

## La educación y cultura de los jóvenes indígenas

PROBLEMAS	PROPUESTAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poca difusión de información sobre sus derechos.</li> <li>▪ Los profesores no imparten clases en la lengua indígena de las poblaciones en que trabajan (por ejemplo, algunos profesores son choles y están en una comunidad tseltal).</li> <li>▪ Ausencia e irresponsabilidad de los profesores. Los profesores no cumplen con los cinco días de trabajo, entran el día lunes y salen el día jueves. Mala capacitación y formación de los profesores. Los profesores no están designados de acuerdo con su perfil. Los maestros hacen reuniones en las horas de clases y afecta la educación de los niños. Varios profesores improvisan sus clases, eso afecta en la calidad de la enseñanza y en el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>▪ No se implementan asignaturas para fortalecer la cultura de los pueblos indígenas. Falta de maestros y escuelas bilingües de acuerdo a la lengua de la comunidad. En la escuela no se permite hablar en lengua indígena. Entre los mismos jóvenes se discriminan por hablar lengua indígena, “les da pena mencionar que pertenecen a alguna cultura indígena”. Discriminación en la ciudad a los estudiantes indígenas.</li> <li>▪ Pérdida de la identidad. Los jóvenes adoptan otros comportamientos culturales. Imitación de otras culturas y denigración de la propia cultura indígena. La discriminación por la forma de vestir y hablar lengua indígena, es causa de la pérdida de cultura. Pérdida de la cultura expresada en el olvido de los trajes tradicionales y la lengua materna.</li> <li>▪ Falta de recursos económicos para acceder a la educación. La educación depende del nivel económico. Algunos padres no dejan que sus hijos estudien.</li> <li>▪ El tiempo y la distancia es un factor que influye para continuar con los estudios, pues no se cuenta con escuelas cercanas para los jóvenes indígenas. Falta de transportes escolares. Los jóvenes que vienen de comunidades indígenas lejanas no tienen el apoyo para transportarse a los centros educativos más cercanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Que se implementen materias que fortalezcan las culturas indígenas dentro del sistema educativo.</li> <li>▪ Que los jóvenes practiquen las danzas autóctonas que existen en las comunidades. Que los trajes regionales utilizados por los ancianos sean revalorados. Mayor atención y aprovechamiento de nuestra riqueza cultural y natural, ya que solamente los extranjeros se han interesado en las diferentes riquezas que se cuentan, ellos han hecho aportaciones, y no el gobierno. Implementar talleres de lectura y redacción sobre las lenguas indígenas. Hacer encuentros culturales donde se platique sobre la importancia de la cultura.</li> <li>▪ Dedicar un tiempo especial para rescatar nuestras raíces indígenas, lengua, vestimenta y artesanías. Fomentar las tradiciones mediante casas de cultura. Crear diversas aéreas de música, cultura, deporte y fomentar espacios de lectura literaria. Mayores recursos para prácticas deportivas. Contar con recursos y personal capacitados para conocer e investigar nuestras riquezas culturales. Conservar nuestras raíces culturales y que prevalezca la naturaleza.</li> <li>▪ Que el gobierno haga programas en los medios de comunicación donde se platique sobre la cultura de los pueblos. Apropiarse de sus raíces culturales. Rescatar las culturas de nuestras comunidades. Educación para nuestras culturas. Inculcar a nuestros familiares y a la sociedad toda la cultura comunitaria. No permitir que se pierdan nuestras culturas y lenguas indígenas.</li> <li>▪ Capacitación para los maestros. Que los profesores sean indígenas, bilingües y tengan conocimiento en la escritura de las diferentes lenguas según correspondan. Hacer una organización que ponga una orientación hacia la reubicación de los educadores a nivel estatal de acuerdo a la lengua y región. Que las autoridades tomen conciencia de los perfiles de los profesores para ubicarlos y evaluarlos según su conocimiento académico. Dar prioridad a profesores indígenas siempre y cuando se sometan a una evaluación.</li> </ul>

