

Añorve, Zapata, Eduardo, “Un fracaso, el actual sistema educativo: docentes de la Unisur”, *La Jornada Guerrero*, Guerrero, 17 de agosto, 2007.

Dirección electrónica:

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/08/17/index.php?section=opinion&article=012a1soc>

Continuación de la entrevista con Humberto Bautista Santos, Alfredo Méndez Bahena y Joaquín Flores Félix, integrantes del Colegio Académico de la Unisur.

–Joaquín: hablo de los jóvenes que construyeron la Campaña 500 años de resistencia, por ejemplo, ¿no? O de los jóvenes profesores bilingües que pugnaron por democratizar el sindicato (SNTE), y que lucharon también por abrirse espacios como profesionistas en una sociedad racista, excluyente, mediatizada por mecanismos impuestos por las culturas hegemónicas.

– ¿Existen en nuestros pueblos, maestros capaces de sacar adelante y con éxito este proyecto tan exigente?

–Joaquín: Sí, sí hay. Precisamente porque, como te decía, no partimos de la nada. Hay muchos jóvenes, y ya no tan jóvenes, que son profesionistas que se han formado con técnicas o propuestas pedagógicas distintas a las tradicionales. Es decir, gente que está consciente de que hay otras verdades distintas a la hegemónica y que estas verdades se puede construir con la participación de los estudiantes. Partimos de la idea de que los estudiantes no son tontos, de que la realidad provee de los insumos suficientes para generar conocimientos que rompan con los esquemas establecidos.

– ¿Cuál fue el punto de ruptura con las autoridades educativas de Guerrero?, ¿por qué ellos deciden dejar de apoyar este proyecto?

–Humberto: nosotros trabajamos desde antes de que llegara el actual gobierno, tanto federal como estatal. Nosotros trabajamos con los pueblos desde hace mucho rato, sobre cómo desarrollar una opción porque el sistema educativo actual no daba respuestas a los problemas de la gente. Y eso causaba que en las zonas indígenas, los pueblos pobres, son los que registran los más altos índices de rezago educativo, reprobación, desempleo. Todos los indicadores colocan a Guerrero en la escala más baja del desarrollo, y es

justamente porque también su sistema educativo no responde a las expectativas de la gente.

Entonces, cuando el actual gobernador andaba en su campaña, nosotros le planteamos el proyecto, y lo adoptó. Después, con el actual secretario de Educación se empezó a trabajar más o menos de manera coordinada porque, finalmente, la Secretaría de Educación tenía que asumir el proyecto. A nosotros nos utilizaron, hasta terminar el estudio de factibilidad, y después la ruptura viene porque, evidentemente, no hay acuerdo en el modelo: ellos plantean un modelo típicamente escolarizante, que no le va a servir absolutamente a nadie, un modelo copiado de las universidades tecnológicas que son un gran fracaso en todo el país. En Guerrero esas universidades son un fracaso. Ese modelo no servirá a los jóvenes marginados.

– ¿La diferencia es ideológica o tiene que ver con la cuestión de recursos?

–Joaquín: es ideológica, política y económica.