Alcántara, Leticia, “El analfabetismo en México”, *Once Noticias*, México, 25 de julio, 2007.

Dirección electrónica:

http://oncetv-ipn.net/noticias/index.php?modulo=despliegue&dt_fecha=2007-07-25&numnota=2

No existe acto más cotidiano que leer el periódico, reconocer un cartel, llenar un formulario o escribir una nota. Sin embargo, en México cinco millones 700 mil personas mayores de 15 años no pueden hacerlo.

“Me perdía en los metros, me perdía en las calles, no sabía hablar, no sabía expresarme, no sabía leer, y me decían las personas, ¿por qué no sabes leer?, ¿no fuiste a las escuela? ¿no aprendiste? Hay cosas que yo no sabía responder”, expresó Sara, testimonio.

Hasta hace unos meses Sara era parte de esta población analfabeta que hoy es equivalente a 8.4% de los mexicanos mayores de 15 años.

Pobreza, marginación, indigenismo, falta de una cultura de la educación, carencia de instalaciones educativas y el poco interés son los factores para que en México exista el analfabetismo que afecta principalmente a comunidades indígenas y mujeres mayores de 50 años que viven en zonas rurales y población migrante.

El analfabetismo se concentra en Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Michoacán, Veracruz, Hidalgo, Puebla, Yucatán, Guanajuato y Campeche, entidades donde este problema predomina en más del 10% de los mayores de 15 años.

María Dolores del Río, directora general del INEA, dijo: “el problema del analfabetismo está muy ligado al tema de la pobreza, o sea donde se concentran los más pobres del país vas a encontrar a las personas que no saben leer ni escribir. Es un tema que tiene que ver con la población indígena, sobre todo con población indígena monolingüe”.

A pesar de los esfuerzos, la lucha contra el analfabetismo en el país aún es lenta pues en 37 años el porcentaje de los mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, apenas se ha reducido en 17 puntos porcentuales, en parte porque no hay constancia entre quienes logran alfabetizarse.

“Porque según datos internacionales si una persona aprende a escribir y leer nada mas y no continúan su estudio, lo más probable es que en el mismo tiempo que le tomó a una persona a aprender a unir una letra con otra, se le olvide”, explicó la directora general del INEA.

De acuerdo a estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se requieren recursos por más de 5 mil millones de pesos, es decir, un incremento anual de mil 250 millones al presupuesto asignado, para garantizar que el índice de analfabetismo se reduzca a 4% y México forme parte de las naciones que han erradicado el problema. Estos recursos permitirían ofrecer estímulos económicos para 90 mil asesores que apoyan de manera gratuita la enseñanza en mil 1600 puntos de encuentro, círculos de estudio o plazas comunitarias.

Sin embargo, lo más importante es la voluntad de los adultos y el apoyo de sus familias para que sigan adelante.

“Hacer entender a la persona que aún cuando sea mayor eso significa un ejemplo para el resto de su familia”, destacó María Dolores del Río.

“De repente los problemas o las situaciones que tienen no les creen, el hecho de que vengan acá, pero yo como todos los demás asesores les decimos que dejen a un lado eso y que si ellos quieren acabarlo, pues adelante”, manifestó Reyna Domínguez Obregón, asesora.

Quienes han logrado alfabetizarse, aseguran que sus vidas cambian y sus perspectivas de desarrollo son mejores.

“Ya me siento segura, segura porque ya sé leer, ya sé distinguir las letras, ya sé los medicamentos de los médicos que me señalan las citas, los días, los meses, ya sé distinguir, ya no me hace falta”, añadió Sara.