



DIVERSIDAD CULTURAL E INTERCULTURALIDAD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO



# Propuesta de Plan de Trabajo 2018 - 2022

ETNLGO. JOSÉ DEL VAL BLANCO  
Abril de 2018



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Rector

Dr. Enrique Graue Wiechers

Secretario General

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Coordinador de Humanidades

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL  
Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)**

Director

José del Val Blanco

Secretaría Académica

Carolina Sánchez García

Coordinación de Investigación

Carlos Zolla Luque

Coordinación de Docencia

Evangelina Mendizábal García

Secretaría Técnica

Juan Mario Pérez Martínez

Coordinación Oficina Oaxaca

Nemesio Rodríguez Mitchell

**PUIC**

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda

Ciudad de México

Tel 5616-0020, 5616-10454

[www://nacionmulticultural.unam.mx](http://nacionmulticultural.unam.mx)

## ÍNDICE

Introducción	4
Objetivo	5
Propósitos del PUIC	5
Organización	6
Seminario Interno	6
Planta académica	7
Objetivos a corto, mediano y largo plazo	7
Consejo interno	9
Secretaría Académica	9
Líneas de Investigación	9
Coordinación de investigación	10
Líneas de investigación actualizadas	11
Coordinación de docencia y formación académica	21
Docencia y Sistema de Becas	23
El Sistema de Becas para alumnos indígenas y afrodescendientes	23
Acervos y sistemas de información	26
Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad	26
Protección, conservación, documentación y difusión de los acervos	27
Centro de Documentación e Información Manuel Gamio, apoyo a la investigación	28
Secretaría Técnica	29
Producción editorial	30
Publicaciones 2018-2022	30
Otras publicaciones	31
Vinculación	33
Divulgación	34
Comunicación	37
Medios digitales e impresos	38
Administración	38
Infraestructura	39
Plazas administrativas	39

## Introducción

El Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC), fue creado en diciembre de 2004 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la finalidad de vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de personas y grupos que trabajan temas relacionados con la composición multicultural indígena de la nación mexicana, dentro y fuera de la institución.

Posteriormente, al cumplir esta instancia un importante ciclo de trabajo, el 3 de marzo de 2014, mediante el Acuerdo de Creación publicado en la *Gaceta Universitaria*, y considerando que la diversidad cultural y la interculturalidad son fenómenos inherentes a las sociedades modernas y que, en particular países como México, han sido construidos sobre la base de una convivencia secular de numerosos grupos étnicos y múltiples tradiciones culturales, que aún enfrentan enormes desafíos para consolidar y acrecentar los estudios relacionados con la multiculturalidad y el reconocimiento de los derechos de las comunidades y pueblos indígenas. Bajo este esquema, la Universidad creó el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), el cual en marzo de 2018 cumplió cuatro años de trabajo.

En este nuevo ciclo de actividades que comprende el periodo de 2018 al 2022, es necesario considerar como contexto nacional e internacional que los pueblos indígenas y otras colectividades diferenciadas –como los pueblos afro-mestizos- continúan con el reclamo de una nueva forma de inserción en las sociedades, un nuevo pacto social en el que las estructuras políticas de los estados reconozcan sus especificidades y derechos como pueblos autónomos y autodeterminados, sus posesiones y sus derechos inalienables para establecer un desarrollo propio como sujetos políticos plenos. Esto les daría un lugar clave en la construcción de nuevos modelos plurales e interculturales, que requieren de la colaboración interdisciplinaria, en materia de investigación, formación profesional, desarrollo de tecnologías o elaboración de marcos normativos propuestos como parte de las políticas públicas. Por ello, es fundamental la contribución universitaria al desarrollo de modelos que puedan ser aplicados institucionalmente. De aquí se reafirma la relevancia del objetivo por el cual fue creado el PUIC en la UNAM.

## Objetivo

- Cristalizar institucionalmente en la UNAM un organismo experto en la investigación relativa a la diversidad cultural, sus patrimonios y, en general, a la interculturalidad en las sociedades contemporáneas de México, el continente americano y otras naciones del mundo con problemáticas afines.

## Propósitos del PUIC

Para transitar del reconocimiento de las *realidades multiculturales* al desarrollo de *modelos interculturales aplicados* en la propia Universidad, el PUIC se ha planteado entre sus propósitos los siguientes:

- Dar respuestas conceptuales y metodológicas a las demandas dispersas o específicas de las poblaciones que son sujeto de su trabajo, así como a la formación de jóvenes investigadores sensibles a las problemáticas sociales, al apoyo a las actividades de docencia que contribuyan a la interculturalización de la universidad y al desarrollo de estrategias para instalar la temática de la interculturalidad en las disciplinas sociales.
- Como parte de las actividades del Programa, la Coordinación promoverá intensamente la aplicación de mecanismos transversales de asociación con universidades públicas, indígenas e interculturales, instituciones gubernamentales y organismos internacionales, con investigadores, expertos, intelectuales, líderes y movimientos sociales, para la concreción de proyectos colectivos que amplíen el campo del saber y contribuyan al desarrollo integral de los sectores más desfavorecidos de las sociedades pluriculturales. Consolidar la plataforma de proyectos de investigación, docencia, información, difusión y vinculación que aporte al proceso de interculturalidad con equidad e igualdad en la máxima casa de estudios, conforme a la exigencia que implica la formalización de una entidad que impulse y desarrolle actividades en el marco de un Programa de Investigación;
- Promover la formación y especialización de jóvenes investigadores;

- Desplegar una activa labor de exploración de la diversidad cultural y del patrimonio nacional (natural y cultural, tangible e intangible) presentes en múltiples ámbitos de la vida social mexicana, latinoamericana y de otras partes del mundo;
- Contribuir al diseño de políticas públicas, estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional e internacional;
- Apoyar y articular los esfuerzos de investigadores y áreas ya existentes en la UNAM, de instituciones y organismos externos (nacionales e internacionales), organizaciones indígenas y colectividades de inmigrantes asociados al tema.

## Organización

- A partir del análisis y evaluación interna de los logros del PUIC en sus primeros cuatro años de existencia se desarrolló el Plan de Trabajo para el periodo 2018-2022.
- Los recursos normativos son parte de los medios para el cumplimiento de los objetivos del PUIC; por ello se requiere su revisión y actualización. Entre los principales se encuentran: Manual de Procedimientos Administrativos, Reglamento del Centro de Información y Documentación Manuel Gamio, Reglamento de Servicio Social, Manual de procedimientos para la asignación de becas, Plan de Conservación de los acervos, Procedimientos para la solicitud de consulta de los acervos y adquisición de material bibliográfico, Manuales de Políticas para la recepción de donaciones, para el proceso técnico menor de los acervos, para su incorporación en el Sistema de Gestión Aleph, para la operación de los servidores del Sistema de Información, Construcción de Sitios y Plan de Construcción de estadísticas de Consulta.
- Impulso a la formación del personal (profesionalización, asistencia a cursos y diplomados).

## Seminario Interno del PUIC

Continuar con la realización del Seminario Interno del PUIC, cuyo principal objetivo es discutir y reflexionar los temas de investigación para enriquecer los trabajos y acciones del Programa,

---

de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales, como las reflexiones teórico-conceptuales en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad. Además, fortalecer la comunicación y la interacción entre las diferentes áreas que conforman el PUIC.

## Planta Académica

A partir de un diagnóstico de las necesidades de recursos humanos para el cumplimiento de los objetivos del PUIC se requiere:

- Gestionar plazas de investigación, de técnicos académicos y administrativas.
- Promover la participación temporal de grupos de jóvenes investigadores.
- Promover la participación de investigadores visitantes.

## Objetivos a corto, mediano y largo plazo

- Continuar con la generación de mayores conocimientos en torno a los modelos interculturales relativos a las realidades multiculturales.
- Mantener la colaboración interdisciplinaria en materia de investigación, docencia y formación de recursos humanos.
- Seguir con la aportación de conocimientos para la elaboración de nuevos marcos jurídicos y políticas públicas.
- Fortalecer el desarrollo y difusión de un conocimiento científico en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de trabajo del PUIC.
- Proseguir con la formación de profesionales críticos y analíticos en la investigación relacionada con la diversidad cultural y con capacidad de divulgar ampliamente sus conocimientos a través de la docencia y la extensión.
- Continuar con la estructura de investigación del PUIC para desarrollar proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales.
- Consolidar y fortalecer gradualmente una estructura académica.

