar la trinchera electoral para emitir un voto de castigo no significa solamente votar contra el PRI y el PAN. Significa estimular la participación de los electores, para que acudan realmente a las urnas; implica desafiar a todos los candidatos y partidos, para que adopten posiciones públicas sobre Ulises Ruiz y la APPO: los candidatos del PRIAN deberían ser cuestionados por el apoyo que le han brindado; si los demás partidos no se pronuncian adecuadamente sobre la agenda de la APPO, podría impulsarse el voto en blanco, para mostrar la fuerza ciudadana independiente. Se trata, en fin, de que la participación electoral sea un acto consciente de rebeldía política, no un ejercicio rutinario, un cheque en blanco al sistema o una forma de convalidar el régimen autoritario. Las agendas nacionales Un tema que suscita intenso debate en el seno de la APPO ha sido desde el primer momento la participación en agendas nacionales de diversos movimientos y organizaciones. El primer desafío que se planteó al respecto fue el relativo a la participación en las elecciones federales del pasado 2 de julio. Había predominado la postura de abstenerse, sustentada en una variedad de motivos y razones, pero el 30 de junio se aprobó por consenso expresar el rechazo a Ulises Ruiz mediante un voto de castigo a su partido. El resultado demostró la fuerza de la APPO y la extensión del descontento general. Casi inmediatamente después, empero, surgieron diferencias importantes. No hubo consenso sobre la participación en las movilizaciones asociadas con Andrés Manuel López Obrador, en particular las que llevaron a la Convención Nacional Democrática y a la elección de un “presidente legítimo”. La divergencia persiste hasta hoy. Algunos consideran que es muy importante participar en esa movilización y otros piensan que no ha llegado a ser un movimiento popular y tiene un claro carácter partidario, sujeto a la estructura vertical de un líder y un partido. Sostienen que la APPO perdería su carácter y sentido si se afiliara a esa corriente, aunque puede coincidir con ella en muchos aspectos y en movilizaciones puntuales. Existen diversas iniciativas que buscan la articulación de los esfuerzos gremiales y regionales. El que parece más cercano a la APPO, la Asamblea Popular de los Pueblos de México, es todavía una

tenue asociación de coaliciones estatales de dirigentes, no un movimiento social y político. Otras iniciativas parecen claramente orientadas a la disputa por el poder, sea para la negociación con los poderes constituidos o para desafiarlos. Muchos participantes en La Otra Campaña han militado activamente en la APPO, pero no todos los participantes en ésta la ven con simpatía.

En la APPO existe conciencia cada vez más clara de que necesita la solidaridad nacional e internacional para inducir cambios en el comportamiento del sistema político nacional, que sigue respaldando a Ulises Ruiz. Sin embargo, para mantener su propia integración y ser consecuente con la voluntad y orientación de quienes forman mayoritariamente parte de la APPO, el movimiento no puede subordinar su existencia y sentido a una agenda nacional y a sus expresiones orgánicas correspondientes, incluso en los casos en que hay plena coincidencia en aspectos centrales.

Para resolver esta contradicción, es importante ante todo recordar que la APPO es movimiento, no organización: como tal, no puede afiliarse a otro movimiento u organización. No hay manera práctica de hacerlo. Sólo es posible concertar pactos o alianzas a través de representantes que la APPO no tiene ni puede tener. No parece haber problema alguno en que comisiones de la APPO asistan a eventos específicos de organizaciones nacionales, presenten en ellos sus puntos de vista, experiencias, reivindicaciones y demandas de solidaridad, y expresen a su vez solidaridad con otros. Esta participación no implica afiliación ni supone comprometer al movimiento como tal con algún grupo, corriente, organización o movimiento.

En casos como el del Diálogo Nacional o La Otra Campaña, que intentan dar forma a programas nacionales de lucha desde diversas posiciones y puntos de vista, parece importante que comisiones de la APPO participen activamente en los trabajos respectivos. Sería útil que se diseminaran en el seno de la APPO los avances que se registren en esa dirección. Sin embargo, aún en estos casos parece poco conveniente hacer encajar al movimiento en algunos de los moldes organizativos que surjan de esas iniciativas. Lo mejor, probablemente, sea participar en forma específica en acciones o iniciativas que correspondan claramente a impulsos o reivindicaciones de la APPO, por lo que retienen su enraizamiento local al vincularse a cuestiones nacionales o globales. Acciones por la libertad de los presos políticos, contra la represión, contra algunas decisiones o políticas del gobierno que afectan a la población (como el precio de la tortilla o los transgénicos), por la autonomía, etc., son ejemplos de iniciativas en que la APPO podría participar plenamente, sin perder su fisonomía, carácter o ejercicio autónomo.

Los colectivos que hemos preparado este documento para esta asamblea somos adherentes de La Otra Campaña y nos interesa sobremanera la vinculación de la APPO con ella. Sin embargo, estamos convencidos de que por la naturaleza misma de la APPO esto no debe producirse por indicación cupular, desde los órganos de coordinación o mediante votos de asamblea. La participación debe ser libre y abierta. Sólo en la medida en que haya efectiva convergencia de actividades y orientaciones se dará la plena identificación de ambos movimientos, y podrán enlazarse desde abajo los impulsos locales con los nacionales – cuya articulación consideramos claramente necesaria. Los rumbos de la APPO

En las circunstancias actuales la APPO necesita ocuparse de asuntos de corto plazo que demandan toda su atención. · No podemos cejar en la lucha por liberar a todos nuestros presos y presas. Esta lucha implica varias cosas a la vez: o Articularnos en la lucha general por la libertad de los presos políticos; o Explorar las condiciones que pueden dar lugar a una ley de amnistía, para que se liberen los presos y se cancelen las órdenes de aprehensión, pero cuidando que esto no implique una negociación con Ulises Ruiz; o Apoyar solidariamente a las familias de los compañeros y compañeras muertos, desaparecidos o presos. · Reorganizar nuestras actividades, considerando simultáneamente la represión que persiste y el contexto electoral. Necesitamos apelar a nuestra imaginación y reconocer que la vitalidad y eficacia de nuestro movimiento no puede reducirse a movilizaciones, a marchas, siempre expuestas a la provocación. Los grupos de reflexión, los foros, las asambleas y, sobre todo, las iniciativas concretas de transformación, que estimulan la participación colectiva y hacen camino al andar, son hoy más importantes que nunca. · Necesitamos organizar formas de reflexión sistemática sobre la experiencia de la APPO, para aprender con sentido autocrítico de errores y tropiezos y para nutrir el movimiento con las experiencias e iniciativas de este periodo, que han despertado el interés mundial. · En los empeños que se plantean a plazos más amplios, es importante considerar cuidadosamente las consecuencias del camino que adoptamos antes de ponernos a caminar por él. Nos gustaría destacar dos aspectos concretos, que son actualmente tema de debate en la APPO:

La nueva constitución En el foro “Construyendo la gobernabilidad y la democracia en Oaxaca”, que se organizó en agosto, se ratificó la convicción de que necesitamos una nueva constitución. Esto plantea diversas cuestiones de forma y de fondo. · ¿Cuáles serán los procedimientos para elegir a los diputados constituyentes? ¿Cómo constituir una asamblea representativa sin los vicios de nuestros procesos electorales? Los diputados tendrán una inmensa responsabilidad y deberán trabajar intensamente, por un largo periodo. ¿Cuáles deberán ser sus características? ¿Serán cargos, cumplidos como servicio, o estarán a sueldo? · Aún más importante que el procedimiento para elegir a los constituyentes es el que se refiere a la aprobación de la nueva Constitución. De nada serviría un plebiscito sobre el conjunto, pues pocos podrían leer y analizar el documento en condiciones apropiadas. Quizás deberían establecerse formas públicas de análisis por capítulos y temas, para que pueda formarse un auténtico consenso democrático. · La cuestión principal es la materia de la nueva constitución. Se exige crearla cuando la mayor parte de los oaxaqueños y oaxaqueñas desconoce la actual. La mayor parte de la gente desconoce por qué debemos desechar la que ahora tenemos. Esto no debe ser asunto de especialistas. Las cuestiones constitucionales no son asunto de derecho sino de poder. Ninguna de las constituciones de México o de Oaxaca han expresado un poder democrático, una auténtica voluntad popular. Han sido decisiones de grupos de notables, de una minoría escasamente representativa. No podemos permitir que ese proceso se repita. Pero lograr que la nueva constitución exprese realmente la voluntad lúcida de oaxaqueños y oaxaqueñas para establecer sus normas de convivencia plantea inmensos desafíos. · Otro asunto a considerar se refiere a las relaciones entre lo que hagamos y la Constitución de la República. No tenemos aliento separatista. Queremos seguir perteneciendo a México. ¿Qué haríamos si, como es altamente probable, la constitución que formulemos se contrapone con la Constitución de la República? Existen muchas opciones y debemos analizarlas con cuidado al plantearnos esta empresa indispensable. El anticapitalismo En el Congreso Constitutivo de la APPO la decisión que logró más rápido consenso fue la relativa a

su vocación anticapitalista. Pero esta posición no implica claro consenso en cuanto a lo que esto significa. Uno de los puntos de debate se refiere a la posibilidad de escapar a la lógica del capitalismo sin la revolución mundial. Una corriente de pensamiento sostiene que sólo ésta permitirá deshacerse de él, por lo que el empeño debe concentrarse en la organización mundial del proletariado para cumplir esa tarea. Esta posición de aspecto radical resulta en la práctica reformista y paralizante: mientras no se produzca la revolución mundial sólo queda intentar modestas reformas del sistema. Otro tema central de discusión es el que se refiere a la naturaleza del régimen que confrontamos. Algunos reconocen que el capital es una relación social, no un bien, y que es preciso desafiarlo desde adentro, o sea, tratando de forjar y fortalecer nuevas relaciones sociales que escapen a la lógica del capital, y eviten que se nos convierta en mercancías y nos sometan a la explotación. Esta línea de pensamiento y acción contrasta con la que reduce la lucha a cambiar el régimen de propiedad de los medios de producción, sin cuestionar en la acción concreta y actual todas las bases y aspectos de la organización social, como las que nos programan en el consumo enajenado y el desperdicio. Su anticapitalismo se reduce a denunciar al capital corporativo y a sus cómplices en el Estado y a esperar el triunfo de la revolución que lo liquide para cambiar modos de vida, trabajo y consumo —que son, por cierto, los que mantienen vivo al capital. Estos ejemplos son sólo la punta del iceberg de temas y debates que necesitamos organizar para nutrir nuestro movimiento desde abajo y para forjar auténticos consensos. La perspectiva Oaxaca ha despertado. Es cierto que padecemos aún el impacto de la salvaje represión de estos meses. Es cierto que hay muchas familias destrozadas y que prevalecen la incertidumbre, el temor y la angustia económica en muchos ámbitos de nuestra realidad. Pero es cierto también que el movimiento popular está mostrando inmensa capacidad de recuperación y multiplica sus iniciativas. Se afirma en todo el estado la convicción de que estamos en el umbral de una transformación profunda. No hay sector o aspecto de la realidad oaxaqueña que no se haya sacudido hasta sus cimientos. Los vientos de cambio circulan por todas partes, llenos de ímpetu. La asamblea que hoy estamos celebrando es en sí misma prueba fehaciente del vigor y la vitalidad de nuestro movimiento. La APPO, sin duda alguna, trajo un viento fresco de renovación a Oaxaca, en un periodo oscuro de su historia, y nos ha abierto un nuevo horizonte de esperanza. Juntos, articulados en esa forma novedosa de vertebración de nuestros movimientos sociales y políticos, podremos recorrer los caminos de transformación que se han ido acotando y en asambleas como ésta gestarán nuestra nueva realidad. Universidad de la Tierra en Oaxaca, A.C. Centro de Encuentros y Diálogos Interculturales, A.C. Oaxacalibre.org 4.- La APPO y la lucha por la reforma del estado

La lucha frontal entre algunos sectores de la APPO, barricadas y PFP, el 25 de noviembre, en el cual había porros infiltrados incitando a la violencia, magnificada y distorsionada por los medios masivos de comunicación, dieron una imagen negativa del movimiento. Aparentemente, la APPO cayó así en una trampa preparada para justificar ante la opinión pública la represión que se había decidido desatar. La respuesta de la APPO ante el terrorismo de estado fue su transformación en tlacuache(1). Aunque se generó miedo y parálisis en mucha gente, la APPO se hizo el muertito por unos días. Cuando el gobierno creyó que el movimiento había sido aplastado convocó a la marcha del 1 de diciembre, a la que asistieron unas 5000 personas. Si bien se trata de un número insignificante, en comparación con las multitudes de las grandes marchas anteriores, es un número alto en las condiciones de persecución bajo las que se realizó. El Tlacuache había movido una patita. Se levantó completamente el 10 de diciembre: el movimiento se volvió a rearticular y está permitiendo que el Tlacuache se vaya al monte a reflexionar y mutar, para hacer visibles sus rostros alternativos, los que definen la sustancia de la APPO. El repliegue producto de la represión permite regenerarnos, extender la lucha a todos los rincones del estado y fortalecer el movimiento desde abajo, con la iniciativa de sujetos autónomos, es decir, retomando la experiencia y el trabajo de los pueblos, comunidades y barrios, al tiempo que se protege este esfuerzo por medio del diálogo con las instituciones, que deben ser un medio pero no un fin.

La ley indígena en Oaxaca muestra la debilidad de un proceso que se basa solamente en organismos civiles que al contribuir a la transformación de las leyes (la mirada hacia arriba) se olvidan del proceso de construcción o fortalecimiento de organizaciones de los pueblos que pueden retomar esas leyes para protegerse. Si logramos reformas de estado muy buenas, por ejemplo el plebiscito para remover autoridades, y no hay pueblos organizados, estas mismas leyes se usarán por la estructura caciquil para quitar a las pocas autoridades honestas. Lo que quiero decir es que la lucha no concluye con el logro de reformas pertinentes sino con el compromiso cotidiano para que esa transformación se logre desde los pueblos.

Por ello la APPO convoca a realizar mesas de trabajo en lo local y regional para que permitan conocer y visualizar las transformaciones que el pueblo oaxaqueño espera, en las cuales tiene depositada su confianza, su esperanza y fe. Es el momento de la palabra y el oído para escuchar a la población, una iniciativa en ese sentido es la primera asamblea regional de la APPO, que se llevara a cabo los días 27 y 28 de enero en Ciudad Ixtepec, invitando la APPO, organizaciones y sectores de la región que proponen reflexionar los siguientes temas: Economía, educación, cultura, medio ambiente, salud, democracia, territorio y comunicación entre otros.

La reflexión de estos temas busca propiciar el diálogo que permita construir una nueva sociedad con democracia, paz, justicia y libertad para la vida buena y digna soñada por todos y todas.

En estos momentos se está revisando las condiciones mínimas para establecer una mesa de diálogo. Gobernación la ha condicionado a que sólo se aborde la reforma del Estado y no las demandas de liberación de presos políticos y la salida del gobernador Ulises Ruin, «que ya esta encaminada». Tiene la visión de que el problema social en el estado se ha diluido a partir de las medidas represivas del 25 de noviembre. La APPO no dejará la exigencia de la salida de Ulises,

castigo por sus crímenes cometidos contra el pueblo de Oaxaca, la libertad inmediata e incondicional de todos los presos políticos y presentación de los desaparecidos, además de la cancelación inmediata de todas las órdenes de aprehensión en contra de luchadores sociales. No puede haber una reforma del Estado y transformaciones profundas mientras Ulises Ruin se mantenga en el cargo de gobernador.

Es muy importante continuar la reactivación del movimiento, con movilizaciones, eventos públicos de solidaridad y sobre todo animar la reflexión y la construcción de las propuestas concretas que visualiza la APPO. Estos esfuerzos deben complementarse con las mesas de trabajo que está impulsando la Iniciativa Ciudadana para que entre tod@s podamos lograr no solo la transformación de Oaxaca sino también la de nosotr@s mismos.

Este abanico de propuestas nos genera preguntas obligatorias, ¿Se puede ir luchando por reformas legales e institucionales en Oaxaca, al mismo tiempo que se trabaja desde abajo para la transformación real de la sociedad? ¿Debemos perdernos en el camino del diálogo con las instituciones que seguramente incumplirán los acuerdos y dejar de lado el camino de la construcción? Hay que tomar en cuenta que aun cuando el gobierno de Zedillo firmó los acuerdos de San Andrés no cumplió ni en el escrito con lo acordado, o que la ley de la OIT aun planteando el derecho de los pueblos a la libre determinación en la vía de los hechos tampoco se realiza. Si las reformas institucionales pueden ser útiles para facilitar las verdaderas transformaciones ¿cómo evitar que absorban todo nuestro esfuerzo, y atrapen nuestra esperanza, que debería estar depositada en la construcción de la plena autonomía?

Nos encontramos ante una decisión de nivel ‘estratégico‘ pero que no queda solo en la forma, sino que nos llevan al fondo de la cuestión. ¿Podemos realizar cambios o reformas a mediano plazo, combinando con una estrategia profunda de transformación a largo plazo?

