

Inmigración y Diversidad Cultural

Los mexicanos que nos dio EL MUNDO



Illich, Iván

Escritores y ensayistas

Fecha de nacimiento: 4 de septiembre de 1926	Lugar de nacimiento: Austria, Viena
Fecha de fallecimiento: 2 de diciembre de 2002	Lugar de fallecimiento:
Nacionalidad (originaria): Austriaco	Fecha de naturalización:
Lugar de residencia: Viena Italia Nueva York El Vaticano Puerto Rico México	Período de residencia: 1936 a 1941 1941 1950 1932 a 1946 1950 1960

PROFESIÓN:

Ex sacerdote y pensador

TRAYECTORIA:

Muy joven conoció el exilio: su familia se vio amenazada por el nazismo. Vivió en Florencia, ciudad que recordaba con amor. En Roma estudió filosofía y teología, sin olvidar las ciencias que le apasionaron siempre. Pronto se convirtió en sacerdote católico. Posteriormente, en 1950, llegó a Nueva York, donde vivió diez años como párroco de una comunidad portorriqueña, lo cual sin duda había de influir en el desarrollo futuro de sus ideas.

En 1950 fue vicerrector de la Universidad Católica de Puerto Rico. A partir de 1960 inició su vida y obra en Cuernavaca en torno al Chidoc, donde maduraron sus ideas que frecuentemente fueron grandes críticas.

Contemplativo y activo, muchas veces sonriente, lleno de afecto, Illich había emprendido una verdadera lucha ante lo que veía, con verdad, como la esclavitud —las esclavitudes— del hombre moderno, cuando criticaba la educación escolar y la “escolaridad”, que él veía justamente como instrumento del dominio ejercido por el mundo industrial. Ésto no significa que negara la educación. Lo que Iván Illich deseaba, y trató de realizar con niños de Cuernavaca, era una

educación viva o, mejor, una forma de la convivencia, palabra ésta, la de convivencia, esencial para entender la vida y la obra de Iván Illich.

En un libro difícil y también crucial *Toward a History of Needs* (1977), resumía Illich sus ideas fundamentales. Pensaba, con radicalismo y con visos de verdad, que la sociedad industrial había promovido una nueva elite de profesionales, cuyo trabajo consistía en convencernos a todos de que “necesitamos lo que no necesitamos”. Frente a ella, es importante recordarlo, se podría oponer (¿realmente?, ¿idealmente?) la convivialidad o, por decirlo con sus propias palabras, los “instrumentos para la convivialidad” (*tools for conviviality*).

APORTACIONES RELEVANTES:

Su libro más aclamado fue *La Sociedad Desescolarizada* (1971), una crítica a la educación tal y como se lleva a cabo en las economías “modernas”. Lleno de observaciones críticas sobre los planes de estudios de su tiempo, el libro puede parecer desfasado, pero sus afirmaciones y propuestas básicas siguen siendo tan radicales y certeras hoy como lo fueron en su momento. A través de ejemplos reales sobre la naturaleza ineficaz de la educación escolarizada, Illich se mostraba favorable al autoaprendizaje, apoyado en relaciones sociales libremente intencionadas en encuentros y conversaciones fluidas e informales.

Fundador en 1966 con Valentina Borremans del Centro Intercultural de Documentación en Cuernavaca (CIDOC), y donde discutió sus tesis sobre las alternativas institucionales en la sociedad tecnológica con pensadores de la talla de Eric Fromm, Paulo Freire, Paul Goodman, Heinz von Foerster, André Gorz, Jean Robert, Jean-Pierre Dupuy, y Augusto Salazar Bondy, entre otros. Uno de estos seminarios, en el que Illich compartió sus ideas con un grupo de latinoamericanos en enero de 1972, planteaba la siguiente hipótesis: “existen características técnicas en los medios de producción que hacen imposible su control en un proceso político. Sólo una sociedad que acepte la necesidad de escoger un techo común a ciertas dimensiones técnicas en sus medios de producción tiene alternativas políticas”.

OBRAS Y SITIOS WEB CONSULTADOS:

- Una invitación para leer a Iván Illich
- Ivan Illich. Wikipedia