

# Educación indígena

---

- Anaya, Graciela (ed.), 1990, *Hacia un video indio*, 1a ed., México, INI.
- Alonso Méndez, Gerardo *et al.*, 2004, *La alfabetización en lengua p'urhepecha y el aprendizaje escolar*, tesis de licenciatura en pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional, Uruapan.
- Anderson, Warren, 2004, "La migración purépecha en la región rural", en *Indígenas mexicanos en los Estados Unidos*, Fox, Jonhathan y Rivera-Salgado, Gaspar (coords.), México, Universidad Autónoma de Zacatecas-Universidad de California/Miguel Ángel Porrúa, pp. 387-417.
- Arias Gutiérrez, Magdalena y Mendoza Mendoza, Mireya, 2007, *Escribir en la escuela bilingüe: una experiencia con maestros*, tesis de Licenciatura en Psicología, México, UMSNH.
- Bartolomé, Miguel, 2006, *Procesos interculturales: antropología política del pluralismo cultural en América Latina*, México, Siglo XXI.
- Bertely Busquets, María, 2007, "Educación intercultural para la ciudadanía y la democracia activa y solidaria. Una crítica de la otra educación al multiculturalismo neoliberal y comunitarista", en Dietz, G.; Mendoza, G. y Téllez, S. (eds.), *Multiculturalismo, educación intercultural y derechos indígenas en las Américas*, Quito, Ecuador, Ediciones Abya-Yala.
- Bertely, María (coord.), 2009, *Sembrando nuestra educación como derecho. La nueva escuela intercultural en Chiapas*, México, UNEM-ECIDEA-CIESAS-Papeles de la Casa Chata-IIAP-OEI-Ediciones Alcaraz, p.89.
- Bertely, María (coord.), 2011, *Interaprendizajes entre indígenas. De cómo las y los educadores pescan conocimientos y significados comunitarios en contextos interculturales*, México, CIESAS-UPN: <http://servindi.org/pdf/CIESAS-UPN-Interaprendizajes.pdf>.
- Bertely Busquets, M.*et al.*(eds.), 2013, "Infancia y juventud indígenas: instituciones, educaciones y existencias interculturales", en *Multiculturalismo y educación, 2002-2011*, México, ANUIES-COMIE-Consejo Mexicano de Investigación Educativa.
- Bourdieu, Pierre, 2002, "La juventud no es más que una palabra", en *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, Conaculta, pp. 163-173.
- Caballero Vallejo, Karla Ileana, 2008, *Experiencia migratoria: una visión de los padres a la escolarización de sus hijos*, tesis de Licenciatura en Psicología, México, UMSNH.
- Castoriadis, Cornelius, 2005, "La lógica de los magmas y la cuestión de la autonomía", en *Los dominios del hombre. Encrucijadas del laberinto*, Barcelona, Gedisa, pp. 64-104.
- Cenoz, Jasone, *et al.*, 2014, Critical Analysis of CLIL: Taking Stock and Looking Forward, *Applied Linguistics*, 35, 3, pp. 243-262.



Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), 2011, "Interactivo Jñatjo (mazahua). Proyecto Materiales educativos multimedia para contextos de diversidad", en:  
<http://ccc.inaoep.mx/~llcvf/index.php/materialesmultimedia/quehacemos/interactivos/jugamos-en-mazahua/>.

Cohenete Luis, 2006, "Educación bilingüe intercultural", en Méndez Puga, Ana María y Vargas-Garduño, María de Lourdes (coords.), *Textos sobre la vida en escuelas purépecha*, México, SEPSEByN-CONACyT-UMSNH, pp. 50-51.

Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), 2010, *Medición pobreza: Porcentaje de la población en pobreza según entidad federativa 2010. Estados Unidos Mexicanos*, en  
[http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/medicion/pobreza\\_2010.es.do](http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/medicion/pobreza_2010.es.do).