Será importante, en caso de aceptar las reformas y el diálogo, que éste sea integrado como un primer paso dentro de una estrategia profunda...Para ello será necesario que los actores sean personas con legitimidad, con representatividad y que uno de los objetivos del movimiento oaxaqueño sea siempre tener servidores y no líderes o dirigentes. Que no sean intermediarios entre el gobierno y el pueblo para negociar sus propios intereses. Que no se conviertan en lo que critican. Que esta determinación de los pueblos de Oaxaca que ha resistido el embate del gobierno sea para construir un presente y futuro comunitario, sin dirigentes sino profundamente servidores de sus pueblos.

Es muy importante que este diálogo no se realice de espaldas a la pluralidad de la sociedad que apoya este proceso. De esta manera, la lucha por la transformación profunda irá acompañada de la reflexión y podrá continuar aun cuando éste proceso de reformas acabe y tener la capacidad de seguir construyendo la regeneración que Oaxaca esta esperando.

No olvidar que Codo, con Codo, Hombro con Hombro, La APPO, LA APPO somos todos

Rubén Valencia Núñez Consejero de la APPO por la Región del Istmo de Tehuantepec y adherente a la Otra Campaña 1. El Tlacuache es un animal que se alimenta particularmente de gallinas, cuando lo sorprenden y lo quieren matar, lo golpean y golpean, cuando está a punto de morir se hace el muerto y deja de respirar tratando de engañar a su agresor. Si se siente a salvo reacciona y empieza a mover las patas y se va por donde vino, regularmente hacia el monte. Pero siempre vuelve. 5.- PORQUE VIVIMOS EN COMUNIDAD Aportación de la vida comunitaria al movimiento de Oaxaca ANTES ALGUNAS CONSIDERACIONES No hay panadero que hable mal de su pan Cada ser humano pensamos, estamos seguros de tener la razón, «Tener la razón» es estar cierto del conjunto de las ideas que tenemos en la cabeza, es decir el cerebro. Las ideas vienen de algún lado, de otras cabezas y de otras y de otras….. Es difícil reconocer que nuestras ideas no son originales. Etc., etc., y etc. En nuestros pueblos de la Sierra Norte, concretamente en los Caxonos, kaxhon, vivimos en lo que se le conoce como un sistema comunitario, otros dicen que vivimos en comunidad, otros que es la comunalidad lo que nos rige. Intentaré junto con ustedes, de buscar la explicación de ello. ANTES de la llegada de los europeos NO vivíamos concentrados en poblaciones como las conocemos ahora.VIVIAMOS dispersos, agrupados en familias, algunas veces en varias familias en algún lugar del territorio común, elegido o asignado por alguna autoridad encargada de hacerlo, como todavía se vive en algunas partes de la sierra y de otros lugares que seguramente ustedes conocen: EXISTEN reportajes periodísticos que nos muestran que en el mundo aún existe esta manera de vivir, por ejemplo en América de Sur, en Asia, África, Australia, la India.MITLA, Monte Albán, Guiegola, fueron y son lugares donde se concentra y se concentraba la población en determinadas épocas, como lo seguimos haciendo con nuestras fiestas patronales, aún viviendo en el extranjero regresamos a nuestro pueblo. EL PALACIO municipal, la iglesia, católica desde luego, puesto que los castellanos se regían por una monarquía católica, una plaza central que hemos convertido en cancha de basketbool es un diseño de pueblo que los antiguos españoles impusieron a nuestros abuelos para su control. SE IMPUSO también la encomienda, es decir la distribución de tierra y gente, a los nobles y jefes militares, como premio al someter a nuestros antepasados. REBELIONES continuas hizo que la corona extendiera reconocimientos como naciones indias, con reconocimiento documental, a los que llamamos títulos primordiales, era ya el primer intento de dividir a nuestro pueblo que buscaba continuamente la liberación. LA GRAN DERROTA sufrida por nuestros pueblos en sus últimos intentos unificados de liberarse del yugo colonial fueron en la década de 1670 en Tehuantepec y en 1700 en Caxonos. La mayoría de los documentos de reconocimiento de territorios por población fueron extendidos después de esta fechaLA INDEPENDENCIA, guerra iniciada por los españoles nacidos en estas tierras y ganada a costa de los muertos de los

ejércitos formados por nuestros antepasados, divide a nuestros pueblos en municipios, para que no continuemos luchando por nuestros territorios y prevenir de esta manera nuestra unidad. CASI lo han logrado, nuestros pueblos nos hemos envuelto en pequeñas guerras fratricidas con un gran costo en vidas. A PESAR de ello seguimos intentando la unificación, la reunificación. EN ESTOS tiempos ya no tenemos la cohesión de antaño. Hemos casi del todo aceptado todo el poder de la concepción de vida europea, incluyendo economía, educación, administración, política, religiones. SIN EMBARGO hay algunos elementos que continúan mostrando la profundidad de nuestra cultura construida a lo largo de miles de años, los rituales de aseguramiento que se han transformado en las fiestas populares, los rituales de curación y otras técnicas terapéuticas y, el asunto que nos tiene hoy comentando EL SERVICIO, a través de CARGOS MUNICIPALES. ESTOS ASPECTOS son solo la punta de una cultura sumergida, subyugada, y que en el fondo tiene una enorme experiencia y que los que decidamos, podemos ir a su encuentro, ahí está, no necesita que la rescatemos, los rescatados debemos ser nosotros si suavizamos nuestra mente y nuestros corazones. TENEMOS LA OPORTUNIDAD de ir conociéndola si participamos junto a los pueblos y comunidades que aún practican el servicio ESCALAFONARIO, y en los otros aspectos mencionados anteriormente. LAS BASES principales en que descansa esta manera de vivir el mundo son: WZON, Gozona, la ley universal de reciprocidad en intención, pensamiento, emoción y acción. LA RECIPROCIDAD nos hace considerar que ni el aire, la luz del sol, el agua y mucho menos la tierra tiene propietarios ni poseedores. Por el contrario son entidades aliadas del ser humano y a los cuales les debemos la vida y por eso se les sacraliza. EL PUEBLO ZAPOTECA, como cada pueblo de la antigua América y del mundo entero, tuvo y tiene un territorio a su cuidado, un territorio del cual recibe los satisfactores de sus necesidades y en reciprocidad, el habitante de este territorio le agradece, sirviendo a este territorio a su cuidado. AL DIVIDIRNOS en poblaciones, algunos conservamos el territorio común, otros fueron privatizados, otros recuperados como ejidos. UN TERRITORIO COMUN o comunal nos proporciona lo que necesitamos y por esto estamos obligados a la reciprocidad sirviéndola, así que al constituirnos como poblaciones y al imponer el municipio como jurisdicción territorial y al ayuntamiento como órgano gobernante, nuestros abuelos tuvieron la sagacidad, la sensibilidad de continuar el servicio en una estructura ajena. POR DOS RAZONES una, habían sido derrotados militarmente y tenían que aceptar las condiciones del vencedor y dos, el hábito del servicio, la fuerza espiritual de la cultura original. LOS OCUPANTES de nuestros territorios, inteligentemente aprovecharon esta fuerza espiritual para utilizar a su favor este espíritu de servicio. Incluso hoy en día, este abuso continua ya que por los cargos y tequios no se tiene una verdadera evaluación de la aportación de nuestros pueblos al desarrollo y a la administración del gobierno actuales. NECESARIAMENTE debe haber un territorio común para que el espíritu de servicio florezca, estamos al servicio del territorio y de los seres que habitan en ella, la forma actual son el servicio municipal y el comisariado de bienes comunales básicamente y otros comités según las necesidades. AL TERRITORIO común le damos el nombre de LUGAR DE RESPONSABILIDAD, es el sitio en que con el servicio agradecemos la reciprocidad del otro y los otros. EL PODER PERSONAL se desarrolla en el desempeño de los servicios y cargos, este puede ser más o menos fuerte y grande dependiendo de la calidad de participación. LA CALIDAD del poder personal se mide en función del respeto, responsabilidad e intencionalidad en la prestación del servicio o cargo. LA RESPONSABILIDAD es la capacidad de respuesta a las demandas de la vida comunitaria, capacidad que se va adquiriendo por el sistema escalafonario en la prestación de los cargos y servicios. EL BIENESTAR personal es la satisfacción interior, espiritual, que el prestador del servicio o cargo siente en su interior y en su exterior al finalizar su responsabilidad. EL BIENESTAR COLECTIVO es la suma de bienes comunales que los prestadores de los cargos y servicios han logrado a través del tiempo en el espacio que llamamos lugar de responsabilidad. LOS CONCEJOS de principales y de ancianos, son precisamente la suma de los poderes personales más sobresalientes y experimentados, respectivamente que a su vez están al servicio de la comunidad. ESTAS FORMAS de organización que antes de concentrarnos en poblaciones se daban entre la familia y las familias se adaptó a las nuevas circunstancias: Municipio-territorio y ayuntamiento e iglesia organismos de poder de una nueva sociedad opresora. UNA NUEVA forma de vivir en sociedad, donde los principios de reciprocidad se tuercen y se convierten en verdaderos abusos de los que mejor se acomodan en el nuevo mundo individualista y competitivo sin vínculo espiritual. CON EL TIEMPO algunas comunidades conservan cierta autonomía comunitaria y otras, donde se ha privatizado la tierra los cargos y servicios se convierten en una carga muy pesada y los tequios en trabajo forzado y aunque intentan vivir en forma comunitaria, el poder de la comunidad se concentra en las familias que poseen la tierra y sus recursos naturales. EN ESTOS TIEMPOS de crisis, de enormes dudas ante la incapacidad de los herederos de esa forma individualista, egoísta (es pleonasma) de satisfacer los requerimientos de la sociedad en demanda de equidad, justicia, libertad, honestidad…. reflexionemos. TOMEMOS EL TIEMPO de observar nuestro entorno, ya sea el campo o la ciudad, sintamos, veamos que lo que nos rodea es el producto de solo algunos años de depredación, que desde este momento podemos responsabilizarnos, dar respuestas, de nuestro entorno. LA CASA, la oficina, la escuela, el edificio, la cuadra, la manzana, el taller, el club o la barricada son los espacios que debemos convertir en nuestros lugares de responsabilidad donde desarrollemos nuestro poder personal que nos permitirá cultivar un vínculo de respeto y estimación hacia todo lo que esta alrededor y que nos llevará a lo que llamamos espiritualidad. ESPIRITUALIDAD es el conjunto de actitudes de respeto, responsabilidad, capacidad de respuesta, reciprocidad, y servicio que acrecienta nuestro poder personal haciendo más eficiente el servicio y que se manifiesta de múltiples maneras incluyendo los rituales de petición y agradecimiento. Álvaro Vázquez Juárez. Consejero Estatal de la APPO por Caxonos y la Asamblea Zapoteca Mixe Chinanteca de la Sierra Juárez. 6.- LA REGION DEL ISTMO EN ESTE NUEVO ORDEN SOCIAL

Contexto regional Antecedentes históricos Durante la colonia la región del istmo dio muestra de rebeliones indígenas contra las imposiciones económicas y políticas, gracias a estas rebeliones las tierras y los territorios de los pueblos indios fueron legalmente reconocidos, la mayoría contaba con títulos que amparaban la extensión y límites. En istmo en diferentes etapas de su historia registra la codicia de muchos inversionistas extranjeros principalmente estadounidenses e ingleses, fue hasta 1907 en el periodo porfiriano que se inauguro el ferrocarril tranststsmico de tehuantepec que permitió

un movimiento comercial muy fuerte de los pueblos del sur (Oaxaca, Veracruz y Chiapas) En el contexto de la segunda guerra mundial durante el periodo cardenista se dio la expropiación petrolera, generando proyectos modernizadores que permitieron el desarrollo económico industrial (metalúrgico, petroquímico, manufactura); a la par se empieza a notar un crecimiento de la economía campesina y los niveles de bienestar de la población rural y urbana entre las características de este periodo se pueden mencionar el impulso que se dio a la población agropecuaria, el derrame económico trajo al istmo la construcción de la carretera panamericana, la presa Benito Juárez en jalapa del Márquez creándose el distrito de riego numero 19, desplazando a las comunidades originarias. El distrito de riego incluye 11 municipios san Blas, tehuantepec, juchitan, espinal, unión hidalgo, jalapa del marquez, comitancillo, huilotepec, mixtequilla,ixtaltepec, donde el mayor porcentaje de tierras de riego fueron de comitancillo y tehuantepec Los cultivos comerciales que se experimentaron con el propósito de ser mas rentables las tierras buscaron como sustituir el maíz por el arroz y la caña, que fueron un fracaso, ya que estos modelos de producción no eran propias para la región, así mismo las instituciones encargadas de este programa no confiaron en los campesinos para la producción y tampoco los capacitaron adecuadamente para el manejo de los cultivos, terminaron asociándose con empresarios del norte en donde ellos no tenían ingerencia en las decisiones. Una serie de irregularidades tanto económicas como de poder, el acaparamiento desmedido de tierras y programa obsoletos elaborados desde el escritorio, sin tomar en cuenta las necesidades reales de los campesinos, provocaron inconformidades que generaron confrontaciones graves.

Movimiento social En los 70's se vivieron en la región fuertes problemas políticos agrarios que dieron origen un amplio movimiento en la región. En ixtotec un grupo de jóvenes conformaron al FJI (FRENTE JUVENIL IXTEPECANO) contagiados por una ideología marxista decidieron abandonar su visión local para buscar en la organización regional nuevas coincidencias que permitieran avanzar y fortalecer el movimiento y aplicar la teoría en la practica. En Ixtotec su primera confrontación fue contra el poder local, ya que desde entonces existía una marcada separación entre la gente zapoteca asentada en los espacios del centro de la ciudad y la otra parte asentada en los alrededores de las vías del ferrocarril llamada la estación, que son los descendientes de extranjeros que en ese momento tenían el poder tanto económico como político, la lucha inicial del FJI fue el llamado a la construcción de una biblioteca popular, esto fue detonante por que permitió el acercamiento con la población ya que un grupo priista apoyado por estos extranjeros tenían el dinero de un patronato y pretendían construir la biblioteca en la estación; el FJI sostenía que la construcción debía ser en el centro de la población, fue tan significativo este triunfo que dio origen a la conformación del FRENTE UNICO POPULAR (FUP) abanderando demandas de la población y movimientos estudiantiles. Luchas similares se dieron en los pueblos de Juchitan, ixhuatan, jalapa del Márquez, san Blas, ixtaltepec, entre otros, por toda la represión que se genero se vio la necesidad de integrarse en un movimiento regional que dio origen a la COCEI (Coalición Obrera Campesina Estudiantil del Istmo) que fue la suma de muchos esfuerzos de hombres y mujeres de la región. Desgraciadamente esta estrategia tuvo consecuencias muy graves:

1. Gradualmente se fue perdiendo la autonomía local.
2. al crear una comisión política, se creo también un mecanismo de decisión centralizada, todo el poder regional se concentraba en unas cuantas manos, no se consultaba a las bases, la línea a seguir estaba trazada por la comisión política.
3. el manejo de la información era controlada, lo sabemos hoy, “ que el que tiene la información tiene el poder” esta estructura permitió que la negociación con el gobierno se hiciera desde el poder central (comisión política)
4. Los pueblos perdieron su autonomía como movimiento al coalicionarse como COCEI, y esta lo hizo al fusionarse como P.R.D. Se olvidaron los valores y principios que le dieron origen para empeñarlos en una iniciativa nacional, que evidentemente, ya no tenia importancia ser parte de una cultura propia, con proyectos propios, o si eras Ayuuk o Mixe, Zapoteco, Chotal, Zoque o Ikoodts, Pues ya se regia bajo otros principios, donde los intereses eran mas por la lucha electoral que resolver junto a la gente los problemas del día a día. Se anticipaba lo que venia, los lideres se olvidaron que estaban encargados para salvaguardar la esperanza de muchos pueblos y entraron al juego del estado, corrupción, negociación en lo oscuroito, traiciones, ambiciones y poder, etc. Durante los 80's surgieron otras organizaciones en la zona de Gueva de Humbolt, su trabajo consiste en diferentes áreas con el propósito de buscar un mercado justo para los productos de la zona, principalmente en el café. Así mismo en la zona norte del Istmo la lucha ha sido en varios sentidos, entre ellos, los proyectos productivos y en contra del poder caciquil de la zona y del Plan Puebla Panamá. El plan puebla-Panamá (P.P.P.) es parte del proyecto globalizador impulsado por la política económica neoliberal con el propósito de expandir su mercado y crear una zona de libre comercio, en donde la zona del pacifico es parte del plan. El interés por el istmo es clave para estos propósitos, en la década de los 90's en el gobierno de Diodoro Carrasco se anuncio con bombo y platillo el estudio para la realización del megaproyecto del istmo, con un conjunto de proyectos detonadores (acuicolas, forestales, agropecuario, hidroeléctricos, etc.) y todos los beneficios que estos derramarían en las poblaciones, si bien es cierto que las protestas han servido no han sido suficientes pues han avanzado de manera silenciosa, la apertura del tratado de libre comercio (T.L.C) a permitido la competencia desleal. Los productores mexicanos tienen una producción deficiente en comparación con los productores de los países que manejan tecnología avanzada como lo exige esta libre competencia; pues la mayoría de los productores nacionales siguen utilizando herramientas tradicionales por lo tanto el costo de producción es alto, basta observar los productos que entran a nuestro país de manera desproporcionada, que son baratos y de baja calidad por consecuencia los pequeños y medianos productores han ido quebrando poco a poco; por esta y otras razones el desempleo, la delincuencia y la inseguridad han ido en aumento. Estos proyectos y sus beneficios no fueron pensados para un México donde existen 62 culturas diferentes cada una con su propia forma de trabajo, acostumbrados a revisar la canícula para encontrar los días claves para sembrar y rezarle a la tierra como la Madre naturaleza, así mismo imprimirle creatividad a los productos artesanales que tienen diseños propios que los distinguen a uno de otro. Dichos proyectos están pensados para la elite mexicana empujados por la economía global, son dueños del dinero y están interesados por elevar la productividad a costa de lo que sea, con la pretensión de adueñarse de nuestros recursos y conseguir posibles consumidores.Cabe señalar que el gobierno de Murat fue mas contundente en el avance del P.P.P utilizando la estrategia “divide y

