

Gobierno del Estado de Guerrero, “Más de 2 mil productores beneficiados con Estrategia Concurrente: Seder”, *Gobierno del Estado de Guerrero*, México, 18 de mayo, 2006.

Dirección electrónica:

<http://www.guerrero.gob.mx/?P=leearticulo&ArtOrder=ReadArt&Article=296>

En atención a grupos prioritarios del medio rural como mujeres, personas discapacitados, indígenas y jóvenes, la Secretaría de Desarrollo Rural en coordinación con las secretarías de Desarrollo Social, de la Juventud, de la Mujer, del Medio Ambiente, de Asuntos Indígenas y el DIF Guerrero, impulsan una Estrategia Concurrente de Atención a Grupos Prioritarios, con una bolsa de inversión de 25 millones de pesos.

Esta estrategia, explicó el titular de Desarrollo Rural, Armando Ríos Piter, tiene como objetivo el que grupos prioritarios de ese sector participen en procesos productivos que les permitan obtener un ingreso a fin de mejorar su calidad de vida, impulsando a la vez la productividad de la zona rural y la potencialidad de estos grupos en sus propias localidades.

Con estas acciones, precisó Ríos Piter, se logró integrar a la estrategia, 375 proyectos productivos, con prioridad a las zonas más apremiantes de la sierra y la región de la Montaña, y en el resto del estado, enfocándose a cadenas agroalimentarias.

Lo anterior, permitió beneficiar a 2 mil 403 productores y sus familias, de los cuales, mil 364 son mujeres, a quienes se les destinó 8 millones y medio de pesos para el financiamiento de sus proyectos.

Asimismo, 895 jóvenes recibieron 9 millones 400 mil pesos para sus proyectos, en tanto que 959 indígenas resultaron beneficiados con 5 millones 100 mil pesos, y 222 personas de la tercera edad, con 2 millones 800 mil pesos.

“Esta Estrategia Concurrente de Atención a Grupos Prioritarios, nos permitió beneficiar a un mayor número de personas, evitando una duplicidad de recursos para un solo proyecto, así como dejar de lado a quienes realmente requieren de este beneficio”, señaló el secretario de Desarrollo Rural, Armando Ríos Piter.