



Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña

Nemesio J. Rodríguez Mitchell



Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña

COLECCIÓN
INFORMES Y ESTUDIOS
Núm. 5

Coordinador
José del Val

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COORDINACIÓN DE HUMANIDADES
Programa Universitario México Nación Multicultural

Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña

Nemesio J. Rodríguez Mitchell



México 2012

Rodríguez Mitchell, Nemesio J.

Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña / Nemesio J. Rodríguez Mitchell. – México : UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural, 2012.

136 páginas : ilustraciones ; 28 cm. – (Informes y estudios ; 5)

Bibliografía: páginas 29-31

ISBN 978-607-02-1265-9 (obra completa)

ISBN 978-607-02-3350-0 (número 5)

1. Negros – Oaxaca – Condiciones sociales – Estadísticas. 2. Negros – Identidad de raza – México. 3. Negros – Oaxaca – Pinotepa Nacional – Estadísticas. I. Universidad Nacional Autónoma de México. Programa Universitario México Nación Multicultural. III. título. IV. Serie.

305.89607272-scdd21

Biblioteca Nacional de México

Primera edición: 12 de junio de 2012

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Ciudad Universitaria, 04510, México, D. F.

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL

Diseño de portada: Gabriela Lavín Maciel

Fotografías: Aline Lourdes López Peña

Portada: "Diablos de Lo de Soto". 2do. Festival Oaxaca Negra, 2 al 8 de mayo de 2011, Oaxaca.

ISBN: 978-607-02-1265-9 (obra completa)

ISBN: 978-607-02-3351-7 (número 5)

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio,
sin autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Impreso y hecho en México

Índice

Agradecimientos	9
Presentación	11
Introducción (o modelando ideas alrededor del reconocimiento de los Pueblos Negros de México y una encuesta piloto)	13
La encuesta piloto: categoría incluyente, capacitación de jóvenes, operación y resultados globales	27
Resultados por localidad	45
San José Estancia Grande	45
San Juan Bautista Lo de Soto	49
Santa María Cortijo	53
Paso del Jiote	57
Santa María Chicometepec	61
José María Morelos	65
Río Viejo	69
San José Río Verde	73
Charco Nduayoo	77
Santiago Llano Grande	81
Guadalupe Victoria	85
Minitán	89
El Ciruelo	93
Cerro de la Esperanza	97
Collantes	101

Corralero	105
Santiago Tapextla	109
Llano Grande	113
Santo Domingo Armenta	117
Chacahua	121
Cerro Hermoso	125
Relación encuesta aplicada/población según INEGI	129
Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen	131

Agradecimientos

En el PUMC-UNAM a José del Val, Carlos Zolla y Antonio Aguilar, Director General, Director de Investigación y Administrador respectivamente, por sus apoyos oportunos y solidarios para la participación constructiva en este proceso. A Francisco Ziga, Israel Reyes Larrea, Angustia Torres, Daniela Steck Baños y Elena de la Luz Ruiz por sus conocimientos, dedicación y determinación en que este proceso cumpliera su primera etapa, ya que sin sus participaciones y consejos no se hubiera concluido. Al Dr. Alfonso Sandoval por sus apoyos para comenzar la capacitación a los jóvenes de la Costa Chica. A Flora García Silva y Rafael Belmonte Velasco quienes, en la sede Oaxaca del PUMC, facilitaron la operatividad del proyecto y la codificación de las Encuestas Piloto. A Ella Montaña que, en tanto actuario, validó la aplicación de la Encuesta y sus resultados. A Lucía Pérez Rojas que con su madura paciencia y su incondicional presencia me dio el equilibrio emocional básico para concluir esta etapa.

Presentación

Para el Programa Universitario México Nación Multicultural el reconocimiento explícito de que “la nación Mexicana tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas”,¹ constituye el referente teórico-político fundamental, que establece el núcleo temático y el horizonte de investigaciones, de formación y docencia, y de gestión cultural, lo cual necesariamente implica una actualización y profundización permanente del mapa de la multiculturalidad mexicana, que había sido trazado y cristalizado con base en la concepción dicotómica establecida por el Indigenismo de Estado que restringía nuestra enorme diversidad a indígenas o mestizos, excluyendo y ocultando, y en la práctica social negando, a numerosos segmentos de población de origen africano, europeo, asiático, norteamericano, centroamericano y sudamericano, cuya existencia, desarrollo y dinámicas sociales resultan imprescindibles para comprender la compleja diversidad del México histórico y actual.

En la decisión de la creación del Programa estaba implícita la necesidad de responder a los procesos generados por la notable expansión de las temáticas de la multiculturalidad, la interculturalidad, las relaciones interétnicas, las migraciones y el reconocimiento de la pluralidad social y natural de México, América y el mundo, con el objetivo explícito y enfático de

colaborar con los propios grupos de la diversidad mexicana, en la tarea urgente y necesaria de la reconstrucción jurídico-social y cultural del estado y la sociedad mexicana.

Esta definición de colaboración y acompañamiento de los grupos y sectores de nuestra diversidad cultural y social, hace explícito un principio teórico y metodológico definido en nuestra acción institucional, lo cual implica que la definición de las investigaciones y los procesos y productos de investigación deben establecerse en respuesta a las necesidades y planteamientos que los diversos grupos expresan, ya sea de manera explícita o dispersa y fragmentaria; y es a partir de dichas necesidades reconocidas que deben desarrollarse los procesos de investigación, gestión y acompañamiento social.

Es en este orden de ideas y explícitamente en respuesta a la demanda de acompañamiento que se solicitó al Programa, por parte de diversas organizaciones de Pueblos Negros de la Costa Chica oaxaqueña, que venían desarrollando un intenso trabajo de organización y reuniones locales y regionales, es que arranca la investigación que se presenta ahora en este trabajo titulado *Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña*.

Este texto es uno de los resultados del proceso de investigación colaborativa y acompañamiento que arranca formalmente en el año 2007, a partir de la realización de “Foro Afromexicanos. Por el Reconoci-

¹ Artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

miento Constitucional de los Derechos del Pueblo Negro de México” y que deriva en dos procesos simultáneos; por un lado, la elaboración y discusión de un estudio jurídico sobre la inclusión de los Pueblos Negros en la Constitución Nacional, que se encargó a la Doctora Elia Avendaño, titulado *Estudio sobre los derechos de los Pueblos negros de México*, publicado en 2011 en esta misma colección, cuyo contenido establece una exposición de motivos y tres niveles de propuestas de reformas constitucionales posibles. Por el otro lado, la construcción e implementación de la encuesta piloto de la población negra de la Costa Chica oaxaqueña, derivada de los trabajos de la Red por el Reconocimiento Constitucional del Pueblo Negro de México, que desarrollando sus conceptualizaciones y sus formas organizativas, colaboró en la creación del Festival Oaxaca negra, y propuso al Programa Universitario participar en la elaboración de un “Censo piloto de la Población Negra de la Costa Chica”, el cual resultó imposible de realizar, en función de la disposición de recursos y el personal necesario para llevarlo a cabo. Después de múltiples reuniones y talleres, durante los años 2009

y 2010, se desarrolló una encuesta de 28 entradas construidas colectivamente, desde el contenido hasta la forma de preguntar.

Después de un intenso proceso de capacitación a 148 jóvenes voluntarios de diversas comunidades de la Costa Chica, se realizó la Encuesta, cuyos resultados aquí se presentan, en 22 localidades de la región.

Cabe señalar, reconocer y agradecer al Dr. Nemesio J. Rodríguez, responsable de la sede Oaxaca del Programa Universitario, la coordinación de este extraordinario y ejemplar esfuerzo académico, construido y compartido con las personas, comunidades y representantes e intelectuales de los Pueblos Negros de la Costa Chica de Oaxaca, cumpliendo de esta manera con el objetivo explícito de la Universidad Nacional Autónoma de México de asumir y dar respuesta a los grandes problemas nacionales, acompañando las demandas y las propuestas exigidas por la sociedad.

Etnlgo. José del Val
Director del Programa Universitario
México Nación Multicultural

Introducción

(o modelando ideas alrededor del reconocimiento de los Pueblos Negros de México y una encuesta piloto)

Planteamiento general

Una nación que, constitucionalmente se reconoce como pluricultural e ignora a un sector poblacional portador de componentes culturales complejos y específicos como parte de la riqueza de un país diverso, vive una contradicción que anula su pretendida heterogeneidad. Cercena, además, las posibilidades de establecer políticas públicas diferenciales que, realmente, incidan en la transformación de las situaciones y condiciones de desigualdad y protección de derechos de población vulnerable.¹ En este sentido, las invisibilizadas poblaciones negras de México quedan fuera, en sus especificidades, de las acciones gubernamentales, salvo en las de carácter general para el conjunto de la población nacional.

Un elemento fundamental, entre otros, en la construcción social de la visibilidad de los pueblos negros del país, es la de contar con datos estadísticos básicos y fiables que permitan, además de legislar, perfilar acciones administrativas, económicas, sociales y culturales que profundicen y dignifiquen sus intransferibles e inconfundibles aportes.

Las demandas de visibilización de los pueblos negros de México no son nuevas ni originales; se inscriben dentro de los procesos y las luchas que, en

el mismo sentido, se han dado y se dan en el conjunto de países de América Latina, con diferentes logros.² Y la invisibilidad es más legal que social: “Contrariamente al indio, el negro se diluye oficialmente en la modernidad republicana, permanece presente como categoría de uso popular, dotado de una fuerte carga negativa [...]”.³ Hay que decir que de esta opacación en parte tenemos responsabilidades los científicos sociales latinoamericanos, quienes privilegamos la producción y la divulgación de conocimientos de los pueblos indios sobre los estudios orientados a los pueblos negros.⁴ Peter Wade lo expresa claramente, y lo dicho se puede generalizar al subcontinente: “La comunidad indígena sobrevivió, basada como antes en la posesión de la tierra. Se convirtió en la materia favorita de la investigación antropológica. En contraste, las ‘comunidades negras’ existían pero no tenían el estatus administrativo que fuera diferente de cualquier otra comunidad campesina. Por lo tanto, aunque los ‘negros’ eran

¹ Cf. Elia Avendaño Villafuerte, *Estudio sobre los derechos de los Pueblos negros de México*, México, PUMC-UNAM, 2010.

² Como ejemplo general del reconocimiento a las movilizaciones sociales de organizaciones de la población negra en los últimos treinta años, la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 19 de marzo de 2010, declaró el 2011 como Año Internacional de los Afrodescendientes.

³ Elisabeth Cunin, “De la esclavitud al multiculturalismo: el antropólogo entre identidad rechazada e identidad instrumentalizada”, en Eduardo Restrepo y Axel Rojas (eds.), *Conflicto e (in)visibilidad. Retos en los estudios de la gente negra en Colombia*, Popayán, Editorial Universitaria del Cauca, 2004, p. 143.

⁴ Cf. Nina S. de Friedemann, “Huellas de africanía en Colombia. Nuevos escenarios de investigación”, *Thesavrus*, tomo XLVII, núm. 3, Colombia, septiembre-diciembre, 1992, pp. 543-560.

una categoría social reconocida y sufrían la discriminación como tal, eran vistos como ciudadanos corrientes (aunque ‘inferiores’). No eran percibidos como ligados a la tierra de la misma manera, rara vez eran encontrados como símbolo de identidad nacional o como objeto de atención antropológica”.⁵

Contexto general

A grandes rasgos, y en cierto sentido maniqueo, la década de los cuarenta del siglo XX es un parteaguas en el estudio y las buenas intenciones en el camino al reconocimiento de los pueblos negros de América Latina. A modo de ejemplos parciales, y no excluyente de otros,⁶ Florestan Fernandes (relacionado con Roger Bastide) hace levantamientos sistemáticos de datos en Brasil;⁷ mientras que Gonzalo Aguirre Beltrán (en contacto con Melville J. Herskovits) realiza investigaciones equivalentes en México.⁸ Y Manuel Gamio, en ese entonces Director del Instituto Indigenista Interamericano, afirmaba: “Indígenas y negros han mezclado profusamente su sangre; las características culturales y el idioma de aquellos fueron absorbidos por éstas que a su vez han influenciado más o menos grupos autóctonos. Es por eso que nos interesa el problema del negro tanto como el del indígena; las soluciones de ambos tienen que estar aparejadas, pues no se concibe que mientras se logre el bienestar de los hoy desvalidos aborígenes, continúan viviendo una existencia inferior millones de mulatos y negros”.⁹

Las dos décadas siguientes son de gran significación para colocar algunas mojoneras importantes en la construcción de la visibilización de la diversidad humana y sus condiciones relacionales en el contexto internacional. Las guerras de liberación nacional y los procesos de descolonización en Asia y África, la Revolución cubana y el bloqueo como respuesta, el Movimiento de los Países No-Alineados, el concepto del Tercer Mundo, el auge de la caliente Guerra Fría, determinando las relaciones internacionales que, entre otros procesos, impactan en la reflexión y en los parámetros de visión de las ciencias sociales latinoamericanas y la Teoría de la Dependencia¹⁰ y su correlato lógico de colonialismo y descolonización intentan dar cuenta del proceso. Georges Balandier, en sucesivos artículos (1951 y 1952) realiza un acercamiento teórico a la situación colonial primero,¹¹ que luego vincula con la Teoría de la Dependencia,¹² textos que son la base para que veinte años después (1971) teorice sobre la descolonización.¹³ Frantz Fanon (1952 y 1961), por su lado, dará cuenta de las consecuencias identitarias de la colonización y sus impactos en la descolonización,¹⁴ mientras que Albert Memmi (1957) complementa agudamente las reflexiones del anterior.¹⁵

En este contexto intelectual es que Rodolfo Stavenaghen (1963 y 1965), Aníbal Quijano (1966), Pablo González Casanova (1969) y Darcy Ribeiro

Indígena, México, Instituto Indigenista Interamericano, 1966, p. 215. En el mismo texto llamaba la atención sobre Haití (p. 216), desde ese entonces planteado como situación lacerante.

¹⁰ La Teoría de la Dependencia (Raúl Prebisch, Theotonio dos Santos, Andre Gunder Frank, Rui Mauro Marini, Celso Furtado, Enzo Faletto, Fernando Henrique Cardoso, Samir Amin, entre otros) analiza el desarrollo desigual y combinado que se da en las relaciones centroperiferia internacional y al interior de los territorios nacionales.

¹¹ Cf. Georges Balandier, “La situation coloniale: Approche théorique”, *Cahiers internationaux de Sociologie*, vol. xi, París, 1951, pp. 44-79.

¹² Cf. G. Balandier, “Contribution à la Sociologie de la Dépendance”, *Cahiers internationaux de Sociologie*, vol. xii, París, 1952, pp. 47-69.

¹³ Cf. G. Balandier, *Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales*, Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1973.

¹⁴ Cf. Frantz Fanon, *Peau noire, masques blancs*, París, Seuil, 1952 y *Les damnés de la Terre*, París, François Maspero, 1961.

¹⁵ Cf. Albert Memmi, *Portrait du colonisé, précédé du portrait du colonisateur*, París, Buchet/Chastel, 1957.

⁵ Peter Wade, “Los guardianes del poder: biodiversidad y multiculturalidad en Colombia”, en E. Restrepo y A. Rojas (eds.), *op. cit.*, p. 257.

⁶ Por ejemplo en Colombia, el trabajo de José Rafael Arboleda, *The Ethnohistory of the Colombian Negroes*, tesis de maestría, Departamento de Antropología, Northwestern University, Chicago, 1950.

⁷ Cf. Florestan Fernandes, *A integração do negro na sociedade de classes*, São Paulo, Dominus Editora, 1965, 2 vols. Con información de campo de 1940 a 1950.

⁸ Cf. Gonzalo Aguirre Beltrán, *La población negra de México*, México, FCE, 1972, con información de 1946 y *Cuijla: esbozo etnográfico de un pueblo negro*, México, FCE, 1989, escrito en 1958.

⁹ Manuel Gamio, “El indígena y el negro en América”, *América Indígena*, julio de 1947, reproducido en *Consideraciones sobre el problema*

(1969 y 1972) formulan las condiciones para que las ciencias sociales latinoamericanas se vean a sí mismas y a los pueblos de sus entornos desde una perspectiva étnica y distinta a la hegemonizada por el mundo anglosajón y eurocéntrico. Así se articula la condición de indígena campesinizado con su situación de clase, los territorios se relacionan en condiciones de colonialismo interno, la marginación se define como constituyente de los diferentes regímenes de explotación, se visualizan los procesos civilizatorios del subcontinente como expresiones estructurales históricas de contingentes poblacionales en relaciones de poder (pueblos testimonio, pueblos trasplantados y pueblos nuevos).¹⁶ Mientras que Anouar Abdel-Malek, en su pensar la mundialización, planteaba que las independencias latinoamericanas con sus nuevas repúblicas no habían construido un proceso de descolonización.¹⁷ Es en este sucinto panorama y horizonte de las ideas contrahegemónicas que Guillermo Bonfil Batalla formula: “Negro e indio son, en resumen, las dos categorías que designan al colonizado en América”.¹⁸

Con el desfonde de la bipolaridad en las relaciones internacionales, la decadencia de las dictaduras militares (1964-1984) en América del Sur, las guerras civiles en América Central (Guatemala, El Salvador y Nicaragua) con fuertes componentes étnicos y las invasiones norteamericanas en el Caribe (Granada, Panamá y Haití), el complejo proceso de redemocratización del subcontinente y la derrota militar y

política de los grupos insurgentes de tendencia foquista, se incide en una situación de anomia de las ciencias sociales y de las izquierdas latinoamericanas, frente al avasallamiento de las visiones neoliberales impulsadas por la globalización financiera hegemónica. En este panorama aparecen y se multiplican los Estudios Subalternos en el mundo de habla inglesa, que se trasladan a Latinoamérica. Lo cual no queda fuera de cierta suspicacia de una renovada hegemonización ideológica en el subcontinente. Gustavo Lins Ribeiro lo plasma de la siguiente manera: “[...] preocupa el traslado acrítico de nociones e interpretaciones que, marcadas por sus contextos originales, ganan vida pública, y por tanto políticas, en otras situaciones”.¹⁹

No describiremos aquí los fundamentos de los Estudios Subalternos²⁰ porque escapa a las intenciones de la presente Introducción, sólo apuntaremos que sus promotores, en la búsqueda y creación de un pensamiento no eurocéntrico, se olvidaron o ignoraron la tradición crítica propiamente latinoamericana (José Martí, José Ingenieros, José Carlos Mariátegui, Paulo Freire, Orlando Fals Borda, Arturo Escobar, Edgardo Lander, Stefano Varese, Oscar Varsavsky, Humberto Maturana, Darcy Ribeiro, Guillermo Bonfil Batalla, José Aricó, Aníbal Quijano, Eduardo Gudynas, José Luis Coraggio, entre otros). Ahora, los pueblos indios y negros de América Latina son visualizados como subalternos. Los impulsores de los estudios subalternos, aparte de no estar orgánicamente involucrados en los movimientos sociales latinoamericanos, obviaron algunos conocimientos concretos duramente adquiridos tanto por las organizaciones sociales (de indios, negros, mujeres, jóvenes, sindicatos, agrupaciones barriales, campesinos,

¹⁶ Cf. Rodolfo Stavenhagen, “Clases, colonialismo y aculturación en América Latina”, *Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales*, año 6, núm. 4, Río de Janeiro, octubre-diciembre, 1963, pp. 63-104 y “Siete tesis equivocadas sobre América Latina”, *CIDOC Informa*, vol. II, núm. 6, Cuernavaca, 1965. Aníbal Quijano, *Notas sobre el concepto de marginalidad social*, Santiago de Chile, CEPAL, 1966. Pablo González Casanova, *Sociología de la explotación*, México, Siglo XXI, 1969. Darcy Ribeiro, *Las Américas y la civilización*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1969 y *Configuraciones*, México, SEP/Setentas 38, 1972.