vencerás” con el propósito de desarticular los movimientos sociales, contribuyendo a la corrupción entre sus líderes, sobornándolos económica y políticamente, y de esta manera pudiera avanzar sin problemas la construcción de la mega carretera del istmo; creando a través de la Secretaría de la Reforma Agraria un programa de cesión de derechos para que los campesinos pudieran vender sus tierras (pro.ce.de) con esta medida se ira perdiendo el tejido comunitario alrededor de los bienes comunales al desarticular su estructura interna. Por otro lado la supercarretera a lo largo de su construcción destruyo zonas arqueológicas, los vestigios encontrados que reflejan nuestra historia ahora están en propiedad del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en donde la población no tiene acceso a ellas. Los efectos de esta modernización tanto en la zona rural como urbana son desoladores, en lo que se refiere al campo los múltiples proyectos que se han aplicado van en 2 sentidos, algunos se han reducido a programas para “grupos vulnerables” a los que menos tienen (prograsa, procampo, despensas y otros), como si la población no fuera capaz de pensar. Por otro lado con el propósito de impulsar la productividad se promueven paquetes tecnológicos que incluyen el uso de agroquímicos y la introducción de semillas mejoradas, intentando cambiar el maíz criollo que ancestralmente ha formado parte de la vida cultural debido a que se elaboran con este maíz un sin fin de alimentos que componen la gastronomía istmeña. Así mismo el uso incontrolado de fertilizantes ha dejado sin nutrientes a las tierras de riego y cada vez es menos su capacidad de rendimiento por hectárea. Las empresas refrésqueras como cerveceras y las de productos chatarra no tienen ninguna responsabilidad en el manejo de su basura, pues han encontrado el modo de pagar a los municipios una cuota y con ello se lavan las manos (este dinero no se transparente) no existe una presión de la ciudadanía hacia ellas debido a que la aplicación de los programas mencionados anteriormente fomenta el corporativismo político que inhibe cualquier iniciativa. En el istmo debido a la falta de empleo se ha incrementado el mercado informal y en lo que respecta a la salud es preocupante saber que según las estadísticas nuestra región tiene el primer lugar en sida y crece cada vez mas la drogadicción.

LUCHAS REGIONALES EN ESTA ÚLTIMA DECADA EN RESISTENCIA AL P.P.P Y OTRAS EN CAMINOS DE LIBERACION Unión Hidalgo, San Francisco y San Mateo del Mar emprendieron una lucha frontal en contra de priistas locales que, apoyados por el gobierno estatal pretendieron imponer en tierras comunales un proyecto camaronicola, sin consultar a la población y que afectaría unas 1000 hectáreas del ecosistema lagunal y de la zona del manglar el resultado fue represión, encarcelamiento y muertos. La venta, la Ventosa y la Mata luchan por la defensa de la tierra y exigen que se les de información real de los impactos ambientales, sociales, económicos, etc., de los proyectos eólicos que se generen y si estos resultan sustentables; que los campesinos tengan la capacidad de decidir sobre su realización y entonces se les pague un precio justo con la revisión y la participación de especialistas que tengan conocimientos en el tema y sean nombrados y avalados por la comunidad y no como lo han hecho; que se ha impuesto el proyecto y le han dado miserias a los campesinos que han sido despojados de sus tierras, la alternativa que están discutiendo los campesinos es la conformación de cooperativas para protegerse del gobierno y las transnacionales. En San Blas Atempa, una comunidad zapoteca su lucha se ha centrado en el problema agrario, el reconocimiento del Ayuntamiento Popular Autónomo, la liberación de 7 presos políticos por lo que tienen tomado el ayuntamiento desde el 2005 y este problema ha sido ignorado por las autoridades estatales y federales; esta fue la razón por la que se motivaron a participar en la APPO. Lo mismo en Tehuantepec en donde la lucha del Barrio Santa Maria que por su lucha por la tierra y una vida digna han sido perseguidos y hostigados. De igual manera en los Chimalapas se han organizado varios pueblos que luchan por la defensa de sus bosques y los bienes comunales. Así mismo se conformo la Unión de pueblos chontales integrado por mas de 20 pueblos que lucha en contra de la supercarretera y por mejoras sociales para sus pueblos. Los sindicalistas de PEMEX luchan por la democratización en su sector así como el sindicato electricista se opone a la privatización eléctrica. La lucha sindical del magisterio ha sido importante en el istmo, sin embargo el movimiento de los últimos meses dio un nuevo escenario, que permitirá la reflexión y la búsqueda de nuevos caminos. En la región existen organizaciones de mujeres que realizan diversas actividades con el propósito de mejorar la calidad de vida y luchando en contra de la violencia hacia las mujeres. Varios colectivos de la región, conscientes de su realidad social deciden emprender su lucha buscando alternativas en diferentes áreas, interactuando para apoyarse en sus procesos e iniciativas para fortalecer espacios autónomos, desde abajo y unidos en la Otra Campaña, sin los partidos políticos, para luchar en la acción contra el sistema capitalista buscando opciones de vida diferentes. Los comités de estudiantes que buscan ser esa nueva generación que le de nuevo espíritu para ser mejores maestros, mas comprometidos con sus pueblos. La incógnita es ¿Cómo se articula la región del istmo con el mundo global? Y dentro de la región ¿Cómo le hacen los pueblos indígenas que en ella están? ¿Con que posibilidades y en que perspectivas? Construir un nuevo orden social no debe ser fácil pues cada cultura o pueblo tiene su propia visión distinta de los derechos y la justicia que es en esencia donde se fundamenta la dignidad humana, por lo tanto se hace necesario revisar los conceptos universales como el de derechos humanos, aplicados como un estándar para todos los pueblos y todas la naciones. Esta particular comprensión de los derechos universales tuvo su sustento ideológico y político en el contexto de las culturas de occidente que encerró a todas las culturas y civilizaciones dentro del marco occidental; en el que cualquier otra civilización o sistema de conocimiento tiene que definirse a partir de este. Bajo este contexto se desarrollo el concepto de estado soberano desarrollando una Nación basada en los derechos individuales y libertades personales sobre los que se construyeron los derechos humanos; sin embargo en nombre de esos derechos los Estados pueden legitimar las mas inhumanas condiciones de vida de su propia gente, pueden justificar la represión bajo el resguardo de la seguridad nacional. Para lograr la condición de progreso económico millones de gentes han sido deliberadamente desplazados de su comunidad y de su cultura, por lo tanto para propiciar un nuevo orden social en Oaxaca tenemos que partir con una nueva visión de la sociedad, mas pluralista. Sabemos que las instituciones juegan un papel importante para el Estado, que son la parte operativa por lo tanto hay que analizar las funciones que desempeñan SEMARNAT, Es una institución creada para resguardar los bosques y selvas y la conservación del medio ambiente, sin embargo las políticas publicas creadas por ellos no favorecen la participación de los comuneros. Argumentan el buen uso de los recursos y conservación del medio ambiente, pero se hacen los ciegos cuando una

empresa papelera, los talamontes hacen destrozos clandestinos, la Secretaría de la reforma agraria, que por años se ha sabido de los rezagos agrarios que ha generado conflictos no resueltos, y simplemente le dan carpetazo cada sexenio. La Sagar encargados de convencer a los campesinos para que cambien su sistema de cultivo, así mismo de controlar los programas agropecuarios y seleccionando a sus beneficiarios. INAH, que bajo resguardo tiene secuestrado los vestigios culturales, dueño de todas las edificaciones históricas, vestigios arqueológicos, disponibles para el turismo mientras que los dueños de las culturas lejos de recibir beneficios están más pobres. Los programas educativos están diseñados desde las autoridades federales empujados por organismos internacionales para ver que tipo de estudiantes o profesionista requiere la economía global, en estos últimos años se ha acrecentado las carreras del “futuro” haciendo a un lado las que van hacia el desarrollo humano como ente pensante, ojala que la lucha magisterial en este nuevo reordenamiento social revise y reflexione el contenido educativo, tomando en cuenta la verdadera historia de México, dentro de ella encontraran los saberes ancestrales que dieron aportaciones importantes al desarrollo de muchas culturas. Es importante impulsar en este nuevo orden el conocimiento a la pluralidad étnica, la interculturalidad y la perspectiva de género con valores étnicos y de respeto donde la dignidad y la integridad de la mujer estén en primer plano. El reto es como fomentar una nueva cultura de equidad entre los géneros en donde prevalezca el respeto a la diferencia, entender el concepto de dualidad, complementariedad, en donde no puede existir uno sin otro, de esta manera se entiende la dualidad entre el hombre y la mujer, así como el ser humano y la naturaleza, la relación entre ellos y su interacción, es lo que nos permitirá encontrar el equilibrio, volver a lo justo, a la equidad. Quizás redescubrir nuestras raíces pueda ser muy útil, que esta ahí en el rincón de las comunidades y a partir de esos espacios construir los procesos de la libertad para nosotros y nosotras, consolidando nuestra propia autonomía. La equidad de género no es solo asunto de mujeres, es con la pareja, con la familia, con la comunidad. Analizar los valores culturales en torno al tema de equidad de género y la posición de la mujer en la familia, en la comunidad, en el barrio o colonia. No podemos solo exigir que se modifiquen las leyes, sabemos que no hay ni habrá un cambio por decreto, si nosotros como pueblo; como familia no hacemos nada, por eso se hace necesario que los pueblos se reconstituyan desde su origen y bajo sus esquemas de vida y su concepto de libertad. Ojala mis reflexiones aporten un granito de arena y que entre todos podamos hacer algo.

Isabel Núñez Palacios Luchadora social en la región del Istmo de Tehuantepec

RELATORIAS DE LAS MESAS DE TRABAJO

MESA 1 DEMOCRACIA Primera asamblea regional de los pueblos del Istmo. Comentarios y acuerdos

1.- La coyuntura electoral tendrá diferentes matices en cada región, en un número menor de municipios, se elegirá por el principio de partidos políticos. La APPO formalmente no puede hacerle el caldo gordo al PRD para enfrentar al PRI, debe convocar a asambleas populares en donde se rigen por partidos y que en ellas se defina la estrategia para derrotar al PRI en cada municipio o comunidad, y la APPO debe respetar esa decisión, lo cual no significa llamar a la abstención. Lo que defina cada asamblea debe ser respetado por la APPO.

2.- Es necesario ver cómo fue nuestra participación en el movimiento, en la región hubo casos que no solo no participaron sino que traicionaron a la asamblea. A partir del 25 de Noviembre hubo un gran repliegue del movimiento. El 22 de Diciembre llamamos a una marcha y hubo 60 personas, esta asamblea debe servir para tomar impulso no sólo en la región sino en el resto de Oaxaca. El problema ahora no es si vamos a decir sí o no a las elecciones, se trata de exigir que estas elecciones sean equitativas. Las elecciones municipales son sagradas en Oaxaca y los priístas se están moviendo también en municipios de usos y costumbres. Queremos procesos electorales equitativos, justos y libres. Tenemos que luchar por elecciones democráticas y transparentes. Hay una buena cantidad de propuestas para la reforma, está la revocación de mandato y una nueva constitución. La democracia tiene que partir de nosotros mismos, tenemos que ver cual es el mecanismo para que se mantenga el respeto a una representación plural en la appo. Debemos evitar dos peligros: a) El de no entender el momento que estamos viviendo, la Segob no va a negociar con la APPO. b) el enemigo interno también puede hacernos mucho daño. Debemos hacer una llamado a las fuerzas que integran la APPO para mantener un clima de unidad y de respeto.

3.- Ya hemos tenido la experiencia como organizaciones de participar cuando el PRD postula candidatos, pero cual es la posición de la APPO?, tenemos que ver hacia el futuro porque se juegan cosas muy importantes para el PRI y para el sistema político mexicano. Qué le garantiza a la APPO que sus demandas van a llegar al Congreso? Me preocupa que pensemos que la única manera de derrotar a uro es ganando el congreso del estado, ¿cuál fue la actitud de los diputados en el trienio pasado?, el congreso no nos va a garantizar nada. Los pueblos indígenas no tienen representación en ningún congreso. Tenemos que hacer una gran reflexión de lo que son las elecciones y cómo participar. En Guatemala también se elige por partidos, pero los ciudadanos pueden proponer, hay lugares donde las asambleas son las que gobiernan.

4.- La lucha de la APPO ha sido inédita, creativa, dinámica, una forma superior de organización, es un espacio frentista que fue capaz de dotarse de un estrategia y una táctica. Tenemos que observar detenidamente todo el proceso y sus etapas. Todos esos meses de lucha nos dotaron de una gran experiencia, pero el asambleismo ha perdido su carácter resolutivo para convertirse solo en algo formal. Seguimos luchando bajo un esquema legal y también ilegal, en Oaxaca hay condiciones para el proceso electoral El movimiento entró en un reflujo y hay temor, pero Ulises sigue debilitado y por eso necesitar viciar los procesos electorales, especialmente donde se rigen por usos y costumbres. En las pasadas elecciones demostramos ser un frente amplio de masas que abarca todas las regiones del estado, derrotamos con el voto de castigo al PRI y al PAN, si nosotros decidimos no entrarle, el pueblo sí le va a entrar y va a votar, ahí el resultado será otro entonces. Como APPO tenemos que tener propuestas básicas y correctas para el pueblo. Tenemos que seguir con las movilizaciones y también participar aunque el parlamento burgués, tal vez sólo nos sirva como una tribuna, pero así la necesitamos y la acompañaremos con la movilización. La reforma y las elecciones son simplemente una etapa, eso no va a resolver las grandes contradicciones de clase, lo que hoy discutimos sin embargo es la etapa actual de lucha y la táctica que necesitamos.

5.- En el 2005 el pueblo de San Blas decidió tomar por sus propias manos las riendas del municipio. En aquel entonces tomaron como presos políticos a compañeros nuestros, el gobierno. Nosotros luchamos incansablemente contra el PRI, contra el gobierno y el cacicazgo, en aquel tiempo no existía la