- Enriquecer los acuerdos académicos nacionales e internacionales con universidades, programas de investigación, organismos internacionales y organizaciones sociales, para desarrollar actividades de investigación, extensión, formación de recursos, divulgación y docencia.
- Consolidar los vínculos interinstitucionales para promover el intercambio y la cooperación científica y tecnológica.
- Contribuir con nuevas estrategias para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y creativas, basadas en proyectos individuales y colectivos de alto nivel, encaminadas a generar:
  1. Nuevos conocimientos científicos;
  2. Modelos teórico-metodológicos innovadores;
  3. Sistemas de indicadores socioculturales;
  4. Nuevos modelos de intervención en apoyo al desarrollo nacional y
  5. Sistemas de información que desagreguen datos en los niveles nacional, estatal, municipal y local.
- Continuar con la configuración de una plataforma multidimensional de conocimientos útiles para la toma de decisiones en materia de políticas públicas, programas sectoriales, proyectos regionales e iniciativas sociales, tanto de instituciones públicas como privadas, instancias universitarias y de investigación, organismos internacionales, así como de los distintos grupos etnoculturales de México y el continente.
- Enriquecer los programas y líneas de investigación relacionadas con la diversidad cultural y la interculturalidad, además de las ya desarrolladas.
- Continuar con la realización de actividades para consolidar al PUIC como organismo experto en cuestiones relativas a la diversidad cultural y la interculturalidad.
- Preparar cursos, seminarios o sesiones de trabajo internas para analizar, debatir y profundizar sobre las cuestiones relativas a la interculturalidad y la diversidad cultural en el programa, en las ciencias sociales, en la sociedad contemporánea, etc.
- Consolidar la posesión de información estratégica, exhaustiva y confiable, en bancos de datos generales y especializados, y en acervos históricos, como es el caso de los de la



Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), forjados especialmente en vida del Instituto Nacional Indigenista, INI.

- Analizar y fijar las modalidades que tendría el servicio en el Centro de Información y Documentación Manuel Gamio, la producción documental y los temas afines a su proyección nacional e internacional.

## Consejo Interno

Para realizar un diagnóstico interno sobre el estado en que se encuentran los trabajos de las áreas del PUIC, revisar procesos, productos y necesidades para el mejor cumplimiento de los objetivos por los que fue creado en la UNAM, se formó un Consejo Interno. Este se integra por el Director, los Secretarios Académico y Técnico y los Coordinadores de Investigación, Docencia y Sistema de Becas, y Acervos y Sistemas de Información. El Consejo seguirá realizando sesiones periódicas para socializar los trabajos de las áreas del Programa, evaluar avances y enriquecer los procesos de trabajo.

## Secretaría Académica

Para impulsar, orientar y apoyar las tareas de carácter académico que el Programa realice en materia de investigación, información, documentación, formación, docencia, extensión, vinculación, divulgación, gestión y desarrollo institucional, se fortalecerá el vínculo de la Secretaría Académica con las demás áreas del PUIC. Además, esta área apoyará y vigilará el cumplimiento de las líneas de trabajo que emanen de la Dirección.

## Líneas de Investigación

- Universidad, educación e interculturalidad.
- Diversidad cultural, globalización y desarrollo.
- Inmigración, emigración y diversidad cultural.
- Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.
- La familia en las sociedades contemporáneas.
- Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.

- Movimientos etnopolíticos e indigenismo en México y América.
- Población, Estado y diversidad cultural.
- Afroamérica. La Tercera Raíz.

## Coordinación de Investigación

### Nuevos Objetivos

- Continuar con la producción de nuevos conocimientos, con la apertura de líneas innovadoras que exploren temas y problemas de interés nacional y mundial;
- Impulsar la generación de datos destinados a ampliar y consolidar el Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- Fortalecer las respuestas conceptuales y metodológicas a las demandas dispersas o específicas de la sociedad, a la formación de jóvenes investigadores, al apoyo de las actividades docentes y al desarrollo del proyecto editorial.
- Reforzar la asociación con universidades públicas, indígenas e interculturales, instituciones gubernamentales y organismos internacionales, con investigadores expertos, intelectuales, líderes y movimientos sociales, para la concreción de proyectos colectivos que amplíen el campo del saber y contribuyan al desarrollo integral de los sectores más desfavorecidos de las sociedades pluriculturales.
- Profundizar en el análisis histórico de las políticas, orientaciones teóricas, creaciones institucionales y desarrollo práctico, aplicados nacional e internacionalmente a los pueblos indígenas y afrodescendientes y colectividades de extranjeros en México.
- Actualizar teóricamente y hacer una nueva convocatoria para realizar reuniones (seminarios, conversatorios, talleres, entre otros) en donde se socialicen y discutan las ideas ejes de las tareas sustantivas de la Coordinación de investigación del PUIC-UNAM (incluye los proyectos desarrollados en la oficina de Oaxaca), además de las actividades necesarias de continuidad (Bancos de Datos, seguimiento a INEGI Censo 2020, Istmo de Tehuantepec, entre otras).
- Explorar y discutir en términos teóricos tres temas importantes: 1. la idea del mestizo y del mestizaje en tanto creación de un proceso de ingeniería social realizado en el

conjunto de países de América Latina, a partir de las ideas liberales de fines del siglo XIX hasta los años 60 del siglo pasado; 2. la idea del prefijo afro en los actuales movimientos negros en el conjunto de América Latina que, buscando reconocimiento de ciudadanía, no tienen ninguna relación con África; y, 3. la fragmentación del actual proceso de conocimiento en ciencias sociales, típico producto neoliberal que obtura las concepciones de articulación comprensiva, ante la presencia del rediseño global del espacio y las poblaciones con organizaciones socioculturales particulares.

- Indagar alrededor de cultura propia y cultura enajenada a partir del análisis bonfiliano sobre control cultural y en el contexto de ingeniería social construida desde el poder del Estado hacia los pueblos indígenas y el conjunto de la sociedad.
- Examinar los distintos juegos de posibilidades de adscripciones afro que se dan en los actuales estados nacionales.
- Investigar un nuevo paradigma en el pensamiento científico de matriz eurocéntrica (“El Eurocentrismo”).

## Líneas de investigación actualizadas

### **1. La familia en las sociedades contemporáneas**

Tiene como propósito estimular el desarrollo de investigaciones sobre la familia, el parentesco y la parentalidad desde una perspectiva interdisciplinaria, para contribuir con las propuestas teóricas actuales, generar espacios de diálogo y reflexión, crear un banco de datos especializado en el tema y producir conocimiento que incida en la política social y a su vez en la reconstrucción del tejido social.

En este periodo se afianzarán los trabajos sobre el tema, considerando la organización de seminarios, cursos, proyectos específicos de investigación y la formación de grupos de trabajo interdisciplinarios e interinstitucionales. Esto último es importante, especialmente porque se abordarán aspectos jurídicos al aportar conocimientos para una nueva Ley de familia. Además de terminar de preparar las publicaciones previstas para el proyecto: *La familia en el siglo XXI*; *La familia en las sociedades contemporáneas* y “Los estudios sobre la familia en México: balance y perspectivas”. De manera paralela se realizarán las sesiones del Seminario

Universitario del proyecto para continuar con el análisis del tema con cierta periodicidad. Se continuará con la integración de la Red de investigadores especialistas en el tema y la alimentación de su plataforma de datos y, finalmente, se concluirá la preparación del Sistema de Información Electrónica, el cual estará integrado por obras temáticas; un diagnóstico sobre el panorama actual acerca de la familia; bancos de datos bibliográficos, hemerográficos, cartográficos, iconográficos, jurídicos y materiales de divulgación.

## **2. La situación económico-social, política, demográfica, ambiental y cultural de los pueblos indígenas y afrodescendientes de México y América Latina**

Realizar un riguroso balance de los proyectos fundamentales, iniciativas y acciones relativas a estas poblaciones, valorando la circunstancia de que el tema indígena y afrodescendiente son elementos distintivos del Programa.

2.1 Los estados del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México. Estudios estatales de Guerrero, Chiapas, Michoacán y el Totonacapan veracruzano.

