

CORRESPONSABILIDAD DE LOS CUIDADOS EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA UNAM



Los hombres declaran un total de 34.8 horas por semana dedicados al Trabajo Doméstico y de Cuidados. (TDC)

las mujeres refieren 57.6 horas.



Después de la pandemia:

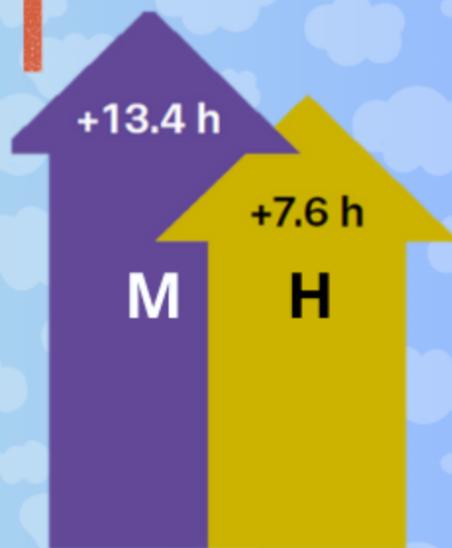


OCTUBRE
Mes de los
CUIDADOS
UNAM

Se reportó un incremento considerable en las horas dedicadas por semana al TDC



EL AUMENTO FUE MAYOR PARA LAS MUJERES CON +13.4 HORAS MIENTRAS QUE PARA LOS HOMBRES FUE DE +7.6 HORAS.



Diseño: Alcantar Orduña M.A. / PUEES-UNAM.

Fuente: CIGU (2023), Estudio diagnóstico sobre la corresponsabilidad de los cuidados en la comunidad académica de la UNAM, Coordinación para la Igualdad de Género, UNAM, México. Síntesis de información: Sánchez Tarango A.

ESTA DISPARIDAD AGUDIZÓ LA BRECHA DE DESIGUALDAD DE LA CARGA DE CUIDADOS POR GÉNERO

La suma de horas que académicos y académicas de tiempo completo reportan dedicar a su trabajo en la Universidad y al TDC es,

en promedio, de 5 horas más para las mujeres.



DESTACAN LAS TAREAS DOMÉSTICAS COMO UNO DE LOS COMPONENTES QUE MAYORES DESAFÍOS HAN REPRESENTADO PARA ARMONIZAR LA VIDA DEL TDC CON LA VIDA UNIVERSITARIA



En menor porcentaje se encuentran distintos vínculos de cuidados reportados por el sector académico como:



Cuidado de niños y adolescentes.

Cuidado de adultos mayores.

Cuidado de personas enfermas.

Cuidado de personas con discapacidad.



Diseño: Alcantar Orduña M.A. / PUEES-UNAM.

Fuente: CIGU (2023), Estudio diagnóstico sobre la corresponsabilidad de los cuidados en la comunidad académica de la UNAM, Coordinación para la Igualdad de Género, UNAM, México. Síntesis de información: Sánchez Tarango A.



A MAYOR SOBRECARGA DE TDC SE EXPRESA UNA MENOR PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA PARA LOS PROMEDIOS GENERALES DE LAS PERSONAS INVESTIGADORAS Y EL PROFESORADO DE CARRERA DE LA UNIVERSIDAD.



Para los promedios generales de las personas investigadoras y el profesorado de carrera de la Universidad.

Se verifica la relación del problema con marcadas desigualdades estructurales de género.

GRUPOS EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL E HISTÓRICA, REGISTRAN UNA MAYOR CONCENTRACIÓN DEL TDC Y UNA PRODUCTIVIDAD MENOS FAVORABLE.



Esto significa que el desempeño académico, entendido como un fenómeno complejo, tiene una de sus explicaciones en la desigualdad en la carga de TDC.

#Cuidar Construye Igualdad

Diseño: Alcantar Orduña M.A. Y PUEES-UNAM.

Fuente: CIGU (2023), Estudio diagnóstico sobre la corresponsabilidad de los cuidados en la comunidad académica de la UNAM, Coordinación para la Igualdad de Género, UNAM, México. Síntesis de información: Sánchez Tarango A.