APPO. El gobierno de Ulises usará todo tipo de artimañas, ya están repartiéndole dinero a la gente. Nosotros no habíamos participado antes, pedimos apoyo al PRD local pero nos dijeron que no teníamos que participar en la APPO. Hemos trabajado con honestidad y vamos a seguir adelante. 6.- Nosotros no decimos que no se participe en las elecciones, lo que planteamos es cómo participar. Considero que lo que corresponde a la Asamblea es luchar para que sean respetados los procesos electorales próximos en el sentido que evitemos la compra de votos. Tenemos también que arrebatar despensas y cemento, lo hemos hecho y lo vamos a hacer lo diga o no la appo, sería un acierto empujar todas las acciones de defensa del voto para utilizar eso como una arma contra URO. Donde no se ve claro es en la elección de diputados. Queda claro que no vamos a negociar con el PRD, si no hay un consenso no nos podemos convertir como appo en un negociador. La appo puede empujar que las candidaturas puedan ser abiertas a candidatos sin partido pero no la appo como negociadora. No nos hemos preguntado para qué queremos diputados, para hacerle un contrapeso a URO?, para promover un juicio político?. Ya tenemos la experiencia de diputados que nos traicionaron. No sé si vale la pena meternos a la rebatinga de candidaturas. Lo que sí creo es que nos toca exigir transparencia y equidad y apoyar todas las movilizaciones que va a haber en contra de los fraudes electorales. ¿Para qué tener diputados en el congreso? Eso falta pensarlo. Sería tal vez hasta peligroso tener diputados porque podemos reducir nuestra lucha. Ejes para continuar la discusión. a) En que etapa de la lucha estamos? b) Que táctica necesitamos? c) Cual es la correlación de fuerzas en el estado? d) Que definición tiene la APPO y los pueblos del Istmo ante el proceso electoral? e) De participar, como lo haríamos? f) Cuales serian nuestros objetivos? g) Cuales las limitaciones del proceso? h) Como garantizar el cumplimiento y desarrollo de nuestra lucha? Complementos al resumen:7.- Es un avance interesante el que ya se tiene, prácticamente esta dibujada ya la posición de la APPO en cuanto a las elecciones. Hay una cuestión básica que nos aglutina, la reforma del estado sin URO, y no veo otra forma que no sea por medio de ganar el congreso del estado. Sino es así entonces hay que tomar una definición ante los partidos en la perspectiva de la reforma del estado, es decir, para garantizar los puntos mas importantes de esta para la APPO. Por ejemplo, la cuestión de la administración de recursos municipales, como este existen otros ejes fundamentales en materia de la reforma del estado. Ver la cuestión de como participar, con apoyo orgánico o moral. 8.- Los resultados del dos de julio nos dan lectura de la actitud del pueblo ante el sistema de cosas; nuestra preocupación es la inercia en cuanto a la inconformidad de la gente. Es decir si nos metemos en que hacer ante las elecciones, participar o no, tiene que llevarnos a la consulta de bases, en ver que dice la gente, ya así veremos cual es la decisión. 9.- Respecto a la Reforma del Estado se ha dicho en la misma APPO que no hay reforma sin la caída de URO, pero hay varias iniciativas, como la del espacio civil de la APPO, el que debemos dar a conocer al pueblo, que es lo que busca la Asamblea Popular. Entonces un consenso es el de que si se participa o no, se debe tener propuestas básicas o una agenda profunda de cambio para defender junto al pueblo, para que este vea si se le traiciona. Que veamos entonces bien nuestras propuestas de transformación profunda del estado y hacia una nueva constituyente para tener claro que buscamos, antes de dar prioridad a las elecciones, Nuestra lucha es a largo plazo.10.- Buscando aterrizar esta discusión, es claro que la consulta a los pueblos no es tan necesaria para saber que va a hacer la gente ante las elecciones, la gente va a votar. La cosa es que va a hacer la APPO, es decir, no debemos permitir las elecciones de estado como parte de nuestra nueva etapa de lucha. Lo complicado es el como o para que son los diputados? Tenemos que recoger una serie de planteamientos que se han construido como el Foro Indígena del 28 y 29 de Noviembre, que hizo una propuesta clara de que es una reforma del estado en iniciativa indígena, lo mismo la iniciativa ciudadana. No necesitamos inventar, el movimiento no parte de ceros y tiene ya sus propias experiencias, discusiones y elementos. En el caso de los pueblos del Istmo que vamos a hacer con los mega proyectos? Ahí debemos luchar por el derecho a ser consultados, tal como el proyecto eólico, las súper carreteras, el corredor seco de salina Cruz-Coatzacoalcos. Por lo menos desde el foro de Tehuantepec desde hace varios años, se exige el derecho a ser consultados, es una demanda, es una experiencia ya recorrida. Para nosotros es claro el papel de la APPO ante las elecciones, lo que no queda claro es como presentar este programa de demandas económicas y políticas. Hace falta un llamamiento a los pueblos y partidos en donde hagamos nuestras propuestas y hagamos nuestros planteamientos básicos ante ellos. Pero también hace falta amarrar a los candidatos en las regiones, y ese amarre es de las organizaciones hacia los candidatos, no al revés. Sumar, recoger, el conjunto de propuestas que se han expresado en diversos espacios. 11.- Para concretar, el exigir definición o denunciar actitudes nefastas de personajes claves del oportunismo y la traición en la región. Es necesario. Ellos han estado alentando los planes de saqueo y represión sobre nuestros pueblos, me refiero a todos los partidos, tanto el PRI, PAN, como el PRD, ya que han traicionado las esperanzas de la gente, como el papel que juegan los “dirigentes” de la COCEI y de otros grupos. 12.- Debemos tener una definición clara, es decir, la defensa del voto no es lineal y tampoco se resuelve con un pronunciamiento. La defensa del voto debe ser con otras características y otras dimensiones, nos vamos a las elecciones, quienes o como? 13.- Vayamos por partes, luego abordamos varios asuntos y se dispersan las ideas. El asunto de la reforma del estado aun no esta resuelto, le vamos a entrar y estamos concientes que es a través de la legislatura, o no? Quien lo va a reformar, quien lo plasmara en ley, quien lo va a escribir? Serán necesariamente los diputados. Ahora el asunto de las candidaturas, esto no es de vida o muerte, no implica nuestra existencia o extinción. Es solo una parte, no todo. Cuando hablamos de la reforma del estado desde la perspectiva indígena, que necesitan los pueblos que se escriba en esa reforma? La redistribución, la remunicipalización...hay agencias que bien pueden ser un Ayuntamiento. 14.- Respecto a esto, la iniciativa ciudadana de la APPO ha venido discutiendo temas específicos sobre la reforma profunda del estado, sobre cuales son las propuestas. De hecho ya existen documentos animando la reflexión regional sin detenerse en ese sentido. Nosotros debemos abrir nuestros espacios de consulta pública, no podemos decidir por los pueblos. 15.- El proceso de reforma del estado no riñe con el proceso electoral, de hecho ya tenemos cierta experiencia practica, teórica y política al respecto. Así que necesitamos entonces amoldar las formas pues los tiempos no los ponemos nosotros, sino que ya lo ha hecho el sistema político. Lo que debemos hacer, en el caso del llamamiento, es que este debe servirnos en un doble sentido:

generar la discusión y la movilización y segundo fortalecer la fuerza del movimiento. Si lo que necesitamos es enarbolar las demandas más sentidas de nuestros pueblos, expresarlas fielmente en el papel en la perspectiva de reforma del estado, lo que necesitamos también es emprender la lucha por que haya procesos electorales justos, equitativos y verdaderamente democráticos. 16.- No podemos hablar de democracia sin ver lo que está pasando, las condiciones en que nos encontramos. Después del 25 de Noviembre, con las condiciones específicas de l proceso actualmente, tenemos que ver como hacerle para reagrupar nuestras fuerzas. Antes de plantear planes exagerados prácticamente irrealizables. Ante la cuestión electoral debemos aclarar que no es para nosotros un fin, sino un medio. Así que tenemos que ir viendo como está la gente, la defensa de su voto en los comicios rumbo a los municipios. Está claro que para acumular fuerzas debemos asumir las demandas ante el gobierno de URO. La discusión de fondo es: la cuestión es si la transformación democrática debe del congreso; eso no es verdad, nos tardaríamos toda la vida. Es un punto de disenso. No vamos con el PRD para tener diputados que puedan hacer la transformación democrática o lanzamos candidatos del movimiento. 17.- Nuestra posición sobre la democracia parte de las asambleas comunitarias, municipales, etc. Tal vez esta Asamblea Regional es una primera piedra hacia la Reforma del Estado o la Asamblea Constituyente. Estamos reunidos para discutir la problemática de nuestros pueblos. Así que démosle esa importancia a esta actividad y que en otras regiones se convoquen igual para generar más la discusión. Nosotros vemos que no existen condiciones para participar en el proceso político electoral estatal; debemos dotarnos de propuestas y preguntas que nos sirva en la discusión con nuestros pueblos. Cuales son nuestras prioridades, las elecciones o la reforma del estado? Necesitamos revisar el dialogo con SEGOB para saber que hacer con el en todo caso. Que el esfuerzo de la acción política de la APPO se concentrara en seguir exigiendo por vía referéndum popular la renuncia de URO, como principal divisa política antes que el proceso electoral. 18.- Lo que está sucediendo aquí tiene relación con los planteamientos de la actividad...por eso hablamos del proceso de la reforma del estado y ante el proceso electoral. 19.- Que sea a fuerzas una caracterización del proceso electoral, descalificando a Ulises y a los partidos electorales. 20.- Debe haber un posicionamiento de la APPO en torno a las elecciones, que implica la propuesta de la movilización que contenga lo que la APPO entiende por la Reforma del Estado. 21.- Que se ponga entonces la reflexión de los documentos de la iniciativa ciudadana de la APPO en nuestros pueblos. 22.- Que en todo caso esa se contemple las condiciones del proceso electoral de 2007, sobre la cuestión de URO. Que integremos esta situación, la presentemos ante la plenaria y sea ella quien defina. 23.- Que se hagan además propuestas concretas hacia las masas para ver como está este proceso. 24.- La cuestión de los partidos en San Blas se ve clara, el PRI, el PAN, el PRD todos los partidos compran los votos. Magisterio Ixtepec: que la reforma del estado sea la postura electoral de la APPO.

Elementos de consenso: a) Ante el proceso electoral debemos exigir condiciones de equidad y democracia. Necesitamos luchar por ello. b) Ante el proceso de Reforma del Estado necesitamos ir retomando nuestras experiencias prácticas, nuestras discusiones, sus resultados para irlo fortaleciendo en la perspectiva del cambio democrático en el estado. c) Ante ambos escenarios nuestra participación debe verse comprometida con las necesidades y aspiraciones del pueblo, debemos fortalecer el asambleísmo y la discusión, pero también la movilización. d) Necesitamos dotarnos de una caracterización (que descalifique el proceso electoral como APPO por ser antidemocrático, señalando puntualmente la situación política del estado, el papel de URO detrás suyo, y el papel de cada uno de los partidos registrados que han jugado desde siempre con sus prácticas, donde la conciencia de las masas se ve limitada). e) Hacer un llamado a la región, que convoque y movilice a los pueblos del Istmo en esta dinámica, que los lleve a la movilización y a hacer efectiva la demanda de elecciones justas, equitativas y democráticas en los municipios. f) Ante la cuestión de la contienda por el congreso del estado necesitamos ir definiendo entonces cuales son nuestros objetivos ante tal proceso, teniendo en cuenta el periodo en que nos encontramos, que táctica necesitamos, la correlación de fuerzas, la definición entonces de la APPO y los pueblos del Istmo ante la contienda, en caso de participar, como le haríamos, de que manera?, cuales serian las limitantes, cuales entonces nuestros objetivos, es decir, para que queremos tener diputados? Entendido que el proceso electoral no da como resultado la transformación democrática de la sociedad y que para nosotros como movimiento popular no es un objetivo en si, sino un proceso, un escenario más de lucha que puede ser utilizado o no. g) Incentivar la participación de los pueblos de la región, necesitamos llamarlos a la defensa, ante todo, de sus derechos a ser consultados, a ser informados, a ser participativos y protagonistas de todos los procesos. h) Complementar toda esta discusión y toda esta experiencia de lucha fundamentalmente en lo que se viene con el Plan Puebla Panamá, el desplazamiento de los pueblos, los proyectos de despojo y privatización que traen consigo, etc. Que nos de como resultado no una cuestión declarativa, sino en lo fundamental un proceso de lucha práctico, resuelto contra tales fenómenos económicos y políticos. i) Retomar las propuestas de la Iniciativa Ciudadana para la agenda de transformación para Oaxaca, hacia una nueva constituyente y una nueva constitución plenamente democrática.

MESA 2.: TIERRA, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE Se reflexionaron los conceptos: I.- Tierra como: 1.-La materia prima para la producción de alimentos. 2.- Como elemento importante para la vida de las sociedades ya que a partir de ella se inicia la vida, la naturaleza y la cultura. 3.- Como algo que no debería venderse o cuando menos no abaratare. II.- Territorio como: 1.- El todo interrelacionado, mezclado que significa: la tierra, la naturaleza, los seres humanos y la cultura que se genera en la relación de las sociedades y naturaleza en un lugar dado de este mundo. III.- Desarrollo como: 1.- Vivir con calidad, aunque este concepto no quedo claro completamente. Se mencionó que si se necesita más alimento para las personas que crecen y comen más o para las personas que nacen es necesario producirlos, utilizando las herramientas de la tecnología moderna. Se mencionaron brevemente conceptos como Desarrollo sustentable, Biodiversidad, Riqueza Biológica y Cultural. **PROBLEMÁTICA** I.- Uno de los problemas importantes alrededor de la tierra han sido los programas de PROCEDE y PROCECOM, el argumento es que daba seguridad a los campesinos, ya que otorga documentos que certifican la propiedad; pero la realidad es que estos programas están integrados al espíritu de la reforma del artículo 27 de la constitución política de México que ahora

permite la venta de tierras ejidales y comunales, ya sea tierras de cultivo o bosques y selvas, por consiguiente los recursos naturales en general. También promueve la desarticulación de las asambleas y se va perdiendo un espacio importante de discusión y de intercambio de experiencias y conocimientos que hace que la cultura y la lengua se mantengan, se reproduzcan y se fortalezcan. La información de los efectos negativos a largo plazo que las propuestas del estado generan no las sabremos en boca del estado. II.- Otro de los problemas fundamentales es el asunto de la legalidad; las luchas legales no se pueden llevar a cabo y concluir debido a la lentitud en el litigio y esta lentitud es parte integral de la estrategia del Estado para desmovilizar a las comunidades. La otra forma es la de imponer el estado de derecho de los poderosos sobre los propietarios legales de las tierras que son las comunidades, a través de órdenes de aprensión, intimidación en general o asesinatos y desapariciones de los luchadores sociales.

III.- Los intereses del capital internacional impulsan el Plan Puebla Panamá con la finalidad de apropiarse de las riquezas de la región (tierras y recursos naturales en general, bosques, agua, animales, etc.). Se evidencia este proceso en la construcción de carreteras, la instalación de grandes tiendas o los aerogeneradores, con contratos que a la larga hacen que la tierra pase a manos de unos cuantos, otra evidencia es que personal del estado y de empresas ya están midiendo o tomando datos de campo para proyectos futuros y a las comunidades no se les informa. IV.- Se menciona como problemática la invasión de tierras por parte de otras comunidades debido a los vacíos en la ley, a la falta de voluntad política del estado y a la desarticulación de los mecanismos de control o asambleas al interior de las comunidades. V.- Parte de las conclusiones al parecer es que no existe la posibilidad de enfrentarse a la globalización actual; por lo que una de las alternativas es integrarse a ella de alguna manera como socios de las empresas. ¿Pero en qué términos? VI.- Oaxaca es el estado con mayor diversidad biológica y cultural del país; sin embargo no tenemos un organismo que se encargue de esta riqueza, el Instituto Estatal de Ecología no funciona; falta reglamentación en el ámbito del ambientalismo (desechos sólidos, contaminación, etc.) VII.- Se critica al proceso global del deterioro del ambiente pero no nos criticamos a nosotros mismos. CONCLUSIONES I.- El proceso general que observamos es la pérdida física de la tierra, la pérdida de la soberanía sobre ella, la pérdida de la decisión sobre qué hacer con ella y a final de cuentas este distanciamiento de la tierra nos lleva una pérdida profunda: entre ellas a la tecnología desarrollada por cientos o miles de años por los pobladores locales, la pérdida de la lengua, la pérdida de las formas de compartir la riqueza, la pérdida de la información sobre los procesos productivos que antes era colectiva y ahora es particularizada y tecnificada; se monetariza el proceso de transferencia e intercambio de conocimientos, tecnología, procesos de experimentación, etc. II.- El estado no está interesado en la conservación de la naturaleza por lo que es necesario que todas sus propuestas sean analizadas desde otra perspectiva ya que el estado no dará jamás información de sus verdaderas intenciones y sus nexos con el proceso de globalización del mercado y de la economía. III.- Hace falta conjuntar esfuerzos entre todos los actores locales y regionales, través del fortalecimiento de las asambleas; además de establecer contacto con organizaciones nacionales e internacionales con la finalidad de establecer un frente común ante los embates del estado y sus propuestas; lo que evidencia la importancia de conformar un frente amplio de defensa de la tierra. IV.- Es importante el fortalecimiento de los comisariados a través de la renovación de los estatutos y del reclamo e impulso de las elecciones de las autoridades ejidales y comunales con la consecuencia del fortalecimiento de los usos y costumbres de los pueblos y comunidades. También se puede fortalecer a las comunidades con la conformación de sociedades de productores. V.- Es importante buscar mecanismos para que los recursos económicos del estado lleguen a todos los interesados y no tengan beneficios solamente los que apoyan al estado; la disidencia también tiene derechos. VI.- Es importante establecer con claridad los límites de los territorios entre las comunidades para evitar problemas entre las comunidades colindantes. QUÉ HACER. -Impulsar la organización local. -Impulsar la organización regional. -Red de comunicación entre las organizaciones locales (brigadas de información, grupos de personas, talleres de información o producción; organización e información). Socializar la información. -Buscar información de diferentes niveles, local, regional, nacional y mundial para tener un banco de información y asesoría profesional.-Estudiar los procesos de producción Tecnología en general. Lengua. Cultura (concepto de naturaleza y su funcionamiento). Sociedad. Organización y lucha. Historia.-Prepara una reunión y conformar una especie de comité en defensa de la tierra con todas las sociedades, locales regionales y del mundo. -Prácticas locales de contrarrestar los efectos del consumo, reciclaje, control de consumo, etc. -Buscar enlace con medios de comunicación conscientes, tanto impresos, visuales como radios o construir una. -Hacer eficiente las ventanillas de las oficinas de gobierno,-Construir un directorio. QUÉ FALTA I.- Discutir qué significa Medio Ambiente. 1.- ¿Qué es? (plantas, animales, suelos, agua, minerales, etc) 2.- ¿De quién es? II.- Estado actual de la Tierra, Territorio y Medio Ambiente. 1.- ¿Que tenemos? 2.- ¿Cuánto tenemos? 3.- ¿Que hay que hacer? 4.- Evaluar riqueza y diversidad.III.- Discutir más el concepto de Desarrollo. 1.- ¿Qué es? 2.- ¿Para quién? 3.- Desarrollo sustentable. 4.- ¿Qué es vivir bien? IIIa.- Globalización IIIb.- Economía global. IV.- Discutir sobre Conservación. 1.- ¿Qué es? 2.- ¿Para qué? 3.- ¿Para quién? 4.- ¿Cómo? V.- Discutir sobre la importancia de la Conservación de la naturaleza y los problemas a que se enfrentarían las propuestas ante: 1.- La actitud actual del estado. 2.- Los problemas de la tenencia de la tierra. 3.- Los problemas de organización y comunicación de las comunidades. VI.- El papel del estado en la conservación del medio ambiente. VII.- Abundar sobre los conceptos: 1.- Desarrollo sustentable. 2.- Biodiversidad. 3.- Riqueza Biológica. 4.- Riqueza Cultural. 5.- Transgénicos. VIII.- Discutir sobre la importancia del conocimiento tradicional en el marco de la discusión del banco de información y su socialización. IX.- Discutir los efectos secundarios de mantener este modelo de desarrollo, con relación al consumo energético, consumo de recursos naturales, calentamiento global, etc. Teniendo en cuenta que no se puede ir contra de está globalización económica. Falta discusión, se continuara en otras reuniones de trabajo. X.- Exploración de alternativas contra el modelo de la globalización; la enseñanza de la organización local como propuesta de globalización; la importancia de la autosuficiencia local o de la integración a mercados justos. ¿se puede alcanzar la autodependencia? XI.- La importancia de la reflexión sobre cómo nos estamos relacionando con la naturaleza con relación a: 1.- La leña. 2.- La madera. 3.- Las medicinas. 4.- Cacería 5.- Resto de los recursos vegetales y animales. XII.- ¿Se puede cambiar la