### *Chiapas y Michoacán*

Los proyectos han construido plataformas de información sobre el estado del desarrollo, económico y social de los pueblos indígenas de Chiapas y Michoacán. En este periodo se realizarán las presentaciones y difusión de los libros y los Sistemas de Información Electrónica, además de materiales didácticos (cuadernos de divulgación, folletos), cuyo objetivo es la difusión de los resultados de ambos proyectos a los pueblos y comunidades indígenas de los estados. De igual forma se capacitará a diferentes grupos de usuarios de los subsistemas cartográficos y en una segunda etapa se continuará con la actualización de la información de los mismos, con datos de los censos 2010, la Encuesta Intercensal 2015 y eventualmente, del Censo de Población 2020.

### *Totonacapan veracruzano*

El objetivo central del proyecto es establecer parámetros de trabajo en los que la investigación desarrollada por los colaboradores del proyecto se aplique en beneficio

de la población totonaca y de la región en general. Lo anterior, con el propósito de integrar y construir una sólida plataforma de información especializada, la cual permitirá obtener un conocimiento amplio y sistematizado sobre las condiciones de vida de los pueblos totonacas, ubicados en 48 municipios, 15 del estado de Veracruz y 33 del de Puebla. La meta es constituir una fuente de consulta permanente para instituciones y organismos que operan en las comunidades indígenas de la región, para el desarrollo de investigaciones académicas, el diseño de políticas públicas, programas de trabajo y diversos proyectos orientados al desarrollo de los pueblos totonacas.

En 2018, se publicará y presentará la obra: Estado del Desarrollo Económico Social de la Región Totonaca (EDESRT). Se continuará con la construcción del Sistema de Información del Totonacapan, integrando los distintos bancos de datos que lo conforman (Estudios especializados; Noticias Regionales; Cartografía; Videos e imágenes del desarrollo; Audio; Arte y artesanías). De igual forma, se presentará la versión final del subsistema cartográfico, el cual está compuesto por distintas bases de datos, gráficos y textos, que detallan la situación en la que se encuentra la población totonaca de la región. El subsistema se encuentra dividido en dos partes: regional por municipio y regional por localidad. Asimismo, se actualizarán mapas temáticos con información de la Encuesta Intercensal 2015. Finalmente, se realizará el “Foro de Análisis sobre el Estado del Desarrollo Económico y Social del Totonacapan”, donde se discutirán y analizarán los principales resultados del proyecto, con la participación de los distintos colaboradores.

2.2 El Atlas de los Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina y las implicaciones que, en diversos órdenes, reflejan los datos aportados por la investigación y abren interrogantes a futuro, como es el caso en México de las anunciadas Zonas Económicas Especiales.

2.3 La línea de trabajo sobre pueblos indígenas, salud y medicina tradicional. Incluye tanto las actividades con el Centro de las Artes Indígenas de Papantla, la actualización

de la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana y los trabajos sobre el Sistema real de Salud. Dentro de esta línea, avanzar en los trabajos para proyectar al PUIC como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud en Medicina Tradicional. La iniciativa de creación de la primera Escuela de Medicina Tradicional de un pueblo indígena –más allá de los obstáculos tradicionales para alentar este tipo de expectativas–, deberá ir acompañada del análisis de lo que hemos denominado el Sistema Real de Salud, su importancia teórica, técnica, política y práctica. De igual manera, el desarrollo de la Biblioteca de la Medicina Tradicional Totonaca para mostrar vías de investigación, preservación y transmisión intergeneracional de los saberes indígenas específicos de una región y de una cultura.

### **3. Inmigración, emigración y diversidad cultural**

Mantener y profundizar las investigaciones enmarcadas en esta línea de trabajo, con los respectivos proyectos: *Los mexicanos que nos dio el mundo*, *Remesas monetarias y economías indígenas*, y los trabajos sobre *La Tercera Raíz*.

*3.1 Los mexicanos que nos dio el mundo*, promueve investigaciones sobre el impacto de las inmigraciones históricas que han contribuido a definir gran parte de la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana y genera espacios de intercambio y diálogo mediante la realización de simposios. En este periodo se organizarán cuatro: 1. Experiencias de vida en México: Elena Poniatowska; Rigoberta Menchú y Plácido Domingo; 2. Panorama actual de la inmigración en México; 3. Organizaciones e instituciones de extranjeros en México y 4. Científicas y científicos extranjeros en México.

#### *3.2 Remesas y economía indígena*

Realizar una investigación interdisciplinaria para analizar las nuevas facetas del fenómeno de la migración indígena, dando cuenta de su papel como creador de espacios de multiculturalidad e interculturalidad. Se contempla la presentación y difusión de los libros *Transferencias salariales y migración indígena* y *Remesas indígenas en México y su medición*, producto del trabajo realizado en el proyecto. Asimismo, se continuará con la

preparación del Sistema de información electrónico, que tiene como objetivo proveer de información actualizada sobre el tema a indígenas, instituciones y organismos que operen en sus regiones, con el fin de contribuir en investigaciones futuras y aportar al diseño de políticas públicas. Asimismo, se continuará con la actualización y mantenimiento del Subsistema cartográfico a escala nacional e internacional (Estados Unidos-Canadá), el cual estará conformado por gráficos, bases de datos y textos, a partir de la recopilación de información hemerográfica y bibliográfica. Además, incluirá mapas por grupo étnico, de acuerdo con los datos de la Encuesta Intercensal 2015. Lo anterior con el fin de identificar los cambios que ha tenido la población indígena en cinco años (2010 a 2015) y su distribución en el país y en el exterior.

### *3.3 Afroamérica. La Tercera Raíz*

#### 3.3.1 Metodologías y análisis de los estudios Afroamericanos.

Esta línea de investigación se basa en la Metodología de los Tres Niveles de la Cultura. Tiene como objetivo profundizar en los estudios históricos y contemporáneos sobre las poblaciones de origen africano. Tomando en cuenta las coordenadas diacrónicas-sincrónicas, se enfatiza en los procesos económicos, sociales y culturales de los africanos y afrodescendientes que arribaron al continente americano a partir del siglo XVI hasta la consolidación de los estados-nación en los siglos XIX y XX. Actualmente se estudian las religiones afroamericanas, con la intención de desentrañar las reconstrucciones simbólicas acontecidas en los procesos de sincretismo en América Latina y el Caribe.

#### 3.3.2 La Afroindianidad en América Latina.

Esta investigación se enfoca al estudio de las relaciones entre las poblaciones indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Se analizarán las interacciones en las economías coloniales, en las estructuras sociales y en las manifestaciones culturales desde una perspectiva interdisciplinaria y a través de los parámetros de la interculturalidad.

#### 3.3.3 Pueblos Negros en América Latina

Como parte de las actividades para impulsar proyectos relacionados con la diversidad étnica y cultural de América Latina, en este proyecto que se desarrolla en la oficina del PUIC

en Oaxaca, se aborda a los pueblos negros de la región. En el caso de México, se contempla dar seguimiento a los contenidos temáticos del Censo 2020 del INEGI, en donde se registra información sobre esta población. Analizar en 2021 los resultados temáticos del Censo 2020, a través de talleres con las organizaciones de los pueblos negros. Preparar en 2018 la publicación *Protección y cura. Medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica. Oaxaca*, de Céline Demol, en coedición con la CNDH. Publicar las memorias de las “Jornadas Luz María Martínez Montiel” en este mismo año, que incluyen, además de las ponencias, las opiniones del público presente.

Para abordar el tema en la región se convocará en 2020 a una Reunión Latinoamericana sobre Movimientos y Organizaciones Negras, a partir de la preparación de un Documento Base (2019) que discorra alrededor del estado de los reconocimientos constitucionales en los distintos países y las compatibilidades o no de las distintas categorías censales que se aplican para esta población en los sistemas estadísticos nacionales y, por último, el racismo y la xenofobia como limitantes al ejercicio pleno de la ciudadanía y los subregistros censales como manifestación de los prejuicios.

#### 3.3.4 Demografía, Sociedad y Relaciones Interculturales en México, Centroamérica y el Caribe.

El objetivo de esta línea de investigación es analizar la población de origen africano siguiendo un enfoque sociodemográfico. Mediante la recopilación de información de registros civiles y eclesiásticos, se elaborarán series de datos que permitirán explicar los distintos procesos de sociabilidad (integración social, composición étnica, estatus económico, mestizaje, natalidad, mortalidad y migración). Asimismo, se pondrá especial atención en desentrañar las complejas formas de clasificación que las autoridades coloniales asignaron a esta población (pardos, morenos, negros y mulatos, tanto libres como esclavos), con el objetivo de ubicar esta temática dentro de una discusión vigente hasta la actualidad: ¿la casta fue, o no, importante para determinar el lugar que un individuo ocupó en la sociedad?