¹⁷ Cf. Anouar Abdel-Malek, *La dialéctica social. La reestructuración de la teoría social y de la filosofía política*, México, Siglo XXI, 1975.

¹⁸ Guillermo Bonfil Batalla, “El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial”, *Anales de Antropología*, vol. IX, México, 1972, p. 114.

¹⁹ Gustavo Lins Ribeiro, “Post-imperialismo: para una discusión después del post-colonialismo y del multiculturalismo”, en Daniel Mato (comp.), *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005, p. 41.

²⁰ Grupo Latinoamericano de Estudios Subalternos, “Manifiesto inaugural”, disponible en www.ensayistas.org/critica/teoria/centro/manifiesto.htm. Bernal Herrera Montero, “Estudios subalternos en América Latina”, *Diálogos, Revista Electrónica de Historia*, vol. 10, núm. 2, Costa Rica, agosto 2009-febrero 2010, pp. 109-121.

obreros, migrantes, etc.) como por sus intelectuales orgánicos que, como lo expresa Fernando Martínez Heredia: “Cuando ya funciona, el capitalismo siempre sigue funcionando, se autocorrije, incluso se alimenta de lo que en un tiempo fueron rebeldías contra él, para renovar su hegemonía. El socialismo funciona de otra manera, específica; no es la continuación de una evolución del capitalismo. Esto lo tuvimos que aprender una y otra vez; después se nos ha olvidado, pero sigue siendo cierto. El socialismo parece monstruoso: es la pretensión de que la gente deje de regirse por el dinero, por el egoísmo, por el individualismo; pretende crear personas y relaciones sociales nuevas”.²¹ Y este es un desafío pendiente.

El pensamiento crítico contrahegemónico es redimensionado, al comenzar el siglo XXI, por Aníbal Quijano, quien profundiza sobre la clasificación social a partir de la configuración del poder.²² Sostiene que: “El actual patrón de poder mundial consiste en la articulación entre: 1) colonialidad del poder, esto es la idea de ‘raza’ como fundamento del patrón universal de clasificación social básica y dominación social; 2) el capitalismo como patrón universal de explotación social; 3) el estado como forma central universal de control de la autoridad colectiva y el moderno estado-nación como su variante hegemónica; 4) el eurocentrismo como forma hegemónica de control de la subjetividad/intersubjetividad en particular en el modo de producir conocimiento”.²³ Y ahonda con: “Colonialidad del poder es un concepto que da cuenta de uno de los elementos fundantes del actual patrón de poder, la clasificación social básica y universal de la población del planeta

entorno de la idea de ‘raza’. Esta idea y la clasificación social en ella fundada (o ‘racista’), fueron originadas hace 500 años junto con América, Europa y el capitalismo. Son la más profunda y perdurable expresión de la dominación colonial, y fueron impuestas sobre toda la población del planeta en el curso de la expansión del colonialismo europeo”.²⁴

En este sentido, la configuración del concepto pueblo, en tanto sujeto y pretensión de ser sujeto, está circunscripto a que: “[...] lo que puede llamarse ‘sujeto’ no sólo colectivo, sino inclusive individual, está siempre constituido por elementos heterogéneos y discontinuos y que llega a ser una unidad sólo cuando esos elementos se articulan en torno de un eje específico, bajo condiciones concretas, respecto de necesidades concretas y de modo transitorio.” Que “[...] llegue a tener los rasgos de un grupo real, de una comunidad y de un sujeto social. Pero tales rasgos sólo se constituyen como parte y resultado de una historia de conflictos, de un patrón de memoria asociado a esa historia y que es percibido como una identidad y que produce una voluntad y una decisión de trenzar las heterogéneas y discontinuas experiencias particulares en una articulación subjetiva colectiva, que se constituye en un elemento de las relaciones reales materiales”.²⁵ Esto, en concordancia con Ernesto Laclau cuando formula: “Una primera decisión teórica es concebir al ‘pueblo’ como una categoría *política* y no como un *dato* de la estructura social. Esto significa que no se designa a un grupo dado, sino a un acto de institución que crea un nuevo actor a partir de una pluralidad de elementos heterogéneos. Es por este motivo que insistimos [...] en que nuestra unidad de análisis mínima no sería el *grupo*, como referente, sino la *demanda* sociopolítica”.²⁶ Y agrega que “La nominación es [...]

²¹ Fernando Martínez Heredia, “A cuarenta años de *Pensamiento crítico*”, *Crítica y Emancipación. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales*, año 1, núm. 1, Buenos Aires, 2008, p. 240.

²² El pensamiento de Aníbal Quijano es concurrente al de Immanuel Wallerstein, quien actualiza la Teoría de la Dependencia en sus análisis marxistas del sistema-mundo que los pone en la perspectiva del largo plazo histórico explicitada por Fernand Braudel.

²³ A. Quijano, “Colonialidad del poder, globalización y democracia”, Lima, diciembre, 2000. Disponible en www.rrojasdatabank.info/pfpc/quijan02.pdf.

²⁴ *Idem*.

²⁵ A. Quijano, “Colonialidad del poder y clasificación social”, *Journal of World-Systems Research*, vol. VI, núm. 2, verano-otoño, 2000, pp. 370-371.

²⁶ Ernesto Laclau, *La razón populista*, Buenos Aires, FCE, 2005, p. 278.

el momento clave en la constitución de un pueblo, y sus límites y componentes equivalenciales fluctúan permanentemente”.²⁷

Un paréntesis: entre el conocer y el hacer

En México, el levantamiento zapatista (1994) reimpulsó el interés en los estudios sobre los movimientos y organizaciones indígenas, sin que existiera el mismo entusiasmo sobre las manifestaciones de los pueblos negros. Sin embargo, con las movilizaciones populares que se dieron en San Cristóbal de las Casas (y en el resto de país) para lograr un alto el fuego y contener el accionar del ejército; así como después en San Andrés, durante las mesas de trabajo que intentaban llegar a un acuerdo de paz, destaca la firma de una manta que dice: Coalición de Organizaciones Indígena, Negra y Popular de Guerrero. Y, lo de “negro” fue, otra vez, invisibilizado.²⁸

Durante la primera década del siglo XXI los estudios sobre la población afroamericana tienen un peso básicamente histórico. Las temáticas preferidas son la trata de esclavos y la colonia, y el siglo XIX. La etnografía y la etnología ocupan un lugar secundario.²⁹

²⁷ *Ibid.*, p. 281.

²⁸ Dato proporcionado y mostrado por Bulmaro García Zavaleta en Acapulco, Guerrero, el 26 de febrero de 2010, en la reunión del PUMC-UNAM con la Coalición de Organizaciones Indígenas y Negras de Guerrero.

²⁹ A modo de ejemplo y sin pretender para nada ser exhaustivos, menciono los siguientes estudios: Juan González Esponda, *Negros, pardos y mulatos: otra historia que contar*, Tuxtla Gutiérrez, Conaculta Chiapas, 2002; Luz María Martínez Montiel, *Afroamérica I. La ruta del esclavo*, México, PUMC-UNAM, 2006; L. M. Martínez Montiel, *Afroamérica II. Africanos y afrodescendientes*, México, PUMC-UNAM (en prensa); Ben Vinson, “La historia del estudio de los negros en México”, en B. Vinson y Bobby Vaughn, *Afroméxico. El pulso de la población negra en México*, México, CIDE, FCE, 2004, pp. 19-73; María Elisa Velázquez, *La huella negra en Guanajuato. Retratos de afrodescendientes en los siglos XIX y XX*, Guanajuato, Ediciones La Rana, 2007; María Elisa Velázquez y Ethel Correa, México, Cuadernos de Trabajo de AFRODESC, núm. 3: *Antología de textos: africanos y afrodescendientes en México*, México, noviembre, 2008; Emiliano Gallaga Murrieta (coord.), *¿Dónde están? Investigaciones sobre afromexicanos*, Tuxtla Gutiérrez, México, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Conaculta, INAH, 2009. En el área de la antropología cabe señalar las investigaciones de Odile Hoffmann, “Negros y afromestizos en México: viejas y nuevas lecturas de un mundo olvidado”, *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 68, núm. 1, México, enero-marzo, 2006, pp. 103-135

Independientemente de los medios académicos surgen inquietudes organizacionales entre la población afrodescendiente, sobre todo en la Costa Chica (Oaxaca-Guerrero). En este sentido, a partir de 1997, México Negro comienza a organizar los Encuentros de Pueblos Negros. El primero se lleva a cabo en El Ciruelo (agencia municipal de Pinotepa Nacional, Oaxaca) con la participación de miembros de 25 pueblos de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero. Año con año y bajo el mismo formato han realizado los Encuentros de manera alternada entre Oaxaca y Guerrero. Si bien el formato implica mesas de discusión y oradores designados, más las expresiones de música y danza, con el paso del tiempo el espacio es ocupado por más personas extrarregionales, tanto nacionales como extranjeras (estudiantes, curiosos, buscadores de lo exótico, etc.) y cada vez adquiere mayor relevancia lo espectacular: la danza y la música. A su vez, este espacio ha permitido que algunos de sus participantes se interrelacionaran con grupos y personas de México y el extranjero, ampliando su visión y reorientando su accionar cotidiano.³⁰ Sin embargo, en tanto agrupación, mantiene una presencia formal hacia el exterior, más no en profundidad y calidad hacia las estructuras comunitarias, ya que por rupturas internas y cambios en la dirección de México Negro, se encuentra en un proceso de redefinición.

y, de la misma autora, “De las tres ‘razas’ al mestizaje: diversidad de las representaciones colectivas acerca de ‘lo negro’ en México (Veracruz y Costa Chica)”, *Diarios de Campo*, suplemento 42, México, INAH, 2007; B. Vaughn, “Los negros, los indígenas y la diáspora. Una perspectiva etnográfica de la Costa Chica”, en B. Vinson y B. Vaughn, *op. cit.*, pp. 75-96; Julia Isabel Flores Dávila, *et al.*, *Afrodescendientes en México: reconocimiento y propuesta antidiscriminación*, México, Conapred, 2006.

³⁰ Un ejemplo, entre otros, es Rodolfo Prudente Domínguez, quien desde 1999 imparte la materia Cultura de la Raza Afromestiza en la Escuela Preparatoria José María Morelos y Pavón de la Agencia Municipal de Huazolotitlán (Oaxaca). *Cf.* su artículo “La experiencia docente en el tema de historia y cultura afromestiza en José María Morelos, Oaxaca”, en Israel Reyes Larrea, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y José Francisco Ziga Gabriel (comps.), *De Afromexicanos a Pueblo Negro*, Oaxaca, México, Secretaría de Cultura del Gobierno de Oaxaca, Conaculta, 2009, pp. 85-91.

México Negro se convirtió en un semillero de organizaciones que, en la Costa Chica, reivindican su pertenencia a la Tercera Raíz. Las que se nombran a continuación son sólo ejemplos entre otros sin ninguna pretensión de exhaustividad. La Alianza para el Fortalecimiento de las Regiones Indígena y Comunidades Afromexicanas (AFRICA, A.C.)³¹ con sede en José María Morelos (Huazolotitlán), despliega gran actividad en la región y en la capital del estado de Oaxaca, y participa en reuniones tanto nacionales como internacionales; además de mantener el programa radial Cimarrón y haber sido la principal organización convocante al *Foro Afromexicanos: por el Reconocimiento Constitucional de los Derechos del Pueblo Negro de México*. Colectivo Pinotepa³² por los pueblos indígenas y negros de Oaxaca, con sede en Pinotepa Nacional. SOCPINDA³³ organización para el desarrollo social y productivo de los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes. Púrpura A.C., con sede en Jamiltepec, por el desarrollo de las comunidades indígenas y afromexicanas de la Costa Chica. Ellas se organizan para contar con revistas culturales, como *Fandango*, que aunque de periodicidad variable, ya publicó su número 15.³⁴

Aparecen agrupaciones que operan como intermediarias entre organizaciones de productores e instancias estatales y federales para obtener recursos económicos, como EPOCA A.C., con base en Pinotepa Nacional. ECOSTA Yutu Cuii,³⁵ con sede en Santa Rosa de Lima (agencia de Tututepec), es una Triple S (SSS)³⁶ cuyos objetivos originarios han estado orien-

tados a tareas productivas y ambientales; en los últimos años, incursionan con temas de la población afromexicana. En Cuajinicuilapa (Guerrero) se crea, durante 2007, la Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur (Unisur),³⁷ la primera generación de graduados salió apenas en diciembre de 2011; parte de su plan de estudios comprende la trata de esclavos y la colonia, y la república con relación a la población afrodescendiente. Se puede afirmar que, regionalmente, hay una efervescencia y proliferación movimienta de la población negra explorando distintos frentes culturales, económicos y sociales, con la voluntad de obtener presencia y beneficios.

En este proceso, el año 2007 adquiere importancia a partir de la realización del *Foro Afromexicanos: por el Reconocimiento Constitucional de los Derechos del Pueblo Negro de México*.³⁸ Con el Foro se pasa de actividades dispersas y deliberativas a trazar las bases de un plan de acción con horizonte principal establecido en dos aspectos fundamentales: romper con la invisibilidad y buscar el reconocimiento constitucional como pueblo. Es decir, se constituye en un acto fundante con la participación de 102 personas, 70 de ellas provenientes de distintas localidades de la Costa Chica, 10 de la ciudad de Oaxaca, 10 de la capital del país, 6 de municipios del interior de Oaxaca, 2 de Estados Unidos, 1 de Colombia, 1 de Argentina, 1 de Veracruz y 1 de Michoacán. La agenda y la dinámica del Foro fueron gobernadas por esa gran mayoría poblacional regional; los demás, los externos, si bien participaron en las mesas de trabajo, se plegaron al eje de las discusiones que estuvieron en las manos y en la voz de los locales.

Este Foro tuvo impactos regionales, estatales y nacionales en los años siguientes a su realización. A nivel regional potencia la presencia de las agrupa-

³¹ Vid. <http://colectivoafrica.blogspot.com>

³² Vid. <http://colectivopinotepa.blogspot.com>

³³ Vid. <http://socpindahc.blogspot.com>

³⁴ Vid. <http://revistafandango.wordpress.com>

³⁵ Vid. www.ecosta.org

³⁶ Las Sociedades de Solidaridad Social (SSS) se rigen por la Ley promulgada en el *Diario Oficial de la Federación* el 27 de mayo de 1976. Durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari se instrumentaliza como forma clientelar de las organizaciones sociales del país hacia el propio gobierno. Los interlocutores de las SSS son las instituciones federales y estatales de las cuales son dependientes, ya que no están en los códigos mercantiles ni comerciales, lo que las limita en su participación directa en los mercados, además de quedar sin acceso a créditos no gubernamentales.

³⁷ Vid. www.unisur.org.mx

³⁸ Se da cuenta de esta experiencia, sus resoluciones de mesas de trabajo, sus ponencias y su Declaración en I. Reyes Larrea, N. J. Rodríguez Mitchell y J. F. Ziga Gabriel (comps.), *op. cit.* Se puede consultar el texto y el video del foro en www.nacionmulticultural.unam.mx.

ciones preexistentes y les da puntos de contactos entre sí. En abril de 2009 AFRICA, A.C., Púrpura, A.C. y México Negro, A.C., con el acompañamiento del PUMC-UNAM, convocan a la formación de una Red por el Reconocimiento Constitucional, la cual se reunió mensualmente hasta julio de 2010. En ese momento se convocó la participación de otras agrupaciones: ECOSTA, Colectivo Pinotepa, UNISUR, EPOCA, por mencionar algunas. Continúan las reuniones periódicas hasta enero de 2011 donde las diferencias se hacen patentes y decae su actividad. El desencuentro se debió a las propuestas de si la Red se convertía en una organización de organizaciones o si seguía funcionando como Red con un punto en común (reconocimiento) manteniendo las distintas agrupaciones su autonomía de acción. ECOSTA, EPOCA, Colectivo Cimarrón y México Negro con los apoyos de la Inter American Foundation de Estados Unidos, la Secretaría de Asuntos Indígenas del Gobierno de Oaxaca y de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), convocan al *Encuentro de Pueblos Negros en Charco Redondo* (Tututepec) para el 21, 22 y 23 de octubre de 2011 y en diciembre se constituyen como Red Afromexicana en la sede del Centro Coordinador para el Desarrollo Indígena (CCDI) de Jamiltepec. Paralelamente, AFRICA, Púrpura y SOCPINDA convocan a grupos de tejedoras, pescadores, músicos, parteras, danzantes y creadores culturales para reactualizar la Red original. Se realiza una reunión en Pinotepa Nacional donde se plantea la organización del segundo Foro para julio de 2012 (a cinco años del primero) en José María Morelos, con el objetivo de analizar los avances y sus problemas a la luz de la Declaración de 2007.³⁹

En Oaxaca, como entidad federativa, AFRICA y Púrpura se articulan con la UNAM, a través del Programa Universitario México Nación Multicultural (PUMC-UNAM) para organizar dos Festivales Oaxaca

³⁹ Vid. <http://colectivoafrica.blogspot.com>

Negra en 2009 y 2011,⁴⁰ y con la decisión de hacerlo cada dos años de aquí en adelante. A su vez, la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Oaxaca, con motivo del 2011 como Año Internacional de los Afrodescendientes, dedica las Fiestas de Mayo al tema de la población negra estatal, con actividades culturales en la ciudad capital y en distintas poblaciones de la Costa Chica, con amplia participación de afromexicanos. El propio Gobierno del Estado, dentro de su Secretaría de Asuntos Indígenas, abre un espacio de atención a la población afromexicana y nombra como encargada de la misma a una mujer proveniente de José María Morelos que se autoreconoce como negra.⁴¹ Es decir que la visibilidad avanza ocupando espacios públicos e institucionales, aunque de manera restringida por el momento y sin que esto signifique un cambio radical, sólo es una pequeña abertura, en las pautas sociales racistas y discriminadoras de la sociedad oaxaqueña.

