

Avilés, Karina, "En 13 estados, más indígenas analfabetas", *La Jornada*, México, 30 de diciembre, 2005.

Dirección electrónica:

<http://www.jornada.unam.mx/2005/12/30/034n3soc.php>

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) informó que 13 entidades concentran los mayores índices de niños hablantes de una lengua originaria que no van a la escuela. En algunos casos, como Sonora, la cifra es de 60 por ciento.

Señala que en todos los estados -con excepción de Tabasco- la proporción de población indígena que no asiste a la escuela es superior a la población no hablante de una lengua originaria.

Las diferencias en escolaridad, rezago educativo, analfabetismo y población con acceso a educación media superior y superior también son abismales. Chiapas, por ejemplo, tiene una escolaridad promedio de 5.6 años frente a 10 años del Distrito Federal.

El INEE indica que Oaxaca, Guerrero, Guanajuato, Michoacán y Veracruz son otros estados con muy baja escolaridad. Sin embargo, Zacatecas presenta el mayor rezago en preescolar, primaria y secundaria (56.7 por ciento).

Las oportunidades educativas para los hablantes de una lengua indígena y los no hablantes también son desiguales. De un total de 20.5 millones niños de entre cinco a 14 años que no hablan una lengua indígena, 1.9 millones no van a la escuela, lo que representa 9.2 por ciento, señala el organismo.

En contraste, de los 1.4 millones de niños que sí hablan una lengua originaria, 269 mil (18.6 por ciento) no asisten a la escuela. En Sinaloa, 59 por ciento de 7 mil 543 niños indígenas no tienen acceso a ese derecho básico y en Chihuahua la cifra es de 43 por ciento.

"Pareciera que entre menor proporción de indígenas hay en una entidad, menores son las oportunidades de acceder a la escuela", señala el INEE.

El organismo indica que las ocho entidades con mayor presencia de hablantes de lenguas indígenas son Oaxaca, Chiapas, Yucatán, Hidalgo, Guerrero, Quintana Roo, San Luis Potosí y Puebla.