### 3.3.5 Discriminación, Segregación y Prejuicios: teoría y praxis.

Los procesos etnohistóricos sobre racismo (o “racismos”) y discriminación en México y Latinoamérica, abordados desde distintas ópticas y mediante herramientas teórico-metodológicas provenientes de todas las disciplinas sociales, han originado una variedad de líneas interpretativas sobre los orígenes del racismo en los países latinoamericanos, llegando a conclusiones distintas sobre este acontecimiento. Por lo tanto, en este proyecto se abordarán las discusiones teóricas, posturas y conceptos de las interpretaciones sobre el “nacimiento” del racismo y la discriminación.

### 3.3.6 Nuevas perspectivas de los estudios históricos de la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca.

En años recientes, los estudiosos de las diversas temáticas afromexicanas se han concentrado en analizar los procesos histórico-contemporáneos de las poblaciones asentadas en la región de la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca, cuyas organizaciones civiles han tomado el liderazgo en sus respectivas comunidades, buscando el reconocimiento constitucional y jurídico de los pueblos afromexicanos. Los investigadores también han abonado a este último “corpus” de conocimiento y de saberes. No obstante, se reproducen generalizaciones y afirmaciones poco sustentadas sobre la creación de “lugares”. Por lo tanto, en esta línea de investigación se pretende profundizar en el conocimiento de estos pueblos, consultando repositorios documentales no considerados en pesquisas anteriores, y, a su vez, empleando metodologías innovadoras para el levantamiento de la información de campo.

## 4. Instrumentos de registro de información demográfica

Se plantea el interés de reforzar el uso de los instrumentos de registro de información demográfica (de INEGI, CONAPO, CEPAL) y sociodemográfica (CONEVAL; SEDESOL, PNUD, CDI) y la producción de indicadores de bienestar y desarrollo para pueblos indígenas y afrodescendientes. Actividad que permitirá actualizar y enriquecer los bancos de datos.

## **5. Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas**

Tiene como objetivo general investigar y evaluar la génesis de la relación UNAM-Pueblos Indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra universidad, destacando las iniciativas y temáticas relevantes, pero también los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos que es posible advertir. Para 2018 está programado la realización del Simposio: Colonialismo y Epistemologías Indígenas: retos y avances en educación para el siglo XXI, así como continuar con la actualización y alimentación del sistema de información y terminar de preparar la publicación de tres libros, uno de ellos titulado *La interculturalidad bajo análisis: la UNAM y los pueblos indígenas*.

## **6. Empresas Indígenas**

Se enfoca en visibilizar a las empresas de indígenas y explorar las condiciones en que desarrollan sus actividades. En este periodo se tienen programados trabajos para la actualización de Bancos de Datos y para junio 2019 convocar a un Coloquio Nacional sobre empresas indígenas, en el que se aborden temas como Cámaras de Comercio Indígenas y Populares; Sistemas de Crédito y Economía Solidaria; Monedas Alternativas; Patentes; y el papel de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Organización Mundial del Comercio (OMC), en relación con las transformaciones de las legislaciones nacionales. De los resultados del Coloquio se preparará una publicación en el 2020.

## **7. Recuperación de memoria**

Por distintas razones las experiencias de acceso a educación universitaria de miembros de distintos pueblos indígenas, en programas especiales en la década del 70 y principios de los años 80, y las tesis de licenciatura realizadas por estos indígenas son ignoradas por el conjunto de la academia nacional. Estas experiencias pioneras por su diseño, modalidad y resultados, hacen alusión al Programa de Etnolingüistas de Pátzcuaro (1979-1982) y a las del Instituto de

Integración Social del Estado de Oaxaca (IISEO), 1972-1980, instituciones que han producido textos relevantes sobre lenguas, regiones y comunidades que son aportes al conocimiento social nacional. El proyecto se abocará a digitalizar las 62 tesis del Programa de Etnolingüística, las agrupará por pertenencia étnica (náhuatl, mayas, totonacos, zapotecos, mixtecos y otomíes) y producirá seis libros digitales para subir al Portal del PUIC durante 2018. Además de ubicar las tesis del IISEO de zapotecos, mixtecos, zoques y chatinos y realizar su digitalización para, por grupo, incluirlas en el Portal, 2019-2020.

## **8. Istmo de Tehuantepec**

En esta región geoestratégica de México recurrentemente se formulan, desde la capital del país, megaproyectos de gran alcance que con el tiempo se revelan como insuficientes e inadecuados sobre todo por ignorar a los nueve pueblos indígenas, a la situación medioambiental y la condición concreta de la tenencia de la tierra en razón de no establecer consultas libres, previas e informadas, a las cuales se obligó el país al firmar el Convenio 169 de la OIT. Desde el Proyecto Alfa-Omega a las Zonas Económicas Especiales (ZEE), pasando por el Proyecto Transísmico, el Plan Puebla Panamá (PPP) ahora Proyecto Mesoamericano ninguno ha cumplido con las expectativas planteadas en el papel. Por ello, el proyecto del PUIC se propone convocar a una Reunión Nacional para el 2020 a partir de la elaboración de un Documento Base (2019) que trate lo que ha ocurrido durante el siglo XXI en la región, es decir, del Plan Puebla Panamá a las Zonas Económicas Especiales. Además de publicar las memorias en 2021; actualizar la Bibliothemerografía del Istmo de Tehuantepec de 2015 a 2018, preparar su publicación electrónica para 2019 y catalogar 2,300 documentos compilados. Diseñar bancos de datos (2018-2021) sobre Zonas Económicas Especiales.

## **9. Recolonización de América Latina y El Caribe.**

El proyecto aborda los siguientes cuatro ejes temáticos sobre procesos de recolonización en América Latina, a partir de los cuales se preparará una obra:

- I. De la unipolaridad a la tripolaridad. Trata de los procesos del fin de la Guerra Fría a las Nuevas Rutas de la Seda y la articulación de los pueblos indígenas y negros y sus territorios a través de los tratados de libre comercio, los acuerdos bilaterales y el surgimiento de los BRICS (2019).

- II. ¿Es real el fin de ciclo? Con la aparición, en el escenario político latinoamericano, de movimientos populares que llegan al poder, hubo un reacomodo de las fuerzas políticas tradicionales que involucraron a grandes masas de población, entre ellas a los movimientos y organizaciones de los pueblos indígenas y negros. Con los cambios por la vía democrática y la consiguiente variación de signo político en Argentina, Ecuador y Perú; con los golpes de estado encubiertos por vías legislativas en Brasil, Honduras y Paraguay; la inestabilidad económica y sociopolítica en Venezuela y, salvando las distancias, Chile, gran cantidad de autores han comenzado a hablar de un fin de ciclo. Sin embargo, las fuerzas políticas emergentes fueron tan extractivistas como las tradicionales y acentuaron el rediseño del espacio por sobre las poblaciones territorialmente delimitadas, continuando a cabalidad los proyectos de diseño internacional, como la Iniciativa de Integración Regional Sudamericana (IIRSA) y el Plan Puebla Panamá, ahora llamado Proyecto Mesoamericano, incluyendo a Colombia y República Dominicana (2019-2020).
- III. Diferencia étnica e ingeniería social del fin del siglo XIX a principios del siglo XXI. La patria mestiza. (2020).
- IV. Pueblos, políticas y recursos. (2020-2021).

#### **10. Bancos de datos – Atlas:**

El PUIC ha desarrollado desde su creación diversos bancos de datos relativos a los proyectos de investigación, que es necesario continuar con su actualización. Esto implica realizar las siguientes actividades:

- Rastrear, catalogar y actualizar la información en el Portal del PUIC (2018-2021).
- Generar nuevos bancos de datos sobre los impactos que tienen los megaproyectos en zonas indígenas.
- Diseñar las formas de registro y catalogar durante 2018 aproximadamente 8 mil documentos. Estos nuevos bancos de datos se referirán a Trabajo Esclavo y Trata de Personas; Desplazamiento de Población y Pérdida de Base Territorial;

Acaparamientos de tierras; y Salud y Nutrición. Se realizará captura y catalogación de documentos de manera permanente entre 2019-2021.

