

Ciclo festivo

Matriz de problemas prioritarios

Problema	¿A quién afecta?	¿Cómo afecta?	Causas	Soluciones	Recursos comunitarios para la solución del problema
Las construcciones como el templo, capilla o curato se encuentran en malas condiciones	<p>Población de las comunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Isidro y Santa Rosa en Los Reyes. • San Bartolo Cuitareo en Hidalgo. • San Francisco Curungueo en Zitácuaro. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desinterés gubernamental. • Algunas reparaciones en San Francisco Curungueo, han causado daños mayores en las construcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el gobierno proporcione material de construcción • Terminar construcción o remodelación del templo, capilla o curato, según sea el caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Faenas • Mano de obra
Pérdida de valores, tradiciones e identidad comunitaria.	<p>Población en general, en especial artistas de las comunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • San José de Gracia en Tangancícuaro. • Cherán Atzicuirín en Paracho. <p>Jóvenes de la comunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cutzio en Huetamo. <p>Artistas de la comunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cherán Atzicuirín en Paracho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa mediante el olvido de representaciones culturales como las danzas tradicionales y la música. • La comunidad de San José de Gracia, Tangancícuaro, perdió la danza de los Moros. • La comunidad de Cherán Atzicuirín, Paracho, no tiene vestuario para sus danzas. • Carecen de instrumentos musicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Migración. • Influencia de otras culturas. • Falta de recursos económicos. • La juventud desconoce sus tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rescate de las tradiciones de la localidad. • Apoyo de las secretarías de Cultura y de Pueblos Indígenas • Talleres para recuperar la identidad cultural. • Solicitar a la Secretaría de Cultura la donación de instrumentos musicales. 	