Contreras Pérez, Nidia K. y Valdez, Diana E., 2008, *Tareas escolares: Elemento para fortalecer el vínculo escuela-padres y el aprendizaje de las niñas y niños*, tesis de Licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

Coyle, Do. 2007, Content and Language Integrated Learning: Towards a Connected Research Agenda for CLIL Pedagogies, en *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 10, 5, pp. 543-562.

Cummins, Jim. 2002, *Lenguaje, poder y pedagogía. Niños y niñas bilingües entre dos fuegos*, Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte-Ediciones Morata.

Del Val, José, 2001, "La población indígena y el desarrollo. Sobre la construcción de una nación pluriétnica y multicultural", *Demos*, pp. 28-29.

De la Peña, Guillermo, 2002, "La educación indígena. Consideraciones críticas", *Sintética*, núm. 20, enero-junio, pp. 46-53.

*Diario Oficial de la Federación (DOF)*, 1992, "Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica": <http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/b490561c-5c33-4254-ad1c-aad33765928a/07104.pdf>.

Dietz, Gunther, 1999, *La comunidad purhépecha es nuestra fuerza: etnogénesis, hibridación cultural y regionalismo en un movimiento indígena en Michoacán, México*, Quito, Ecuador, Abya-Yala, p. 492.

\_\_\_\_\_, 2000, "Entre Estado-Nación y comunidad indígena: la identidad del magisterio bilingüe purhépecha en México", *Estudios interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*, julio-diciembre, 11(2), pp. 1-20: [http://www.uv.mx/iie/personal/documents/art\\_Dietz\\_EIAL.pdf](http://www.uv.mx/iie/personal/documents/art_Dietz_EIAL.pdf).

\_\_\_\_\_, 2012, *Multiculturalismo, interculturalidad y diversidad en educación. Una aproximación antropológica*, México, Fondo de Cultura Económica, p. 279.

Dietz, Gunther y Mateos Cortés, Laura Selene, 2011, *Interculturalidad y educación intercultural en México: Un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos*, México, SEP-CGEIB, p. 251.



Dirección General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica y (DGEI), 1999, *Lineamientos generales para la educación intercultural bilingüe para las niñas y los niños indígenas*, México, Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

\_\_\_\_\_, 2008. *Lengua indígena. Parámetros curriculares*, México, SEP.

Donas, Burak Solum (comp.), 2001, *Adolescencia y juventud en América Latina*, UPN, UNAM, GTZ, IT. Costa Rica.

Emilsson, Elin, 2007, *Programa de español L2 con enfoque comunicativo centrado en contenidos curriculares*, 2ª versión, México, CIEIB.

Flores, Hildeliza y Pérez Coeto, Georgina, 2006, *Pautas de crianza en comunidades indígenas*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

Fornet-Betancourt, Raúl, 2004, *Reflexiones de Raúl Fornet-Betancourt sobre el concepto de interculturalidad*, México, Consorcio Intercultural, p. 81.

García Moreno, Lizania, 2007, *Resignificando la práctica docente indígena a partir de la experiencia migratoria*, tesis de licenciatura en psicología, México, UMSNH.

García Segura, Sonia, "De la educación indígena a la educación bilingüe intercultural. La comunidad purépecha de Michoacán, México", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, enero-marzo 2004, año/vol. 9, No. 020, COMIE, pp. 61-81.

Gasché, Jorge, 2008, "Niños, maestros, comuneros y escritos antropológicos como fuentes de contenidos indígenas escolares y la actividad como punto de partida de los procesos pedagógicos interculturales: un modelo sintáctico de cultura", en Bertely, María; Gasché, Jorge y Podestá, Rossana (coords.), *Educando en la diversidad. investigaciones y experiencias educativas interculturales y bilingües*. Quito, Ecuador, Ediciones Abya-Yala, pp. 279-385.

Guillén, Lizeth E. y Romero, Ramón, 2010, *Desarrollo de estrategias para incrementar los niveles lexicales en la adquisición del español como L2, en niñas y niños hablantes del purépecha a partir de procesos de lectura*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

González Amador, Roberto, 2011, "Son pobres 8 de cada 10 indígenas en México, reportan BM y FMI", *La Jornada*, México, sábado 16 de abril de 2011, p. 25.