- Presentar públicamente en 2018 el Atlas I Megaproyectos e Infraestructura en Zonas Indígenas y Negras de América Latina; realizar su difusión y actualización durante 2018 y 2019.
- Hacer compatible el diseño del Atlas I con el Atlas II sobre Impactos de Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (2018); presentarlo y difundirlo (2019-2020), y actualizarlo (2019-2021).
- Preparar una exposición (seleccionar mapas y documentos de los Atlas I y II para generar aproximadamente 100 láminas,) que explique gráficamente el proceso de recolonización de América Latina y sus impactos en pueblos indígenas y negros (2018 y 2019). La exposición se montará en 2020.

## 11. Otros proyectos

Análisis de los aportes y significados del Festival de Poesía Lenguas de América Carlos Montemayor de la UNAM y del Festival de Lenguas y Literatura Indígena “*Librado Silva Galeana*” del IPN. Este proyecto se lleva a cabo en colaboración con el Instituto Politécnico Nacional (IPN), con la Mtra. Ana Luisa Salas Carrillo, coordinadora de dicho festival y con la participación del Programa de Fomento a la Lectura "Contra la quema de libros", Departamento de Fomento Artístico, de la Dirección de Difusión y Fomento a la Cultura, IPN. Se planea que la investigación concluirá en 2020.

### Coordinación de Docencia y Formación Académica

Uno de los objetivos que se propone para este periodo es fortalecer el vínculo entre la docencia y la investigación que se desarrolla en el PUIC.

## **Materia optativa México Nación Multicultural**

Se continuará con la impartición de la materia optativa en las diez sedes de la UNAM. Se estima el incremento de la cifra de inscritos. La asistencia promedio es de 850 alumnos por semestre, por lo que la meta para el año 2022 es llegar a un total de 35,000 estudiantes, por los 20 años de impartición de la materia. Consolidar la permanencia del proyecto de docencia en todas las facultades, colegios y escuelas con las cuales se tiene relación y buscar la apertura con otras dependencias. Enriquecer los bancos de datos a partir de la sistematización de información sobre alumnos inscritos, desglosada por carrera y especialidad. Además de explorar el impacto del curso en los egresados, a través del registro de información relativa al desarrollo de investigaciones de tesis sobre temas asociados a los contenidos del curso. Actualizar planes y programas de la materia en su modalidad presencial. Realizar reuniones de trabajo con los docentes que imparten el curso para intercambiar experiencias y fortalecer la materia.

## **Educación abierta y a distancia**

Continuar y consolidar de manera semestral la oferta académica de la materia optativa en la modalidad de Educación Abierta y a Distancia, y a su vez ampliar la oferta a alumnos no inscritos en la UNAM que tengan interés en los temas de la diversidad cultural en el país y en otras partes del mundo a través de la plataforma.

Asegurar la inserción en el semestre 2019-1 del curso como materia optativa en la licenciatura de Trabajo Social de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Campus Morelia en su modalidad de educación a distancia, así como en la licenciatura de Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en la misma modalidad.

Para el semestre 2019-2 insertar la materia en esta modalidad en las carreras que se ofertan en línea de la Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Aragón. Se pretende aumentar el número de estudiantes inscritos a 150 por semestre, alcanzando para el 2022 una inscripción total de 1,500 alumnos por los siete años de impartición de la materia en esta modalidad.

Actualizar de manera bianual el contenido temático de las unidades y enriquecer las actividades de aprendizaje de la materia dentro de la plataforma de Educación Abierta y a Distancia de la UNAM.

## **Videoconferencias**

Ampliar la matrícula de alumnos de la materia optativa y las sedes a través de videoconferencias por semestre, al menos en dos universidades o instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, así como invitar a las Universidades Interculturales para que se incorporen al curso a través de esta modalidad.

## **Redes Estudiantiles Universitarias para la Construcción de Indicadores de la Interculturalidad**

Continuar con la organización, conteo y sistematización de las consultas estudiantiles que se realizarán de 2018 a 2022. Se estima que para el 2022 el número de consultas aumente a 180,000 y para el segundo semestre del 2018 se concluya el primer sistema de información sobre indicadores de la interculturalidad. A partir de aquí se preparan dos publicaciones sobre los resultados del análisis de las consultas estudiantiles aplicadas del semestre 2015-1 al 2018-2 y la segunda en el semestre 2019-1 a 2022-2.

## **Docencia y Sistema de Becas**

### **Nuevos Objetivos**

1. Fortalecer las convocatorias anuales e intersemestrales del SBEI para garantizar el incremento del número de becas. Para marzo de 2018 se registraron 910 becarios. Se espera que para el año 2022 sean mil.
2. Incrementar el número de becarios afrodescendientes.

## **El Sistema de Becas para Alumnos Indígenas y Afrodescendientes (SBEI) de la UNAM**

### **Sistema de tutoría y programas de apoyo académico**

- Fortalecer el sistema de tutorías implementado para los becarios, canalizándolos al Plan de Regularización del PUIC y de sus respectivas facultades.

- Con la finalidad de cubrir las necesidades académicas de los becarios, ampliar los horarios de las clases de regularización, tanto de inglés como de matemáticas, organizándolos semestralmente, de lunes a viernes, en dos turnos: matutino y vespertino.
- Crear indicadores sobre las principales dificultades que enfrentan los becarios y generar líneas específicas de atención tutorial intercultural.

### **Becarios egresados**

- Enriquecer la sistematización y generación de datos sobre becarios egresados por pueblo indígena, lugar de origen, carrera o especialidad, desagregando la información por sexo.

### **Becarios titulados**

- Fortalecer la eficiencia terminal de los becarios al aumentar la cifra de alumnos titulados. Se espera que por año se titulen en promedio 60 y para que en el 2022 sean 600.

### **Becarios graduados**

- Fortalecer la sistematización y generación de datos sobre becarios de posgrado graduados por pueblo indígena, lugar de origen, carrera o especialidad, desagregando la información por sexo.

### **Diplomado Intercultural para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas**

Mantener, promover y reforzar la vinculación, comunicación y diálogo con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y de mujeres indígenas, y Universidades Interculturales de México, Centro y Sudamérica, para continuar con la realización anual del Diplomado, y así consolidar los objetivos de empoderamiento político, económico y de apropiación de los derechos de las mujeres indígenas. Para el año 2022 se proyecta haber realizado 12 Diplomados y contar con 300 lideresas egresadas. Realizar un Encuentro Nacional de egresadas de los Diplomados Interculturales para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas. Primer semestre de 2020.



## **Otros cursos, diplomados y seminarios (2018 – 2022)**

### *Diplomado La familia en las sociedades contemporáneas*

Ofrecer a los alumnos, académicos, organizaciones sociales, funcionarios y personal interesado un diplomado sobre los principales ejes de reflexión que permitan una comprensión actual de la condición y situación diversa de las familias y del conjunto de relaciones que ponen a prueba sus estructuras, comportamientos, estrategias reproductivas y un sin fin de temas que expresan su profunda y renovada complejidad.

### *Cursos de lengua y cultura náhuatl*

Mantener la coordinación con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) de la UNAM para que cada año se impartan dos cursos que incluyan los niveles I y II de náhuatl. Además de seguir con la coordinación con la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) para la impartición de los cursos de náhuatl, dirigidos a alumnos y trabajadores. Ampliar el número de aulas para la impartición del curso conforme a la creciente demanda de espacio, que se requiere para abrir dos grupos adicionales.

### *Curso de Divulgación y Especialización en Estudios Afroamericanos.*

- Organizar los Cursos III, IV, V y VI de Divulgación "Afroamérica. La Tercera Raíz", todos los jueves de septiembre y octubre, así como los Cursos X, XI, XII y XIII de Especialización en Estudios Afroamericanos, en este caso la última semana de noviembre. Ambos se realizarán en el Auditorio Arturo Warman, PUIC-UNAM.
- Reactivar el Seminario Permanente de Investigación Afroamérica, convocando a jóvenes investigadores (licenciados, maestros y/o doctorandos), a participar en debates sobre la temática afrodescendiente y favoreciendo la vinculación con otras instituciones (a partir de agosto 2018).

### *Seminario de Radio y Comunicación indígena*

- Consolidar la impartición anual del Seminario de Radio y Comunicación Indígena en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

- Reunir a distintos especialistas para reflexionar y analizar las temáticas coyunturales que se definan cada año.