A nivel del país, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), depositario en México de la observación de la Declaración de Durban, lleva a cabo reuniones (2009, 2010 y 2011) en las que convoca la participación de afromexicanos de la Costa Chica y promueve estudios sobre la población negra nacional, además de insistir ante el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) la inclusión de esta población en los Censos Generales de Población y Vivienda decena-

⁴⁰ Primer Festival Oaxaca Negra, en la ciudad de Oaxaca del 1° al 15 de abril de 2009, con dos sedes para exposiciones y mesas redondas (Museo del Palacio y Sede de la Unidad de la UNAM en Oaxaca), un espacio para video-debates (Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca) y la Plazoleta del Carmen Alto para expresiones de música y danza. En este festival participaron 120 personas de la Costa Chica oaxaqueña. El Segundo Festival Oaxaca Negra, también en la ciudad de Oaxaca del 2 al 8 de mayo de 2011, contó con tres sedes para exposiciones, conferencias, mesas redondas y videos-debates (Centro Cultural Santo Domingo de Guzmán, Museo del Ferrocarril y Casa de la Cultura de Oaxaca) y nuevamente la Plazoleta del Carmen Alto para música y danza. En esta segunda edición participaron 150 personas de la Costa Chica, de las cuales 30 vinieron de Guerrero.

⁴¹ Se trata de Isyen Reyes Torres, que anteriormente tuvo en sus manos la coordinación del Programa Cimarrón transmitido por la Radio XJAM de Jamiltepec.

les.⁴² La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI),⁴³ en 2011, frente a la demanda social en aumento, comienza un proceso de identificación de comunidades afro mexicanas en Oaxaca y Guerrero, así como una normativización de legislaciones estatales y federales que incluyan a los afro mexicanos.⁴⁴ El INEGI convoca a una reunión de trabajo, para realizar una prueba piloto de inclusión censal de los afro mexicanos para su posible inserción en el Censo de 2010. Esta reunión se llevó a cabo el 30 de mayo de 2009, en el Museo de las Culturas Afro mestizas de Cuajinicuilapa (Guerrero).⁴⁵ La prueba piloto se aplicó mal, por lo que el INEGI se excusó, una vez más, de incluir a la población afro mexicana en el Censo de 2010.⁴⁶

Si en el Foro de 2007 la población afro descendiente regional había diagnosticado la situación productiva, ambiental, cultural, educativa y sanitaria por la cual atravesaban y la expresó en una Declaración al país con el objetivo de acabar con la invisibilidad y pugnar por su reconocimiento constitucional, la respuesta de acompañamiento de la UNAM, por medio del PUMC, tenía que estar en concordancia con la demanda expresa. De esta manera se arriba a la realización de dos estudios necesarios e imprescindibles: uno jurídico y uno con incidencias censales.

El estudio jurídico sobre la inclusión constitucional se le encargó a la doctora Elia Avendaño⁴⁷ bajo dos consideraciones básicas. Primero, tener presente que

ninguna constitución de las entidades federativas podía estar por encima de la Constitución Nacional, mayor instrumento legal de la normatividad del país, por lo cual si bien en legislaciones estatales aparecía el reconocimiento de la población afro descendiente (por ejemplo en Oaxaca), el mismo no era posible de ser instrumentado jurídicamente; es decir que eran adornos declarativos sin traducción aplicativa. Segundo, no se quería repetir lo ocurrido con las demandas del movimiento indígena nacional al Poder Legislativo, que terminó distorsionando los Acuerdos de San Andrés y sacando una ley indígena que, además de no reflejar los avances de los Acuerdos de Paz, no convence a nadie, ni al gobierno ni al movimiento social. Es por esto que el Estudio de referencia incluye, la exposición de motivos y tres niveles de propuestas de reformas constitucionales: una máxima, una mínima y una intermedia. Esto en el entendido de que la propuesta máxima es el instrumento bandera de la población afro mexicana que lo asuma como parte de sus demandas.

Comprendiendo que no es un proceso en solitario ni se trata de abonar y aumentar la fragmentación identitaria, en dos reuniones sucesivas el Foro Lulá⁴⁸ (noviembre 2010 y mayo 2011) a partir de entender que el Plan Puebla-Panamá (PPP, hoy rebautizado como Proyecto Mesoamericano incluyendo a Colombia) y la Iniciativa de Integración Regional Sudamericana (IIRSA) —ambas impulsadas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID)— constituyen un proceso de recolonización de América Latina, que abría fronteras múltiples de contacto de explotación y expropiación territorial sobre poblaciones y sociedades de indígenas, de negros y de mestizos empobrecidos en el subcontinente; es decir sobre el campo popular latinoamericano,⁴⁹ es que el PUMC-UNAM buscó pro-

⁴² Vid. www.conapred.org.mx, sobre todo su Boletín de prensa 011/2009 del 15 de marzo de 2009 referido al INEGI.

⁴³ Surge en 2003 reemplazando disminuidamente al Instituto Nacional Indigenista (INI).

⁴⁴ Vid. www.cdi.gob.mx, sobre todo el Boletín 115 CDI, México D.F., de 24 de noviembre de 2011.

⁴⁵ A esta reunión asistió personal del INEGI, miembros de AFRICA, Púrpura, México Negro e investigadores del PUMC-UNAM.

⁴⁶ Al año de la fallida prueba piloto, en entrevista al periódico *El despertar de Oaxaca*, publicada el 12 de julio de 2010, el coordinador en Oaxaca del INEGI dio su explicación de lo sucedido y culpabilizó a las organizaciones afro descendientes de los errores. Israel Reyes Larrea, de AFRICA A.C. respondió desmintiendo lo dicho por el representante del INEGI. Vid. <http://colectivoafrica.blogspot.com/2010/07/censa-inegi-comunidades-afromexicanas>

⁴⁷ Cf. E. Avendaño Villafuerte, *op. cit.*

⁴⁸ Pueden consultarse la convocatoria al *Foro Movimientos Indoafro mestizos en América Latina y el Caribe: unidad y diversidad*, y la Declaración del Foro Lulá en www.nacionmulticultural.unam.mx.

⁴⁹ Cf. N. J. Rodríguez, "Territorios indios y negros, sustento de los megaproyectos en América Latina" y "Los pueblos indígenas y los megaproyectos de desarrollo en América Latina", disponibles en www.nacionmulticultural.unam.mx.

fundizar los términos de conceptualización de su acompañamiento a los procesos sociales en curso.⁵⁰

Contar, ¿qué contar de quién?

Contagiados por los entusiasmos despertados por el Foro de 2007, AFRICA y Púrpura plantearon al PUMC-UNAM colaborar para “comenzar los trabajos tendientes a establecer un Censo Piloto de la Población Negra de la Costa Chica”.⁵¹ Pronto se descubrió que no se contaba, en lo inmediato, ni con los recursos económicos ni estaba disponible el suficiente grupo humano para llevar a cabo una tarea de la magnitud propuesta. El supuesto contratiempo abrió la posibilidad de resolver dos problemas que se planteaban: bajo qué categoría se entrevistaría a la población y qué instrumento, que no fuera un censo, era el más adecuado para dar cuenta de la demanda social de un grupo social que no es legalmente reconocido, aunque sí lo es socialmente. Lo anterior, en el contexto de sortear y no quedar inmovilizados en la duda académica. El proceso de construcción de la respuesta al primer problema (categoría) marcó el derrotero para afrontar el segundo (la encuesta).

El Banco Mundial (BM), desde 2006 venía publicando la serie *Más allá de los Promedios: Afrodescendientes en América Latina*, proporcionando información sobre el estado del tema estadístico en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras y Perú, así como de las discusiones categoriales, que iban de raza a etnia y viceversa con distintas gradaciones.⁵² Por su

lado la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) discurría sobre las mismas distinciones categoriales, con el agregado que ofrecía un panorama general de cómo están las estadísticas latinoamericanas referidas a los afrodescendientes.⁵³ El Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (Unifem, por sus siglas en inglés) repetía lo anterior en cuanto a las definiciones,⁵⁴ al igual que el Proyecto Caribe en Costa Rica;⁵⁵ el cual en este entorno se apartaba un poco, no mucho, bajo la perspectiva de la subalternidad, entre si era un reconocimiento de derechos colectivos o de ciudadanía.⁵⁶

Mientras las categorías se discutían desde perspectivas raciales o etnicistas, colectivas o individuales (ciudadanía), ninguna tomando en cuenta la población objeto como sujeto sociopolítico demandante y heterogéneo en permanente construcción de sí mismo, en los distintos países aparecían grupos exigiendo su inclusión a lo largo y ancho del subcontinente y si estaban incluidos, de alguna manera, la corrección de categorías era la norma. El Conapred daba cuenta de que “Dieciséis de los 19 países de la región incluyen preguntas para identificar a los pueblos indígenas, mientras que sólo 9 de ellos (Brasil, Costa Rica, Colombia, Ecuador, El Salvador, Cuba, Guatemala, Honduras y Nicaragua) lo hacen para el caso de los Afrodescendientes”.⁵⁷ Mientras que en

Máximo Torero y Néstor Valdivia, *Pobreza, discriminación social e identidad: el caso de la población afrodescendiente en el Perú*.

⁵³ Cf. Jhon Antón y Fabiana Del Popolo, *La visibilidad estadística de la población afrodescendiente en América Latina: aspectos conceptuales y metodológicos*, Santiago de Chile, CEPAL, 2008.

⁵⁴ Cf. Unifem, *¿Por qué desagregar datos estadísticos por raza y etnia?*, México, IX Encuentro Internacional de Estadísticas de Género, Aguascalientes, 2008.

⁵⁵ Cf. Carlos Minott, *Afrodescendientes en Costa Rica: aspectos conceptuales para la inclusión del enfoque étnico en los censos*, San José de Costa Rica, Asociación Proyecto Caribe, 2009.

⁵⁶ Cf. Vanessa Verástegui Ollé, “Reconocimiento y ciudadanía de los afrodescendientes en el Perú: ¿pueblo o minoría étnica?”, 10 de abril de 2008. Disponible en www.ecoport.net.

⁵⁷ Juan Manuel de la Serna Herrera, Cina Chacón Frago e Ingrid Ebergenyi Salinas, *Exploración antropológica para la formulación de la pregunta sobre las personas afromexicanas en el Censo Nacional de Población y Vivienda y en encuestas relacionadas*, México, Conapred, 2009.

⁵⁰ Cf. En el ámbito internacional se abre un espacio de visibilidad y reconocimiento a partir de que la Asamblea General de la ONU, el 2 de diciembre de 2011, declarara el Decenio para los Afrodescendientes, a partir de 2012.

⁵¹ Cf. N. J. Rodríguez, “De afromestizos a pueblos negros: hacia la construcción de un sujeto sociopolítico en la Costa Chica”, en I. Reyes Larrea, N. J. Rodríguez Mitchell y J. F. Ziga Gabriel (comps.), *op. cit.*, p. 14.

⁵² Josefina Stubbs y Hiska N. Reyes fueron las editoras responsables de la serie *Más allá de los Promedios: Afrodescendientes en América Latina*, la cual incluye las siguientes publicaciones: *Resultados de la prueba Piloto de Captación en la Argentina*; Enrique Sánchez y Paola García, *Los afrocolombianos*; Juan Ponce, *Los afroecuatorianos*; Mary Lisbeth González, *Los afrohondureños* y Martín Benavides,

Bolivia, Argentina y Uruguay se incluían censalmente a la población afrodescendiente en 2010, en Chile se les prometía que serían tomados en cuenta y luego se les dejó fuera.⁵⁸

Con este panorama, de escamoteo del sujeto social, se eligió el camino de la autoadscripción a partir de una serie de opciones (moreno, afromexicano, negro, afrodescendiente, afromestizo u otros), presentadas en reuniones locales. Fue el camino operativo más dificultoso, pero el más apegado a responder a la demanda social. Dificultoso operativamente en tanto las categorías —es costumbre— no las decide la población sujeto, estas son definidas, nominadas, por “expertos” en ámbitos extralocales. Así, en un año de trabajo (2008), entre talleres y entrevistas, los consultados decidieron que querían ser llamados “negros”, aclarando que las que más participaron y argumentaron fueron las mujeres locales.⁵⁹

El sentido dado a la autodesignación “negro” no comporta ningún contenido racial para el sector de población local de la Costa Chica que participó en los talleres. Se convierte en ofensivo, y así es percibido, en un contexto agresivo y dicho enfáticamente como peyorativo. En los talleres apareció como una postura social, en una coyuntura histórica concreta, que los unificaba como pertenecientes a un pueblo y que vehiculizaba su demanda (reconocimiento) sumando miembros que se autorreconocían como iguales ante los demás.⁶⁰ Sin embargo, esta auto-

minación, lo “negro”, no gustó y hubo escozores en el “pensamiento políticamente correcto”, legalista, purista y dispuesto a controlar el lenguaje del “otro”, siempre con argumentos de buenas intenciones. Por un lado se planteó ¿por qué decidían llamarse negros ya que ésta era una denominación de la Colonia?,⁶¹ pero en coincidencia con el anterior, se sostuvo que “los rasgos fenotípicos de los africanos se han mestizado, sus tradiciones culturales se han aculturizado, sus creencias y prácticas religiosas se han sincretizado, etcétera”. “En esta zona, el gran mestizaje ocurrió entre individuos de origen africano y amuzgos, mixtecos, zapotecos y otros grupos”.⁶² El mestizaje biológico y las adopciones culturales como niveladoras ante la república, por lo menos en su sector más conservador, cuando el sujeto histórico, tanto colectivo como individual, construye su visualización y autopercepción subjetiva e intersubjetiva socialmente por la demanda, no por la raza ni por su mestizaje.

De esta manera arribamos al segundo problema. Concordábamos con lo que posteriormente plantearía el Conapred: “Cualquier cifra que se haya mencionado sobre un número en el total de población nacional es, hasta el día de hoy, meramente especulativo”.⁶³ Y que “En la actualidad no existe la posibilidad de contar con cifras fiables acerca del número de

videgrabamos todos y cada uno de los talleres con el afán de documentar sin dejar resquicios a otras interpretaciones. Los materiales se pueden consultar en el PUMC-UNAM.

⁵⁸ Afrochilenos en Movimiento por su Inclusión, denuncian que “por problemas técnicos no son incluidos”, *vid.* <http://afrochileno.blogspot.com>. En Argentina, hasta el censo de 2010 se incluyen a los afrodescendientes, no obstante tener 115 años de Censos, *vid.* Rocio Llama, “Con la mirada en las raíces”, Buenos Aires, 11 de mayo de 2010, www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-145487-2010-05-11.html. Un recuento sucinto e interesante se encuentra en la revista *América Latina en Movimiento*, año xxxv, núm. 463, junio de 2011, con el tema “Afrodescencia: Memoria, presente y porvenir”, publicada por la Agencia Latinoamericana de Información (Alai) en Quito, Ecuador. Disponible en <http://alainet.org/publica/alai467.pdf>

⁵⁹ N. J. Rodríguez, “De afromestizos a pueblos negros: hacia la construcción de un sujeto sociopolítico en la Costa Chica”, en I. Reyes Larrea, N. J. Rodríguez Mitchell y J. F. Ziga Gabriel (comps.), *op. cit.*, p. 15.

⁶⁰ Como sopesamos los problemas que tal categoría acarrearía en su confrontación nacional, sobre todo en medios urbanos y académicos,

⁶¹ Esto ocurrió durante el Primer Festival Oaxaca Negra por parte de una académica a un grupo de jóvenes afrodescendientes participantes. La respuesta sintética, lacónica y escueta: “Nos llamamos como queremos. Nadie nos dice como nos llamamos”. El orgullo costeño por delante. El mismo problema interpretativo descontextuado lo tuvieron los movimientos y organizaciones indígenas en toda América Latina hace 30 o 40 años, cuando se definieron como indios o indígenas y contestaban que estas denominaciones los unían políticamente mientras no hubiera terminado la etapa colonial con un proceso de descolonización, con éste culminado volverían a ser *binnizá*, *yokotán*, *ikoots*, *ava-guarani*, *pay tavi tera*, etcétera.

⁶² Eduardo Añorve Zapata, “Carta sobre censo de negros en México (enviada el 25 de abril a *La Jornada*, la cual no fue publicada, por cierto)”, El Tapanco, 24 de mayo de 2009. Disponible en <http://eltapanco.blogspot.com>.

⁶³ J. M. de la Serna Herrera, C. Chacón Frago y I. Ebergenyi Salinas, *op. cit.*, p. 10.

Afrodescendientes que existen en México”.⁶⁴ Como la idea de Censo Piloto había sido descartada, y la participación de la población en los talleres aumentaba, se planteó seguir el mismo procedimiento bajo la siguiente pregunta: ¿qué quieren dar a conocer en una Encuesta? Es decir, qué cosas, como negros, querían que se supiera en la sociedad nacional. Este proceso de tallerismo y entrevistas duró de 2009 a parte de 2010, arribándose a una Encuesta de 28 entradas acordadas colectivamente desde el contenido hasta la forma de preguntar. Ahora había que operativizar su aplicación.

La Encuesta en sí consta de varias subpartes, dentro de las formales se tienen el número de folio como identificador, fecha de la entrevista, debido a las variaciones poblacionales estacionales, y las claves de INEGI (Estado, Municipio y Localidad). Con esto último se abre la posibilidad de cruce de información obtenida en la Encuesta con la que dispone el INEGI. Por ejemplo, en el caso de Minitán, localidad del municipio de Santiago Pinotepa Nacional, el INEGI registra una población total de 141 habitantes y la Encuesta 209, es decir 148% de diferencia, lo cual nos da un rango de duda razonable sobre los resultados proporcionados por el INEGI para la región. Por otro lado, las 22 localidades en que se aplicó la Encuesta tienen, según INEGI, una población total de 22,111 habitantes; las 1,519 encuestas aplicadas nos dan un rango de 6,385 habitantes involucrados, lo que implica 24% de la población total, con lo cual podemos afirmar la validez de la Encuesta por el alto porcentaje que supera en 17 puntos lo mínimo aceptable para que fuera considerada estadísticamente correcta.

