

Añorve, Zapata, Eduardo, “La Unisur, un proyecto para los marginados, dicen académicos”, *La Jornada Guerrero*, Guerrero, 27 de agosto, 2007.

Dirección electrónica:

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/08/16/index.php?section=sociedad&article=012n1soc>

A unos días de haberse inaugurado la Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur (Unisur) en Santa Cruz del Rincón, municipio de Malinaltepec, en medio de una polémica sobre recursos económicos, sobre la factibilidad o no del proyecto oficial (la UIEG), y de retos entre los promotores de ambos proyectos referidos a la existencia o no de un modelo académico que las sustente, *La Jornada Guerrero* entrevistó a Humberto Bautista Santos, Alfredo Méndez Bahena y Joaquín Flores Félix, integrantes del Colegio Académico de la Unisur para conocer su propuesta académica y pedagógica; en la conversación, también se abordaron otros aspectos aledaños, como su pertinencia política, económica, social y cultural y el que debiera ser, a su juicio, el papel del gobierno y, en particular, de Zeferino Torreblanca Galindo.

Esta conversación se llevó a cabo de forma colectiva para integrar mejor las opiniones de los académicos; los participantes, y algunos invitados, permanecimos sentados en el piso de la plaza cívica de Cuajinicuilapa.

– ¿Por qué el proyecto educativo de la Unisur es importante para los pueblos de Guerrero y Oaxaca?

–Humberto: en primer lugar, porque los sectores marginados no han tenido acceso a la educación superior. Tanto los indígenas como los afroamericanos, los mestizos pobres, todo un conjunto de la población este tipo de formación. A nivel nacional, incluso, se habla de que solamente un escaso seis por ciento llega a la educación media superior y superior. Por otro lado, las opciones que hay en las universidades convencionales no son espacios pertinentes, sino que responden a una lógica del siglo XIX, principios del XX.

– ¿Qué tipo de profesionales pretende formar la Unisur?

–Alfredo: El desarrollo de los pueblos está sustentado, por un lado, en la base material de la riqueza de la que pueden disponer, es decir, sus recursos naturales; en segundo lugar, está el asunto cultural y del conocimiento, que es lo que permite o no potenciar el

usufructo de esos recursos naturales. Entonces, la Unisur pretende formar un tipo de intelectual cualitativamente diferente que, a partir de usar con un sentido ético muy profundo estos dos pilares, la base cultural y la base material, pueda ser el impulsor de esquemas de desarrollo para encontrar respuestas a problemas de sus pueblos, en lugar de esperar las soluciones vengan de parte de los *iluminados*.

–Eso plantea un problema: el alumno tradicional tiene otro enfoque. ¿Qué hacer ante esto?

–Humberto: por supuesto, trae otro tipo de formación. El problema es ese, que a la sociedad la han escolarizado; realmente no hay un proyecto educativo, y no lo hay porque los poderes fácticos, digamos, como los que existen en la burocracia oficial, en la burocracia sindical, no les interesa, no hay un interés por eso. Entonces, esta va a ser una tarea también de desaprendizaje; es decir, los alumnos tendrán que entender que no se trata de formarse con algunas herramientas para, como dice Alfredo, la cuestión de la maquila, sino que sean verdaderos intelectuales, profesionales que tengan no solamente un alto nivel de conocimientos en el plano cognitivo, sino también un conocimiento amplio de lo que es su potencial cultural, que ellos ya traen, para que den respuesta justamente a los problemas emergentes de esta sociedad, que hoy no tienen.

–Un proyecto muy ambicioso. ¿No es un manojito de ilusiones?

–Joaquín: no, porque este proyecto no nace de la nada, ni de ayer a hoy. Forma parte de las historias de los pueblos a los que se les ha negado la posibilidad de formarse. La Unisur no es invención nuestra, es el resultado de una reflexión de los pueblos para reconocer que necesitan potencializar a sus jóvenes; pero también que existe una cantidad muy importante de esos jóvenes que están emergiendo con una visión distinta del mundo donde viven distinta.