*Seminario Universitario: La familia en las sociedades contemporáneas.*

- Continuar con las sesiones del Seminario para reunir a destacados especialistas en el ámbito nacional e internacional de las disciplinas antropológicas, sociológicas, demográficas, jurídicas e históricas, para reflexionar y analizar los retos teóricos y metodológicos que impone el mundo contemporáneo al estudio de la familia.

*Servicio social y prácticas profesionales*

- Continuar con la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional a través de servicio social y de las prácticas profesionales, canalizándolos a los distintos proyectos desarrollados por el PUIC. Se promoverá una mayor participación de alumnos para cada área del Programa.
- Fortalecer el vínculo con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, para incrementar el número de prestadores de servicio social.

## Acervos y Sistemas de información

### **Nuevos Objetivos**

Implementar la modernización de las tecnologías empleadas en los acervos y sistemas de información del PUIC.

## Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

El Sistema de Información es la instancia encargada de recibir, analizar y organizar los materiales informativos y documentales generados en el Programa, referentes tanto a la diversidad cultural como a los procesos interculturales inherentes a la sociedad nacional y a las diferentes poblaciones del continente americano. La información es integrada, sistematizada y difundida a través de bases de datos, sitios web y sistemas de información. Para desarrollar

estas actividades es importante realizar de manera permanente la configuración, mantenimiento y actualización de los servidores del PUIC.

Para el periodo de marzo del 2018 a marzo del 2022, el Programa se plantea continuar con la actualización de las diferentes secciones del sitio web del PUIC, además de la construcción de los siguientes sitios:

- Los pueblos indígenas. Documentos e indicadores.
- Inmigración y diversidad cultural.
- Festival de poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor.
- Sistema de Información de los Pueblos Indígenas de América (SIPIA).
- Sistema de Información de los Pueblos Afroamericanos (SIPAF).
- México Multicultural. Banco de información.

También se mantendrán actualizados los siguientes seis sitios web:

- Afroamérica. La Tercera Raíz.
- Cátedra Interinstitucional Arturo Warman.
- Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH).
- Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH).
- Los mexicanos que nos dio el mundo.
- Organizaciones Indígenas de América Latina.

Para la conformación y homogeneización del Sistema de Información se consolidarán los siguientes documentos y se continuará con el seguimiento de las estadísticas de consulta de los distintos sitios web:

- Catálogo del Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad.
- Lineamientos para la construcción de sitios web.

- Protocolo documental referente a los derechos de autor para publicaciones digitales.
- Lineamientos para la configuración y mantenimiento de los servidores.
- Manual de operaciones de los diferentes sitios web.

Por último, continuará la configuración, administración, mantenimiento y actualización de los servidores del PUIC, así como el respaldo de información, sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC (132.247.1.19), el Centro de información y documentación (Catálogo ALEPH), el Archivo Histórico (Catálogo ALEPH) y la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana (BDMTM).

### Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC

Este proyecto resguarda los Acervos Bibliográficos, Hemerográficos y del Archivo Histórico de los Fondos a cargo del PUIC.

Con la finalidad de consolidar el Centro de Información y Documentación Manuel Gamio ante la Dirección General de Bibliotecas (DGB-UNAM) y formar parte del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM, el equipo de trabajo diseñará los servicios bibliotecarios y de información que permitan el desarrollo de colecciones acordes a las líneas de investigación del PUIC, para poner los materiales a disposición de los usuarios.

Por otra parte, se continuará con la sistematización, descripción y organización de los recursos documentales que resguarda el PUIC, a través del Sistema de Gestión ALEPH y mediante la creación de bases de datos que garanticen el acceso a la información. Para el periodo se plantea enfocar el trabajo en el Fondo Hemerográfico Instituto Indigenista Interamericano, para lo cual se tiene proyectado un avance en el registro de bases de datos de 6,400 libros de la colección bibliográfica, 5,000 fascículos de la colección hemerográfica y 1,500 documentos del archivo histórico que serán registrados en bases de datos. En el caso del Fondo Hemerográfico Tiempo, se proyecta realizar una base que incluya los descriptores temáticos que permitan la recuperación de cada uno de los números del periódico *Tiempo*.

También se dará continuidad a las acciones encaminadas a la estabilización, conservación y preservación de los acervos, mediante la realización de fumigaciones, sanitizaciones y jornadas de preservación establecidas en el Plan de Conservación. En el caso del Fondo Hemerográfico

Instituto Indigenista Interamericano, se proyecta la encuadernación de fascículos sueltos para evitar su deterioro o robo, mientras que en el caso del Fondo Hemerográfico Tiempo se realizará el cambio de contenedores especializados para su resguardo.

Asimismo, se pondrá en funcionamiento el Reglamento General del Centro de Información y Documentación, el cual normará el funcionamiento de los servicios bibliotecarios y de información. También se consolidarán los lineamientos normativos para el óptimo funcionamiento del Centro, a través de los Manuales de Políticas y Procedimientos. Por otro lado, se considerará establecer acuerdos de cooperación con instituciones nacionales e internacionales para el intercambio y préstamo de publicaciones, con la finalidad de apoyar las labores de investigación y enriquecer los acervos del Programa. Como parte de las actividades de difusión de los acervos del PUIC y en concordancia con su eje temático, en este periodo se propondrá el montaje de exposiciones vinculadas con el papel de la familia en los pueblos indígenas de América y la producción de materiales biblio-hemerográficos.

### Centro de Información y Documentación Manuel Gamio, apoyo a la investigación

- Consolidarse como centro de información y documentación especializado en la diversidad cultural y la interculturalidad de América Latina.
- Dar seguimiento a la rehabilitación del inmueble que albergará las instalaciones del Centro de Información y Documentación Manuel Gamio.
- Sistematizar y organizar los acervos bibliográficos, cartográficos, hemerográficos y documentales, fotográficos y audiovisuales a través del Sistema de Gestión ALEPH.
- Promover los acervos documentales a través del sitio web del PUIC.
- Desarrollar el crecimiento de los acervos documentales relativos a la multiculturalidad, diversidad etnolingüística, migración, derechos culturales, etc. También de los proyectos que abordan temáticas tales como inmigrantes extranjeros, afroamericanos, pueblos indígenas, indicadores de desarrollo y bienestar, etc.

- Dar seguimiento a las actividades de conservación preventiva y correctiva para los acervos que resguarda el PUIC.
- Atender las solicitudes de consulta para los acervos del PUIC.
- Consolidar el modelo operativo para el funcionamiento del Centro de Información y Documentación Manuel Gamio.
- Incorporar a la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana alrededor de 3,200 referencias bibliográficas y documentos nacionales e internacionales sobre legislación en materia de salud y medicina tradicional.

## Secretaría Técnica

### **Vinculación, cooperación y colaboración**

La Secretaría Técnica (ST) es el área del PUIC encargada de recibir, analizar, proyectar, divulgar y difundir eventos de índole académica acordes a la línea epistémica del Programa. Los eventos son organizados por el PUIC o en coordinación con instituciones académicas y gubernamentales, nacionales o internacionales. La ST se divide en seis áreas: Vinculación, Planeación y logística, Diseño Gráfico, Producción editorial, Difusión y Registro audiovisual.

**Nuevos Objetivos:** consolidarse como el área experta en comunicación, difusión y divulgación sobre los temas de la diversidad cultural y la interculturalidad, mediante la organización y promoción de conferencias, seminarios, cursos, diplomados, coloquios, recitales de poesía y presentaciones de libro; así como a través de la divulgación y difusión de las investigaciones y en colaboración con otras instituciones.

## Producción editorial

### **Nuevos objetivos**

- Continuar con la publicación de los resultados de las investigaciones que se desarrollen en el Programa sobre la diversidad cultural, así como estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional.

- Proseguir con la difusión entre la comunidad académica y universitaria, y de otras universidades públicas y particulares, a través de presentaciones de libros.
- Fortalecer la distribución de las publicaciones dentro y fuera de la Universidad en la zona metropolitana y al interior del país.
- Consolidar una campaña de difusión permanente del catálogo de publicaciones del PUIC, tanto en medios internos (UNAM) como externos.

