

14:00-16:00  
Almuerzo

16:00-17:40  
5° Panel

**Invisibilización epistémica en la educación indígena: la ENBIO como escenario para la construcción ecológica de saberes**

Roberto Hernández Vásquez  
Universidad Veracruzana, México

**Formação inicial do Pedagogo: Abordagens da Educação das Relações Étnico-raciais na Universidade Estadual de Londrina**

Gabriela Paula Santos  
Universidade Estadual de Londrina, Brasil

**Reflexiones sobre el avance y los desafíos que afronta el Instituto Superior de Formación Docente N° 806, con orientación artística, con una matrícula de estudiantes mapuche y afrodescendientes**

Verónica Peralta, Sonia Ivanoff, Lisette Yamilka Feliz Cuello y Romina Marin  
Instituto Superior de Formación Docente N° 806, Argentina

**Educación superior étnica, intercultural e inclusiva, una apuesta contra el racismo y la exclusión. Aproximaciones al caso de formación a comunidades indígenas en el Departamento de Nariño en Colombia**

Esteban David Piarpusan Pismac y Gino Andrey Gutiérrez Quimbayo  
Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia

**Comentarista:**

Eliseo Rojas Meneses  
Universidad CESEEO, México

**Modera:**

Sonia Ivanoff  
Instituto Superior de Formación Docente No. 806, Argentina

**Consejo Académico Internacional:**

Adir Casaro Nascimento (Universidade Católica Dom Bosco, Brasil), Alma Patricia Soto Sánchez (CONACYT/CIESAS Pacífico Sur, México), Anny Ocoró Loango (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF y CONICET, Argentina), Antonio Hilaro Aguilera Urquiza (Universidad Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil), Carolina Sánchez (PUIC-UNAM, México), Daniel Mato (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF y CONICET, Argentina), David Navarrete (CIESAS, Ciudad de México), Elizabeth Castillo (Universidad del Cauca, Colombia), Estela Miranda (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Gloria Mancinelli (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF y CONICET, Argentina), Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México), Joana Célia Dos Passos (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil), José del Val † (PUIC-UNAM, México), Jose Guilherme Fernandes (Universidade Federal do Pará, Brasil), Juan Carlos Gimeno (Universidad Autónoma de Madrid), Laura Selene Mateos Cortés (Universidad Veracruzana, México), Luis Alberto Tuaza (Universidad Nacional del Chimborazo Ecuador), Rita Gomes Potyguara (Diretora da Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais – FLACSO - sede Brasil), Sandra Lilliana Londoño Calero (Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia), Sergio Enrique Hernández Loeza (Universidad Campesina Indígena en Red y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Xinia Zúñiga (Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica)

**Coordinación Académica:**

José del Val † (PUIC-UNAM), Carolina Sánchez (PUIC-UNAM), Daniel Mato (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF y CONICET)

**Comité Organizador:**

Juan Mario Pérez (PUIC-UNAM), Daniela Ledezma (PUIC-UNAM), Victoria Beiras (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF)

**Organizado por:**

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM (PUIC-UNAM), Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina CIEA-UNTREF (Cátedra UNESCO ESIAL)

**Con el apoyo de:**

Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados de la UNTREF (CIEA), Coordinación de Humanidades (UNAM), Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), Red Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (Red ESIAL)



**Informes:**

unam.pueblosindigenas@gmail.com

www.nacionmulticultural.unam.mx y https://unesco.untref.edu.ar

Puic Unam @puic\_unam @puic\_unam



UNTREF  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES  
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

UNTREF  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO  
Cátedra UNESCO  
Educación Superior y Pueblos Indígenas  
y Afrodescendientes en América Latina



**7° Coloquio Internacional**  
Educación Superior y Pueblos Indígenas y  
Afrodescendientes en América Latina

# Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos

10:30 h | 15 de noviembre de 2023  
10:00 h | 16

Auditorio Alfonso Caso  
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Ciudad de México

**Coordinadores:**  
Daniel Mato,  
Carolina Sánchez García,  
José del Val Blanco †



## Sesión 1. Miércoles 15 de noviembre de 2023

**10:30-10:50**

### Mesa Inaugural

Guadalupe Valencia García

Coordinadora de Humanidades (UNAM)

Martín Kaufmann

Rector, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)

Roberto Escalante Semerema

Secretario Ejecutivo, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC)

Carolina Sánchez García

Directora del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (UNAM)

Daniel Mato

Director de la Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (UNTREF-CONICET)

**10:50-11:10**

### Conferencia Plenaria

Álvaro Guaymás

Aymara. Coordinador de la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe, Ministerio de Educación de la Provincia de Salta, Argentina