Debido a las dudas, en páginas anteriores anotadas, sobre la categoría general (negro) y alrededor de la imposibilidad de levantar, en base a esa categoría, información estadística valedera por los múltiples mestizajes, se decidió identificar plenamente las viviendas en donde se aplicaron las encuestas, las per-

sonas que voluntariamente decidían ser encuestadas sus niveles de estudios y la cantidad de habitantes por viviendas, así como los solares y las viviendas que incluían en los mismos. De esta manera, por ejemplo, se tiene que 70% de las personas que respondieron a las encuestas fueron mujeres; también 70% comprende entre 21 y 60 años de edad; 50% contaba con primaria completa, 22% con secundaria completa y 13% sin ningún tipo de estudios. Es decir, variedad en sexo, edad y educación formal e informal.

Como es un primer rastreo general con la idea de dar una muestra, también general por el momento, de condiciones económicas, se interroga a los encuestados si los habitantes de las viviendas tienen trabajo y les pagan salarios por los mismos, así como si hay migrantes y dónde migran. Los resultados gruesos nos dicen que de cada 3 personas que trabajan, 1 sola tiene salario y que 58% tiene familiares migrantes, de los cuales 89% está en Estados Unidos.

Sobre sus percepciones de si se consideran mayoría o minoría frente a la población indígena y mestiza de cada localidad, 81% se considera en mayoría frente a los primeros y 74% en relación a los segundos. Con lo cual se abre todo un campo de análisis de lo “propio” y los demás. En cuanto a la disponibilidad de recursos para la salud, 78% recurre a los centros de salud más cercanos; pero 71% conoce a médicos tradicionales. Sobre estos últimos, 60% reconoce a médicos tradicionales afrodescendientes y 36% a médicos tradicionales indígenas e identifican a los que viven en la localidad y a los que viven fuera.

El conjunto de los dos puntos anteriores, auto-percepción y médicos tradicionales, sugiere en lo inmediato a una línea de identidad, a un nosotros consciente y con recursos de interpretaciones propias alrededor de un tema fundamental en la existencia de cada horizonte cultural, el de la vida, la muerte y el mantenimiento de relaciones de un continuo entre las realidades tangibles e intangibles. Lo que hay que destacar, como campo de conocimiento no explorado por la antropología médica actual, es la

⁶⁴ *Ibid.*, p. 45.

importancia que ofrece este campo a la etnografía y etnología como herramientas de amalgamas internas de estos pueblos.

En cuanto a las situaciones de discriminación, 18% afirma haberlas padecido, 55% de los casos en las propias localidades y 45% fuera de ellas. Estos datos gruesos indican la necesidad de establecer una agenda de trabajo sobre el tema, con las organizaciones locales, para hacer aflorar las relaciones en que estos hechos se dan, visualizar su amplitud y causas, desentrañar los mecanismos intersubjetivos del nosotros y los otros para reconfigurar las condiciones de su manifestación.

Sobre la demanda referida a las políticas públicas, 53% prefiere que el Estado cuente con una institución específica que los atienda, mientras que 46% se manifiesta porque las instituciones existentes amplíen sus mandatos para que incluyan a los afrodescendientes. Independientemente de instituciones ampliadas o nuevas, el mensaje es claro: 99% se sienten excluidos de las políticas públicas y, por lo tanto, demandan. Es coherente con lo anterior que 97% manifiesten que quieren aparecer y ser contados específica y concretamente en los Censos y Conteos del INEGI.

Para la aplicación de la Encuesta, fue necesario establecer ciertos criterios para orientar decisiones. El criterio fundamental fue que nadie externo a las propias localidades aplicaría la Encuesta. Otro aspecto fue la elección de las localidades donde se aplicaría; se tomó en cuenta la presencia de población afrodescendiente que se asumía como tal. AFRICA y Púrpura hicieron la selección en Oaxaca, y México Negro en Guerrero; se determinaron 22 y 9 localidades respectivamente. Resuelto el espacio de acción se procedió a la selección de los posibles encuestadores. Los criterios básicos para su selección fueron: saber leer y escribir, y el reconocimiento social comunitario. En el caso de la selección de los jóvenes de la Costa Chica oaxaqueña, AFRICA y Púrpura se articularon con los agentes municipales para determinar los candidatos a participar. En el caso de Guerrero,

la selección la realizaron México Negro y autoridades de planteles educativos de nivel de secundaria y preparatoria. En este proceso se identificaron 180 jóvenes como candidatos a aplicar la Encuesta.

Estos jóvenes debían ser capacitados más allá del llenado de un formulario. La capacitación consistió, por un lado, en la transferencia de informaciones históricas (trata, colonia, siglos XIX y XX), presentes (situación y condición de la población, del ambiente y los potenciales de la Costa Chica), jurídicas (importancia de los reconocimientos legales y las implicaciones en los derechos colectivos) y, por el otro, en el manejo de la herramienta Encuesta (su comprensión, sus alcances, sus por y para qué). Para alcanzar el objetivo, se organizaron talleres en enero y febrero de 2011, en las localidades oaxaqueñas de José María Morelos, El Ciruelo y Collantes; mientras que en Guerrero se llevaron a cabo en el centro urbano y vacacional de Marquelia. Participaron activamente 142 jóvenes de los 180 convocados.

En el proceso de planificación para aplicar en concreto las Encuestas, surgieron complicaciones para que México Negro coordinara las actividades en las 9 localidades de Guerrero, por lo cual se determinó posponer la Encuesta para cuando hubiera condiciones organizacionales y operativas viables. Por lo anterior, los esfuerzos se concentraron en las 22 localidades elegidas de la Costa Chica oaxaqueña. Así, entre el 22 de mayo y el 19 de junio, en cinco fines de semanas, 84 jóvenes aplicaron 1,519 encuestas en sus propias localidades. Se utilizaron los fines de semana para no interferir con las actividades educativas y laborales de los jóvenes participantes.

Los datos que se presentan, tanto a nivel del conjunto de las 22 localidades de la muestra como desagregada para cada una de ellas, es el primer paso en este proceso, y dan cuenta de un sector de la población de la Costa Chica que, autorreconociéndose como entidad específica en la diversidad nacional, demanda y confronta a la política pública del Estado mexicano para que éste establezca medidas legislati-

vas y administrativas que los incluyan. Esta primera presentación de información tiene dos objetivos básicos, por un lado dar a conocer al conjunto de la sociedad nacional la presencia y la demanda de un grupo social que se autodefine distinto y con derechos colectivos no reconocidos legalmente y, por el otro, devolver a los convocantes y participantes de este proceso una herramienta de trabajo interna y externa. Posteriormente, en otra presentación, se devolverán los análisis pormenorizados de estos datos globales. Lo anterior en el entendido de que el Programa Universitario México Nación Multicultural, como parte constitutiva de la UNAM y confirmando su papel de institución pública, se define por la con-

tribución al conocimiento del país sobre sí mismo, por acompañar a sus habitantes con herramientas idóneas que permitan cambiar relaciones de desigualdad económica, política y social en que amplios sectores poblacionales desenvuelven su vida cotidiana, y por ayudar a modificar los sistemas de prejuicios, racismo y discriminación reinantes con el reconocimiento de los aportes de la población negra al país, a su riqueza y afincada en la historia de su diversidad.

Nemesio J. Rodríguez
Entre Pinotepa Nacional, diciembre 2011
y Oaxaca de Juárez, enero 2012

Bibliografía

- Abdel-Malek, Anouar, *La dialéctica social. La reestructuración de la teoría social y de la filosofía política*, Mexico, Siglo XXI, 1975.
- Anton, John y Fabiana del Popolo, *La visibilidad estadística de la población afrodescendiente en América Latina: aspectos conceptuales y metodológicos*, Santiago de Chile, CEPAL, 2008.
- Aguirre Beltrán, Gonzalo, *La población negra de México*, México, FCE, 1972.
- , *Cuijla: esbozo etnográfico de un pueblo negro*, México, FCE, 1989.
- Anorve Zapata, Eduardo, “Carta sobre censo de negros en México” (enviada el 25 de abril a *La Jornada*, nunca publicado), El Tapanco, 2009. [Disponible en <http://eltapanco.blogspot.com>]
- Arboleda, José Rafael, *The Ethnohistory of the Colombian Negroes*, tesis de maestría. Departamento de Antropología, Chicago, Northwestern University, 1950.
- Avendaño Villafuerte, Elia, *Estudio sobre los derechos de los pueblos negros de México*, México, PUMC-UNAM, 2010.
- Balandier, Georges, “La situation coloniale: Approche theorique”, *Cahiers internationaux de Sociologie*, vol. XI, París, 1951.
- , “Contribution à la Sociologie de la Dépendence”, *Cahiers internationaux de Sociologie*, vol. XII, París, 1952.
- , *Teoría de la descolonización. Las dinámicas sociales*, Argentina, Tiempo Contemporáneo, 1973.
- Bonfil Batalla, Guillermo, “El concepto de indio en América: una categoría de la situación colonial”, *Anales de Antropología*, vol. IX, México, 1972.
- Cunin, Elisabeth, “De la esclavitud al multiculturalismo: el antropólogo entre identidad rechazada e identidad instrumentalizada”, en Eduardo Restrepo y Axel Rojas (eds.), *Conflicto e (in)visibilidad. Retos en los estudios de la gente negra en Colombia*, Colombia, Editorial Universitaria del Cauca, 2004.
- Fanon, Frantz, *Peau noire, masques blancs*, París, Seuil, 1952.
- , *Les damnés de la Terre*, París, François Maspero, 1961.
- Fernandes, Florestan, *A integração do negro na sociedade de classes*, São Paulo, Dominus Editora, 2 vols., 1965.
- Flores Dávila, Julia Isabel et al., *Afrodescendientes en México: reconocimiento y propuesta antidiscriminación*, Mexico, Conapred, 2006.
- Friedemann, Nina S. de, “Huellas de africanía en Colombia. Nuevos escenarios de investigación”, *Thesavrus*, tomo XLVII, núm. 3, Colombia, 1992.
- Gallaga Murrieta, Emiliano (coord.), *¿Dónde están? Investigaciones sobre afromexicanos*. Tuxtla Gutiérrez, México, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Conaculta/INAH. 2009.
- Gamio, Manuel, “El indígena y el negro en América”, *América Indígena*, 1947, reproducido en *Consideraciones sobre el problema indígena*, Instituto Indigenista Interamericano, 1966.

- González Casanova, Pablo, *Sociología de la explotación*, México, Siglo XXI, 1969.
- González Esponda, Juan, *Negros, Pardos y mulatos: otra historia que contar*, Tuxtla Gutiérrez, México, Conaculta, 2002.
- Grupo Latinoamericano de Estudios Subalternos, “Manifiesto inaugural”. [Disponible en www.ensayistas.org/critica/teoria/centro/manifiesto.htm].
- Herrera Montero, Bernal, “Estudios subalternos en América Latina”, *Diálogos. Revista Electrónica de Historia*, vol. 10, núm. 2, Costa Rica, 2009-2010.
- Hoffmann, Odile. “Negros y afroestizos en México: viejas y nuevas lecturas de un mundo olvidado”, *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 68, núm. 1. México, enero-marzo, 2006.
- . “De las tres ‘razas’ al mestizaje: diversidad de las representaciones colectivas acerca de lo ‘negro’ en México (Veracruz y Costa Rica)”, *Diarios de Campo*, suplemento 42, México, INAH, 2007.
- Laclau, Ernesto, *La razón populista*, Argentina, FCE, 2005.
- Lins Ribeiro, Gustavo, “Post-imperialismo: para una discusión después del post-colonialismo y del multiculturalismo”, en Daniel Mato (comp.), *Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas*, Argentina, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.
- Martínez Heredia, Fernando, “A cuarenta años de *Pensamiento crítico*”, *Critica y emancipación. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales*, año 1, núm. 1, Argentina, 2008.
- Martínez Montiel, Luz María, *Afroamérica I. La ruta del esclavo*, México, PUMC-UNAM, 2006.
- . *Afroamérica II. Africanos y afrodescendientes*, México, PUMC-UNAM (en prensa).
- Memmi, Albert. *Portrait du colonisé, précédé du portrait du colonisateur*, París, Buchet/Chastel, 1957.
- Minott, Carlos, *Afrodescendientes en Costa Rica: aspectos conceptuales para la inclusión del enfoque étnico en los censos*, Costa Rica, Asociación Proyecto Caribe, 2009.
- Prudente Domínguez, Rodolfo, “La experiencia docente en el tema de historia y cultura afroestiza en José María Morelos, Oaxaca”, en Israel Reyes Larrea, Nemesio J. Rodríguez Mitchell y José Francisco Ziga Gabriel (comps.), *De afroamericanos a Pueblo Negro*, Oaxaca, México, 2009.
- Quijano, Aníbal. “Colonialidad del poder, globalización y democracia”, Lima. 2000. [Disponible en www.rrojas-databank.info/pfpc/quijano2.pdf]
- , “Colonialidad del poder y clasificación social”, *Journal of World-Systems Research*, vol. VI, núm. 2, 2000.
- , *Notas sobre el concepto de marginalidad social*, Santiago de Chile, CEPAL, 1966.
- Ribeiro, Darcy, *Las Américas y la civilización*, Argentina, Centro Editor de América Latina, 1969.
- , *Configuraciones*, México, SEP/Setentas 38, 1972.
- Rodríguez, Nemesio J., “Territorios indios y negros, sustento de los megaproyectos en América Latina”, en I. Reyes Larrea, N. J. Rodríguez Mitchell y J. F. Ziga Gabriel (comps.), *De afroamericanos a Pueblo Negro*, Oaxaca, México, 2009.
- , “Los pueblos indígenas y los megaproyectos de desarrollo en América Latina”. [Disponibles en: www.nacionmulticultural.unam.mx]
- , “De afroestizos a pueblos negros: hacia la construcción de un sujeto sociopolítico en la Costa Chica”, en I. Reyes Larrea, N. J. Rodríguez Mitchell y J. F. Ziga Gabriel (comps.), *De afroamericanos a Pueblo Negro*, Oaxaca, México, 2009.
- Serna Herrera, Juan Manuel De la, Cina Chacón Frago e Ingrid Ebergenyi Salinas, *Exploración antropológica para la formulación de la pregunta sobre las personas afroamericanas en el Censo Nacional de Población y Vivienda y en encuestas relacionadas*, Mexico, Conapred, 2009.
- Stavenhagen, Rodolfo. “Clases, colonialismo y aculturación en América Latina”, *Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales*, año 6, núm. 4, Brasil, 1963.
- , “Siete tesis equivocadas sobre América Latina”, *CIDOC Informa*, vol. II, núm. 6, México, 1965.
- Vaughn, Bobby, “Los negros, los indígenas y la diáspora. Una perspectiva etnográfica de la Costa Chica, en B.

- Vinson y B. Vaughn, *Afroméxico. El pulso de la población negra en México*, CIDE/FCE, 2004.
- Velázquez, María Elisa, *La huella negra en Guanajuato. Retratos de afrodescendientes en los siglos XIX y XX*, Guanajuato, México, Ediciones la Rana, 2007.
- y Ethel Correa, *Cuadernos de Trabajo de AFRODESC*, núm. 3. Antología de textos: africanos y afrodescendientes en México, Mexico, 2008.
- Unifem, “Por qué desagregar datos estadísticos por raza y etnia?”, México, IX Encuentro Internacional de Estadísticas de Género, Aguascalientes, 2008.
- Verastegui Olle, Vanessa, “Reconocimiento y ciudadanía de los afrodescendientes en el Perú: ¿pueblo o minoría étnica?”, 2008. [Disponible en: www.ecoportel.net]
- Vinson, Ben, “La historia del estudio de los negros en México”, en Ben Vinson y Bobby Vaughn, *Afroméxico. El pulso de la población negra en México*, Mexico, CIDE/FCE, 2004.
- Wade, Peter, “Los guardianes del poder: biodiversidad y multiculturalidad en Colombia”, Colombia, Editorial Universitaria del Cauca, 2004.
- Direcciones electrónicas
- <http://colectivoafrica.blogspot.com>
- <http://colectivopinotepa.blogspot.com>
- <http://socpindadhc.blogspot.com>
- <http://revistafandango.wordpress.com>
- www.ecosta.otg
- www.conapred.org.mx, en especial el Boletín de prensa 011/2009, 15 de marzo de 2009 referido al INEGI.
- www.cdi.gob.mx, Boletín 115 CDI, México, D.F., 24 de noviembre de 2011.

La encuesta piloto: categoría incluyente, capacitación de jóvenes, operación y resultados globales

En primer lugar se hicieron talleres en: José María Morelos, Corralero, Jamiltepec, Chicometepec-La Boquilla, y entrevistas a personas de Charco Redondo, Santa Rosa de Lima, el Zapotal, Chacahua, Cerro Hermoso, El Ciruelo y Collantes.

En estas reuniones la pregunta a trabajar fue: ¿Cómo quieren ser llamados en un censo? Algunas respuestas fueron: “Yo me siento orgullosa de ser negra, me gusta ser negra” (mujer joven de Chicometepec); “Nos debemos sentir orgullosos de tener esta piel y este cabello. Y no debemos permitir que nos discriminen” (mujer joven de Chicometepec); “Nosotros no nos podemos identificar por la lengua, pero sí por nuestro color. Más claramente negro. Más claro para nosotros y para todos” (hombre adulto de La Boquilla); “Nosotros asumimos ser ne-

gros, nos nombramos como negros. Nosotros somos negros, por que así nos consideramos. Entonces, de esa manera debemos aparecer. Nosotros nos sentimos orgullosos de ser negros, nos gusta que nos llamen negros. Para nosotros no es una afrenta que nos llamen negros” (mujer adulta de José María Morelos); “Nosotros ya asumimos un papel, nos aceptamos, no necesitamos otro nombre. No necesitamos que nos vengán a decir: ustedes son afrodescendientes o van a llamarse así. Somos negros” (mujer adulta de José María Morelos).

Estos jóvenes fueron seleccionados por AFRICA A.C.; Purpura A.C. y México Negro A.C. que contaron con la colaboración de los agentes municipales de las 31 localidades de procedencia (22 de Oaxaca y 9 de Guerrero).

