

Corresponsalía, “Pocos profesores en la sierra de Atoyac, señalan”, *La Jornada Guerrero*, Guerrero, 23 de octubre, 2007.

**Dirección electrónica:**

<http://www.lajornadaguerrero.com.mx/2007/10/23/index.php?section=sociedad&article=009n3soc>

En Rincón de Las Parotas y Llanos de Santiago, comunidades enclavadas en la zona serrana de este municipio, la falta de maestros obliga a los existentes a tomar hasta dos grupos en un mismo turno, con tal de que los alumnos no se queden sin educación.

“El problema es cuando los maestros son llamados por el supervisor para que bajen a la ciudad para atender sus asuntos, porque dejan a los niños solos y les dicen que se vayan a sus casas porque se suspenderán las clases”, se quejó el comisario municipal de Rincón de Las Parotas, Mariano Arroyo Vázquez.

En la primaria de esa comunidad, informó, únicamente hay tres maestros para seis grupos, y para atender la demanda se dividen para darles clases.

Denunció que esta situación es grave porque los niños se retrasan en su proceso de aprendizaje, y “mientras muchos profesores sólo cobran y no trabajan, otros se han jubilado y ya no ejercen su profesión”.

Arroyo Velázquez agregó que propuso a los representantes de la zona escolar que enviaran al menos a uno de los cinco maestros que están concentrados en la supervisión escolar, con sede en Atoyac, “pero estos se molestaron y me dijeron que estos maestros están donde deben estar”.

Consideró que esta es una mala actitud de las autoridades educativas porque los profesores perciben su sueldo sin trabajar, “cuando deben salir a las escuelas como es su obligación”.

En tanto, el comisario Crisóforo Caballero denunció que en la comunidad de Llanos de Santiago la situación es similar, pues a pesar de que sólo tres profesores laboran en la escuela, deben atender a todos los alumnos de los seis grados.

Explicó que los alumnos son desatendidos debido a las continuas salidas de los maestros a la cabecera municipal.

En otro caso, se refirió también al problema del jardín de niños de la comunidad, el cual no cuenta con las suficientes educadoras, sin que las autoridades educativas hayan atendido esa deficiencia.