**11:10-11:30**

### Homenaje a José del Val †

Director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM de 2014 al 15 de enero 2023

**11:40-12:00**

Café

**12:00-13:40**

1° Panel

### Racismo y formación docente. Aportes al debate desde la Universidad Pedagógica Nacional, México

Cecilia Navia, Gabriela Czarny y Saúl Velasco

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, México

### Combatir el racismo escolar: Construyendo un entorno educativo inclusivo e equitativo

Eliseo Rojas Meneses

Universidad CESEEO, Oaxaca, México

### A pesquisa etnográfica na formação de professores: possibilidades e desafios na construção de narrativas de pesquisadores acerca dos povos indígenas

Patrícia de Moraes Lima y Sílvia Maria Alves de Almeida

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

### La experiencia de “Volernos Visibles”. Primera capacitación en Argentina para formar profesores con perspectiva étnico-racial, dictada por docentes afrodescendientes

Mérida Doussoul Sekel

Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina

### Comentarista:

Daniel Loncon

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Argentina

### Modera:

Wagner Roberto do Amaral

Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

**14:00-16:00**

Almuerzo

**16:00-17:40**

2° Panel

### Identidades veladas. Universidad y periferias del color de la tierra: el racismo enmascarado

María Cecilia Iglesias

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México

### A UEL na luta contra o racismo: protagonismos e desafios para constituicao de comunidades de aprendizagem antirracistas

Wagner Roberto do Amaral, Mônica Panis Kaseker, Andrea Pires Rocha y Marleide Rodrigues da Silva Perrude

Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

### A contribuição da pedagogia feminista negra para a formação docente

Aline Hypolito da Silva Pickler y Mariana de Fátima Guerino

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Brasil

### Realidades vigentes con estudiantes de pueblos indígenas en formación docente Cochabamba Bolivia

Delia Gutierrez Villca

Escuela Superior de Formación de Maestros Simón Rodríguez-Unidad Académica Cercado, Bolivia

### Comentarista:

Mérida Doussoul Sekel

Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina

### Modera:

Maria Nilza da Silva

Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

## Sesión 2. Jueves 16 de noviembre de 2023

**10:00-10:20**

### Conferencia Plenaria

Irma Pineda Santiago

Zapoteca. Docente y poetisa. Integrante del foro Permanente sobre Cuestiones Indígenas de la Organización de las Naciones Unidas, periodo 2020-2022

**10:20-12:00**

3° Panel

### Pensar y (de) construir la interculturalidad desde la formación docente en la educación superior tecnológica de Veracruz, México

Fernando Pérez Santiago

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), México

### Formación docente: Hacia el fortalecimiento de nuestras lenguas indígenas

María Luisa Matus Pineda, Ruth Alejandra Rojas Toscano, Olivia Castillejos Dehesa y María Esmeralda Santiago Gregorio

Red de Educación Inductiva Intercultural (REDIIN) y Centro de Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)-Unidad Pacífico Sur, México

### Colonialismo e o lugar de não-ser: O epistemicídio acadêmico à serviço da branquitude

Bruna Rodrigues dos Santos y Renata Leal Moreira

Universidade Cidade de São Paulo, Brasil

### Los sistemas educativos como dispositivos de poder. Hacia una formación docente antirracista. Experiencias y desafíos en la región sur del Wallmapu (Patagonia Argentina)

María Verónica Miranda y Daniel Leonidas Loncon

Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), Argentina

### Comentarista:

Gabriela Paula Santos

Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

### Modera:

Cecilia Navia

Universidad Pedagógica Nacional (UPN)-Ajusco, México

**12:00-12:20**

Café

**12:20-14:00**

4° Panel

### La formación docente desde las Escuelas Normales como estrategia para combatir el racismo desde las aulas

Karina González y Rocío Jazmín Ávila Sánchez

Secretaría de Educación de Tamaulipas, México

### Formação de Professores e Educação Antirracista: As políticas curriculares de Ação Afirmativa no Brasil

Maria Nilza da Silva, Maria Angélica Pedra Minhoto, Lílian Amorim Carvalho y Mariana Panta

Universidade Estadual de Londrina (UEL) y Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), Brasil

### Ubuntu: hacia una investigación y formación con actitud ontológica intercultural

Henry Steven Rebolledo Cortes

Universidad Nacional Abierta a Distancia, Colombia

### Racismos en la educación superior indígena de México. Problemas críticos, respuestas comunitarias

Patrícia Rea Ángeles

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, México

### Comentarista:

Delia Gutierrez Villca

Escuela Superior de Maestros Simón Rodríguez, Bolivia

### Modera:

Bruna Rodrigues Do Santos

Universidade Cidade de São Paulo, Brasil