Talleres de capacitación de jóvenes

<i>Lugar</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Convocados</i>
José María Morelos	22 y 23 de enero 2011	34 personas	42
El Ciruelo	29 y 30 de enero 2011	42 personas	48
Marquelia	12 y 13 de febrero de 2011	38 personas	54
Collantes	19 y 20 de febrero 2011	34 personas	36
Total de asistentes		148 personas	180 Convocados

Para esta etapa se contó con el apoyo de la representación en México del Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP).

Los talleres sobrepasan el levantamiento de una encuesta ya que tienen como objetivos básicos que los jóvenes conozcan sus raíces identitarias y su presencia actual como producto de una historia específica; que visualicen las condiciones y situaciones económicas, políticas, culturales y sociales de la Costa Chica hoy; que cuenten con argumentos jurídicos básicos sobre la violación a sus derechos al no estar reconocidos constitucionalmente; y que manejen el instrumento encuesta sin dudas ni ambigüedades, como herramienta propia. Con lo anterior se pretende que cada joven pueda explicar y convencer sobre los contenidos y alcances de la encuesta como instrumento cognoscitivo local y regional en tanto demostrativo de su presencia ante la sociedad nacional y sus legisladores, así como un aglutinador de demanda de derechos.

Cada taller contó con 4 módulos básicos:

Módulo 1: La Tercera Raíz en México, dado por Juan Pablo Peña Vicenteño.

Contenido: 1.- Africa y la matriz cultural; 2.- Historia colonial: formas de esclavitud y tráfico de esclavos; las Rutas del Esclavo; inserción de los africanos en la economía colonial en México; movimientos de cimarrones y construcciones de la libertad; 3.- Siglo XVII: relaciones entre indígenas, africanos y españoles; los cuadros de castas; 4.- Siglo XIX: los afrodescendientes en la Independencia de México; la abolición de la esclavitud; de esclavos a ciudadanos; el racismo y políticas de blanqueamiento; 5.- Siglo XX: la Revolución mexicana y el Ejército del Sur; elementos africanos en la Costa Chica; las comidas, los bailes y las danzas, instrumentos musicales, formas dialectales; pluralismo, multiculturalismo e interculturalidad como políticas públicas y “¿los negros dónde están?”.

Módulo 2: Condiciones Jurídicas de la Población Negra en México, dado por la Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

Contenido: 1.- Antecedentes jurídicos (esclavitud, trata, convenciones internacionales, constitución, reconocimiento); 2.- Problemática jurídica (igualdad formal, discriminación, racismo, normatividad); 3.- Derechos culturales (identidad, derecho a la diferencia, derechos culturales, Estado de cultura); 4.- Reconocimiento jurídico (los sujetos de derecho y los tipos de sujetos, los derechos individuales, los derechos colectivos, los derechos grupales, los derechos de los pueblos y comunidades equiparables); 5.- Propuestas de reforma constitucional (medidas administrativas, medidas legislativas);

Módulo 3: Situación, condición y perspectiva de la Costa Chica en el proceso Globalizador, dado por Nemesio J. Rodríguez y Francisco Ziga.

Contenido: 1.- La Costa Chica y el Plan Puebla Panamá, el rediseño del espacio, la utilización del ambiente y las obras de infraestructura; 2.- La situación social: demografía, educación, salud y nutrición, PEA y tenencia de la tierra; 3.- Ejercicio de prospectiva regional 2015, 2020 y 2025; 4.- Turismo y sus escalas, la especulación territorial; 5.- El proceso social, movimientos y organizaciones sociales y productivas, el Foro y la Red; 6.- Invisibilidad, ambiente, producción y desarrollo.

Módulo 4: Encuesta Sociodemográfica de la Población Negra de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, dado por Nemesio J. Rodríguez e Israel Reyes Larrea .

Contenido: Ejercicio de Convencimiento a alguien renuente a participar y ser encuestado utilizando los argumentos aprendidos a lo largo del Taller. Aplicación de la Encuesta entre los participantes de las distintas localidades presentes. Exposición y análisis de los resultados del ejercicio de aplicación en el Taller.



PRIMERA ENCUESTA – COSTA CHICA

Folio No.: _____

1.- Fecha de la Entrevista: _____
(Día, mes y año)

2.- Entidad Federativa: _____ Clave_INEGI: _____
(Nombre del Estado)

3.- Municipio: _____ Clave_INEGI: _____
(Nombre del Municipio)

4.- Localidad: _____ Clave_INEGI: _____
(Nombre de la localidad)

5.- Dirección de la Vivienda: _____
(Calle, avenida, callejón, carretera, camino, etc.)

Nº exterior: _____

Nº interior: _____

6.- Nombre de: _____
(Colonia, fraccionamiento, barrio, unidad habitacional)

7.- Entrevistado(a):

- Mujer - Nombre: _____

- Hombre - Edad: _____

8.- Nivel de estudio:

- Primaria a) Completa b) Incompleta

- Secundaria a) Completa b) Incompleta

- Otro _____

9.- Solar:

- Sí

- No

10.-Solar con más de una vivienda:

- Sí Si sí, ¿cuántas? _____

- No



11.- Número de Ocupantes por vivienda: _____

12.- ¿Cuántos tienen trabajo? _____

13.- Con salario, ¿cuántos? _____

14.- Sin Salario, ¿cuántos? _____

15.- ¿Tienen familiares migrantes? _____

- Sí Si sí, ¿dónde?: _____

- No

16.- ¿Qué diferencias tienen con los indígenas? _____

17.- ¿Qué diferencias tienen con los mestizos y los blancos? _____

18.- La población afroamericana de la localidad es:

- Minoría

- Mayoría

- Igual a la población indígena

19.- La población afroamericana de la localidad es:

- Minoría

- Mayoría

- Igual a la población mestiza o blanca

20.- Si se enferman con quién va primero:

- Médico particular

- Centro de Salud

- Con un familiar

- Con un conocido(a)

- Con médicos tradicionales



21.- ¿Sabes de médicos tradicionales?

- Sí Si sí, ¿cuáles? a) Parteras b) Curanderos
- No c) Hueseros d) Sobadores
- e) Hierberos f) Otros ¿Cuál? _____

22.- Los médicos tradicionales son:

- Indígenas y/o Afroamericanos

23.- Los médicos tradicionales viven:

- En la localidad y/o Fuera de la localidad

24.- ¿Cuáles son las fiestas más importantes de la localidad?

25.- ¿Ha sido discriminado(a)?

- Sí
- No

Si sí, ¿cómo?, ¿cuándo? y en ¿dónde?

26.- Hay instituciones del Estado para atención: a las mujeres (INMUJERES); a los niños (DIF); a los ancianos (INAPAM); a los indígenas (CDI, ex INI). ¿Ud. prefiere que haya una institución para los Afroamericanos o que se amplíe el mandato de las existentes?

Encuesta piloto- Costa Chica

Total de encuestas aplicadas 1519

Periodo de aplicación de las encuestas 22 de mayo de 2011 al 19 de junio de 2011

Encuestas aplicadas en 22 localidades de la Costa Chica de Oaxaca

<i>Clave INEGI Municipio</i>	<i>Municipio</i>	<i>Clave INEGI Localidades</i>	<i>Localidades</i>	<i>Total encuestas por loc.</i>
168	San José Estancia Grande	0001	San José Estancia Grande	80
180	San Juan Bautista Lo de Soto	0001	San Juan Bautista Lo de Soto	60
402	Santa María Cortijo	0001	Santa María Cortijo	22
414	Santa María Huazolotitlán	0007	Paso del Jote	79
		0009	Santa María Chicometepepec	60
		0005	José María Morelos	80
467	Santiago Jamiltepec	0017	Río Viejo	80
		0019	San José Río Verde (La Boquilla)	80
		0006	Charco Nduayoo	40
474	Santiago Llano Grande	0001	Santiago Llano Grande	80
482	Santiago Pinotepa Nacional	0012	Guadalupe Victoria	80
		0022	Minitán	72
		0007	El Ciruelo	80
		0006	Cerro de la Esperanza	80
		0009	Collantes	60
		0010	Corralero	80
485	Santiago Tapextla	0001	Santiago Tapextla	80
		0003	Llano Grande	40
507	Santo Domingo Armenta	0001	Santo Domingo Armenta	60
334	Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	0016	Chacahua	66
		0017	Charco Redondo	80
		0079	Cerro Hermoso	80

Municipios = 10

Localidades = 22

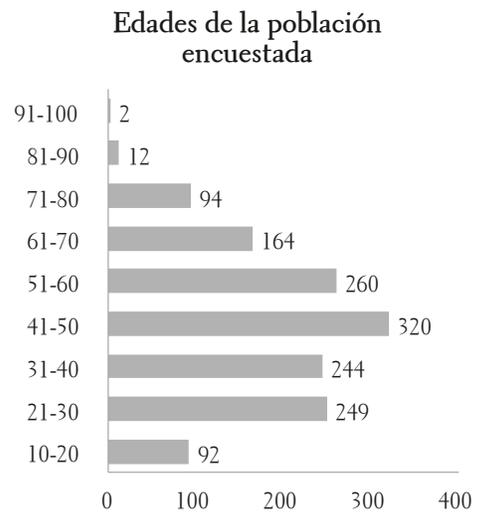
Municipios de localidades encuestadas



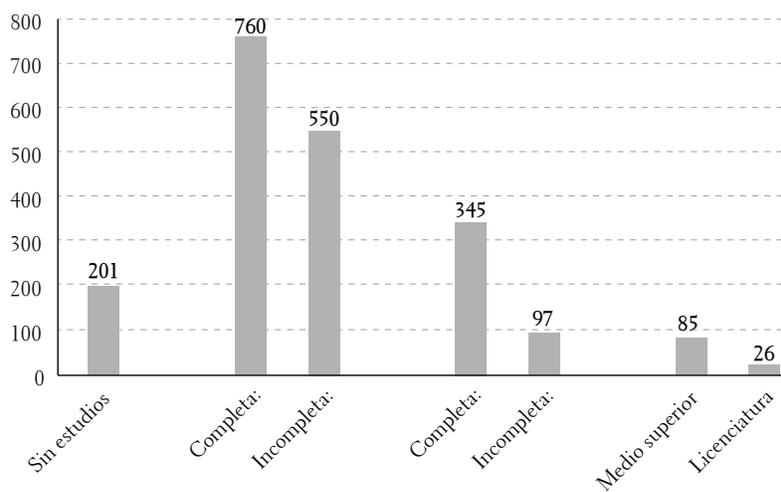
Población Afromexicana de la Encuesta piloto- Costa Chica



Hombres	449
Mujeres	1070

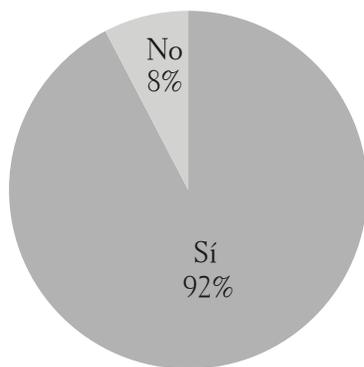


Nivel de Educación personas encuestadas



Solares y Viviendas de población encuestada

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	317
--	-----

Viviendas

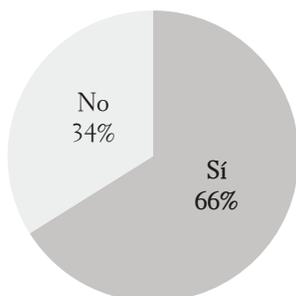
Total de viviendas en solares	722
-------------------------------	-----

Total de viviendas	1 924
--------------------	-------

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	6 385
--	-------

Relación trabajo salario personas encuestadas

Salario



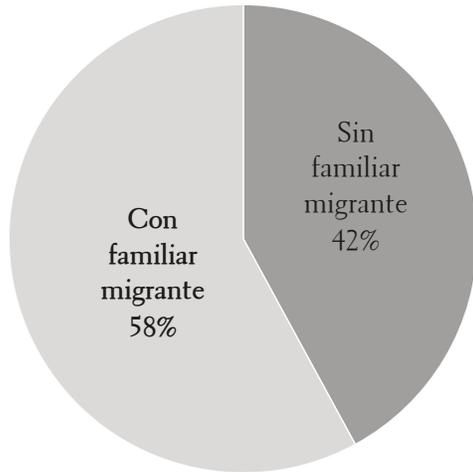
Salario	
Sí	1 394
No	715

Con trabajo 2 109

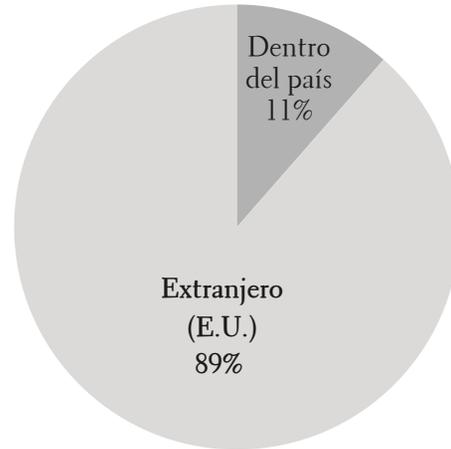
Promedio de personas por vivienda que trabajan	3
Con salario	1
Sin salario	2

Migración

Sin familiar migrante	639
Con familiar migrante	880

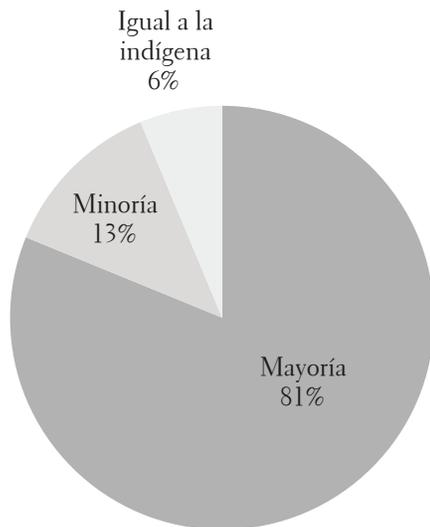


Ubicación

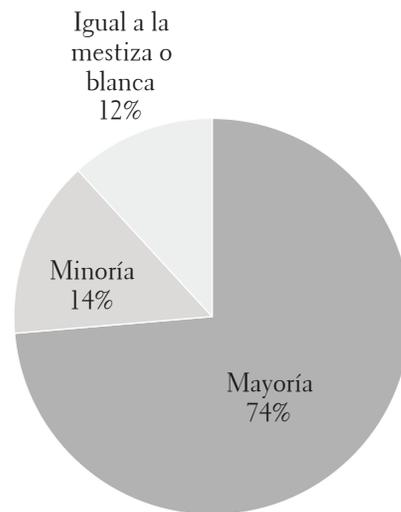


Lugar	Migrantes
Dentro del país	99
Extranjero (E.U.)	766

Autopercepción frente a otros



Percepción de la población afro-mexicana respecto de la población indígena



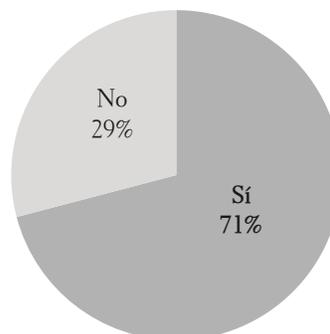
Percepción de la población afro-mexicana ante la población mestiza o blanca

Atención a la Salud

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada:

Centro de salud	78%
Médico particular	15%
Con un familiar	4%
Médicos tradicionales	2%
Con un conocido	1%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	26%
Sobadores	23%
Hueseros	18%
Curanderos	17%
Hierberos	16%

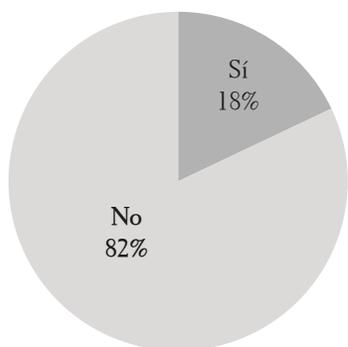
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	716
Indígenas	429
Indígenas y/o Afroamericanos	48

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	570
Viven fuera de la localidad	661

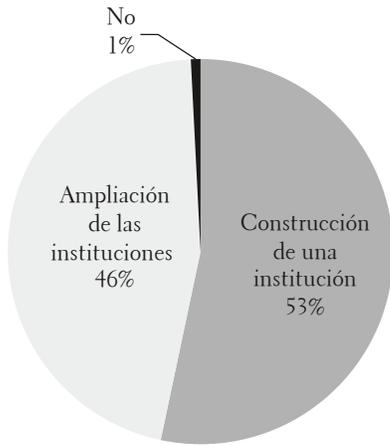
Percepción de la Discriminación



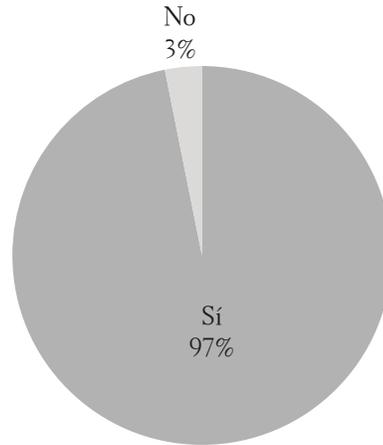
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar		Motivo	
Localidad	102	Color de piel	83
Fuera de la localidad	55	Fisonomía	20
Ciudad de México	17	Economía	15
Extranjero	12	Etnia	12
		Personalidad	10
		Educación	7
		Nacionalidad	3

Preferencias institucionales de los encuestados



Inclusión en los censos de población



CASO Minitán. Comparación de los datos de INEGI y los obtenidos en la encuesta realizada

Datos del INEGI		Datos obtenidos de la encuesta	
<i>Censo de Población y Vivienda 1990</i>		<i>Encuesta Costa Chica Oaxaca 2011</i>	
Total de viviendas habitadas	33	Total Viviendas	75
<i>Conteo de Población y Vivienda 1995</i>		Población total	
Total de viviendas habitadas	40	Población total	141
<i>Censo General de Población y Vivienda 2000</i>		INEGI 2010	
Total de viviendas habitadas	34	Población total	209
<i>Conteo de Población y Vivienda 2005</i>		Encuesta Costa Chica Oaxaca 2011	
Total de viviendas habitadas	28		
<i>Censo de Población y Vivienda 2010</i>			
Total de viviendas habitadas	38		
Total de viviendas	42		

Fuente : http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/consultar_info.aspx
 Fecha de consulta 18/10/2011

Encuesta entre los encuestadores. Datos de encuestadores con respecto de la encuesta