realidad sin cambiar al estado y su política? **CONCLUSIONES.** 1.- La importancia de la tierra como el eje que sostiene a la vida y la cultura de los pueblos. 2.- Es importante el impulso de la organización de las comunidades a nivel local, regional y mundial. 3.- Es necesario un cambio en el estado y su política, ya que de otra manera es prácticamente imposible cambiar para bien esta realidad. 4.- Rechazo a los programas del estado como vienen, Es necesario reflexionar sobre ellos y proponer alternativas. 5.- Impulsar un frente por la defensa de la tierra a nivel local y regional como primer paso. 6.- Denuncia internacional ante la OIT de que los pueblos no son consultados con relación a los megaproyectos, son siempre impuestos; para lo cual se debe utilizar a los canales que la APPO tiene. 7.- Se invita a una reunión para el 3 de marzo de 2006 para tratar concretamente el problema de la tenencia de la tierra a las comunidades de la región. Para lo cual se propone invitar al magisterio y organizaciones nacionales e internacionales como observadoras. 8.- Se acuerda que la reunión se llevará a cabo en San Blas Atempa; los responsables de la mesa junto con el comisariado de San Blas Atempa serán los integrantes de la comisión organizadora. 8.- Se integrara una comisión, junto con otros compañeros para llevar a cabo una campaña de información sobre PROCEDE y PROCECOM. 9.- Que esta asamblea se pronuncie por la libertad de los presos políticos, la presentación de los desaparecidos, la salida de Ulises Ruiz, respeto a las tierras y culturas del istmo.

MESA 3 ESTRUCTURA POLITICA DE LA APPO 1. La estructuración local Para enfrentar las intervenciones caciquiles y partidarias que distorsionan la estructuración local comunitaria debemos organizarnos y compartir la información, generar confianza del movimiento y sobre todo ser personas honestas. Debemos aprovechar la asamblea una forma de organización, hacer volantes y peritoneos en los barrios invitando a la reorganización, usar el radio y traducir a las distintas lenguas, utilizar periódico e Internet para que la información real del movimiento le llegue a los pueblos, dar la información directa para que vean quienes somos, “dar la cara”. Crear foros, eventos políticos, asambleas locales, regionales y temáticas para conseguir mayor involucramiento de todas las personas, construir estructuras horizontales, respetando las características de cada lugar e ir compartiendo la información real. Para construir una estructura regional debemos basarnos en relaciones horizontales, de respeto mutuo que puedan encontrar formas de organización mas firmes, evitar el liderazgo que conduce, consultar a las bases o al pueblo de las acciones por hacer, dar información y que las decisiones se tomen en asambleas de discusión. Difundir la información por todas las vías, no es posible fortalecer un movimiento sin consultar a los pueblos, que sientan que son parte de esta lucha. Buscar ponerse de acuerdo aceptando la pluralidad que tenemos como movimiento, que todas las personas tengan el derecho de hablar y que puedan participar, hay que impulsar mas asambleas con mesas, hay que entender que el movimiento no se levanto por alguna persona, sino por la represión que hay, porque el tequio de la gente es la fuerza del movimiento. La estructura estatal de la appo debe darle prioridad al trabajo local, establecer relaciones de mutuo respeto entre las asambleas regionales y las locales y tener una manera dinámica en los canales de información. En la relación con el movimiento nacional debemos avanzar en la articulación de una fuerza política capaz de articular las rebeliones sin caer en direcciones burocráticas y con ideologías que no comparten todos en el movimiento que es plural, no debemos cancelar las diferencias sino buscar las coincidencias. Debemos fortalecernos, región por región, cuadra por cuadra, calle por calle. Tenemos que reflexionar entre todos las líneas políticas de la APPO. Aunque tenemos diferencias nos une la represión, estamos juntos para terminar de tumbar un gobierno, esto es parte de la coincidencia, debemos llevar los principios de los resolutivos del congreso constitutivo de la APPO del 13 de noviembre de 2006 a la práctica. En lo internacional nos preguntamos que tipo de relaciones construir, algo que puede ayudar es definir que es lo que busca la APPO, eso puede ayudar al proceso de solidaridad y apoyo. Establecer relaciones de respeto y caminar juntos pero no revueltos, difundir la información para afianzar los apoyos en las iniciativas políticas y de reorganización desde los pueblos. Buscar enlazar las radios comunitarias a Internet para difundir los problemas locales.

MESA 4: ECONOMIA, TRABAJO Y COMERCIO ALTERNATIVO En esta mesa cada uno fue dando su punto de vista en torno a lo que pensamos, nos preguntamos que hacemos para comer, algunas personas quieren estudiar una carrera pero también necesitan alimentarse, trabajar para obtenerlo, otras personas dicen que con 50 pesos al día lo unico que se puede hacer son milagros. Los pueblos indígenas del istmo tenemos opciones de producir para comer, sembramos nuestro maíz que nos sustenta, tenemos tierra, clima, agua, ríos y mares, el problema es que las personas se desaniman porque nuestro producto es abaratado por otras personas. No tenemos mercado. No estamos organizados para buscar mercados para colocar nuestros productos. Nos desgastamos y desgastamos a la tierra y nuestro producto se pierde. La publicidad reina el consumo, nos hemos convertido en consumidores por moda, y dejamos de ser consumidores por condición. Debemos estar claros de la diversidad de recursos con los que contamos, y necesitamos sistematizar nuestros cultivos para reorientar la autosuficiencia regional a través de un consumismo consciente. Creemos importante el hecho de reflexionar junto con los pueblos respecto a la importancia de dar valor a lo que se produce en la región, para esto proponemos crear una red de productores/consumidores directos, para establecer mercados regionales que den vida y progreso alternativo a nuestra zona y eliminar a los intermediarios, que son estos los que finalmente cosechan nuestro trabajo con su coyotaje. La intención de esta red será generar vínculos comerciales, debido a la limitante de conocimiento zonal/estatal/nacional de la producción, es real que no se sabe que es lo que se produce en las demás regiones y es precisamente en eso en lo queremos incidir. Consideramos de vital importancia cambiar los modelos de producción y vislumbrar otro estilo de vida para no perder nuestra identidad. Es necesario realimentar nuestro comercio desde lo local y con espíritu cooperativo, fomentar el trueque de los productos y servicios como fundamental indicador de esta propuesta. Misma que al final, opta por una vida mas humana, mas cerca, mas de hermanos, y dejemos por un lado el sentido de este régimen capitalista basado en la ley del mas fuerte, que nos distancia y nos obliga a pelear y destruirnos entre nosotros mismos. De igual manera proponemos que las radios comunitarias difundan información de la red regional de productores, en ella debe contener los diferentes productos, precios y pueblos que lo producen. Se deberá coordinar con la mesa de salud para investigar los contenidos vitamínicos, proteínicos de los productos que se ofrecen en la red regional de productores, para que sean difundidos en las radios comunitarias, esto con el fin de crear conciencia en lo que comemos y contrarrestar el

consumo de los alimentos chatarras que deterioran la salud. **MESA 5 APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN** Se instala la mesa y se presentan los documentos que presenta la comisión organizadora, para introducir el debate y las participaciones. **Habilidades prácticas** A veces, las escuelas nos parecen ineficientes para las cuestiones prácticas, sean públicas o privadas, cómo podemos fortalecer los oficios? Qué es lo que tenemos que aprender para fortalecer el aprendizaje de las habilidades prácticas para lo que necesitamos para el día a día. Buscamos trascender la parte de la denuncia sin dejarla de lado para reflexionar sobre las cosas que podemos hacer por nosotros mismos, ir resolviendo nuestros reclamos desde abajo, para construir nuestras opciones. ¿cómo vemos este proceso de aprender y desaprender? En las escuelas a veces se promueve la destrucción del medio ambiente y de las culturas locales. Como en las tienditas donde se vende coca-cola y comida chatarra... En el proceso educativo no sólo participa el maestro, también influyen el ambiente social y la familia. Cuando los padres regañan a los niños, no se les explica ni se les invita a reflexionar el porqué no debe hacerse eso, pero eso es parte de la cultura, por que los padres fueron educados de la misma manera. En la escuela se repite un patrón similar, los profesores repiten las cosas por que alguien los enseñó que así se enseña y no permiten el proceso de reflexión de los niños... Para intercambiar habilidades y oficios para la buena vida, pensamos que la educación está secuestrada por la escuela y la institución familiar (papá, mamá) se ve el aprendizaje como acciones de encauzamiento de la creatividad de los jóvenes y niños, incluso decimos que los formamos. El primer paso será romper ese ámbito cerrado, cuidando no caer en la reproducción del fenómeno escuela al hacerlo, por ejemplo se hace un taller de conservas y es una escolita, en lugar de fomentar que las redes comunitarias y familiares. A veces estamos casados con la escuela y no aprovechamos los espacios que ya existen en el tejido social para el proceso de aprendizaje. Es complicado romper la dependencia, pero hay algunos casos exitosos, hay que romper la estructura mental que nos han impuesto para poder compartir las habilidades y los saberes. El no aprovecharlo está impactando en nuestra forma de vivir, por ejemplo con la tortilla de maseca que se introduce en las comunidades y la gente la compra aunque es más cara y menos nutritiva. Por eso hay que recuperar los espacios de vida cotidiana que fortalecen la buena vida y se están deshaciendo por la lógica del sistema capitalista que nos dice que sólo el dinero sirve para la buena vida. Evitar las trampas del sistema. Como madre de familia y como estudiante que fui también, recuerdo que de niña, de estudiante en la comunidad donde crecí, donde la alimentación era buena, muy sana, y la agricultura se hacía de manera tradicional, no con las máquinas como ahora en las zonas más modernas... ahí había un tiempo para preparar la tierra, otro para sembrar y otro para cuidar la planta y otro para cosechar, eso se está perdiendo ya, ahora la comida ya es un mercancía para consumirla... Una persona que iba a la escuela fuera de la comunidad nos platicaba de los procesos modernos de siembra y de transformación de la fruta, como las conservas, ahora esa forma de cultivar y comer ya está alcanzando las comunidades incluso muy lejana y la gente se vuelve «floja» por que ya se compra la comida en vez de producirla y ya ni notamos el sabor diferente de los fertilizantes en las verduras y el alimento químico de los animales, no debemos perder las raíces de la comida y entender que se puede tener la comida en donde sea. En los tiempos de ahora, las habilidades prácticas se van perdiendo, por la influencia de los medios de comunicación, incluso las más vitales como las labores de la casa... la televisión nos tiene enajenados y nos vamos estancando en el aprendizaje de las habilidades prácticas. En las escuelas no se toman en cuenta lo que le gusta al alumno. Y entonces la escuela es lo que define qué es la vida. Por ejemplo en Ixhuatán el que no se va a la normal se considera que tiene una mala vida, si se va a trabajar al mar, o al campo siempre reniega de su vida. En la escuela no se toma en cuenta las habilidades y los gustos de los que aprenden, en la familia y en la escuela no se promueve que cada quien descubra las habilidades propias para realizarse como persona. En las comunidades indígenas el racismo y la discriminación influyen fuertemente en que se pierdan las lenguas locales, que no es una habilidad menor, pero con la lengua se van perdiendo también otros rasgos culturales importantes de la vida comunitaria. La escuela fomenta mucho esta pérdida. En los pueblos la comunidad lleva una vida y en la escuela otra vida. Y ayuda a que no se aprenda lo local. El avance de la industria que pone los productos más baratos, aunque sea de peor calidad hace que se olviden los saberes locales, por ejemplo con la llegada de conasupo, la gente prefería usar el dinero de los migrantes para comprar maíz que sembrarlo y ahora la gente ya no sabe como sembrar y los que saben ya no están en posibilidad de hacerlo. Los medios también nos están enseñando a poner el dinero por delante. Todo esto se hace en nombre de la civilización, de la modernidad, como cuando llegaron los españoles. Todo el conflicto en Oaxaca contra Ulises, va a repercutir en esto, debemos aprovechar el impulso para ir avanzando en la dirección que queremos, debemos pensar fuera de las instituciones, volver a las raíces, por que ahí podemos encontrar muchas cosas para sobrevivir y avanzar, contribuyendo a la autonomía de los pueblos. Debemos hacer que la educación al servicio del pueblo sea más que un slogan vacío, por que ahora significa la destrucción de los pueblos y del ser colectivo. Las escuelas son la peor forma de contribuir a las habilidades prácticas, qué tiene que ver el plan de estudios de las normales con las necesidades de los pueblos? Que ayude a fortalecer la identidad de los pueblos? Y aunque no es el mejor espacio para hacerlo debemos buscar como poner nuestro granito de arena. No podemos cambiar el mundo pero lo que podemos hacer desde nuestro lugar, aunque sea muy poquito sirve, aunque a veces en el camino hay muchos obstáculos y a veces nos hace retroceder. En una comunidad donde trabajé un viejito me decía que a el no le servía mandar a sus hijos a la escuela, cuando mandé a uno a la escuela, cuando regresó no supo hacer nada práctico del campo ni a trasquilar a la oveja, la escuela lo echó a perder. En las normales no se analiza cómo se están formando los maestros, nos preparan para ser obreros en la ciudad, y por eso dejamos el campo, todos queremos ir a la ciudad y el patrón gobierno tiene esa meta y lo está consiguiendo, nos vamos alejando de la vida. Recuperar la casa, al calle, la cocina de la privatización, de los medios de comunicación y las empresas que en lugar de dejarte hacer la sopa, te la venden hecha, hacer conciencia de recuperar lo cotidiano como nuestro, no como algo ajeno, dejamos entrar a la televisión y se apropia de la platica familiar, maruchan se apropia de nuestra habilidad en la cocina. No permitir que las habilidades sean propiedad de nadie, para poderlas compartir. Cambiar la mentalidad para poder intercambiar, no considerarla como propiedad sino al servicio de la comunidad. Debemos recuperar el valor de quienes hacen los