Hamel Rainer, Enrique, 1988, "Determinantes sociolingüísticas de la educación indígena bilingüe", en *Signos. Anuario de Humanidades*, México: UAM-I, pp. 319-376.

\_\_\_\_\_, 2000, Políticas del lenguaje y estrategias culturales en la educación indígena, en IEEPO (ed.), *Inclusión y diversidad. Discusiones recientes sobre la educación indígena en México*, Oaxaca, IEEPO, pp. 130-167.

\_\_\_\_\_, 2009, La noción de calidad desde las variables de equidad, diversidad y participación en la educación bilingüe intercultural, en *Revista Guatemalteca de Educación*, 1, 1, pp. 177-230.



- \_\_\_\_\_, 2010, "Hacia la construcción de un proyecto escolar de EIB. La experiencia p'urhepecha: investigación y acción colaborativa entre escuelas e investigadores", en *VIII Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe*. Argentina: UNICEF, pp. 113-135. <http://www.hamel.com.mx/Archivos-Publicaciones/2010a%20Hamel%20VIII%20Congreso%20EIB.pdf>.
- \_\_\_\_\_, *et al.*, 2004, "¿Qué hacemos con la castilla? La enseñanza del español como segunda lengua en un currículo intercultural bilingüe de educación indígena", *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, núm. 20, pp. 83-107.
- Hamel Rainer, Enrique y Francis, Norbert, 2006, The Teaching of Spanish as a Second Language in an Indigenous Bilingual Intercultural Curriculum, *Language, Culture and Curriculum*, 19, 2, pp. 171-188.
- Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), 2007, *La calidad de la educación básica en México. Informe Anual 2006*, México, INEE.
- \_\_\_\_\_, 2008, *La educación para poblaciones en contextos vulnerables. Informe Anual 2007*, México, INEE.
- Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), 2008, *Catálogo de lenguas indígenas de México*: <http://www.inali.gob.mx/clin-inali/>.
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), 2011a, Rezago educativo en Michoacán: <http://www.inea.gob.mx/index.php/ineanumeros/rezago/rezago-educativo-michoacan.html>.
- \_\_\_\_\_, 2011b, MEVyT Indígena Bilingüe, MIB, en: <http://www.inea.gob.mx/index.php/educacionabc/eadulmevytindbc.html>.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), 2007, *Panorama educativo de México 2006. Indicadores del sistema educativo nacional*, México.
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), 2004, *La población hablante de lengua indígena de Michoacán de Ocampo*, 1ª ed., Aguascalientes, México.
- \_\_\_\_\_, 2005, *II Censo de Población y Vivienda 2005*, México, [http://www.Inegi.org.mx/sistemas/consulta\\_resultados/iter2005.aspx?c=27436&s=est](http://www.Inegi.org.mx/sistemas/consulta_resultados/iter2005.aspx?c=27436&s=est).
- \_\_\_\_\_, 2009, *Estadísticas a propósito del día mundial de la población. Datos de Michoacán de Ocampo*, Morelia, julio 2009: [www.Inegi.org.mx](http://www.Inegi.org.mx).
- \_\_\_\_\_, 2010. *Principales resultados del Censo de Población y vivienda 2010, Michoacán de Ocampo*, México: [http://www.Inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvInegi/productos/censos/poblacion/2010/princi\\_result/mich/16\\_principales\\_resultados\\_cpv2010-2.pdf](http://www.Inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvInegi/productos/censos/poblacion/2010/princi_result/mich/16_principales_resultados_cpv2010-2.pdf).
- \_\_\_\_\_, 2011, *Panorama sociodemográfico de México. Censo de Población y Vivienda 2010*: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvInegi/productos/censos/poblacion/2010/panora\\_socio/cpv2010\\_panorama.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvInegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/cpv2010_panorama.pdf).



\_\_\_\_\_, 2013, *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud*, datos nacionales.