Población		Nivel de educación	
Hombres	Mujeres		
41%	59%	Sin estudios	0
30%	70%	Primaria	201
			Completa: 100%
			Incompleta: 58%
			Completa: 42%
			Incompleta: 99%
		Secundaria	1%
			Completa: 78%
			Incompleta: 22%
		Otro nivel	Medio superior 54%
			Licenciatura 46%
			Medio superior 77%
			Licenciatura 23%

Datos de los encuestadores
 Datos de la encuesta Costa Chica, Oaxaca

Salud. Tipo de atención médica a la cual recurren los encuestadores

Tipo de atención médica a la cual recurren los encuestadores		Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:	
Médico particular	8%	Parteras	16%
	15%		26%
Centro de Salud	65%	Curanderos	23%
	78%		17%
Con un familiar	20%	Hueseros	14%
	4%		18%
Con un conocido	1%	Sobadores	27%
	1%		23%
Médicos tradicionales	6%	Hierberos	20%
	2%		16%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales

Sí	29%	Los médicos tradicionales son:	
	71%	Afromexicanos	51%
No	71%		60%
	29%	Indígenas	36%
			36%
		Indígenas y/o Afromexicanos	13%
			4%
		Viven en la localidad	58%
			46%
		Viven fuera de la localidad	42%
			54%

Migración

Sin Familiar migrante	16%	Dentro del país	11%
	42%		11%
Con Familiar migrante	84%	Extranjero (E.U.)	89%
	58%		89%

Necesidad de la población afromexicana para la construcción y/o ampliación de instituciones

Creación de una institución	76%
	53%
Ampliación de las instituciones	21%
	46%
No	3%
	1%

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena

Mayoría	85%
	81%
Minoría	12%
	13%
Igual a la indígena	3%
	6%

Percepción de la población afroamericana respecto de la población mestiza o blanca

Mayoría	75%
	74%
Minoría	16%
	14%
Igual a la mestiza o blanca	9%
	12%

Discriminación

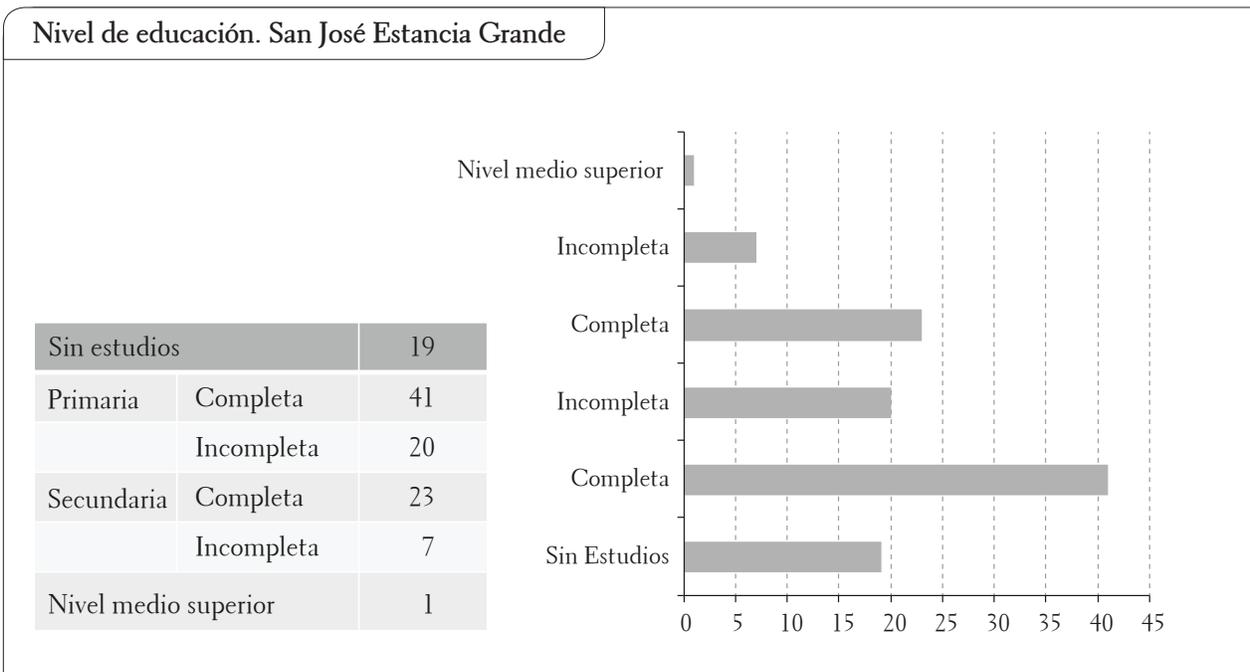
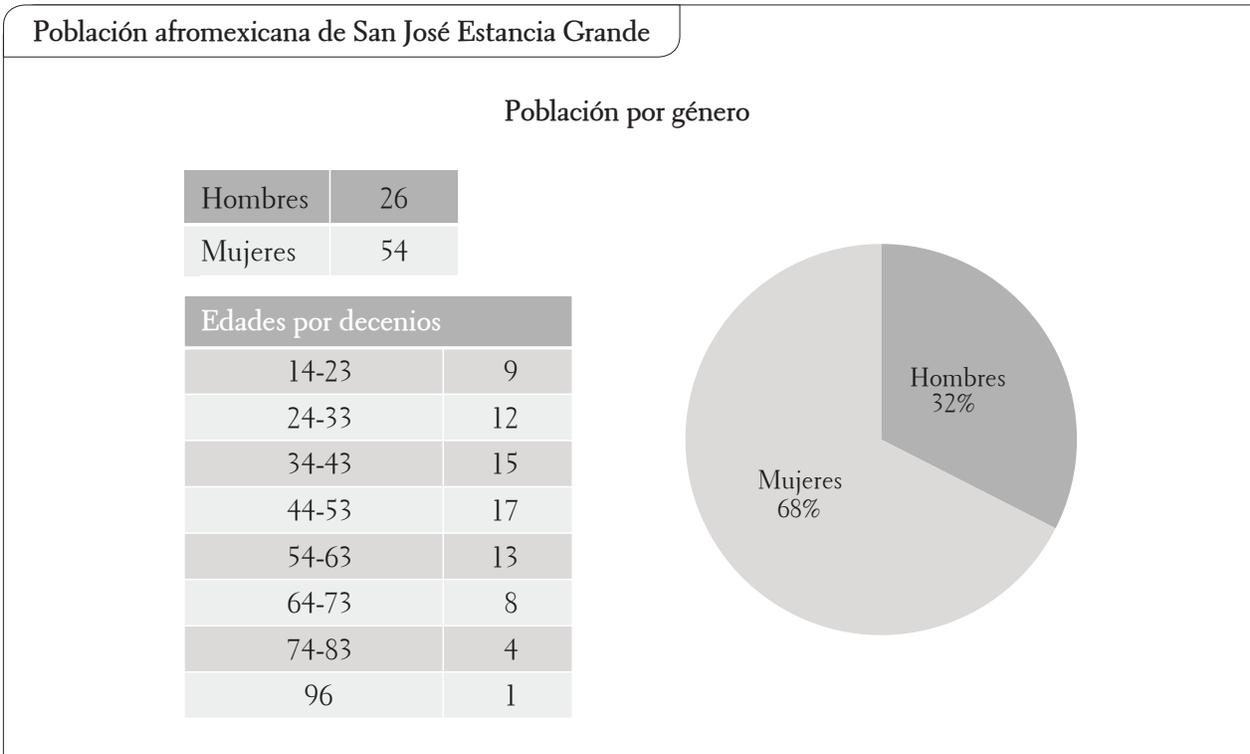
Sí	43%
	18%
No	57%
	82%

INEGI

Sí	100%
	97%
No	0%
	3%

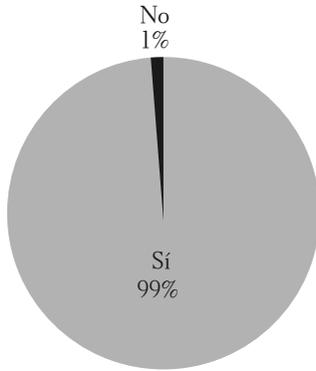
Resultados por localidad

San José Estancia Grande



Solares y Viviendas de San José Estancia Grande

Solares



Solares	
Total de solares con más de una vivienda	37

Viviendas	
Total de viviendas en solares	96
Total de viviendas	177

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	379
--	-----

Relación trabajo-salario San José Estancia Grande

Salario

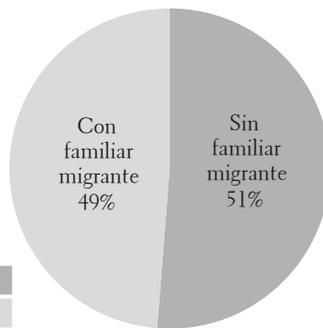


Salario	
Sí	99
No	0

Con trabajo 99

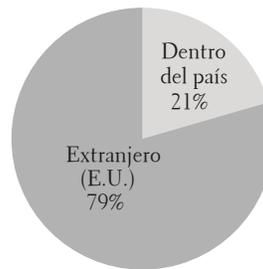
Promedio de personas por vivienda que trabajan	4
Con salario	1
Sin salario	3

Migración San José Estancia Grande



Sin familiar migrante	41
Con familiar migrante	39

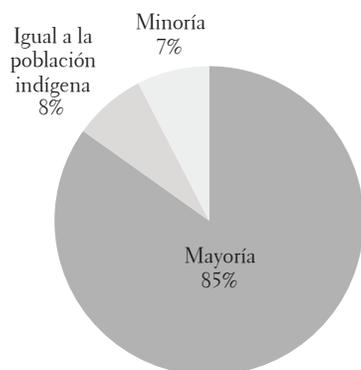
Ubicación



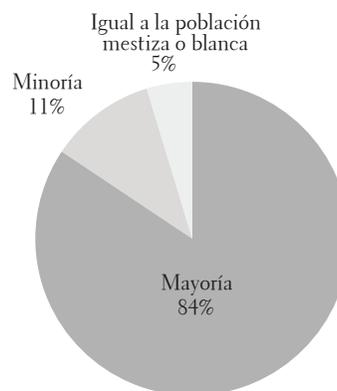
Lugar	Migrantes
Dentro del país	8
Extranjero (E.U.)	31

Autopercepción frente a otros San José Estancia Grande

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

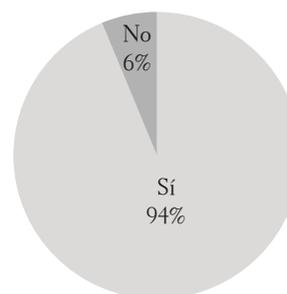


Atención a la salud San José Estancia Grande

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	58
Médico particular	5
Con un familiar	15
Médicos tradicionales	1
Con un conocido	2

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional San José Estancia Grande

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	14%
Sobadores	10%
Hueseros	25%
Curanderos	27%
Hierberos	24%

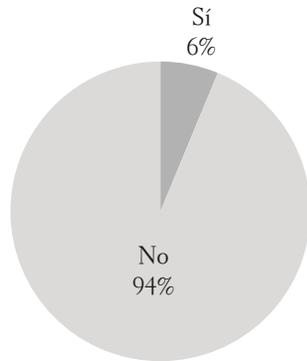
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	45
Indígenas	24
Indígenas y/o Afroamericanos	7

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	36
Viven fuera de la localidad	33
En la localidad y/o fuera de la localidad	6

Percepción de la discriminación San José Estancia Grande

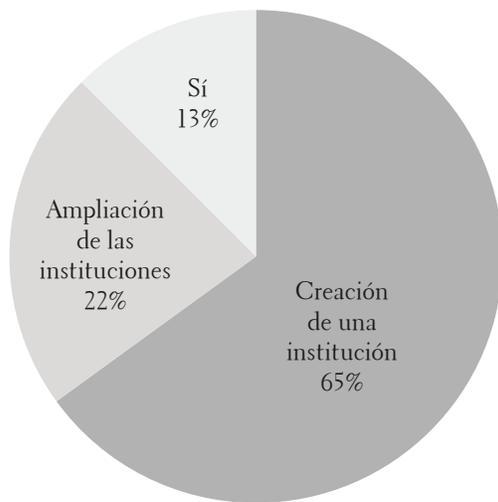


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

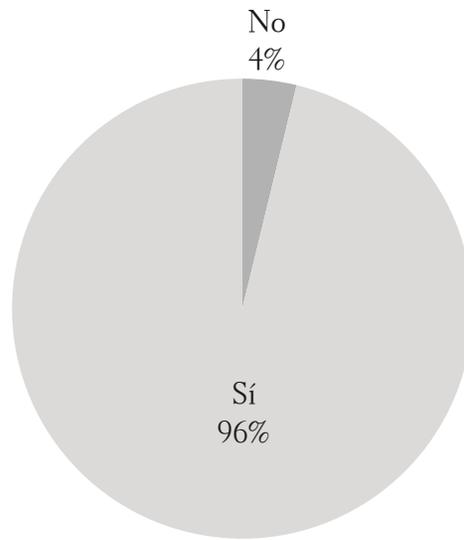
Lugar	Cantidad
Localidad	2
Ciudad de México	1

Motivo	Cantidad
Color de piel	3

Preferencias institucionales San José Estancia Grande



Inclusión en los censos de población



San Juan Bautista Lo de Soto

Población Afromexicana de San Juan Bautista Lo de Soto

Población por género

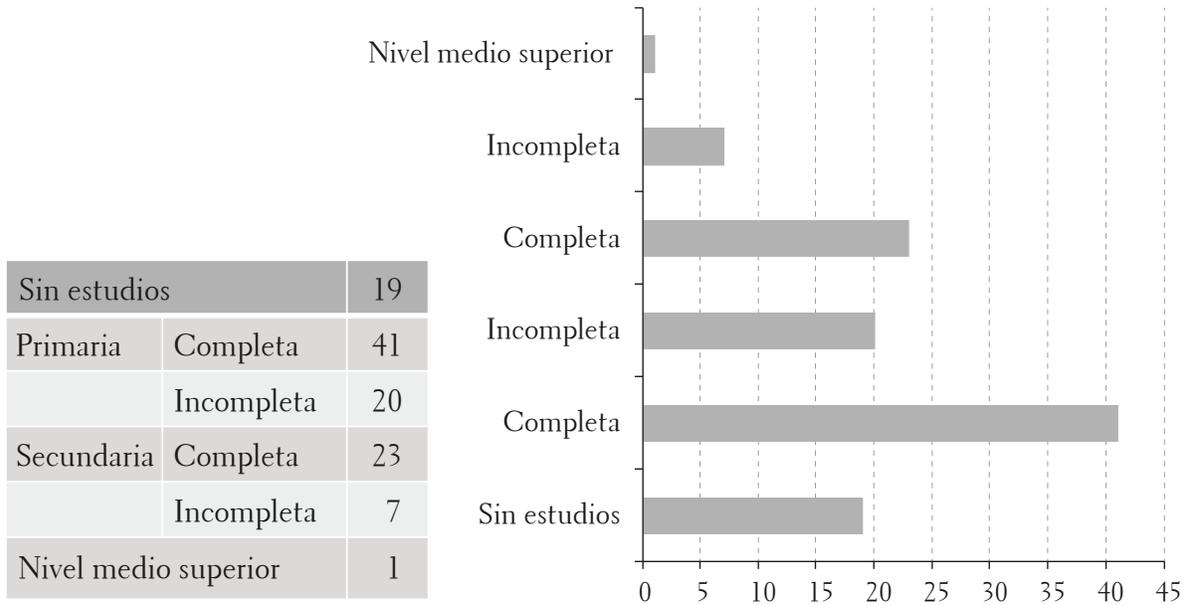


Hombres	26
Mujeres	54

Edades de la población encuestada

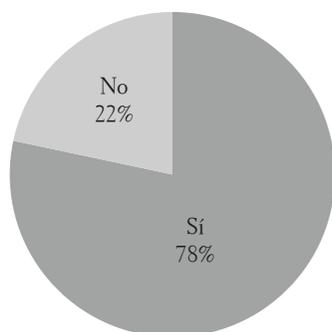
Edades por grupos	
14-23	9
24-33	12
34-43	15
44-53	17
54-63	13
64-73	8
74-83	4
96	1

Nivel de educación San Juan Bautista Lo de Soto



Solares y Viviendas de San Juan Bautista Lo de Soto

Solares



Solares

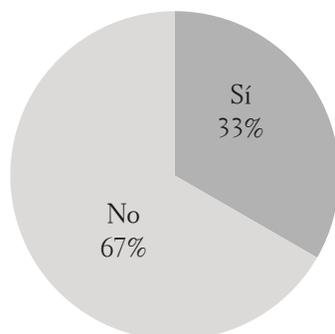
Total de solares con más de una vivienda	21
--	----

Viviendas

Total de viviendas en solares	21
Total de viviendas	50
Total de habitantes en las viviendas encuestadas	156

Relación trabajo-salario San Juan Bautista Lo de Soto

Salarios

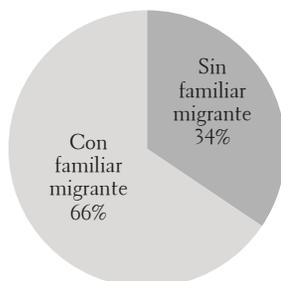


Con trabajo 48

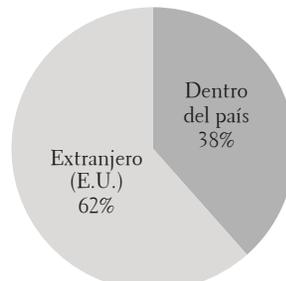
Salario	Cantidad
Sí	16
No	32

Migración San Juan Bautista Lo de Soto

Ubicación



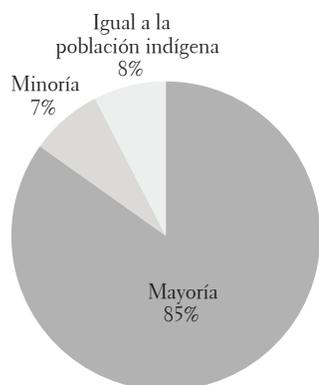
Sin familiar migrante	21
Con familiar migrante	40



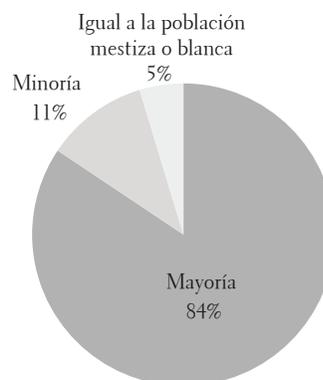
Lugar	Migrantes
Dentro del país	15
Extranjero (E.U.)	24