## Publicaciones 2018-2022

### Concluir las publicaciones en prensa de 2017

10 libros

SERIE: *LA PLURALIDAD CULTURAL EN MÉXICO*

- ***Agrobiocombustibles (ABC) en disputa. Simulaciones desarrollistas en Chiapas***, Gaitán, Felipe Daniel (Universidad del Rosario, Colombia) (autor), México, PUIC-DGPYFE. Tesis ganadora de la v Edición del Premio de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman 2014.
- ***Llover en la sierra. Ritualidad y cosmovisión en torno al rayo y la lluvia entre los zapotecas del sur de Oaxaca***, Pérez González, Damián (Facultad de Filosofía y Letras/UNAM) (autor), México, PUIC-DGPYFE.
- ***Literatura y lengua. Semillas fértiles para los pueblos originarios de México*** [Serie: Informes y Estudios], Castellanos, Javier, México, PUIC-UNAM.
- ***Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas, Tomos I y II***, [Serie: Estudios Estatales], Del Val, José (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC) y Carlos Zolla (PUIC), (coordinadores), PUIC, UNAM.
- ***Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán***, [Serie: Estudios Estatales], Del Val, José (PUIC), Carolina Sánchez (PUIC) y Carlos Zolla (PUIC), (coordinadores), PUIC, UNAM.

## OTROS

- ***Transferencias salariales y migración indígena***, Sánchez García Carolina (PUIC), Carlos Zolla Luque (PUIC) y Genoveva Roldán Dávila (IIE) (coordinadores), México, PUIC-UNAM.
- ***Inmigración europea y asiática. Siglos XIX y XX***, Martínez Montiel, Luz María (autora), México, PUIC-UNAM.
- ***Bibliohemerografía complementaria del Istmo de Tehuantepec***, Rodríguez Nemesio (PUIC), (autor), PUIC, UNAM.
- ***Memorias Jornadas Luz María Martínez Montiel***, Rodríguez Nemesio (PUIC) (compilador), PUIC, UNAM.
- ***Empresas Indígenas en México***, Rodríguez Nemesio (PUIC), (coordinador), PUIC, UNAM.

## Libros electrónicos en proceso: 2

- ***México Nación Multicultural***, Mendizábal, Evangelina (PUIC), (coordinadora), PUIC, UNAM.
- ***Colonialismo, neocolonialismo y racismo. El papel de la ideología y de la ciencia en las estrategias de control y dominación***, Menéndez, Eduardo (CIESAS), (autor), PUIC-UNAM.

## Otras publicaciones 2018-2022

- ***VII, VIII, IX, X, XI y XII promociones del Diplomado Intercultural para Fortalecer el Liderazgo en Mujeres Indígenas***, PUIC-UNAM, 2018.
- ***La Gota de Oro I. La inmigración judía a México***, PUIC-UNAM, 2019.
- ***La Afroindianidad en dos contextos coloniales americanos: el Real de Minas de Guanajuato y la Audiencia de Guatemala***, PUIC-UNAM, 2019.
- ***La Gota de Oro II. La inmigración libanesa a México***, PUIC-UNAM, 2020.
- ***La Gota de Oro III. La inmigración china a México***, PUIC-UNAM, 2020.



- ***Entre dos mares: demografía y sociedad de las poblaciones de origen africano en el Caribe y en el Pacífico***, PUIC-UNAM, 2020.
- ***La Gota de Oro IV. La inmigración caribeña a México***, PUIC-UNAM, 2021.

### **Publicaciones electrónicas**

- ***Los alumnos indígenas y afrodescendientes de la UNAM. Historia y análisis del Sistema de Becas para alumnos de la UNAM, pertenecientes a pueblos indígenas y afrodescendientes (2011 a 2016)***, México, PUIC-UNAM, 2018.
- ***Historia del Proyecto de Docencia México Nación Multicultural***, del 2002 al 2017, PUIC-UNAM, 2018.
- ***Sistemas de Información de las Redes Estudiantiles Universitarias para la Construcción de Indicadores de la Interculturalidad***, Semestres 2007-2 al **2022-1**, PUIC-UNAM, 2018 al 2022.

### *Afroamérica. Metodologías y análisis de los estudios Afroamericanos*

- **Religiones Afroamericanas, serie Afroamérica, Número IV**, colección La Pluralidad Cultural en México.
- **Inmigraciones del siglo XIX y XX de europeos y asiáticos en México**, Volúmenes: II, III, IV y V de la Serie La Gota de Oro.

### *Demografía, Sociedad y Relaciones Interculturales en México, Centroamérica, y Caribe.*

- ***La población de castas de origen africano en el puerto de Veracruz a fines de la etapa colonial: un estudio sociodemográfico***. Tesis doctoral.
- ***Regiones del Golfo-Caribe y centros mineros novohispanos/mexicanos. Revisión documental del Archivo Nacional de la República de Cuba***; Oficina del Historiador de la Habana (Cuba), Family History Library, Utha y State and Library Archives of Florida (Tallahassee, Florida).

### *La Afroindianidad en América Latina*

- ***Comercio de esclavos de origen africano a Centroamérica Colonial***, Tesis doctoral.
- ***Grupos de origen africano asentados en los reales de minas en el altiplano mexicano a lo largo del siglo XIX. Revisión del Archivo Histórico Arquidiocesano de Guatemala*** (2020).
- **Nuevas perspectivas de los estudios históricos de la Costa Chica de Guerrero y Oaxaca, revisión documental en distintos repositorios de los estados de México, Puebla, Guerrero y Oaxaca** (2021).

### **Reedición**

- ***Inmigración y diversidad cultural en México, Número 4, Colección La Pluralidad en México. V. La inmigración italiana a México***”, PUIC-UNAM, 2022.

### **Vinculación**

- Continuar con el impulso del trabajo y comunicación entre expertos y protagonistas en temas relacionados con diversidad cultural, interculturalidad y pluralidad cultural, para estimular la aplicación práctica de las investigaciones.
- Fortalecer relaciones institucionales con instancias académicas de la propia UNAM y otras instituciones nacionales y extranjeras afines a los intereses del Programa, para establecer convenios, acuerdos para el intercambio y vinculación de académicos, promoción de estancias temporales para profesores, estancias doctorales y posdoctorales; así como gestionar la obtención de recursos externos para apoyar las diferentes actividades del Programa. Entre las dependencias de la UNAM con las que se establecerán vínculos para proyectos académicos se encuentran el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), el Laboratorio de la Diversidad Cultural del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, el Programa de Derechos Humanos, la

Coordinación de Antropología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Escuela Nacional de Estudios Superiores de Morelia.

### **Cátedra Interinstitucional Arturo Warman**

- En 2018 y 2020 se llevarán a cabo la octava y novena Convocatoria del Premio Arturo Warman, en las categorías de Doctorado, Maestría y Licenciatura, La ceremonia de premiación de la séptima edición del Premio se realizará en 2018 y se publicará la obra ganadora de la misma edición.
- Durante el periodo 2018-2021 se realizarán encuentros académicos, congresos y actividades diseñadas para discutir y analizar la obra del antropólogo Arturo Warman.
- En 2022 se promoverá la firma de un nuevo convenio de colaboración interinstitucional para la continuidad de las actividades académicas realizadas en el marco de la Cátedra.

### **Divulgación**

- Fortalecer las estrategias necesarias para dar a conocer los estudios y las actividades de docencia, investigación y extensión que realiza el Programa, a sectores amplios de la población, entre ellos la comunidad universitaria, medios de comunicación, grupos etnoculturales, entidades afines a la temática intercultural y público en general.
- Continuar con la organización, promoción y coordinación de seminarios, cursos, coloquios, diplomados, foros de discusión y diversos encuentros académicos entre especialistas, organizaciones civiles y sociales (indígenas, afrodescendientes, colectividades extranjeras en México), referentes a la diversidad cultural y la interculturalidad.

### **Conferencias, Simposios, Encuentros y Coloquios**

- Organizar y participar en conferencias, simposios, encuentros y coloquios.
- Coordinar actividades en el marco de las Jornadas Carlos Montemayor durante el 2018 y hasta el VIII Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor.