Janacua Escobar, Roberto, 2007, *La configuración identitaria en estudiantes bilingües p'urhépecha: persistencia, transformación y ruptura*, tesis de doctorado en Desarrollo Humano, Universidad Iberoamericana, México, D.F.

Keyser, Ulrike, 2011, "Procesos de cambio en formación de docentes indígenas al practicar educación intercultural en la región purépecha de Michoacán", en Bertely, María (coord.), *Interaprendizajes entre indígenas. De cómo las y los educadores pescan conocimientos y significados comunitarios en contextos interculturales*, México, CIESAS-UPN, pp. 117-149.

Leal, José Juan, 2006, *Concepciones y percepciones de los niños p'urhépechas en torno a la escuela y los docentes*", tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

Leco, Casimiro, 2009, "Migración indígena a Estados Unidos. Purhépechas", en *Burnsville, Norte Carolina*. Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo-Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales-Centro de Investigaciones México Estados Unidos-Coordinación de la Investigación Científica-Secretaría del Migrante y Facultad de Historia, p. 350.

Lomnitz Larissa A., 2006, *Cómo sobreviven los marginados*, Siglo XXI, México.

Long, Nick, 2008, *Seminar on video Methods for Anthropologists*, Cambridge University: <http://www.youtube.com/watch?v=Z63TX0nN-z0>.

López Castro, Gustavo (ed), 2003, *Diáspora michoacana*, Zamora, El Colegio de Michoacán-Gobierno de Michoacán, p. 493.

López Cárdena, David. y Viveros Álvarez, Rubén, 2003, *Educación intercultural y pueblos indígenas en México: Elementos para analizar nuevas metáforas del siglo XXI*, México, Dirección General de Educación Indígena: [http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros04/04-articulos/monograficos/pdf\\_4/02.PDF](http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros04/04-articulos/monograficos/pdf_4/02.PDF).

Márquez Escamilla, Helmith Betzabé. 2014, *La construcción de la educación p'urhepecha intercultural bilingüe en el aula: diseño curricular, planificación de clases y prácticas pedagógicas*, tesis de maestría en Ciencias Antropológicas, México, UAM-I.

Martínez, María de los Ángeles, 2008, *Estrategias de estudio de profesores bilingües*, tesis de licenciatura en Psicología, UMSNH.

Medina, Ana Luisa, 2006, *Cultura escrita en comunidades indígenas: usos y funciones*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

Medina Melgarejo, Patricia, 2007, *Identidad y conocimiento. Territorios de la memoria: experiencia intercultural yoreme mayo de Sinaloa*, México, Universidad Pedagógica Nacional-Conacyt-Plaza y Valdés.

Medina Murguía, Daniela, 2006, *Los saberes docentes en la educación bilingüe*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.