Autopercepción frente a otros San Juan Bautista Lo de Soto

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

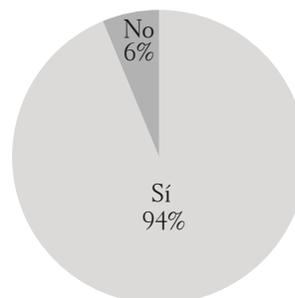


Atención a la salud San Juan Bautista Lo de Soto

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	58
Médico particular	5
Con un familiar	15
Médicos tradicionales	1
Con un conocido	2

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional San Juan Bautista Lo de Soto

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	14%
Sobadores	10%
Hueseros	25%
Curanderos	27%
Hierberos	24%

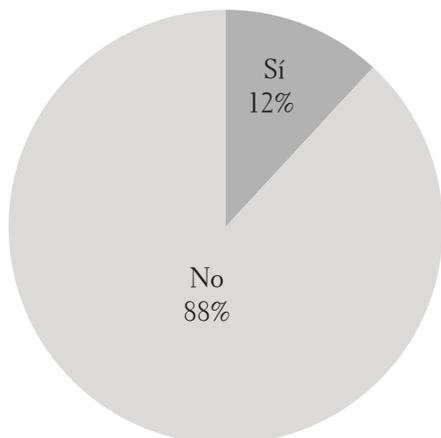
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	45
Indígenas	24
Indígenas y/o Afroamericanos	7

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	36
Viven fuera de la localidad	33
En la localidad y/o fuera de la localidad	6

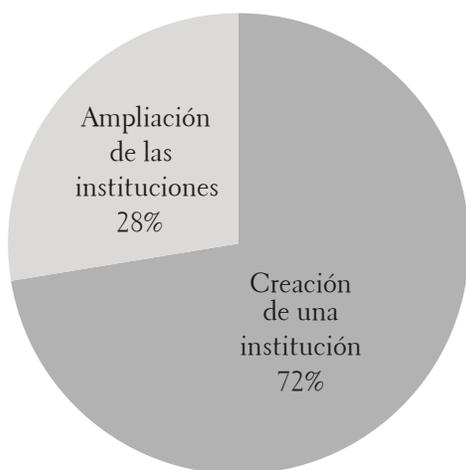
Percepción de la discriminación San Juan Bautista Lo de Soto



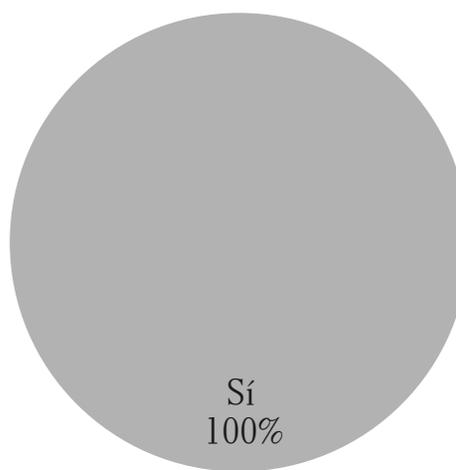
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Localidad	5
Extranjero	1
Motivo	
Color de piel	1

Preferencias institucionales San Juan Bautista Lo de Soto



Inclusión en los censos de población San Juan Bautista Lo de Soto



Santa María Cortijo

Población Afromexicana de Santa María Cortijo

Población por género



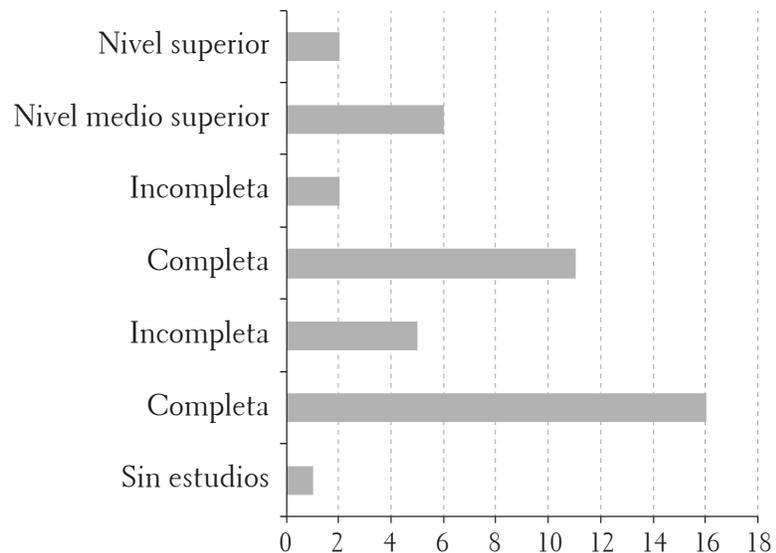
Hombres	7
Mujeres	15

Edades de la población encuestada

Edades por grupos	
16-20	8
21-30	3
31-40	4
41-50	5
61-70	1
71-80	1

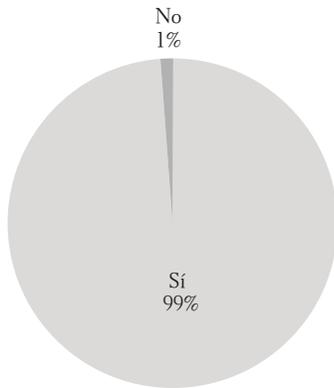
Nivel de educación Santa María Cortijo

Sin estudios		1
Primaria	Completa	16
	Incompleta	5
Secundaria	Completa	11
	Incompleta	2
Nivel medio superior		6
Nivel superior		2



Solares y Viviendas de Santa María Cortijo

Solares



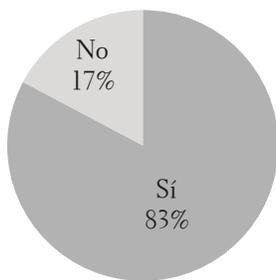
Solares	
Total de solares con más de una vivienda	1

Viviendas	
Total de viviendas en solares	2
Total de viviendas	24

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	77
--	----

Relación trabajo -- salario Santa María Cortijo

Salario



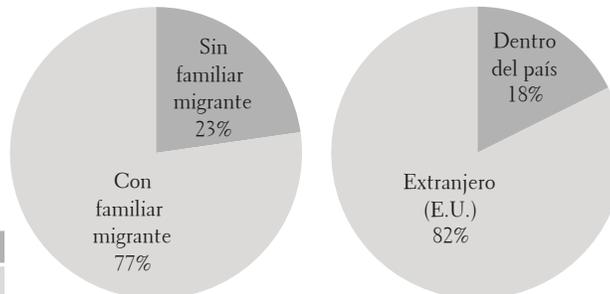
Salario	
Sí	24
No	5

Con trabajo 29

Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
Con salario	1

Migración Santa María Cortijo

Ubicación



Sin familiar migrante	5
Con familiar migrante	17

Lugar	Migrantes
Dentro del país	3
Extranjero (E.U.)	14

Autopercepción frente a otros Santa María Cortijo

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena

Mayoría 22

Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

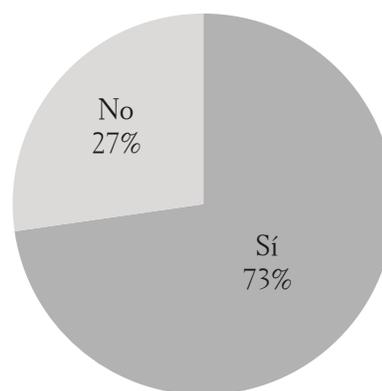
Mayoría 22

Atención a la salud Santa María Cortijo

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	21
Médico particular	1

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Santa María Cortijo

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	55%
Sobadores	30%
Hueseros	4%
Curanderos	7%
Hierberos	4%

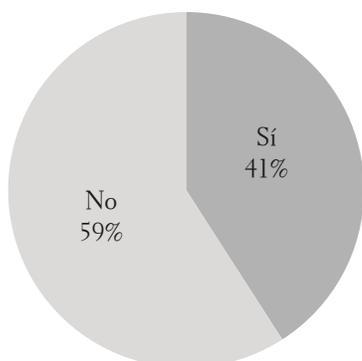
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	20
Indígenas	2

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	21
Viven fuera de la localidad	1

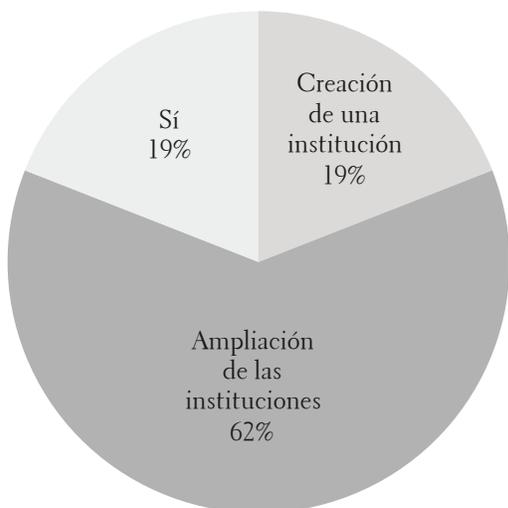
Percepción de la discriminación Santa María Cortijo



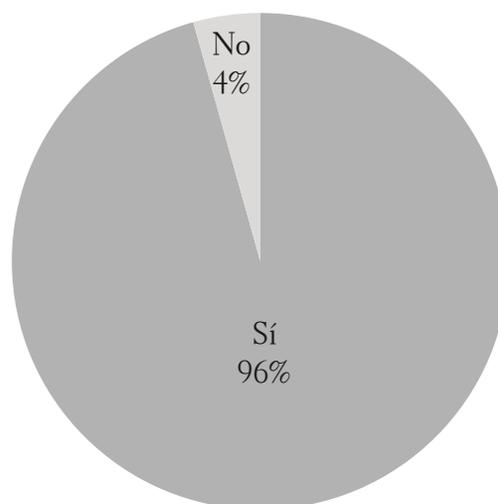
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Localidad	4
Extranjero	1
Motivo	
Color de piel	2
Fisonomía	2
Personalidad	2

Preferencias institucionales Santa María Cortijo



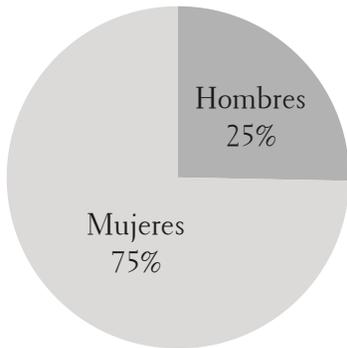
Inclusión en los censos de población Santa María Cortijo



Paso del Jiote

Población Afromexicana de Paso del Jiote

Población por género



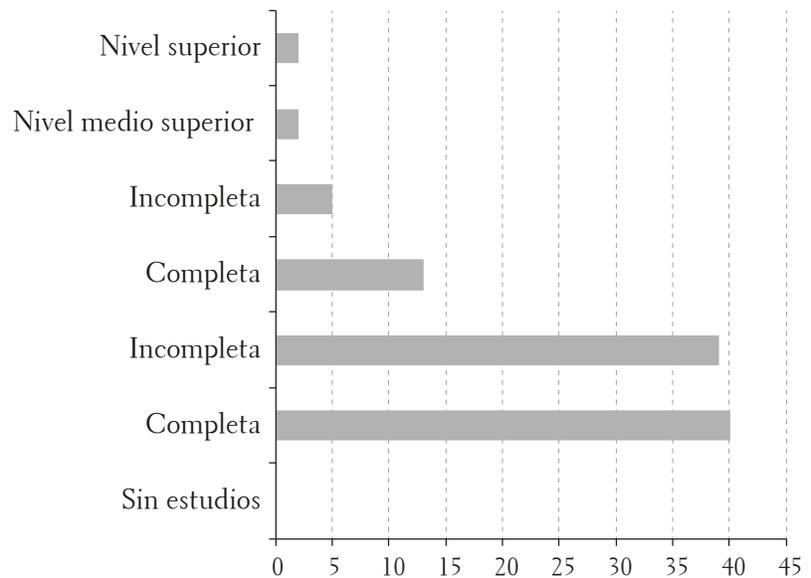
Hombres	20
Mujeres	59

Edades de la población encuestada

Edades por grupos	
21-30	10
31-40	23
41-50	19
51-60	10
61-70	11
71-80	3
81-90	1

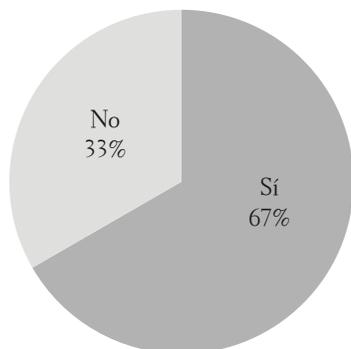
Nivel de educación Paso del Jiote

Primaria	Completa	40
	Incompleta	39
Secundaria	Completa	13
	Incompleta	5
Nivel medio superior		2
Nivel superior		2



Solares y Viviendas de Paso del Jote

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	18
--	----

Viviendas

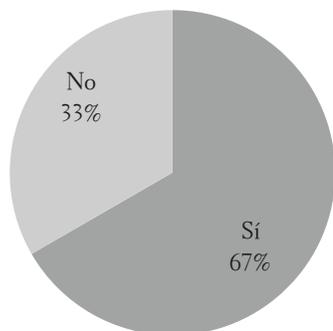
Total de viviendas en solares	18
-------------------------------	----

Total de viviendas	43
--------------------	----

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	329
--	-----

Relación trabajo-salario Paso del Jote

Salario



Salario

Sí	80
No	40

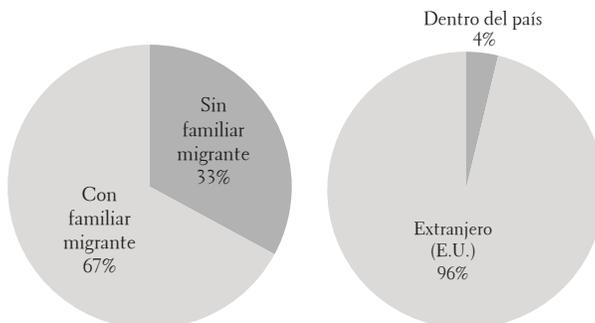
Con trabajo 29

Promedio de personas por vivienda que trabajan	2
--	---

Con salario	1
-------------	---

Migración Paso del Jote

Ubicación

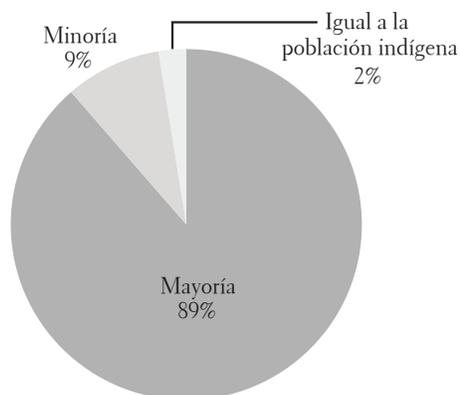


Sin familiar migrante	26
Con familiar migrante	53

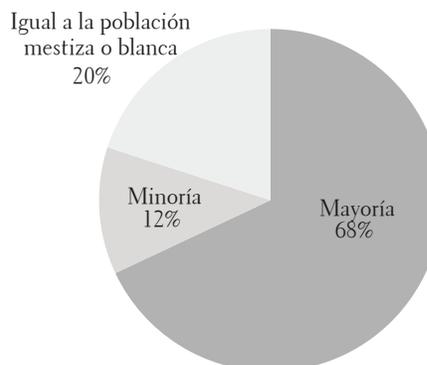
Lugar	Migrantes
Dentro del país	2
Extranjero (E.U.)	51

Autopercepción frente a otros Paso del Jote

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

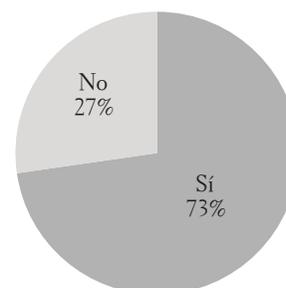


Atención a la salud Paso del Jote

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	36
Con un familiar	39
Médico particular	5

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Paso del Jote

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	16%
Sobadores	16%
Hueseros	19%
Curanderos	29%
Hierberos	12%

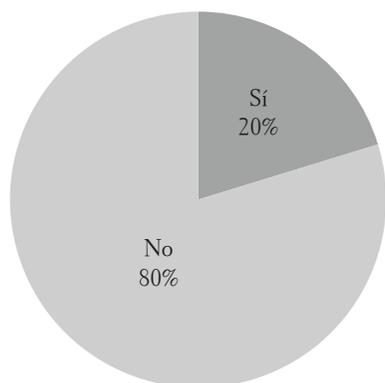
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	47
Indígenas	17

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	15
Viven fuera de la localidad	47

Percepción de la discriminación Paso del Jote



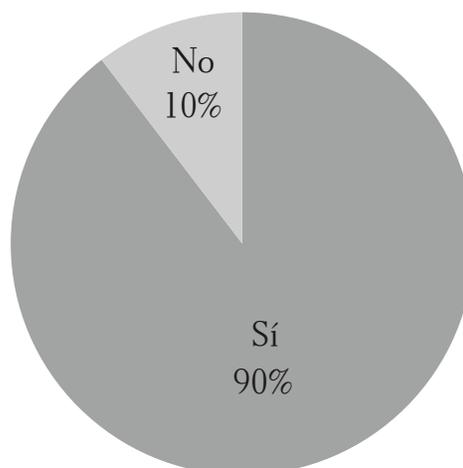
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Fuera de la localidad	2
Ciudad de México	5
Motivo	
Color de piel	3
Etnia	2

