

Pichátaro, Tingambato

Matriz de problemas prioritarios (1 de 2)

Problema	¿A quién afecta?	¿Cómo afecta?	Causas	Soluciones	Recursos comunitarios para la solución del problema
Maestros sin vocación y faltan becas para estudiantes	Alumnos a todos los grados	<ul style="list-style-type: none"> Bajo nivel de educación. Ineficiencia de los alumnos en siguientes niveles de estudio. Pocas posibilidades de ingresar a escuelas fuera de la población. Deserción de alumnos para continuar sus estudios en niveles posteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de conciencia del valor de la educación. Profesores sin formación fuerte en sus áreas. Personas sin carencias económicas que disfrutan de becas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estar al pendiente de los niños al momento de ir a la escuela. Platicar con profesores y alumnos sobre el valor de la educación y su papel para el desarrollo humano, familiar y comunitario. Supervisar escuelas para observar el nivel de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas familiares.
Deforestación	La comunidad, artesanos en madera y jefes de familia dedicados a la explotación de recursos forestales.	<ul style="list-style-type: none"> Deterioro del medio ambiente en la región. Climas extremos. No hay empleos bien remunerados. 	<ul style="list-style-type: none"> Necesidades económicas y falta de empleos bien remunerados. Venta ilegal de árboles para obtener más ingresos. Las familias que se dedican a la explotación de recursos naturales, no obtienen los ingresos suficientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear conciencia del valor de los recursos forestales para cuidarlos. Construir viveros. Reforestar. 	<ul style="list-style-type: none"> Platicar con los afectados. Crear conciencia colectiva del valor de los recursos forestales.
Desvalorización de productos agrícolas y falta de capacitación en cuestiones ganaderas y agrícolas.	Comunidad, ejido, ganaderos y campesinos.	<ul style="list-style-type: none"> Pocos ingresos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de cultivos alternativos. Bajo precio del maíz y la avena. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación en la siembra de nuevos granos. Platicar para aprovechar el poco apoyo al campo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento en el cultivo de maíz y avena. Ganadería a pequeña escala.



Pichátaro, Tingambato

Matriz de problemas prioritarios (2 de 2)

Problema	¿A quién afecta?	¿Cómo afecta?	Causas	Soluciones	Recursos comunitarios para la solución del problema
Desvalorización de artesanías.	Artesanos y artesanas en madera y textiles; empleados de estas áreas y sus familias.	<ul style="list-style-type: none"> • Los ingresos de esta actividad económica no satisfacen las necesidades de la comunidad. • Las ganancias se quedan en manos de intermediarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de mercado. • Intermediarios. • Bajo precio de la artesanía. • Falta de posibilidades económicas para comercializar sus productos en otras partes. • Los intermediarios regatean los precios y los venden más caros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear conciencia colectiva del problema. • Buscar soluciones conjuntas.
Alcoholismo y drogadicción	Niños de 11 años hasta mayores de 40 años	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de valores. • Desintegración familiar. • No se respetan costumbres y tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desintegración familiar. • Migración. • Falta de conciencia sobre valores humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización en valores. • Pláticas a los padres de familia, maestros, niños, adultos, jóvenes y mamás. • Fortalecer tradiciones comunitarias. • Integrar a la población a todas las actividades de la comunidad. • Construir una unidad deportiva cuya entrada no sea privatizada por algún barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pláticas familiares en la clínica.