oficios prácticos y necesarios para la supervivencia de todos, desde las ciudades despreciamos al campesino y no nos damos cuenta que si mañana ya no hay campesinos de qué viviremos? Comeremos computadores? Comeremos ciencia? O dinero? Nos iremos al espacio? nadie quiere ser campesino por que es una vida muy fuerte y se da valor a ese tipo de trabajo, la gente prefiere mandar a sus hijos lejos para trabajar para comprar las cosas para subsistir. Hay un proyecto muy grande que se va comiendo todo, pero la mayor fuerza que tenemos es que tenemos muchos proyectos pequeños, más comunitarios, más nuestros. Tenemos que recuperar el valor de los esfuerzos locales y encontrar la fuerza que tienen y siempre han tenido y nos mantienen haciendo lo que hacemos. Y cómo hacerle para entrarle al aprendizaje de las habilidades prácticas? Es importante recuperar la confianza, reconocer que tenemos habilidades todos y no conformarse con el yo no sé. Las compañías les dicen a sus empleados que ellos son los mejores vendedores y la gente se lo cree y desarrollan la forma de vender zapatos. Cómo nos convencemos que es posible hacer la vida sin la mediación del dinero y que nuestros proyectos son efectivos para ayudar a la gente a recuperar y reconocer sus habilidades, desde sus necesidades. Fomentemos el pensamiento reflexivo y crítico en la gente, no caer en el error de que el maestro es el que tiene la razón y el que sabe las mejores soluciones. No dejemos de exigir al estado que cumpla con sus obligaciones, pero sin dejar de lado nuestra capacidad de seguir impulsando los procesos autonómicos y reconocer que lo que podemos hacer nosotros mismos es valioso, recuperar de la idea de educación algo más solidario, de servicio en oposición al sistema neoliberal. Recordando el proceso de las barricadas en Oaxaca, hay que trascender las barreras impuestas desde fuera (las clases sociales, las diferencias de edades, etc.) para fomentar el diálogo entre todos e ir generando espacios de igualdad donde podamos ir compartiendo lo que cada quien tiene. En un grupo juvenil en el que participaba, nos juntábamos para reflexionar cómo nos iba en la escuela, que nos servía que no, y encontramos el camino y el espacio para reflexionar sobre nuestros problemas y como nos afectaba y poco a poco fuimos encontrando formas de recuperar nuestros espacios y compartir la experiencia con el resto de la comunidad. Al abrir espacios, vamos recuperando la confianza en lo que podemos hacer y revaloramos nuestras habilidades, en esos espacios colectivos podemos recuperar las habilidades todas, no sólo de hacer cosas, si no por ejemplo la de comunicarnos que también estamos perdiendo y poco a poco vamos reaprendiendo. Muchas veces tenemos temor de practicar nuestras habilidades por que pueden pensar los otros que es feo o no es útil, debemos reconocer que cada «cabeza es un mundo» y que de las diferencias también vamos aprendiendo. Espacios para compartir son muy importantes por que es aquí, compartiendo con todos nos damos cuenta que no estamos solos, compartiendo nuestras experiencias, aprendemos unos de otros, sin imponer mis soluciones a los demás. Con amor y conciencia de que quieres hacerlo, de que es necesario y por qué hay que hacerlo es como podemos vencer el estancamiento. Cómo hacer conciencia y ayudar a que otros hagan conciencia? Reflexionar por que tenemos una sociedad en conflicto permanente? Como fomentar el interés por aprender y compartir lo aprendido? Después de compartir y platicar qué es lo que sigue? A veces vamos a muchos encuentros donde reflexionamos juntos pero luego nos preguntamos como me llevo esto a mis espacios y lo comparto con los demás? Desde lo cotidiano podemos ir abriendo los espacios para compartir lo que sabemos y aprender lo que queremos, sin institucionalizarlo ni dejar que sea secuestrado por un grupo o el sistema. Las actividades profesionales (se leyó el texto de introducción) En cecaci, hay una curandera Huave y su trabajo empezó aprendiendo en la vida cotidiana y acompañando a las personas que curaban. En Zanatepec se hablaba de que los curanderos mataban a la gente (con brujería) y cuando el centro fue agredido por la autoridad, aclararon que no estaban en contra de Tía Licha, y ella se desempeña mejor que los doctores «profesionales». En el bachillerato de Ixtaltepec, tenemos claro que no queremos ser trampolín para que los jóvenes salgan de las comunidades. Pero nos enfrentamos a la cuestión de la profesionalidad. Fomentamos en los jóvenes el recuperar y reconocer los saberes «profesionales» de las comunidades, no sólo cosas prácticas como curar, construir, dar consejo, etc. Sino la manera de trabajar juntos en beneficio de la comunidad. Pero enfrentamos la realidad de que en un futuro propio no vamos a terminar con las carreras profesionales, buscamos que en el proceso de estudiar una profesión no se empoderen para si mismos sino sirvan a su comunidad. Tenemos que generar las formas de apropiarse de un saber en las propias comunidades, como parte de la no necesidad de la profesionalidad para vivir dignamente. Debemos romper la cultura del menor esfuerzo. Cuando llegan los pagos de oportunidades, las mujeres compran la comida hecha por que ya no queremos esforzarnos para hacer las cosas. Antes las señoras encontraban la forma de hacer ropa para sus hijos sin saber cómo coser o como usar los implementos de medición o de costura. Pensamos que es más fácil comprar las cosas tengamos los recursos o no los tengamos. El tequio va desapareciendo por que la gente ya no quiere servir por amor a su pueblo, sino por la remuneración económica. Ahora todo lo tenemos que pagar y no tenemos dinero. Habría de analizar qué tipo de actividades profesionales se hacen? Cómo resolver las demandas de los pueblos de Oaxaca? Dónde están las raíces de estos males? Están me parece en la educación, un señor nos decía que ya no quería que sus hijos fueran a la escuela por que dice que entre más van a la escuela, más se animalizan, ya no quieren a su gente, ni vivir de esta manera. En San Blas nos mantenemos unidos por que no conocemos de muchas maldades, del egoísmo, de la envidia y de la flojera... y nos dicen que estamos atrasados. Debemos pensar en qué nos sirven las profesiones que practicamos? Cuáles son las prácticas que realmente nos son útiles? Cómo podemos como profesionistas transmitir lo que sabemos en vez de pensarlo como un espacio de poder? Cómo transformamos la educación en algo que no sea domar al ser humano? Tenemos un conocimiento superficial que poco a contribuido al desarrollo de la humanidad, tenemos programas educativos que mandan los gobiernos para crear máquinas humanas, nos dicen qué pensar y no cómo pensar, son pocos los maestros que transmiten un conocimiento pleno. Tenemos una educación que protege los intereses de una clase, y fomenta que no nos importe lo que pasa en la sociedad. Nos compran con lo que podemos adquirir y nos enseñan a que sólo nos importe nuestra persona, nuestra educación en manos del estado es un peligro y es la forma en que nos están dominando y no nos damos cuenta. Al permitir que el gobierno se apropie de las iniciativas sociales, estamos fomentando la opresión... En Ixtaltepec unos muchachos tuvieron una iniciativa para organizar una actividad pública, el municipio se apropio de la iniciativa y quitó el espacio a los jóvenes.

Cuántas cosas dice el estado que va a resolver los problemas cuando sabemos que la solución está en la sociedad. Debemos decirle al estado tu no me vas a resolver los problemas, vas a crear las condiciones para que nosotros vayamos resolviendo los problemas. La educación profesional, sea pública o privada está subsidiada de alguna manera por la sociedad, hacer conciencia de esto a los que estudian una carrera profesional, puede ayudar a que los que tengan una formación específica vean su actividad profesional como una deuda pública con la sociedad que les permita entender su labor como un servicio social, no para cumplirle al gobierno sino por que nos lo debe como sociedad. El 60% de los jóvenes entre 14 y 26 años en Oaxaca no está estudiando, pero el presupuesto de atención a la educación está concentrado en la escuela... necesitamos encontrar mecanismos para que los recursos públicos no se concentren en la minoría de la población y se abran espacios no escolarizados de aprendizaje. Crear espacios de trabajo para quienes tienen la experiencia laboral aunque no tengan certificación escolar (carreras trunca, aprendieron en el trabajo, etc.) Por que la práctica muchas veces rebasa el aula, mucha gente que ha aprendido en la práctica o en procesos no escolares, hacen mejor trabajo que los que tienen título. Hay instituciones que se han apropiado de los procesos de aprendizaje (la escuela, la familia cómo institución). Debemos recuperar los espacios públicos para abrir espacios donde podamos compartir lo que sabemos y encontrar en el diálogo con otros lo que queremos aprender. La investigación social La investigación y la teoría se separan de la realidad... Los profesionistas que se supone que están preparados para hacer investigación no saben sistematizar su trabajo de campo y no hay espacios propicios ni motivación para compartir lo que aprendemos en nuestras investigaciones de campo. No nos enseñan a aplicar la teoría en los campos de realidad donde trabajamos. Cómo hacer una reflexión teórica y una reflexión teórica popular? Que no esté desvinculada de la realidad que vivimos, sistematizar y compartir lo que voy descubriendo en mi campo de trabajo práctico sobre todo lo que da resultado. Para entender lo social, tenemos que entender los procesos individuales, que siempre responden a procesos que pasan en el entorno. Es decir, lo social no existe sin lo individual pero la sociedad sólo se construye a través de los individuos. Necesitamos sensibilizar en todos los niveles y en todos los procesos educativos, una visión humana de la investigación social o científica. Nos preocupa ver como en las escuelas, se clasifica y se trata con prejuicio a los jóvenes, y lo peor es que los jóvenes interiorizan estos pre-juicios y entonces se vuelve realidad. Necesitamos apropiarnos de medios de comunicación que nos permitan compartir lo que nos funciona a escalas más amplias. En Ixtaltepec llegamos a la conclusión de buscar la forma de vincular lo que se aprende con la comunidad donde son los estudiantes, no tomar la realidad como un ejemplo, sino como el centro del aprendizaje. Incorporamos la descripción, el análisis y la investigación de campo sobre la comunidad como parte del proceso de aprendizaje. Esto nos ha servido para que los jóvenes entiendan la importancia de mantener el vínculo con su comunidad, ya no tenemos que convencerlos de que regresen a su comunidad y que lo vean como un espacio propio. El centro de la investigación debe volver a ser significativa y no una actividad rutinaria o un requisito burocrático. Cómo organizarnos para lograr procesos de investigación más participativos? El ejemplo de cómo funciona el software libre es un buen ejemplo de cómo un producto que no está diseñado por experto y tiene la posibilidad de adaptarse a necesidades específicas y se comparte sin derechos de autor. Los derechos de autor limitan el acceso al conocimiento, privatizándolo y volviéndolo mercancía. Es posible pensar en una escuela verdaderamente comunitaria, que este bajo nuestro control y sea nuestra responsabilidad. La educación comunitaria ha estado ahí desde hace mucho tiempo, pero no se ve, es a nosotros los que nos toca dar la educación comunitaria a nuestros hijos y no necesariamente está en la escuela. La cultura no necesita rescatarse, somos nosotros los que tenemos que rescatarnos y regresar a lo nuestro. Los procesos de aprendizaje más importantes no se dan en la escuela, los bebés aprenden a caminar, a hablar y antes de los tres años, los niños tienen mucha libertad. Al integrarlo a las aulas, estamos coartando la libertad de los niños. Tenemos que hacer que lo que se aprende en las aulas camine de la mano con lo que se aprende en la comunidad para que al niño le de gusto lo que aprende. En aras de la educación se pierde el saber. La educación comunitaria existe y está en la comunidad, fuera de la escuela y no se quiere ver. No queremos olvidarnos de que somos universales, nos interesa aprender de otros y que otros aprendan de nosotros, nuestras culturas se basa en la reciprocidad, pero para compartir lo que somos y lo que sabemos, necesitamos primero tener la oportunidad de tener bajo control nuestros espacios de aprendizaje. No sólo la escuela y los maestros, la familia, los trabajos colectivos, en fin, la comunidad toda. Sólo hay dos parámetros para definir los espacios de aprendizaje, o es pública y pertenece al estado o es privada y es un negocio. No cabe en el esquema actual la idea de una escuela comunitaria, de propiedad y responsabilidad colectiva, que la escuela sea de la comunidad y no del IEEPO. No entendemos por que la comunidad no puede generar sus maestros y sus currículas y la SEP tiene forzosamente que meter su cuchara... Tenemos que revalorar otras herramientas para compartir lo que producimos, tenemos que buscar otros métodos y formatos para compartir los saberes. La reflexión teórica occidental, desdeña otras formas de reflexión que parecen útiles, desvalorando otros espacios donde también compartimos lo que sabemos. Hay muchas cosas que nos falta todavía para tener una educación alternativa, tenemos los conocimientos comunitarios, tenemos acceso a lo que están haciendo en otros lugares, a la tecnología, pero debemos buscar como ponerlo al servicio de lo que queremos y no ser dominados por el sistema. No queremos la modernidad adoptada sin sentido, cosas tan ilógicas como inundar de computadoras las escuelas sin nadie que sepa como darle uso crítico a esa herramienta, o poner en el mismo cajón a todas las culturas por que son indígenas y darle el mismo tratamiento, queremos dotar de autonomía a nuestro proceso de aprendizaje, queremos vivirlo, tocarlo, practicarlo. Sentimos que nos gana el tiempo, no nos detenemos a reflexionar y pensar a dónde nos lleva la modernidad, ya no hay tiempo para nada, la escuela no nos deja tiempo para aprender a ser responsables y cuidar lo nuestro, se habla de rescatar, pero que vamos a rescatar? si ahí están nuestras culturas, debemos revalorar lo nuestro que es vigoroso y complejo. Primero debemos buscar las herramientas y los procesos que nos permitan ver qué es lo que queremos y por qué hacemos lo que hacemos. Por ejemplo la lengua, la vestimenta, las tradiciones y las costumbres son útiles siempre y cuando se viertan hacia la comunidad y encuentren ahí su valor y sentido. Cuál es la pedagogía para los contenidos comunitarios y cuál para la escuela? Cómo hacer que la

escuela no sea enemiga de la comunidad? O cómo se apropia la comunidad de la escuela? Una de las cosas que la escuela puede aprender de la comunidad, es a hacer comunidad. La escuela puede aprender de la vida en comunidad, el aprender en la práctica y no aprender del rollo. La escuela puede aprender de la comunidad a no separar la realidad, que se aprenda a integrar la vida y no a seguir separándonos. En la comunidad sabemos respetarnos y no exigirle a las personas lo que no pueden dar y cada quien tiene su lugar, en la escuela está siempre la presión de sacar puro 10 y todos debemos rendir al mismo ritmo y al mismo nivel. No permitimos que se integre la vida real en los contenidos y procesos escolares, los que aprenden deben ser co-partícipes de diseño, administración de la escuela y sus contenidos. Conclusiones Este es el resultado del diálogo y la reflexión conjunta de la mesa sobre Aprendizaje y Educación. Todos los que en este proceso participamos, partimos de nuestra experiencia propia y la de nuestros colectivos, organizaciones y pueblos, no empezamos este diálogo desde una definición abstracta o desde leyes e instituciones desapegadas de la realidad, hemos compartido nuestras experiencias y pensamiento nutriéndonos mutuamente no sólo para mejorar lo que ya hacemos si no par ir encontrando puntos de acuerdo se encaminen a construir la sociedad por la que luchamos. ? Todos tenemos la capacidad de aprender y habilidades para desarrollar, como personas, como grupo, como comunidad, pero las instituciones no nos permiten desarrollar plenamente la educación que necesitamos. ? Es necesario recuperar la confianza en nosotros mismos para apropiarnos de los procesos educativos en los espacios formales y no formales de aprendizaje. ? No aprovechamos adecuadamente los espacios públicos para compartir lo que sabemos y para aprender con otros para intercambiar habilidades y oficios para la buena vida. La educación está secuestrada por la escuela se ve el aprendizaje como acciones de encauzamiento de la creatividad los jóvenes y niños incluso decimos que formamos a los niños. El primer paso será romper ese ámbito cerrado, cuidando no caer en la reproducción del fenómeno escuela al hacerlo, por ejemplo se hace un taller de conservas y es una reproducción del proceso escolar, en lugar de fomentar que las redes comunitarias y familiares compartan su experiencia. ? Debemos revalorar los saberes y habilidades que se aprenden fuera del espacio escolar. Enfrentamos una sociedad racista y excluyente que mira por encima del hombro a campesinos, artesanos y obreros manuales, sin reconocer su aporte fundamental para la existencia humana, debemos dejar de actuar como si el dinero se pudiera comer. ? Los procesos de investigación social o científica están totalmente separados de la realidad social. Los procesos de reflexión-investigación deben estar al servicio de la sociedad y no como vehículo de prestigio personal. Debemos reconocer que lo que sabemos no es producto de un empeño personal sino resultado de un proceso histórico-social. Recuperemos el valor de la reciprocidad al compartir lo que sabemos.? Recuperar la oralidad en la educación y recuperar el valor del testimonio y el buen ejemplo como medio educativo, formar cuadros no debe ser un recital de cuestiones teóricas o discursos ideológicos, sino aprender a vivir como colectivo. ? Vamos a construir las formas de aprender que queremos, desde lo pequeño tomando en cuenta las ricas y variadas experiencias prácticas que hemos ido construyendo en nuestros colectivos y comunidades, no vamos a esperar a que arriba se pongan de acuerdo en los cambios institucionales que se requieren para ir construyendo la educación que queremos. ? Las transformaciones que queremos en los procesos educativos deben enraizarse, nutrirse y encontrar sentido en las culturas de los pueblos y no en oficinas burocráticas ajenas a la realidad que enfrentamos. Aprovechamos el espacio para sugerir a las Asambleas Populares de los Pueblos de Oaxaca a fomentar y organizar encuentros de experiencias educativas regionales para seguir compartiendo y construyendo juntos. MESA 6: SALUDTratamos el tema con sensibilidad a la medicina alternativa, y la manera en que nosotros percibimos el concepto de salud, los problemas mas comunes a los que se enfrenta el enfermo al acudir a un médico, además de las políticas actuales implementadas por el gobierno federal que no responde a lo que en nuestro derecho a la salud corresponde. En el análisis de la medicina alternativa y complementaria, en comentarios de un médico tradicional, se hablo de la armonía que se tiene en relación a las plantas y que es necesario el rescate de los conocimientos y rituales que nuestros ancestros nos han heredado, así mismo se hizo hincapié que debemos respetar el conocimiento de la tecnología y los avances de la medicina moderna, se entiende que en múltiples ocasiones que los limites del conocimiento de la salud y las enfermedades pueden ser combatidos por los pilares primordiales de la salud con visión social es decir con la difusión y la promoción, así mismo dentro de un programa de educación medica comunitaria se pueden abordar diferentes temas tales como, enfermedades prevenibles, saneamiento ambiental y cultura ecológica, promoción en general de epidemias y enfermedades comunes en la población, fomentar practicas de vida sana (deporte, alimentación, técnicas de respiración, cultura ecológica, etc.) En el análisis de los problemas frecuentes en la práctica de la salud esta la relación médico paciente, por la falta de táctica del profesional de la salud para explicar las enfermedades, el acto discriminatorio y el rechazo a las terapias naturales y alternativas. Por todo ello proponemos: Implementar una iniciativa de ley que reconozca el valor de los recursos complementarios de la salud tanto humanos como los naturales, el rescate y la legitimación de la medicina tradicional, practicado por los pueblos, reconociendo como autoridad en salud a los médicos tradicionales. Una iniciativa de ley para normar la explotación de los recursos naturales utilizados en salud, sean protegidas y aprovechadas únicamente por la población y de uso exclusivo de las comunidades en donde se encuentre este recurso, así mismo brindar los recursos a cualquier tipo de explotación por empresas transnacionales. Generando un catalogo de patentes a través de la investigación por instituciones publicas, de educación superior y espacios comunitarios (Comisariados comunales y ejidales, UNAM, UAM ; CHAPINGO; ETC.) Una iniciativa de ley de salud que fomente una alimentación adecuada basándonos en los valores y saberes alimenticios propios y no el plato del buen comer que propone el gobierno federal. Para ello se debe destinar más recursos económicos a una mejor educación basado en los valores propios, en donde la sanación es uno de los pilares del conocimiento en las comunidades. Que se cumpla la ley General de Salud en lo referente a las terapias complementarias en el nivel hospitalario en caso de que el paciente lo solicite, difundir este apartado en los hospitales y centros de salud, institucionales y privados. Que se garanticen los canales adecuados para la relación de las terapias tradicionales y la alopátia Que se establezca la obligatoriedad en las escuelas de medicina del conocimiento de las terapias complementarias (Herbolaria, Temascal, Masaje, digito puntura, limpias etc..) en cursos cortos, talleres y

