

Las Encinillas, Tangamandapio

Matriz de problemas prioritarios (1 de 2)

| Problema | ¿A quién afecta? | ¿Cómo afecta? | Causas | Soluciones | Recursos comunitarios para la solución del problema |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| Escasez de agua | A la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> No hay abastecimiento de agua suficiente. Las pipas de agua sólo abastecen cada quince días. | <ul style="list-style-type: none"> La comunidad no tiene fuente de abastecimiento de agua. La pipa no quiere entrar a la comunidad por las malas condiciones del camino. | <ul style="list-style-type: none"> Perforación de un pozo artesano. | |
| Caminos en malas condiciones, sin pavimento | A los habitantes de la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> Dificulta la comunicación con otras localidades. Retarda el abastecimiento de servicios como el del agua. Complica el traslado de sus enfermos a centros de salud. | <ul style="list-style-type: none"> Deterioro del camino en época de lluvias. Falta de mantenimiento del camino de terracería. | <ul style="list-style-type: none"> Dar mantenimiento al camino de terracería. Pavimentar el camino. | |
| Carecen de atención médica y hospital | Niños y adultos | <ul style="list-style-type: none"> Los enfermos deben trasladarse fuera de la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> Carecen de recursos económicos para pagar servicios médicos particulares. | <ul style="list-style-type: none"> Apertura de una casa de salud. Enviar personal médico y medicamentos a la comunidad. | |
| Desempleo | A la comunidad y familias | | <ul style="list-style-type: none"> Comunidad alejada de los centros de trabajo. Carecen de tierras para labrar. Sólo saben hacer carbón. | <ul style="list-style-type: none"> Crear fuentes de empleo. Capacitación para aprender otros oficios. | |



Las Encinillas, Tangamandapio

Matriz de problemas prioritarios (2 de 2)

| Problema | ¿A quién afecta? | ¿Cómo afecta? | Causas | Soluciones | Recursos comunitarios para la solución del problema |
|----------------------------------|-------------------|--|--|--|---|
| Bajo nivel educativo | Niños y jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> • No continúan sus estudios por la falta de espacios educativos. • Los niños deben salir de su comunidad para estudiar la primaria. | <ul style="list-style-type: none"> • No hay escuelas en la comunidad. • Carecen de recursos para enviar a sus hijos a estudiar a otras comunidades. • Desinterés de los tres niveles de gobierno. | <ul style="list-style-type: none"> • Becas a estudiantes para solventar los gastos de traslado a otras comunidades. | |
| Los maestros no asisten a diario | A los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos pierden el interés en la escuela por la ausencia de sus maestros. • La educación es deficiente. | <ul style="list-style-type: none"> • La dificultad de acceso a la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia de la supervisión escolar sobre los maestros. • Maestros comprometidos con la enseñanza. | |

