

Avilés, Karina, “Con desnutrición, 31% de alumnos de primer grado y 30% de sexto año”, *La Jornada*, México, 19 de marzo, 2007.

Dirección electrónica:

<http://www.jornada.unam.mx/2007/03/19/index.php?section=sociedad&article=043n1s0c>

En el país, 31 por ciento de los alumnos de primero de primaria y 30 por ciento de los de sexto año padecen desnutrición, aunque por entidades federativas los casos más dramáticos están en Chiapas y Quintana Roo, en donde más de 80 por ciento de los niños que cursan esos grados en la modalidad indígena y comunitaria están desnutridos.

En relación a la talla, 41 por ciento de los niños de primero y 36 por ciento de los de sexto grado en las escuelas para pueblos indígenas son más bajos en estatura en relación al parámetro nacional. En las escuelas comunitarias, la situación no es mejor, pues 25 por ciento y 22 por ciento de los que asisten a primero y sexto año, respectivamente, tienen menor tamaño.

Así lo establece el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en su informe más reciente sobre los indicadores del sistema educativo nacional, donde se muestran las profundas desigualdades y la vulnerabilidad en la que se encuentran las poblaciones escolares más pobres del territorio nacional.

En este sentido, mientras que en la modalidad general sólo tres de cada 10 alumnos de primero y sexto año están desnutridos, en las escuelas indígenas prácticamente ocho niños de cada 10 lo están y seis de cada 10 padecen algún grado de desnutrición en los cursos comunitarios de ambos grados escolares.

La insuficiencia alimentaria a causa de las graves carencias económicas es mayor en la región sur del país. A escala general, Chiapas tiene el más alto grado de niños desnutridos con 61 por ciento de sus alumnos de primer año y 59 por ciento de los de sexto. A esa entidad le siguen Oaxaca, con 58 y 56 por ciento, respectivamente; Yucatán, con 50 por ciento en los dos grados, y Guerrero con 49 por ciento de los niños que entra a primaria y 45 por ciento que salen de ésta.

Sin embargo, cuando se observan los porcentajes de desnutrición, según la modalidad del servicio -ya sea general, indígena o comunitaria-, la problemática se hace mayor entre los niños de los pueblos indios y los que asisten a las escuelas comunitarias.

De los niños de primer año que acuden a la modalidad indígena en Quintana Roo, 84 por ciento presenta algún grado de desnutrición y en 10.3 por ciento de los casos es de "tipo grave". A ese estado, le sigue Chiapas, donde 83.4 por ciento de los niños indígenas de ese grado no cuenta con los alimentos suficientes. En esa entidad, al igual que en Guerrero, la desnutrición grave alcanza hasta 17.2 por ciento de los escolares que comienza la primaria y pertenecen a comunidades indígenas.

En el caso de los niños de sexto, 84.8 por ciento de los que asisten a los cursos comunitarios y 83.3 por ciento de los que van a la modalidad indígena en Quintana Roo están desnutridos. Pero destaca que hasta 21.2 por ciento de los pequeños de las escuelas comunitarias tienen una desnutrición grave, la mayor en porcentaje de todos los estados de la República.

De los niños chiapanecos de sexto que van a las escuelas indígenas, 82.7 por ciento padece este problema, mientras que de los que van a las comunitarias la cifra alcanza 71 por ciento. En la modalidad indígena, 12.30 por ciento de los niños tiene una desnutrición grave y en el caso de la escuela comunitaria ese porcentaje llega a 11.9 por ciento.

El estudio establece también que cerca de 30 de cada 100 personas que viven en hogares indígenas carecen de instrucción educativa, 34 por ciento tiene primaria incompleta, 30 por ciento tiene primaria concluida, siete por ciento ha cursado algún grado de la secundaria y la carrera comercial no alcanza ni 0.1 por ciento.

Apunta que en el año 2005 con respecto al 2000 -periodo de la administración foxista-, "prácticamente se mantiene sin cambio la condición de sin nivel de instrucción".