



*El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales (CEAS)*  
*el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad*  
*(PUIC) de la UNAM*  
*y el Cuerpo Académico “Estudios Interculturales” de la Universidad Veracruzana*  
convocan al

**II Seminario de Investigación**  
**“Universidades interculturales en México: balance de una década”**  
**12 y 13 de agosto de 2016**  
**PUIC-UNAM, Ciudad de México**

La creación a partir de 2004 de las llamadas “universidades interculturales” constituye un esfuerzo histórico de descolonizar el sistema universitario, de diversificarlo en términos lingüísticos, culturales y étnicos, de descentralizarlo y regionalizarlo. Se trata de instituciones de educación superior (IES) creadas a partir de convenios entre el gobierno federal y determinados gobiernos estatales para extender la cobertura y facilitar el acceso a la universidad a población que históricamente ha sido excluida de este nivel educativo – particular, pero no únicamente jóvenes pertenecientes a los pueblos originarios de México. En comparación con iniciativas similares surgidas en otros contextos latinoamericanos, en México se crean “desde arriba”, nuevas instituciones educativas que no parten de la autonomía de los pueblos originarios, sino de una noción de interculturalidad que enfatiza la construcción de una relación dialógica y armónica entre indígenas y no indígenas.

El doble pendiente histórico que se proponen las universidades interculturales mexicanas de ampliar la cobertura en educación superior y de profundizar, a la vez, la pertinencia regional de la oferta educativa está siendo analizado críticamente por investigaciones evaluativas, estudios etnográficos, trabajos sobre seguimientos de trayectorias estudiantiles y de profesionistas egresados que realizan tanto académicas y académicos de las propias IES interculturales como colegas de otras universidades. Como continuación, ampliación y profundización de las investigaciones empíricas concluidas o en curso que fueron presentadas y discutidas en el marco del I Seminario de Investigación, celebrado en octubre de 2015, este II Seminario de Investigación al que convoca el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales A.C. (CEAS), el Cuerpo Académico “Estudios Interculturales” de la Universidad Veracruzana y el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la UNAM analizará estudios de caso resultado de investigaciones empíricas bajo preguntas como las siguientes: ¿Cuál es la situación actual de estas universidades interculturales en su relación con la SEP y con otras universidades? ¿Qué papel cumple la educación superior intercultural en las regiones indígenas de México y en su función de vinculación con las comunidades de origen de sus

estudiantes y egresadas/os? ¿Qué tipo de joven profesionalista egresa de las IES interculturales y cómo se inserta en los mercados laborales y en las redes organizativas regionales de los pueblos originarios?

Para ello, convocamos nuevamente a académicas/os que trabajen en / con / sobre universidades interculturales a que presenten propuestas de ponencias resultado de proyectos de investigación empírica realizados en los últimos cuatro años en, sobre y junto con las diferentes universidades interculturales mexicanas. Estas contribuciones podrán abordar temáticas como:

La creación de las universidades interculturales como propuesta de renovación del sistema universitario o como creación de un nuevo subsistema universitario

El ingreso a la universidad intercultural y la relación con los niveles educativos inferiores (pertenecientes o no al subsistema intercultural bilingüe)

Perfiles, trayectorias y procesos formativos de los/as docentes así como sus emergentes roles dentro y fuera de la universidad

Oferta educativa, programas de estudios y planes curriculares actuales y potencialmente emergentes

Perfiles, trayectorias académicas y formas de titulación de las/os estudiantes

“Diálogos de saberes” en las estrategias áulicas y neáulicas de enseñanza-aprendizaje, en las prácticas de campo, en el servicio social y en sus documentos recepcionales

Gestión de la diversidad cultural, lingüística y social al interior de las universidades interculturales

Procesos y perfiles de egreso, inserción laboral y roles comunitarios de los/as egresados/as

Vinculaciones comunitarias, incubación de proyectos e impactos regionales de las universidades interculturales

Procesos de evaluación al interior de la universidad intercultural

Vinculación entre las universidades interculturales y las universidades convencionales

El seminario reunirá a académicas/os que deseen presentar y discutir sus resultados de investigación los días 12 y 13 de agosto de 2016 en las instalaciones del Programa Universitario Diversidad Cultural e Interculturalidad de la UNAM. Al final del segundo día se hará un balance de la primera década de creación de este nuevo subsistema universitario que nos ayude a generar una agenda de investigación futura así como una serie de recomendaciones para la política pública encargada de fomentar y consolidar las universidades interculturales.

Se aceptarán ponencias individuales o colectivas (máximo de tres co-autores/as) sobre una o varias de las mencionadas universidades interculturales y/o instituciones o iniciativas afines. Convocamos a enviar propuestas de ponencias a más tardar el **15 de mayo de 2016** al email [intersaberes.uv@gmail.com](mailto:intersaberes.uv@gmail.com) con la siguiente información:

Título de la ponencia (máximo 15 palabras)

Autor/a(es/as) (máximo 3)

## Adscripción institucional

### Correo electrónico

Resumen de entre 700 y 1,000 palabras, que describa el objetivo de la investigación realizada, la metodología y los métodos empleados así como los resultados obtenidos

Como existe un número limitado de ponencias integrables en el programa de un seminario tan compacto, en la selección de propuestas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

que se trate de ponencias basadas en investigaciones empíricas y/o intervenciones y sistematizaciones de experiencias concluidas o en curso que faciliten un avance en la comprensión del problema de investigación estudiado; no se aceptarán ensayos, revisiones documentales, descripciones o reflexiones generales;

que entre el conjunto de ponencias exista un equilibrio entre investigaciones desde las universidades interculturales e investigaciones sobre las mismas;

que entre el conjunto de ponencias se logre incluir una muestra diversa de universidades interculturales.

El comité organizador dictaminará las propuestas recibidas (dos dictámenes por cada propuesta de ponencia) y notificará a cada autor/a si su propuesta de ponencia ha sido aceptada el día 05 de junio de 2016.

Para cualquier duda o aclaración, podrán comunicarse al correo electrónico: [intersaberes.uv@gmail.com](mailto:intersaberes.uv@gmail.com)

### Comité organizador del seminario:

José Del Val (UNAM; [multicultural@unam.mx](mailto:multicultural@unam.mx))

Gunther Dietz (UV; [guntherdietz@gmail.com](mailto:guntherdietz@gmail.com))

Miguel Figueroa-Saavedra (UV; [migfigsaa@yahoo.com.mx](mailto:migfigsaa@yahoo.com.mx))

Carolina García (UNAM; [unam.pueblosindigenas@gmail.com](mailto:unam.pueblosindigenas@gmail.com))

Laura Selene Mateos Cortés (UV; [lauramat@gmail.com](mailto:lauramat@gmail.com))

Evangelina Mendizábal García (UNAM; [tzunum13@gmail.com](mailto:tzunum13@gmail.com))

Guadalupe Mendoza Zuany (UV; [lupitamendoza.zuany@gmail.com](mailto:lupitamendoza.zuany@gmail.com))

Irlanda Villegas (UV; [ivillegas@uv.mx](mailto:ivillegas@uv.mx))

Carlos Zolla (UNAM; [puic.investigación@gmail.com](mailto:puic.investigación@gmail.com))

N.N. (CEAS)