- Méndez Puga, Ana María *et al.*, 2007, "Posibilidades educadoras de los campamentos jornaleros agrícolas migrantes", *Revista Educación y Desarrollo*, núm. 10, abril-junio, pp. 57-65.
- Méndez Puga, Ana María *et al.*, 2008, "Jornaleros agrícolas en Michoacán: elementos para la integración del diagnóstico", *Revista Desencuentros*, núm. 14, julio-septiembre, pp. 31-52.
- Méndez Puga, Ana María, 2006, "El educador de adultos rural: límites y posibilidades", Rosas, Lesvia (coord.), *La educación rural en México*, México, CEE-CREFAL-AYUDA EN ACCIÓN, pp. 405-447.
- \_\_\_\_\_, 2008, "Acción alfabetizadora en Michoacán y Oaxaca. Enseñanzas del método Yo sí puedo", en *Revista Decisio*, núm. 21, México, CREFAL pp. 59-65.
- Méndez Puga, Ana María y Vargas Garduño, María de Lourdes, 2006, *Textos sobre la vida en comunidades purépechas*, México, SEPSEByN-CONACyT-UMSNH, p. 156.
- Méndez Puga, Ana María *et al.*, 2007, *Reseñas de investigación en educación básica. Convocatoria 2003. Los maestros bilingües como lectores y escritores: recuento de un proceso formativo en la práctica*, México, SEP, p. 30.
- \_\_\_\_\_, 2011b, *Reseñas de Investigación en Educación Básica. Convocatoria 2006. Jornaleros agrícolas en Michoacán. Un estudio de las necesidades educativas de la población*, México, SEP, p. 25.
- Méndez Puga, Ana María *et al.*, 2011c, "Ser maestro en las escuelas de niños y niñas jornaleros agrícolas de Michoacán", en Lepe, Luz María y Meza, Adriana (coords.), *Perspectivas críticas de la psicología*, México, UMSNH-UAQ, pp. 189-209.
- Messina, Graciela, 1999, "Investigación en o investigación acerca de la formación docente: un estado del arte en los noventa", en *Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 19, enero-abril, 1999, pp. 145-207.
- Monzoy Gutiérrez, Sandra, 2006, *Nahuas de la Costa Sierra de Michoacán. Pueblos Indígenas del México Contemporáneo*, México, CDI: [http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/nahuas\\_costa-sierra\\_michoacan.pdf](http://www.cdi.gob.mx/dmdocuments/nahuas_costa-sierra_michoacan.pdf).
- Morales Garza, Rosalinda, 2011, "Política educativa para la niñez indígena. Equidad y orientación a resultados", en *Transformación posible de la educación para la niñez indígena. Contextos, alianzas y redes*, México, SEP-DGEI-Gobierno del Estado de Yucatán, pp. 40-80.
- Morales Garza, Rosalinda, 2009, *Atención educativa a la diversidad social, lingüística y cultural. Reforma integral de la educación básica indígena*. México, SEP-DGEI: <http://basica.sep.gob.mx/dgei/pdf/inicio/infoPublica/avancesDGEI.pdf>.
- Najmanovich, Denise y Vera, Lennie, 2001, *Pasos hacia un pensamiento complejo en salud*: <http://www.fac.org.ar/fec/foros/cardtran/colab/Denise2.htm>.
- Navarrete-Linares, Federico, 2008, *Los pueblos indígenas de México. Pueblos indígenas del México contemporáneo*, México, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, p. 141.



- Nieto Sotelo, Enrique y Millán Dena, Guadalupe, 2006, "Educación, interculturalidad y derechos humanos", en *Los retos del siglo XXI*, México, Universidad Pedagógica Nacional-Daríada, p. 214.
- Ochoa Pérez, Elena, 2007, *Apropiación y uso de portadores de texto en personas jóvenes y adultas no alfabetizadas*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.
- Programa Escuelas de Calidad-Michoacán (PEC-Michoacán), 2011, *Escuelas participantes en el programa PEC, ciclos 2010-2011 y 2011-2012*: [www.pec-michoacan.gob.mx](http://www.pec-michoacan.gob.mx).
- Pérez, Andrea, 2009, *Noción Social del profesor bajo la mirada de alumnos indígenas de diferentes grados escolares*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.
- Programa de Educación Preescolar y Primaria para Niñas y niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (Promin Michoacán), 2009, *Informe final de actividades. Ciclo agrícola 2009*, ms, México, p. 25.
- Ramírez, Eugenia, 2007, *Etnicidad, identidad y migraciones. Teorías conceptos y experiencias*; Madrid, CERASA, p. 601.
- Real Academia Española (RAE), 2001, *Diccionario de la Lengua Española*, 22ª ed.:  
[http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO\\_BUS=3&LEMA=identidad](http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=identidad).
- Reyes, Karina, 2007, *Construcción de aspiraciones ocupacionales en niños y niñas bilingües en edad escolar*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.
- Russo, Eduardo A., 2005, *Diccionario del cine*, Paidós, 1ª ed., Buenos Aires, Argentina.
- Secretaría de Educación Pública (SEP) y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), 2007-2009, *Jornaleros agrícolas en Michoacán: un estudio de las necesidades educativas de la población*.
- Secretaría de Educación de Michoacán: <http://educacion.michoacan.gob.mx/index.php?>.
- Silva Castellón Elías, 2011, *Configuración en la escolarización de jóvenes egresados de la propuesta intercultural-bilingüe de San Isidro-región p'urhépecha: pedagogía e identidades lingüísticas y culturales*, tesis de grado doctor en Educación, México, UPN-Ajusco.
- Silvestri, Adriana y Blank, Guillermo, 1993, *Bajtín y Vigotski: la organización semiótica de la conciencia*. Barcelona, Anthropos.
- Székely, Miguel *et al.*, 2007, "Poniendo a la pobreza de ingresos y a la desigualdad en el mapa de México", en *Economía Mexicana*, Nueva Época, 2º semestre, año/vol. XVI, núm. 02, México, CIDE, pp. 239-303.
- Thais. Infoninez, UNICEF, 2007, *Diagnóstico de la situación del trabajo infantil en el estado de Michoacán*: [http://www.thais.org.mx/trabajoinfantil/Michoacan/panorama\\_files/dx\\_2.pdf](http://www.thais.org.mx/trabajoinfantil/Michoacan/panorama_files/dx_2.pdf).
- Treviño Villarreal, Ernesto, 2006, "Evaluación del aprendizaje de los estudiantes indígenas en América Latina. Desafíos de medición e interpretación en contextos de diversidad cultural y



