

Herrera, Beltrán, Claudia, "Indios, los más afectados por analfabetismo: INEA", *La Jornada*, México, 2 de febrero, 2005.

Dirección electrónica:

<http://www.jornada.unam.mx/2005/02/02/044n1soc.php>

El analfabetismo tiene varios rostros, pero predomina el indígena. En nueve entidades del país consideradas "críticas" por sus altos índices en la materia, más de la tercera parte de su población que pertenece a algún grupo étnico no sabe leer ni escribir. El caso más grave se da en Guerrero, donde uno de cada dos indígenas es iletrado.

El estudio más reciente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) sobre la situación del analfabetismo en México, señala como "estados críticos" a Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, Hidalgo, Puebla y Michoacán, donde las tasas de indígenas que no saben leer y escribir superan 30 por ciento.

Por ello, del millón 800 mil mexicanos de 15 a 54 años de edad que el INEA pretende alfabetizar en los próximos dos años -pero sin contar aún con los recursos para hacerlo-, 700 mil, casi la mitad, pertenece a algún grupo étnico.

Se puede asegurar que esta desventaja afecta sobre todo a los indígenas, porque las tasas de analfabetismo de esta población duplican los promedios nacionales y son mucho más altas que los de la población mestiza. Por ejemplo: en Guerrero 50 por ciento de los indígenas son analfabetos, pero en el ámbito estatal esta cifra disminuye a 21.5 por ciento y, en el caso de los mestizos, a 17 por ciento.

Los índices más altos de analfabetismo indígena se registran en las siguientes entidades: Guerrero (50.3 por ciento), Chiapas (43 por ciento), Veracruz (38.5), Puebla (37.9), Hidalgo (37.2), Oaxaca (35) y Puebla (32.5).

A este grupo se suman Nayarit y Sinaloa, que han logrado bajar sus índices estatales a menos de 9 por ciento, pero donde uno de cada tres indígenas no sabe leer ni escribir. Las otras entidades "críticas", pero con tasas inferiores, son: Campeche (26.8 por ciento), San Luis Potosí (25.6) y Querétaro (27.2).

El proyecto del INEA, que aún está en el aire, porque el instituto no cuenta con los mil millones de pesos requeridos para llevarlo a cabo, consiste en promover una "acción

intensiva" en los seis estados que pueden disminuir su tasa de analfabetismo a 4 por ciento y en los 12 que concentran los índices más altos.

En el caso de los indígenas la meta es atender a más de 707 mil personas, la mayoría concentradas en Chiapas, Oaxaca, Puebla, Veracruz, Hidalgo y Yucatán.

Una parte importante de los mil millones de pesos adicionales que está solicitando el INEA, explicó su director, Ramón de la Peña, se requiere para crear un modelo educativo y materiales didácticos especiales para los indígenas, así como para capacitar a instructores bilingües.