conferencias, buscando difundir el acervo cultural en salud que tiene nuestro país y el acervo de otros mundos. Exigir el apoyo a la construcción de centros de atención de medicina tradicional coordinados por ellos mismos. Buscar estrategias en donde se realicen cursos de médicos tradicionales para alcanzar una normatividad en las técnicas aplicadas de la medicina tradicional, para estandarizar y potencializar los recursos humanos en atención a la salud impartidos por los centros de investigación tanto públicos como privados, es decir, que la medicina tradicional le contribuya a los espacios de salud sus aportaciones a la medicina. Aplicar las normas de salud comunitaria en referencia a los deshechos orgánicos e inorgánicos así como la conciencia ecológica en la quema de basura para prevenir enfermedades como el cáncer y otras enfermedades crónico degenerativas. La salud es del pueblo y para el pueblo ya no más un Oaxaca sin atención a la salud, defendamos nuestro patrimonio cultural en salud, no a la invasión de empresas extranjeras para explotar nuestros recursos naturales.

MESA 7: COMUNICACIÓN Balances de la situación de las Radios Comunitarias. El tema de la comunicación es de mucha importancia ya que la utilización estratégica de los medios de comunicación favorecen el reforzar una opinión pública favorable al movimiento social.

Hace falta fortalecer una red de radios comunitarias en el Istmo mediante compromisos específicos de parte de los integrantes, por ejemplo mediante la producción de campañas que transmitan temas y asuntos de interés regional, sin que esto signifique interferir con las dinámicas autónomas de cada radio. Hay que buscar maneras de hacer llegar la información fresca y de manera sencilla hacia las comunidades porque esta red de radios implica un proceso de organización social. Es como hacer una «barricada de información» que pueda reforzar algunas otras experiencias comunicativas regionales que recuperen técnicas tradicionales de comunicación como es el uso de la lengua nativa. Las radios comunitarias seguirán comprometidas en la difusión de las causas y acciones del movimiento social oaxaqueño. Se considera que las radios comunitarias son las que se mantienen mediante el apoyo de la comunidad y su base es el interés comunitario. Pero la principal herramienta de la concientización social es la educación. La radio tan sólo refuerza este proceso. El objetivo de los medios de comunicación al servicio del movimiento social es ser el contrapeso de los medios de comunicación comerciales que se muestran cómplices a las políticas gubernamentales. Inclusive debido a indefiniciones políticas existieron radios comunitarias en Oaxaca que jugaron el papel del silencio o complicidad con la represión gubernamental. Para eso es importante socializar o interactuar con el público que nos escucha. El dilema de la objetividad es muy relativo ya que las radios libres o comunitarias necesariamente no pueden mantenerse al margen de una situación de represión. La falta de recursos económicos no impide que se pueda transmitir información de calidad. El papel de la radio en el movimiento social oaxaqueño es de vital importancia. La posibilidad real de que cualquier persona pueda comprar una radio representa un factor muy importante para considerar el fortalecimiento de la red de radios comunitarias que en realidad representa una verdadera organización que requiere compromisos por parte de los integrantes de esta red. La radio comunitaria ha tenido una función importante desde el inicio del movimiento social oaxaqueño ya que varios colectivos repetían la señal de Radio Universidad o Radio Plantón utilizando para eso el internet. Por ejemplo Radio Universidad siempre tuvo una interferencia a pesar de que transmitía desde el interior de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, lo que supone un respeto a la autonomía. Existió una vinculación muy cercana con el movimiento social, especialmente con la población que participaba en las barricadas a quienes en ocasiones se les visitaba por las noches para buscar la vinculación o la participación directa. Sin embargo faltó fortalecer la dirección o la formación política de la población y en este sentido es que el equipo de la radio descubrió el papel profundo que tiene la radio en la sociedad. Por ahora dicha radio transmite sólo vía internet pero se planea recuperar la señal y el espacio original. Y es que debido al ambiente represivo que se vive en la ciudad de Oaxaca, resulta imposible mantener una radio comunitaria que esté a favor de la población ya que el miedo impuesto por el Estado, es cotidiano. Una de las principales carencias de Radio Universidad mientras transmitió desde dentro del campus universitario, es que al no hablar por el micrófono otra lengua nativa eso se convirtió en una debilidad para comunicarse con un amplio sector de la población que no utiliza el idioma español como principal lengua para comunicarse. A pesar de esta situación, una de las características de las transmisiones no era necesariamente los modelos profesionales de la comunicación sino el sacar las voces de la gente que hablaba por teléfono para decir a su propio modo sus ideas y para eso abrir los micrófonos para pasar las llamadas telefónicas tal cual se difundía porque así es la «voz del pueblo». Distintos actos de sabotaje evitaron hasta por dos meses que la señal siguiera al aire hasta que una persona de manera autogestiva reconstruyó el equipo necesario para regresar la señal al aire. Ha habido mucha especulación respecto al porqué se entregó la Radio Universidad después del 2 de noviembre. Se mencionó que tan solo quedaban 11 personas para mantenerlas pero incluso existían francotiradores en las azoteas cercanas, y la policía federal estaba a la entrada esperando para reprimir a los participantes de la radio, quienes por motivos de falta de apoyo de parte de organizaciones o sindicatos tuvieron que abandonar ese proyecto. Hubo un ultimátum y gracias a la población pudieron escapar. Uno de los papeles más importantes ahora es traducir algunas de las problemáticas que se viven en la ciudad de Oaxaca hacia otras comunidades principalmente indígenas donde muchas veces no se conoce lo que acontece en ella. La región del Istmo ha tenido una situación mas difícil porque la capacidad de movilización se ha visto dificultada a pesar de que la población tiene un nivel importante de conciencia, una razón es el poder del PRI en la región. También la presencia de algunas organizaciones contrarias como lo es el Consejo Central de Lucha (CCL) del sindicato de maestros, a veces no permite evolucionar este trabajo. Se comento las problemáticas de las radios que simpatizan con el movimiento, que han enfrentado algunas adversidades como la falta de un espacio físico para poder transmitir y de manera interna han decidido no aceptar ninguna injerencia de los partidos políticos, realizaron una retransmisión de la señal de Radio Universidad de Oaxaca. Han tenido algunos problemas por transmitir la información relativa a la APPO. Otra radio dice que no surgen como un proyecto colectivo únicamente sino que buscan la protección de la comunidad que eventualmente fue ofreciendo el apoyo mediante actas de asamblea en las que se apoyaba la función de la radio. Pero con el paso del tiempo se descubrió que la necesidad de la comunidad era una radio alternativa y no necesariamente

«politicada». No es una radio clandestina; consideran importante dar la cara y demostrar que hacer radio es una actividad legítima. Algunas radios se autodefinen como una Radio ilegal dentro del marco constitucional. Han recibido amenazas por la difusión que ha dado del movimiento social oaxaqueño y de la APPO. Tienen que enfrentar a los distintos sectores ideológicos y políticos (partidos políticos, sectas religiosas) quienes al ser parte de la comunidad tienen también una voz en la radio comunitaria. Esto demuestra que la radio comunitaria tiene un papel fundamental en Oaxaca a tal grado que incluso el gobierno del estado lanzó en agosto de 2006 la señal de «Radio Ciudadana» para agredir o atacar al movimiento social. Algunas propuestas preliminares

Sobre las propuestas concretas de colaboración entre las distintas radios comunitarias se propuso la producción de material radiofónico basado en las leyes para comunicar los derechos de la población sin que este tipo de campañas representen una imposición para los participantes de cada colectivo. A la población que ya está concientizada hay que organizarla y en cambio a los que no lo están hay que informarles pero sin amarillismos ya que esta es una lucha asociada. No de protagonismo radial. Elaborar campañas informativas que se puedan compartir entre las integrantes de las radios. Hay que conocer a la comunidad en la que se transmite para permitir que las expresiones culturales puedan aprovecharse a favor de la transformación social ya que el lenguaje panfletario en ocasiones evita llegar al resto de la población. Un punto muy importante es el de la autonomía de cada proyecto independiente de cómo se defina (comunitaria, libre, cultural, experimental, etc). Porque independientemente de estas definiciones la función es la misma: romper el status quo impuesto por el Estado que en el caso de Oaxaca se manifiesta mediante fuertes cacicazgos políticos. Y esta situación será más relevante en los próximos meses cuando se lleven a cabo las elecciones municipales.

Propuestas específicas

En radio Proponen visitar directamente las radios de la región y realizar transmisiones en conjunto acordando tiempos comunes para compartir información tal como ya se hace con otras radios libres;

- Realizar una producción y cobertura conjunta de la 9a Megamarcha como un experimento específico de cómo funcionaría la red de medios de comunicación en el istmo.
- Realizar talleres de producción de promocionales radiofónicos que ayuden a las próximas radios comunitarias que van a operar próximamente.
- Realizar talleres de capacitación en aspectos de internet que utilicen programas libres (software libre); se sugiere realizarlos en febrero o marzo. Estos talleres servirían para realizar futuras transmisiones conjuntas enlazadas vía internet.
- Proponen intercambiar programas de radio ya producidos de temas generales.

Video Se ha realizado algunas proyecciones en distintas comunidades de la región utilizando algunos materiales independientes, sobre todo los realizados durante los talleres de producción de video realizados del año 2006 en los que participaron varias personas de la región del istmo y de otras regiones de Oaxaca. Se realizaron proyecciones en Juchitán, San Blas Atempa, San Francisco del Mar y Sto domingo Petapa, entre otros. Hasta la fecha quienes participaron en este taller no han podido realizar sus propios videos. El objetivo es crear un centro de producción de video y difundir el material que hacen los realizadores de video indígena de la región y de otros lugares. Los videos que se han producido en relación con la lucha magisterial se han utilizado para difundir al movimiento social en comunidades alejadas donde estos materiales han servido mucho para difundir esta información de manera sencilla, ya que las imágenes facilitan mucho transmitir estas situaciones.

MESA 8: FORTALECIMIENTO CULTURAL Y ARTISTICO Los participantes de la mesa dimos inicio leyendo el documento de cultura emitido por la APPO en diciembre que nos fue útil para generar la reflexión. ¿Qué es cultura? Para empezar podríamos hacer un esfuerzo por hablar en zapoteco o en lengua propia. Hablar de cultura es muy complejo; al tratar de abrir una discusión sobre la cultura nos perderíamos en el magma que nos cubre. Podemos desgastarnos al entender ¿qué es cultura? Cuando la gente de San Blas es un ejemplo de identidad cultural, los hijos de las mujeres de San Blas hablan Zapoteco y reproducen su identidad cultural todos los días. La cultura no es algo específico sino más bien algo que debe estar integrado, y no hay que ser tan radicales al no querer tomar lo de afuera. Hay cosas que nos pueden aportar algo bueno de afuera como cultura zapoteca o del mundo. La cultura es algo histórico y trascendente, sin embargo la globalización nos está desarraigando, ¿podemos identificarnos como lo que éramos históricamente? ¿cómo nuestros rasgos por ejemplo?. Somos los retoños de ese árbol del cual los pájaros comieron sus hojas y se mantuvo desnudo. Otros medios nos desvían la atención en el presente. Hablar de cultura es meterse de lleno, depende si lo vemos desde una comunidad o en estructura de un estado. Quizá debemos proponer y hablar sobre lo que estamos viviendo. Las mesas de cultura y educación no están tan demandadas en comparación a las mesas de política, pero es parte de la cultura que nos enseñaron.

Identidad cultural Al preguntarnos qué es identidad cultural o qué somos, entonces ¿Identidad somos nosotros? La identidad nos define como comunidad, por ejemplo en Juchitán hay muchas fiestas y en otros pueblos no hay fiestas, cada comunidad tiene una identidad, cada cultura -es con lo que nos identificamos desde que nacemos-, lo que nuestros padres nos inculcan. Para varios identidad es ser oaxaqueña, istmeña, hablar de su cultura y respetarla, no caer en confrontaciones. Cada uno va diciendo, yo me siento así y las cosas que hago las traigo desde que nací. Los medios masivos de comunicación han atentado contra la identidad indígena, contra nuestra identidad y adoptamos otras, pero debemos regenerar la nuestra. La lengua no basta solo con hablarla sino de sentirse orgulloso y practicarla. Por ejemplo en San Blas Atempa una forma de vida es que muchas mujeres hacen y venden totopo, bordan y participan en reuniones de su comunidad; para ellos el Zapoteco es la forma de expresarse; así crecieron y así viven. Tenemos semejanzas básicas en formas de vida, como comer. Hace apenas algunos años empezamos a entender ¿por qué todavía hacemos Tequios? ¿Por qué las mujeres zapotecas son fuertes? y eso es porque la mujer representa a la naturaleza como la dadora de vida. Si pudiéramos hacer un pequeño esfuerzo por ir más allá de lo que nos dicen en la escuela -los antropólogos, los sociólogos- e ir con los abuelitos, ir a guíeen goola, en nuestra naturaleza como lo hacen los viejitos, vayamos a que la sangre nos cuente nuestra identidad. Al hablar de raíz ¿cuál es nuestra raíz? ¿cuál es nuestra copa del árbol? ¿Está en nuestra lengua? ¿o en nuestros rasgos? Regularmente estamos hablando de identidad en forma individual pero debemos también vivir la identidad de forma colectiva. Aunque nuestra lengua y vestido es lo que nos va dando identidad. Ando vestido de indio y hablo zapoteco pero soy bien orgulloso de ser

zapoteca. Sin embargo, tomamos coca cola y jamás damos tequio. Muchas cosas que manejamos como identidad no es nuestra identidad, solo nos dividimos. Pero a través del tiempo empezaron a dividir a los pueblos por la lengua, pero por ejemplo como pueblo zapoteco tenemos un conocimiento prehistórico y universal. La división que han hecho los antropólogos, sociólogos, etc. Son formas que les ayudan a definir en un estudio técnico pero a veces nos las tomamos como parte de nuestra realidad, ahora hay pueblos que se están matando por tierras, problemas que dejaron los colonizadores y luego viene la independencia, que nos dividen por pueblos y luego creemos que es imposible vivir con los otros. Propuestas para el fortalecimiento cultural y artístico. Como jóvenes debemos poner en alto nuestras costumbres, todos debemos estar unidos por ser zapotecas no solo por ser istmeños o serranos. Vivimos una época difícil en la que no les inculcamos a nuestros hijos las costumbres; las historias son lo más común que se olvidan en nuestra cultura y así se ha perdido trascendencia cultural, sin embargo como jóvenes queremos rescatar la cultura. En los pueblos hay gente que se avergüenza de hablar la lengua indígena -debemos de dar raíces a lo que fue nuestra cultura-. Ahora ya no se usa el petate solo quieren acostarse en un colchón y ver televisión. En vez de que se gasten en beneficios culturales lo gastan en otras cosas y el pueblo no tiene la culpa, más bien el gobierno, pues no hay galerías para jóvenes que van empezando, no hay espacios para nuevos creadores. No debemos depender del gobierno pues si queremos "cultura" desde iniciativas independientes también se pueden hacer cosas. En cuanto a las fiestas efectivamente el gobierno se beneficia. Sin embargo, la fiesta es parte del pueblo. En la Guelaguetza si vemos bien, hay varias delegaciones zapotecas, pero se presentan por regiones y asumimos nuestra identidad como tal; así como también asumimos lo aprendemos de la escuela y lo que vemos en la tele y esto lo vamos repitiendo. Es el punto de identidad el ejemplo de las señoras y es el camino que debemos retomar para regenerar nuestra identidad cultural que la escuela nos descompone. · Debemos retomar la colectividad, puesto que es lo que nos define como pueblo, conservar lo que tenemos como nuestro, por ejemplo las leyendas las podemos revitalizarlas porque son historias que debemos seguir contando. · Debemos conservar nuestras historias, que los vecinos ayuden. Es decir, apoyarnos entre todos, reconocernos e integrarnos como parte del grupo, comunidad o barrio al que pertenecemos y no vernos como un agente externo. · Debemos trabajar, volver a convivir y realizar cosas juntos. · Debemos de ver como combatir las ideas que nos bombardean los medios de comunicación, debemos saber que es lo que queremos lograr en nuestra comunidad. · Hay trabajar desde la familia, con la cooperación de nuestros padres porque pensamos que es en la escuela donde nos vamos a formar y la formación cultural no solo se da en la escuela sino en la casa, barrio, comunidad, etc. · Como comunidad no debemos dejar que se pierdan nuestros usos y costumbres, debemos basarnos en la gente de experiencia, como el consejo de ancianos. La acción es platicar con los ancianos y que ellos nos transmitan sus experiencias. · La interacción es muy importante para comunicarnos con las personas y en nosotros está querernos fortalecer. · Debemos vivir e integrarnos con la gente sin realizar grupos y lastimar a la comunidad. · La reciprocidad como convicción de mantenernos juntos y en armonía, la podemos construir desde la pareja, con un amigo y en la práctica es vivir... · Es importante no desesperarse pero debemos hacer algo en conjunto como deber, no como ayuda.