desigualdad social”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, enero-marzo, año/vol. 11, núm. 028, COMIE.

Torres, José Manuel, 2007, “Sembrar aprendizajes”, *Revista Jurhenkuani Ikarini*, núm. 1, pp. 2-61.

Torres, Anayuli y Urbina Pérez, Diana, 2009, *Prácticas de uso de la lengua escrita en niños y niñas purépecha y su desempeño en lectoescritura*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

UNICEF, 2006, *Niñez indígena en México*: [http://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos\\_6904.htm](http://www.unicef.org/mexico/spanish/ninos_6904.htm).

Universidad Pedagógica Nacional (UPN), s.f., *Licenciaturas*:  
<http://www.lef.upn.mx/modules.php?name=News&file=article&sid=20>.

Vaillant, Denise, 2002, “Formación de formadores. Estado de la Práctica”, *PREAL*, 25:  
[http://www.oei.es/docentes/articulos/formacion\\_formadores\\_estado\\_practica\\_vaillant.pdf](http://www.oei.es/docentes/articulos/formacion_formadores_estado_practica_vaillant.pdf).

Valentínez Bernabé, María de la Luz, 2001, “La formación de los docentes p'urhepechas”, *Xictli*, núm. 44, octubre-diciembre de 2001:  
<http://www.unidad094.upn.mx/revista/44/purepechas.htm>, s.p.

Vargas-Garduño, María de Lourdes *et al.*, 2012, “Training of P'urépecha Elementary School Teachers in Interculturality”, *Intercultural Communication Studies*, USA, núm. 21, 2012-1, pp. 117-130.

Vargas-Garduño, María de Lourdes, 2013, *La educación intercultural bilingüe y la vivencia de la interculturalidad en las familias p'urhepecha. El caso de Arantepacua, municipio de Nahuatzen, Michoacán*, México, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe [En prensa].

Vargas Silva, Alethia Danae, 2006, *Aprendiendo a ser migrante*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

Veloz Contreras Areli, 2009, “Mujeres purépechas en las maquiladoras de Tijuana: Entre la flexibilidad y significación del trabajo”. *Frontera Norte*, núm. 44, Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-236.

Vergara Fregoso, Martha y Bernache Pérez, Gerardo, 2008, “La educación indígena desde la perspectiva de los profesores”, en *Educación. Revista de educación*, t/v 43, tercera época, México, pp. 30-37.

Zalapa Lúa, Elsa, 2006, *El bilingüismo en comunidades indígenas: la mirada de los niños*, tesis de licenciatura en psicología, México, UMSNH.

Zalapa, Myriam, 2010, *La escritura reflexiva: un recurso metacognitivo para el aprendizaje estratégico de los niños y niñas purépecha*, tesis de licenciatura en Psicología, México, UMSNH.