- Programar cada año una actividad conmemorativa del Día Internacional de la Lengua Materna.
- Fomentar encuentros entre traductores y editores en lenguas indígenas, para dar a conocer los avances en investigaciones y publicaciones del Programa.
- Consolidar la realización de los Encuentros de las Diversidades como espacio de divulgación de las actividades de los becarios y como un foro de retroalimentación y diálogo sobre la diversidad cultural. Se pretende realizar uno al año, en el mes de mayo de 2018, 2019, 2020 y 2021.
- Organizar y colaborar en la realización de eventos en torno al debate sobre diversidad cultural, interculturalidad, migración, educación superior y pueblos indígenas, mujeres indígenas, derechos sexuales y reproductivos, orientación vocacional, derechos de los pueblos indígenas, y conflictos y negociaciones contemporáneas en América Latina.
- Difundir convocatorias y eventos académicos, culturales y recreativos de interés general mediante nuestras redes estudiantiles del Proyecto Docente y del Sistema de Becas.
- Asistir a la ceremonia para recibir la Mención de Honor Premio Charles Hale a la mejor tesis doctoral en Historia Mexicana, a celebrarse dentro del XXXVI Congreso LASA, Barcelona, España, 23-26 de mayo de 2018.
- Participar en el XIV Congreso Centroamericano de Historia, a celebrarse en la Ciudad de Guatemala en julio de 2018.
- Participar en distintas actividades de la Red INTEGRA (CEIICH-UNAM/Conacyt), y en los talleres para eliminar el racismo y la discriminación en México, del Colectivo COPERA.
- Establecer vínculo académico con el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), UNAM.
- Preparar las Jornadas “Luz María Martínez Montiel”, Facultad de Filosofía y Letras/PUIC-UNAM, (marzo 2019)
- Organizar las Terceras Jornadas de Estudios Afrocentroamericanos, Isla de Roatán, Honduras (2019).
- Establecer vínculos académicos con el Seminario de Estudios Transpacíficos, Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), UNAM.

- Establecer vínculos académicos con el Programa Universitario de Estudios Sobre Asia y África (PUEEA), UNAM.
- Programar el X Encuentro de Afromexicanistas, Auditorio Arturo Warman, PUIC-UNAM.
- Organizar el Primer Coloquio de Estudios Sociodemográficos sobre las poblaciones africanas y asiáticas en México, Auditorio Arturo Warman, PUIC-UNAM.
- Continuar con el Seminario Permanente de Investigación Afroamérica.
- Participar en la Convocatoria del Conacyt para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Crear vínculos académicos con la Cátedra de Estudios de África y el Caribe, de la Universidad de Costa Rica (UCR).
- Organizar las Cuartas Jornadas de Estudios Afrocentroamericanos, Livingston, Guatemala (2021).
- Establecer vínculos académicos con el Departamento de Gestión Sociocultural para el Desarrollo de la Universidad de Granma, Cuba.

### **Participación en otros eventos**

- Consolidar la participación del PUIC en eventos académicos y con organizaciones que busquen fortalecer y visibilizar la diversidad cultural en México o en otros países.
- Continuar con la participación del PUIC en el Movimiento Nacional por la Diversidad Cultural en México, así como en el Consejo de Pueblos y Barrios Originarios de la Ciudad de México.

### **Presentación de libros**

- Presentar los libros que edite el PUIC en las distintas ferias de libros organizadas dentro y fuera de la Universidad.
- Participar en las cuatro ediciones de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Durante 2018 en su XXXIX edición se presentarán cinco libros. También se buscarán espacios de participación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara,

en la Feria Internacional del Libro de Monterrey, así como en la Feria del Libro Antropológico del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

- Mostrar las novedades editoriales del PUIC durante las celebraciones anuales del evento “Fiesta de las Culturas Indígenas de la Ciudad de México”.
- Presentar el libro “Afroamérica III. La Tercera Raíz. Presencia africana en México”, Feria Internacional del libro de Minería.

### **Oferta Cultural Universitaria**

- Organizar cada año, en el marco de la Fiesta de las Culturas Indígenas, recitales de poesía en lenguas indígenas.
- Realizar una vez al año el evento de “Poesía desde la Otra Banda”.
- Coordinar los Festivales VIII y IX de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor el 11 y 8 de octubre en la Sala Nezahualcóyotl.
- Planear eventos culturales que fomenten la difusión de la diversidad cultural de nuestro país.
- Consolidar la organización de eventos interculturales que permitan el diálogo entre los becarios del SBEI y los alumnos del Proyecto Docente.
- Realizar el Primer Encuentro de estudiantes del Proyecto de Docencia. Primer semestre de 2019.
- Efectuar el Primer Encuentro de becarios y ex becarios del SBEI. Segundo semestre 2019.
- Organizar conciertos semestrales de la Banda de Música de los Pueblos Indígenas de la UNAM.
- Continuar con la participación del SBEI en el montaje de la ofrenda de día de muertos de la UNAM.
- Proceder realizando las reuniones anuales del Rector de la Universidad con los becarios del SBEI.

---

## Comunicación

- Continuar con la comunicación directa con sistemas de radiodifusión y televisión, públicos, privados, comunitarios e independientes, también con medios universitarios como Radio UNAM y Tv UNAM para impulsar la cobertura y difusión de las actividades, proyectos y temáticas que aborda el PUIC.
- Buscar la inserción de una cápsula radiofónica que muestre la vigencia y actualidad del trabajo que desarrolla el Programa.

## Medios digitales e impresos

- Continuar con la comunicación directa en medios impresos y digitales, nacionales e internacionales para promover la difusión del PUIC.
- Trabajar en medios universitarios como *Gaceta UNAM*, *Gaceta CCH* y con la Dirección General de Comunicación Social, para lograr una mayor difusión y divulgación de las actividades y trabajos en las distintas áreas.
- Desarrollar una nueva relación interinstitucional con UNAM Global Tv, para generar una mayor interacción con la comunidad universitaria en torno a la diversidad cultural, a través de contenidos nuevos y constantes.

## Administración

### Nuevos objetivos

- Alcanzar los objetivos del programa PUMA, en materia del uso eficiente de los recursos, hasta su total consecución.
- Fortalecer el ejercicio de los recursos financieros para alcanzar más logros con el presupuesto asignado.
- Incorporar nuevas tecnologías para evitar excesos en consumo de materiales (fortalecer la digitalización de documentos y el uso de papel reciclado). Implementar el uso de las energías limpias, para lo cual se invertirá en la adquisición de paneles solares para iluminar las áreas externas de la dependencia (agosto 2019).
- Seguir con la actualización de los inventarios de publicaciones y materiales.

- Continuar con la actualización de la información que la administración brinda a otras áreas. Atender en tiempo y forma las solicitudes de información de autoridades internas o externas en materia de transparencia y buen manejo de recursos financieros.
- Fortalecer en tiempo y forma los tramites que esta dependencia realiza.
- Continuar con la disminución de los tiempos para realizar trámites con otras dependencias.
- Realizar año con año el mantenimiento de las instalaciones del PUIC durante los periodos vacacionales de verano e invierno.
- Formalizar con las instancias respectivas el análisis del agua que surten los dispensadores para determinar que cumplan con las normas sanitarias en esta materia.
- Proceder con el mantenimiento de los equipos de cómputo de esta dependencia, para que estén en condiciones óptimas de uso y prolongar su vida útil. Esto se realizará cada año, en los periodos vacacionales de verano e invierno.

## Infraestructura

- Concluir los trabajos de mantenimiento y reacondicionamiento del inmueble ubicado en Viaducto Tlalpan, para recibir el acervo sobre indigenismo en América latina, y abrirlo al público en general para su consulta (noviembre 2018). Realizar las gestiones necesarias para que este inmueble quede legalmente registrado como parte de la UNAM, ante las autoridades del Gobierno de la Ciudad de México.
- Ampliar los espacios de investigación (oficinas, cubículos, auditorio, salas de juntas y conferencias) para ofrecer mejores condiciones laborales y de servicio para el personal que trabaja en el Programa, así como para alumnos, investigadores, docentes y público en general que asiste habitualmente a conferencias, diplomados, cursos y otras reuniones.

## Plazas administrativas

- Terminar la gestión para la creación de siete plazas de personal de confianza, a más tardar en diciembre 2018, para regularizar al personal que cumple con los requisitos y



actualmente se desempeña como empleado de honorarios asimilados a salarios. Con esta medida se busca también fortalecer su vínculo y compromiso con la Universidad.

- Gestionar la creación de cinco plazas de personal de base para asignarlas a la sede del PUIC en Viaducto Tlalpan (agosto de 2018).
- Realizar un análisis del personal que labora en la dependencia, para determinar a quiénes se les gestionará plaza de acuerdo a las funciones que realiza y la antigüedad que tienen como personal del PUIC (octubre 2019).