CONCLUSION ¿Debemos aceptar que nos dividan por lenguaje o por vestimenta? A veces como grupos tratamos de imponer lo que es teórico ni siquiera práctico, ¿Por qué muchas veces pensamos que tenemos la razón y no lo criticamos? Lo importante es convivir con nuestro pueblo y estar con los nuestros, vivir sanamente la relación con la naturaleza y con lo que nos rodea. **MESA 9: EQUIDAD Y COMPLEMENTARIEDAD DE GÉNERO** Las mujeres trabajamos y creamos en todos los planos de la vida: en el trabajo dentro y fuera de la casa, en la producción de bienes, en las familias y en el mejoramiento de la comunidad. Sin embargo la sociedad, no reconoce nuestro aporte, ni tampoco reconoce que tenemos los mismos derechos como humanas, que los humanos varones; se menciona en discurso, pero en los hechos no se ve claramente, incluso se ve lo contrario. Los espacios que las mujeres tenemos en la vida pública y los derechos que ejercemos tanto en la vida pública como en la privada los hemos logrado con muchísimo trabajo, peleando los espacios ¿por qué? nos preguntamos. ¿Por qué en este evento, que es parte del movimiento social que quiere construir una sociedad más justa e incluyente, en la mesa sobre equidad solamente participamos mujeres? Mientras se siga ignorando el tema de equidad de género, mientras los compañeros hombres sigan dando la vuelta a este debate que nos afecta a hombres y mujeres del campo, de la ciudad, de los pueblos indígenas, no avanzaremos en la transformación social o ésta será incompleta. La transformación de la sociedad no solamente significa cambiar las leyes y la acción del Estado, requiere la transformación de quienes participamos en este movimiento, la transformación de nuestras relaciones, la transformación de la cultura dominante en donde la diversidad es un pretexto para excluir, incluso por la vía del desinterés. Es el momento de aprovechar la experiencia que estamos viviendo en Oaxaca para plantearnos una manera diferente de construir un movimiento en el que todos y todas podamos participar, incluir nuestras propuestas y asumir el liderazgo. Es necesario crear las condiciones para lograr una participación equitativa, necesitamos tener formas de organización, participación y horarios que consideren las necesidades de todos y de todas. En esta mesa participamos mujeres comerciantes, estudiantes, maestras, profesionistas; zapotecas, mixes y mestizas, con hijos y sin hijos, con esposo y solteras; rurales y urbanas que exigimos condiciones para hacer escuchar nuestra voz y enriquecer no solamente esta lucha, sino la vida cotidiana de todos y todas. Las mujeres hemos demostrado que de débiles tenemos poco: el día 14 de junio cuando las fuerzas represivas del estado destruyeron radio Plantón, fue una voz de mujer la que se escuchó en radio Universidad diciendo al aire "venimos a tomar la radio para informar de lo que está pasando". Unas semanas después, el 2 de agosto, las mujeres tomaron el canal 9 de radio y televisión. Con estas acciones se abrieron espacios de participación al pueblo, y se obtuvo una herramienta muy valiosa para la organización popular. Las mujeres alimentamos al movimiento, mientras unas prepararon los alimentos para los plantonistas y las barricadas, otras participamos en movilizaciones y otras encabezamos todas las acciones de defensa de los derechos humanos, tan vulnerados durante esta lucha. Es importante aprender de estas acciones de las mujeres que abarcaron a todos, sin distinción ni exclusión. La APPO es una forma de expresión de un movimiento social que busca el bien común, que lucha contra las estructuras de poder

que sostienen el ejercicio autoritario, excluyente, represivo que afectan la vida de las comunidades, de los barrios, de las familias, de las personas. Para lograrlo, la APPO necesita comenzar por reconocer que podemos construir un poder diferente desde abajo y que esto incluye el ejercicio de este poder de manera compartida entre los diferentes sectores y entre hombres y mujeres. PRIMERA ASAMBLEA REGIONAL DE LOS PUEBLOS DEL ISTMO « Por la defensa y regeneración de nuestra vida» RELATORIA DE LA PLENARIA Al terminar la lectura de todas las mesas de trabajo, la plenaria abordó la mesa 1 de democracia para externar sus opiniones, acuerdos o desacuerdos, particularmente en torno al papel de la APPO en las elecciones y la Reforma del estado. Por ser un tema tan polémico, respetamos los nombres de las organizaciones que hicieron sus comentarios al respecto y al final los puntos de consenso. 1.- Consejo Ciudadano Unidalguense, Unión Hidalgo Con relación a la mesa de democracia, que se desconozcan las elecciones que viene porque son antidemocráticas ya que es un fenómeno histórico en el que participan todos los partidos políticos. La appo tiene la autoridad moral para hacerlo. Hay que estimular asambleas sobre temas precisos de tenencia de la tierra, democracia, género, cultura, etc. No se pueden desconocer los procesos democráticos que parten de la base de las comunidades.2.- Ucizoni, Matías Romero Las elecciones están ya en operación No se puede proponer algo más que esta asamblea debería impulsar la defensa del voto, parar la mapachería, etc. El Istmo ha jugado un papel pobre en los últimos movimientos políticos. Los documentos para la transformación democrática del estado ya existen, hay que rescatarlos. Es necesario que haya más discusión para nuevas propuestas.3.- Grupo Solidario La Venta La realidad de las transnacionales nos rebasa, una alternativa para no ser aplastados tal vez puede ser la integración, la unidad. Con relación a las elecciones, éstas ya están a la vuelta de la esquina: hay que buscar alianzas? ¿Apoyar a un partido? ¿Cómo incidir? 4.- Sociedad Agrícola y Cultural Barrio Santa Maria en Tehuantepec. Si existen las condiciones para poner un gobierno legal, hay que apoyarlos, pues hay evidencia que en ciertos lugares se puede hacer como en San Blas Atempa, incluso es posible ganar la diputación; es necesario tener representantes legales en los diferentes niveles de gobierno, sobre todo, a los que han apoyado el movimiento. 5.- Bibaani A.C. de Ixtepec Daré lectura de las aportaciones de mesa de equidad al tema de democracia: Para nosotras es muy importante el tema de democracia, porque es el tema en donde tenemos que impulsar relaciones más equitativas. Desde algunas comunidades donde las mujeres no pueden votar, hasta inducir cambios en las estructuras de poder del estado, y también en las relaciones de poder entre hombres y mujeres. Participación ciudadana.- Respecto a la participación en las elecciones para la Legislatura local. ¿Este es el mejor momento para participar como APPO en el proceso electoral, o por el contrario corremos el riesgo de destruir a la APPO? La APPO no es una instancia partidista, se debe fortalecer la APPO en lugar de distraernos en las elecciones. La experiencia con la COCEI, realmente fue una decepción muy grande, cuando los líderes llegan al poder se comienzan a corromper, las soluciones no son los partidos, es mejor continuar construyendo la Asamblea Popular, la forma en que se está dando este movimiento. La APPO puede presionar como fuerza política para que se atiendan las necesidades y las demandas que tenemos, para producir cambios en las leyes y en la acción del gobierno, puede tener una agenda, darla a conocer y declarar que estaremos vigilantes para su cumplimiento. La APPO puede impulsar que los representantes de elección popular puedan ser revocados por los ciudadanos, con un número determinado de firmas, no exclusivamente por la cámara de diputados.6.- Ucizoni La appo no es ni va a ser un partido político. No se plantea entrarle o no a las elecciones, sino que la appo acompañe la lucha electoral de los pueblos y comunidades que lo decidan. 7.- Una señora de Juchitan dice que la appo no debe entrar a las elecciones como asamblea, como organismo, sino debe acompañar el proceso. 8.- Grupo Solidario la Venta Impulsar las asambleas locales con temas específicos para fortalecer la asamblea de los pueblos del Istmo y del estado. Tratar de entender y moverse en esta realidad para actuar. 9.- Ayuntamiento Popular de San Blas Atempa Pide apoyo para el ayuntamiento popular de san Blas Atempa, para lo cual es importante fortalecer a las asambleas de otros pueblos, la libertad de los presos políticos y presentación de los desaparecidos, la salida de URO. Una alternativa contra la «cacica» entrarle a las elecciones de alguna manera, ya sea por un partido establecido o independiente y pide el apoyo por si sucede algo en el pueblo. 10.- Universidad de la Tierra-Istmo Existen dos posiciones con relación a los partidos políticos; si funcionan o no como auténticos representantes de las comunidades, la historia demuestra que han fallado. El estado y su aparato lo tienen claro, no las propuestas populares. La cocei es un claro ejemplo de esto, jugar el mismo papel del gobierno te corrompe. Lo importante es que estamos ante el umbral de un movimiento popular tan importante que no podemos sacrificarlo metiéndolo a la dinámica de estado en las elecciones y sus métodos. El movimiento popular no puede ser sacrificado de esta manera. 11.- Sociedad Agrícola y Cultural Barrio Santa Maria Si no se puede parar al aparato del estado, hay que sacar algo, no se pide que la appo declare su apoyo a algún candidato o partido; pero en algunos lugares y ciertas condiciones se pueden ganar las elecciones. Si no ¿qué se hace? 12.- Grupo Solidario La venta Es necesaria la movilización de los pueblos del istmo, así como informar y socializar las demandas. Seguir construyendo la asamblea de los pueblos del istmo.13.- CECACI, Zanatepec Apelar a nuestra autoridad moral en cada una de nuestras comunidades, campaña de reflexión en las comunidades.14.- CRECI Juchitán Los partidos que ganaron o hicieron debido a la movilización del pueblo. La appo todavía no está madura para el asunto de las elecciones, para acompañar procesos electorales. Los partidos políticos actuales no defienden las causas populares. Construir la appo desde abajo, poco a poco. 15.- Nueva Era. Santo Domingo Petapa No hay que buscar salidas fáciles, hay que construir asambleas, reuniones en los pueblos. 16.- Grupo Unido Tequisistlan Cuando el pueblo se organiza, no hay necesidad de líderes, de partidos, etc.). La entrada de las organizaciones populares al estado, partidos políticos y sus líderes, terminan contaminándose y se pierde la esencia del movimiento. Hay que organizarse, con apoyo entre todos, del pueblo. 17.- Magisterio Ixtepec. Cómo se establece una relación correcta entre los elegidos y los pueblos que los eligen. No cancelar los caminos de participación, es necesario pensar en los mecanismos de control sobre los elegidos a puestos de elección. Ya no jugar a las elecciones sin rumbo y razón. 18.- Centro para los derechos de la mujer, Naaxuiin, Matías Romero No hay consenso en cuanto a que la appo debe pronunciarse o no a favor o en contra del apoyo a las elecciones venideras. Las organizaciones particulares, pueden participar o pronunciarse como

sus elementos lo deseen. Es más importante discutir la reforma del estado. Que se ponga en la mesa de negociación entre estado y appo que las elecciones deben ser transparentes. 19.- Seria importante construir mecanismos de control ante cualquier gobierno Se puso a consideración los siguientes puntos como acuerdos de la asamblea general y fueron aceptados. 1.-La appo no puede participar en las elecciones bajo estas condiciones, el propio gobierno es el que coordina las elecciones de este año; no hay equidad, respeto, transparencia, etc. en la competencia.2.-La reivindicación fundamental es la salida de URO, como elemento fundamental para garantizar la limpieza de las elecciones.3.-Que se reconozca que no existen las condiciones para unas elecciones limpias y democráticas.4.-Que los megaproyectos no son aceptados. 5.- Que los acuerdos de esta asamblea se lleven a la asamblea estatal, que fue rica la participación de las mesas y que se busquen alternativas a la lucha contra la globalización. 6.-Libertad de los presos políticos y la presentación de los desaparecidos.Los acuerdos presentados por cada una de las mesas se aceptaron de manera general, con las salvedades aquí vertidas. Además que en las próximas asambleas locales se seguirán discutiendo puntos particulares en cada mesa. LISTA DE PARTICIPANTES DE COMUNIDADES, PUEBLOS, ORGANIZACIONES Y COLECTIVOS LISTA DE PARTICIPANTES PUEBLOS DEL ISTMO 1. Asuncion Ixtaltepec 2. Boca del Monte 3. Chicapa de Castro 4. Comitancillo 5. El Espinal 6. Guiegolani 7. Ixtepec 8. Jalapa del Marques 9. Juchitan 10. La Venta 11. Matías Romero 12. Mogoñe 13. Palomares 14. Salina Cruz 15. San Blas Atempa 16. San Dionisio del Mar 17. San Francisco del Mar 18. San Francisco Ixhuatan 19. San Juan Jaltepec 20. Santo Domingo Petapa 21. Santo Domingo Tehuantepec 22. Tequisistlan 23. Tuxtepec 24. Unión Hidalgo 25. Zanatepec OTROS PUEBLOS DE OAXACA 1. Costa, Putla, Oaxaca 2. Sierra Norte de Caxonos OTROS ESTADOS 1. México, DF. 2. San Cristóbal de las Casas, Chiapas OTROS PAISES 1. Cataluña España 2. EEUU 3. Francia 4. Montreal, Canadá LISTA DE ORGANIZACIONES 1.- Municipio autónomo de San Blas 2.- Vixhana 3.- COCEI 4.- UDI 5.- Uni-tierra 6.- Ixq-Ixochilt 7.- CIEPAC 8.-Bibaani A.C. 9.- Comité Estudiantil ENUFI 10.-Red Social Comunitaria 11.-Grupo Solidario La Venta 12.-Sociedad Agrícola y Cultural Barrio Santa Maria 13.-Frente de la defensa Santo Domingo Ixhuatan 14.-Comuneros Unidos 15.- UBESSECIT 16.- LIMEDEH Oaxaca 17.- Consejo Ciudadano Unidalguense 18.- POS-MAS 19.- FPR Istmo 20.- IKOOTS 21.-UCIZONI 22.- Frente Unico en Defensa del Indigena 23.-Pojo-Huandi 24.- Nueva Era 25.- Representante de Barricadas del consejo APPO 26.-Frente Común Tehuantepec 27.-Sector Estudiantil APPO 28.-CECACI 29.-APPO-Zaachila 30.-Organización Región Costa 31.-Barko Pirata 32.-J. P. S. 33.- Sección XXII 34.-Red Radios Comunitarias 35.-Radio Huave 36.-Radio Totopo 37.-CIPO RFM 38Media Center 39.- CMAQ 40.-Guiegolani Organizados 41.-Binni Cubi 42.-LO 13 43.-Melel Xojobal 44.-CMPIO-CNEII 45.-Radio Universidad 46.-Padres De Familia Salina Cruz 47.-UPN-Ajusco 48.- BAI 49.-Proyecto CA 50.-CCI2 51.-Ndaani Guesa 52.-Colectivo Guietiqui 53.-Näaxwiin 54.-Comaletzin 55.-CODECO 56.-San Francisco Cajonos 57.-Unitierra-Istmo 58.-Editorial Lucia Zenteno MEDIOS 1.-Noticias-Oaxaca 2.-LO 13 3.-Punto crítico 4.-Imparcial 5.-Cemac Canadá 6.-Periódico Reforma 7.-Periódico Noticias 8.-Cepac 9.-Indymedia Cánada 10.-Oaxaca Libre.Org SE LES AGRADECE A TOD@S LAS PERSONAS, GRUPOS, COMUNIDADES, COLECTIVOS, ORGANIZACIONES QUE PUDIMOS CAMINAR JUNTOS EN ESTA ASAMBLEA, DEJANDO LA PRIMERA HUELLA DE UN LARGO CAMINO DE ORGANIZACIÓN Y LUCHA EN EL ISTMO QUE ESPERAMOS SEA SEGUIR CAMINANDO JUNT@S. ATTE. COMISIÓN ORGANIZADORA Primera Asamblea de los Pueblos del Istmo