## CONSULTA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL ESTADO DE CHIAPAS

### PRINCIPALES RESULTADOS POR TEMA

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ No hay oportunidad de estudiar en algunas comunidades pues no existen escuelas. No hay suficientes escuelas para el nivel profesional, medio superior y universidades interculturales. Instalaciones no adecuadas. Falta de aulas en las comunidades indígenas, de material didáctico, de espacios y de equipos en las escuelas como: computadoras, laboratorios, bibliotecas, auditorio, canchas, explanadas y baños.</li><li>▪ El gobierno está fallando con el programa de 'Oportunidades' ya que muchos sólo estudian por el dinero y no para formarse académicamente.</li><li>▪ Los problemas familiares son un factor de deserción escolar, pero también algunos jóvenes que llegan a los municipios se acercan a los vicios, y esto los lleva por un mal camino.</li><li>▪ Los jóvenes salen con problemas como el embarazo y dejan la escuela.</li><li>▪ La falta de oportunidades laborales, es un factor que repercute en que los padres de familia ya no manden a estudiar a sus hijos, porque dicen "que para qué estudian si no hay trabajo".</li><li>▪ No todos los niños llegan a la secundaria. A veces los niños son huérfanos y esto les impide continuar sus estudios por la falta de recursos económicos en la familia que queda a cargo de ellos.</li><li>▪ Los profesores siguen practicando el maltrato a los niños, castigando a través de golpes, por ello los alumnos llegan a tener miedo y no asisten a la escuela.</li><li>▪ Falta de comunicación entre profesores y alumnos, los maestros son monolingües y explican solamente en castellano.</li><li>▪ Mal uso del recurso destinado a la educación. Corrupción dentro de las instalaciones educativas.</li><li>▪ Falta de medicamentos dentro de los planteles para el uso en los primeros auxilios.</li><li>▪ Falta de responsabilidad de parte de los padres. Hay menos oportunidades para las mujeres. Discriminación a las mujeres, no hay igualdad entre hombres y mujeres. Los hombres tienen más derechos que las mujeres en las comunidades. Algunos papás piensan que las mujeres nada más deben dedicarse a la cocina.</li><li>▪ Falta de maestros de danza.</li><li>▪ Falta de programas o apoyos en becas para los</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mayor compromiso de los profesores y que sea palpable dentro de las aulas de clases. Obligar a los profesores a que desarrollen bien su tema de clase preparando cada tema.</li><li>▪ Poner un checador digital en los centros educativos para evitar la ausencia de los profesores o crear un comité encargado de vigilar la ausencia de los profesores. Que existan foros en las escuelas y que los profesores tengan la suficiente preparación académica, que sean responsables y tengan vocación para la enseñanza; no sólo enseñen con fines económicos. Supervisión mediante examen y crear una consultoría para las evaluaciones de los exámenes. Verificar si el programa didáctico es concluido en el periodo anual escolar. Fomentar programas o apoyos para animar a los docentes en la realización educativa de calidad. Propiciar cursos anuales para la capacitación del docente. Innovar los planes y programas de estudio.</li><li>▪ Construcción de centros educativos más cercanos. Acercar la educación a las comunidades de difícil acceso. Mejoramiento en la infraestructura de las instituciones. Proporcionar material didáctico a los centros de trabajo. Creación de más escuelas superiores como Universidades Interculturales en lugares que carecen de ello (Altamirano). Para que los jóvenes egresen de las preparatorias y puedan continuar su preparación académica es necesaria la creación de universidades en puntos estratégicos por región, por ejemplo en Simojovel.</li><li>▪ Apoyos para alumnos más destacados en base a su aprovechamiento escolar. Fomentar el interés de los estudiantes para su propia superación a través de incentivos. Proyectos para que los jóvenes indígenas salgan adelante. Solicitar el apoyo de becas para que los estudiantes puedan continuar con sus estudios. Hacer un estudio socioeconómico real, para que a los padres que tiene dinero (profesores bilingües y trabajadores asalariados del gobierno) se les quite la beca y se les otorgue a los más necesitados.</li><li>▪ Responsabilidad de los padres con la educación de sus hijos. Talleres para jóvenes acerca de los siguientes temas: alcoholismo, drogadicción y sexualidad. Orientación de los valores en los noviazgos.</li><li>▪ Que los costos de inscripción no sean tan elevados.</li></ul> |
|---|--|

CONSULTA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL ESTADO DE CHIAPAS  
PRINCIPALES RESULTADOS POR TEMA

<p>estudiantes indígenas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Falta de albergues escolares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Exigir que exista un buen trato a los alumnos de parte de los profesores o en su defecto denunciarlos. Denunciar a los profesores que toman o consumen alcohol y otros estupefacientes.</li><li>▪ Dar a conocer los resultados de los exámenes.</li><li>▪ Que el gobierno envíe libros gratuitos de primaria y secundaria a las comunidades indígenas.</li><li>▪ Los jóvenes deben hacer difusión y promoción de la cultura de la comunidad.</li><li>▪ Defender los derechos de las mujeres en las comunidades para que haya equidad, así como promover la igualdad de género.</li><li>▪ Que no haya discriminación entre alumnos y profesores y debatir ideas de Profesor-Alumno.</li><li>▪ Exigir al Gobierno más apoyo y programas a las escuelas públicas. Que se dé apertura a más normales que sean indígenas, interculturales y bilingües.</li><li>▪ Que manden maestros de danza.</li><li>▪ Pedir a los maestros que hagan sus reuniones después de las horas de clases. Realizar asambleas para platicar con los maestros. Pedir a nuestros padres que nos inculquen nuestra cultura. Pedir a las secundarias que enseñen la lengua indígena. Implementar centros de institución para rescatar nuestra cultura.</li><li>▪ Dar mayor difusión al programa CONAFE.</li></ul>
---	---