

Derechos que garantizan el desarrollo de actividades productivas y educativas

| PROBLEMAS | PROPUESTAS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las manualidades y productos que se hacen dentro del penal no tienen canales de venta, no es permitida su venta fuera del centro. ▪ Existe un bazar dentro del penal para vender los productos elaborados por los internos, se los entregan a las personas que hacen el bazar y éstas no les pagan si los venden o pagan muy por debajo del precio real, y en caso de no venderlos, les son devueltos en mal estado. ▪ Los internos no son pagados cuando trabajan en los talleres, sólo les ofrecen una taza de café y comida. ▪ No hay áreas verdes para caminar o pasear, y se encuentran encerrados sin lugares para poder hacer ejercicio. No hay apoyo para los equipos de deporte. ▪ En la actividad deportiva, se practican el fútbol, voleibol, box, básquetbol y ajedrez, pero para llevar a cabo todas estas actividades hacen falta espacios para cada una de ellas. Falta un gimnasio, únicamente cuentan con una cancha de básquetbol pero se encuentran los techos deteriorados y se filtra el agua, y las personas de la tercera edad han sufrido caídas y lesiones. ▪ En tiempos de lluvias, no se puede trabajar en los talleres por la falta de techo. ▪ Falta de actividades diarias. No hay espacio para trabajar y aprender un oficio en los talleres. No hay maestros de sastrería, únicamente hay uno y las máquinas están descompuestas. Falta de talleres, por ejemplo: de panadería y hongos. ▪ El capacitador que se encuentra en el interior, tiene problemas de la vista, por lo tanto, es necesario un sustituto. Asimismo, no se conoce si existen convenios del Centro con las instituciones educativas. ▪ Hay problemas entre internos por el uso de las herramientas de trabajo. No se les permite ingresar la materia prima sino que la tienen que comprar dentro del mismo penal y la compra es más cara por lo que las ganancias son mucho menores. El centro no provee materias primas suficientes. Los materiales que les proporcionan son de mala calidad y se los venden como si fuera de primera. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programación de actividades diarias para los internos. ▪ La ampliación de los talleres que el Centro proporciona. Se propone ampliar el taller de carpintería y de artesanía. Reparar los techos de los espacios donde se imparten los talleres. ▪ Dar servicios educativos de nivel preparatoria con maestros capacitados. Apoyos para el aprendizaje y que haya más útiles escolares. Solicitar maestros bilingües para poder tener una buena comprensión de las lecciones. Implementar talleres de computación. ▪ Conseguir máquinas para los talleres. Impartir talleres agrícolas. Capacitación para desarrollar trabajos. ▪ Que haya más materiales y equipos deportivos. Crear campos de fútbol. Solicitar a otras instituciones, como el Instituto del Deporte, apoyos en artículos deportivos: pelotas, redes de voleibol, etc. ▪ Construir nuevos edificios para que haya mas espacio en cada una de las celdas debido a la sobre población. Remodelación de los edificios y crear espacios para la actividad artesanal. ▪ La población necesita tinacos para almacenar agua, botes de basura, pinturas, escobas, cubetas, trapeadores y jaladores. ▪ Que las autoridades de este Centro (Centro de Reinserción No. 05, San Cristóbal de Las Casas), llamen la atención para no generar más problemas entre internos, pues como internos tenemos el derecho de ser escuchados y no ser maltratados como animales. ▪ El ingreso de líderes religiosos es importante para los internos, ya que son los únicos que les transmiten paz y seguridad. ▪ Rescatar las culturas, música, lengua y tradiciones indígenas dentro del Centro. ▪ Necesitan traductores de lengua indígena. ▪ Reconsiderar la salida a las áreas verdes ya que les ayuda a despejar la mente. ▪ Crear sociedades cooperativas para gestionar créditos. Que la Secretaría de Pueblos y Culturas Indígenas, proponga proyectos para créditos en talleres productivos y así mejorar la situación económica y de |

CONSULTA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL ESTADO DE CHIAPAS
PRINCIPALES RESULTADOS POR TEMA

- No pueden tener útiles escolares en sus celdas, se los quitan los policías. No hay bibliotecas y cualquier libro que les encuentren en la celda se los quitan.
- Las personas de la tercera edad son las que se dedican a las hortalizas.
- En este Centro dividen a las personas para que lleven algún taller. La educación que reciben es mediante la realización de un Servicio Social, es decir, los mismos internos enseñan a escribir y a leer a los demás.
- El analfabetismo es notorio dentro del grupo. La mayoría de los internos no saben leer ni escribir. No les da tiempo para estudiar. La enseñanza en la escuela es de bajo nivel académico. Falta un profesor permanente y promover más educación en el interior del Centro. En los centros únicamente se imparten los niveles de primaria y secundaria por parte del Instituto Estatal de la Juventud. Para asistir a la primaria tenemos que comprar los materiales, pero no contamos con recursos para esto. Nos obligan a estudiar, pero el profesor ya no mira ni escucha, sólo llegamos a sentarnos y no aprendemos nada.
- No hay útiles escolares (libros, cuadernos, lápices). En las bibliotecas faltan libros, los únicos que hay son de historia y revistas, en total hay 756 libros colocados en estantes. Faltan diccionarios, mesas y sillas. Faltan acervos bibliográficos en las distintas lenguas indígenas.
- No proveen insumos para el aseo personal.
- En el área de psicología no se brinda una atención correcta. El Director del Centro no los atiende.
- Las autoridades de este Centro tienen una actitud déspota, existen problemas con el suministro de luz eléctrica y no han podido gestionar recursos para la remodelación del Centro. Las autoridades permiten la venta de los productos tales como la marihuana.
- Los custodios mencionan que no existe agua suficiente para mantener una buena limpieza.
- No se cuenta con apoyos para la fumigación, en ningún momento los directivos del penal gestionan la fumigación de las celdas, ya que dentro de ellas hay chinches, cucarachas, ratas, zancudos y todo tipo de plagas.
- Hay discriminación y abusos en contra de la población indígena.

trabajo de las internas. Se dedican a la carpintería, la elaboración de las hamacas, los canastos y el tejido de las bolsas con material reciclable. Que haya más participación de las diversas instituciones. Que el CERESO promueva y gestione proyectos con instituciones y ONG's para proporcionar trabajo a las internas.