Preferencias institucionales Paso del Jote

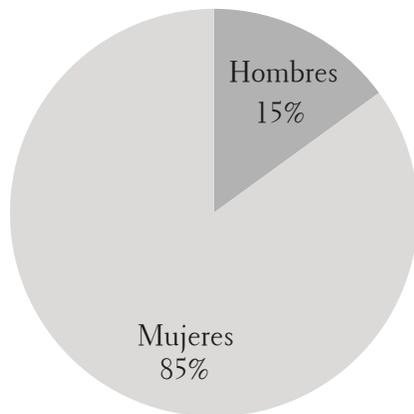


Inclusión en los censos de población Paso del Jote



Santa María Chicometepec

Población Afromexicana de Santa María Chicometepec



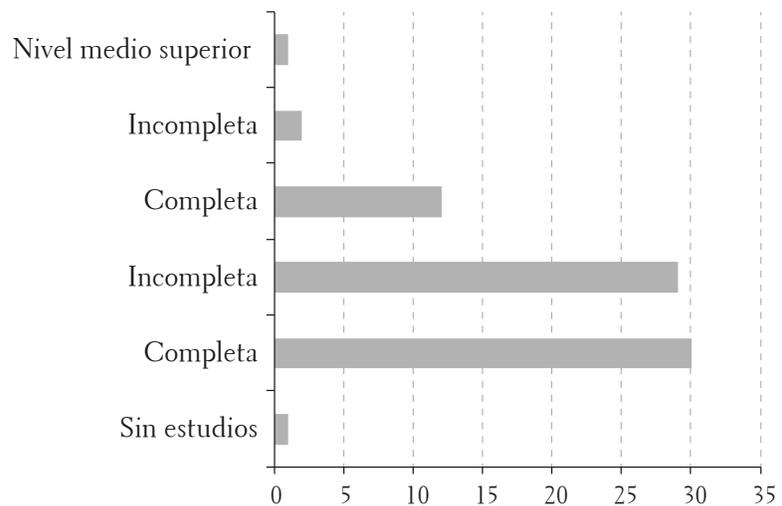
Hombres	9
Mujeres	51

Edades de la población encuestada

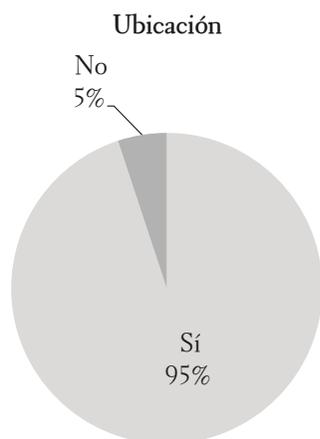
Edades por grupos	Cantidad
21-30	3
31-40	7
41-50	11
51-60	24
61-70	8
71-80	5
81-90	1
90+	1

Nivel de educación Santa María Chicometepec

Primaria	Completa	1
	Incompleta	30
Secundaria	Completa	29
	Incompleta	12
Nivel medio superior		2
Nivel superior		1



Solares y Viviendas de Santa María Chicometepec

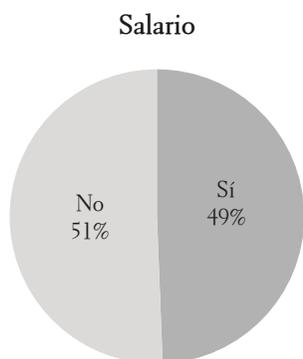


Solares	
Total de solares con más de una vivienda	15

Viviendas	
Total de viviendas en solares	33
Total de viviendas	43

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	274
--	-----

Relación trabajo-salario Santa María Chicometepec

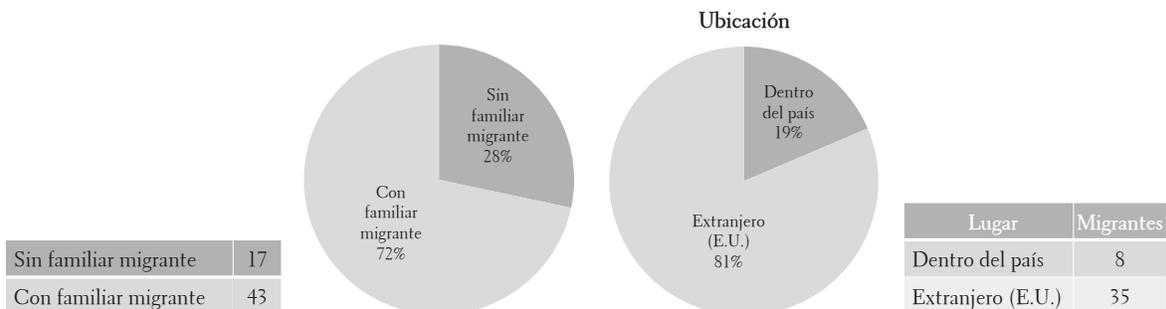


Salario	
Sí	40
No	41

Con trabajo 29

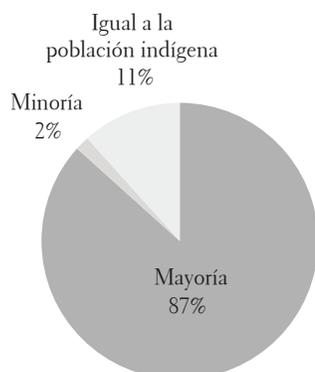
Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
Con salario	1

Migración Santa María Chicometepec

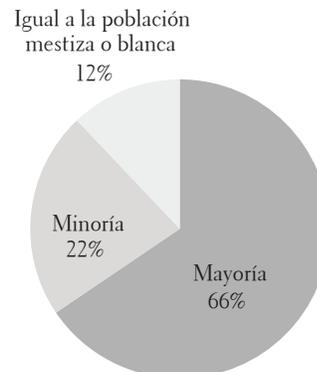


Autopercepción frente a otros Santa María Chicometepec

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

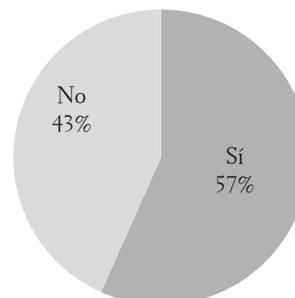


Atención a la salud Santa María Chicometepec

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	53
Con un familiar	3
Médico particular	2
Con un conocido	2

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Santa María Chicometepec

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	32%
Sobadores	14%
Hueseros	22%
Curanderos	14%
Hierberos	18%

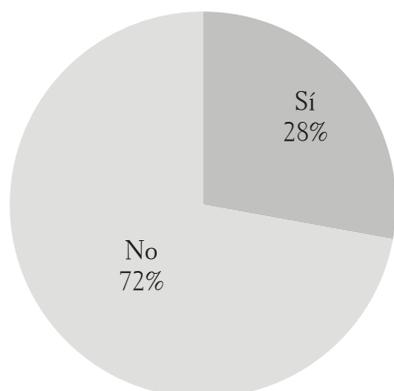
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	20
Indígenas	30

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	10
Viven fuera de la localidad	40

Percepción de la discriminación Santa María Chicometepec



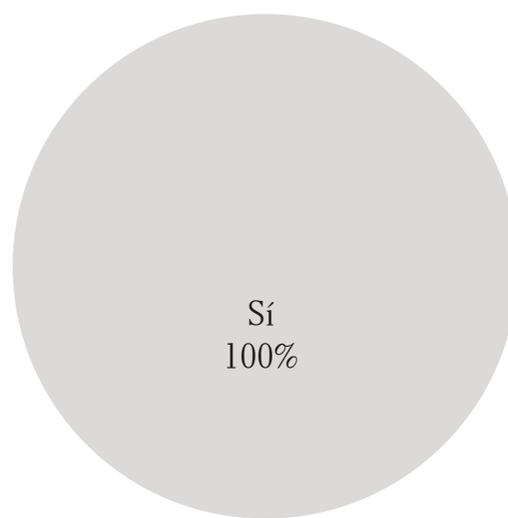
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Localidad	9
Extranjero	1
Motivo	
Color de piel	2

Preferencias institucionales Santa María Chicometepec

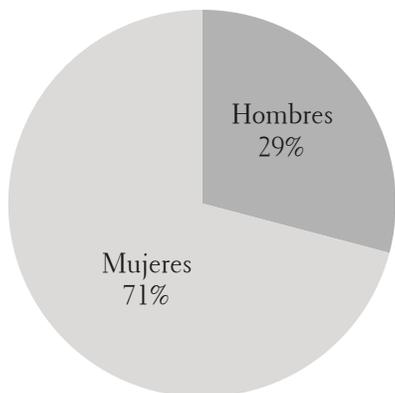


Inclusión en los censos de población Santa María Chicometepec



José María Morelos

Población Afromexicana de José María Morelos



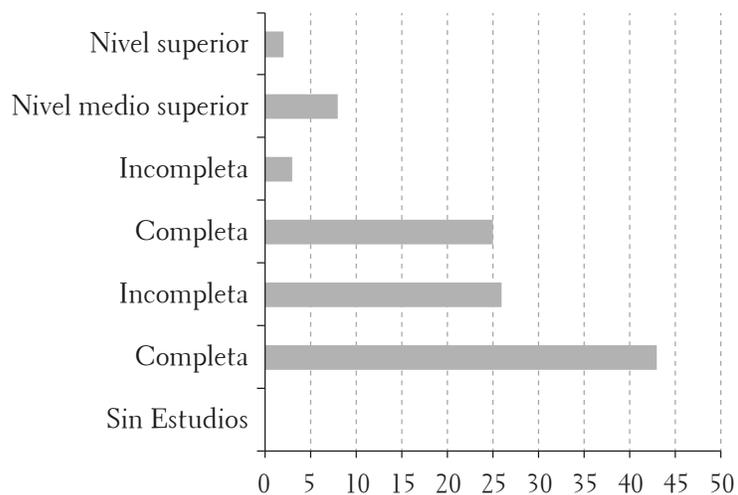
Hombres	23
Mujeres	56

Edades de la población encuestada

Edades por grupos	Cantidad
14-20	7
21-30	10
31-40	18
41-50	15
51-60	13
61-70	11
71-80	2

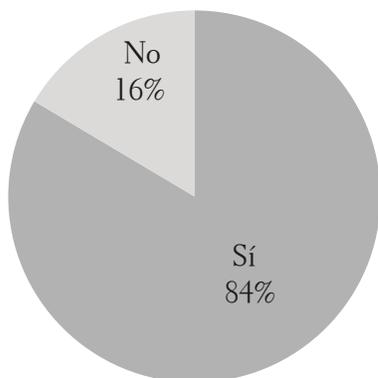
Nivel de educación José María Morelos

Primaria	Completa	43
	Incompleta	26
Secundaria	Completa	25
	Incompleta	3
Nivel medio superior		8
Nivel superior		2



Solares y Viviendas de José María Morelos

Solares



Solares

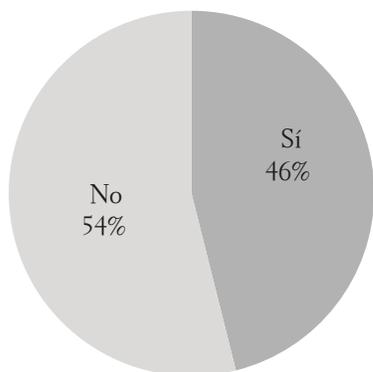
Total de solares con más de una vivienda	17
--	----

Viviendas

Total de viviendas en solares	41
Total de viviendas	121

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	336
--	-----

Relación trabajo-salario José María Morelos



Salario

Sí	53
No	62

Con trabajo 115

Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
--	---

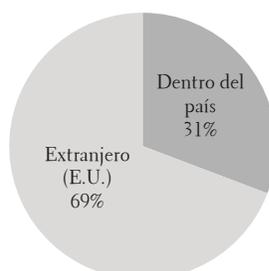
Con salario	1
-------------	---

Migración José María Morelos

Ubicación



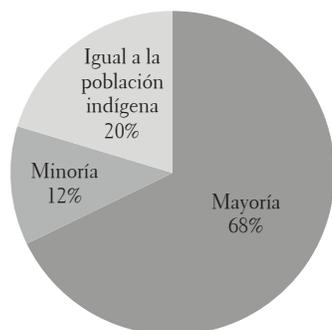
Sin familiar migrante	31
Con familiar migrante	49



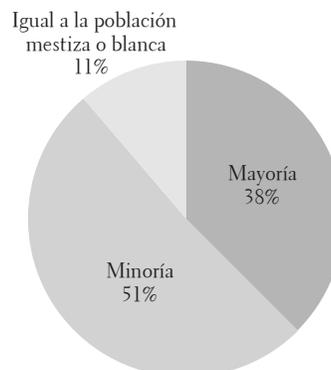
Lugar	Migrantes
Dentro del país	16
Extranjero (E.U.)	36

Autopercepción frente a otros José María Morelos

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

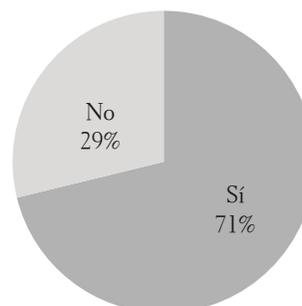


Atención a la salud José María Morelos

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	62
Con un familiar	3
Médico particular	13
Médicos tradicionales	1

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional José María Morelos

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	9%
Sobadores	13%
Hueseros	25%
Curanderos	33%
Hierberos	20%

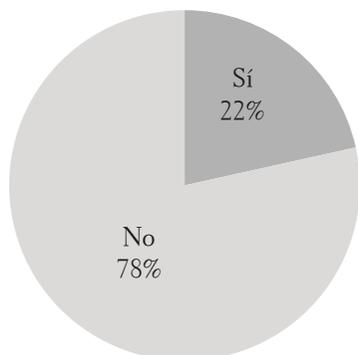
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	22
Indígenas	24

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	38
Viven fuera de la localidad	31

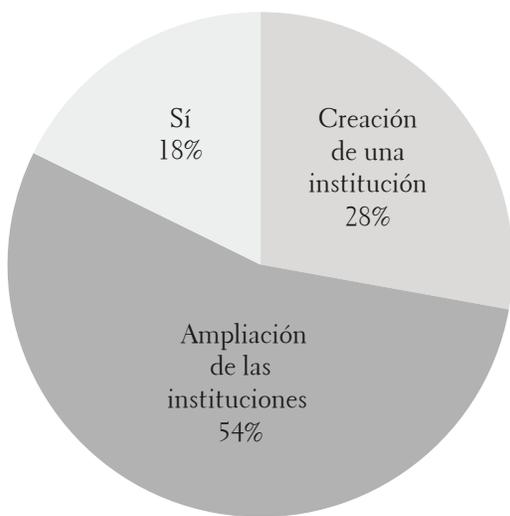
Percepción de la discriminación José María Morelos



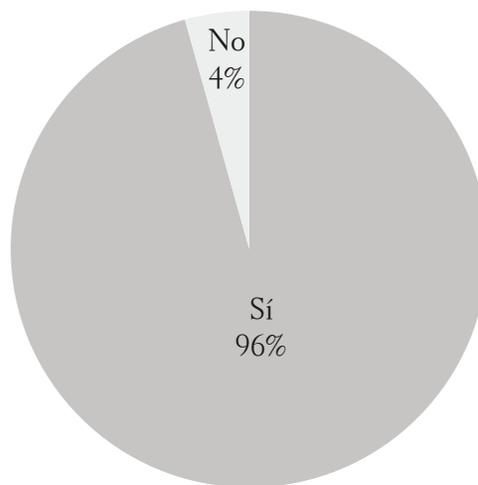
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Localidad	2
Extranjero	1
Fuera de la localidad	1
Motivo	
Educación	2
Economía	1
Color de piel	6

Preferencias institucionales José María Morelos

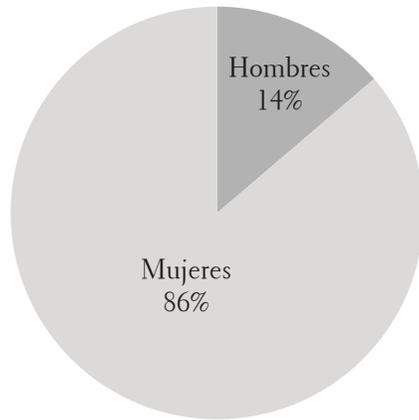


Inclusión en los censos de población José María Morelos



Río Viejo

Población Afromexicana de Río Viejo



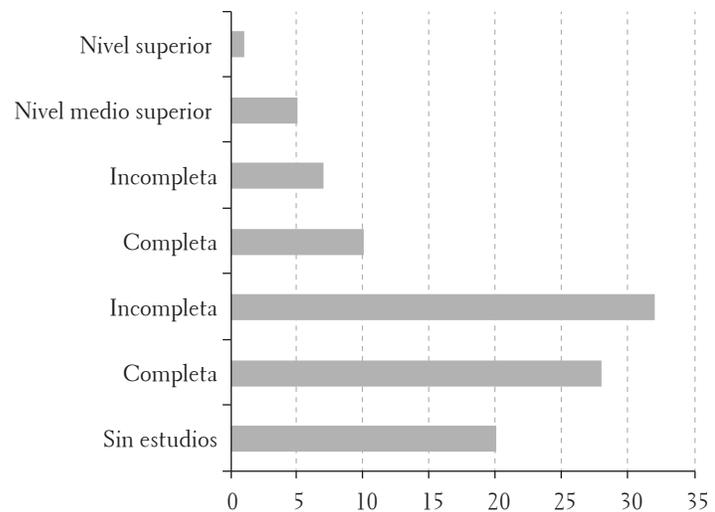
Hombres	11
Mujeres	69

Edades de la población encuestada

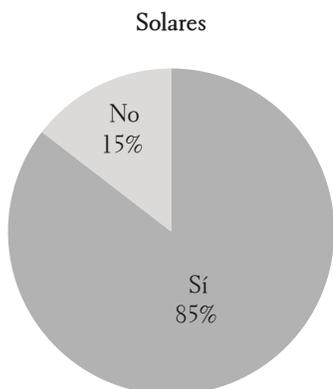
Edades por grupos	Cantidad
11-20	5
21-30	14
31-40	17
41-50	11
51-60	20
61-70	3
71-80	5

Nivel de educación Río Viejo

Sin estudios		20
Primaria	Completa	28
	Incompleta	32
Secundaria	Completa	10
	Incompleta	7
Nivel medio superior		5
Nivel superior		1

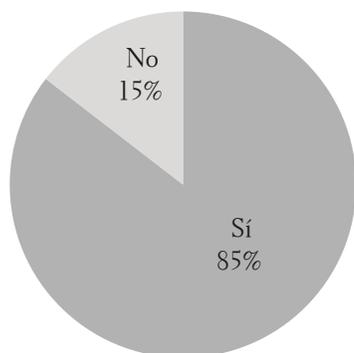


Solares y Viviendas de Río Viejo



Solares	
Total de solares con más de una vivienda	13
Viviendas	
Total de viviendas en solares	13
Total de viviendas	28
Total de habitantes en las viviendas encuestadas	288

Relación trabajo-salario Río Viejo



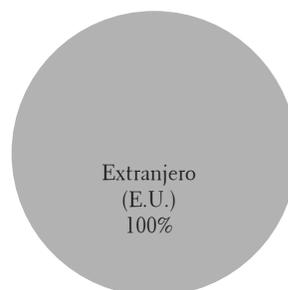
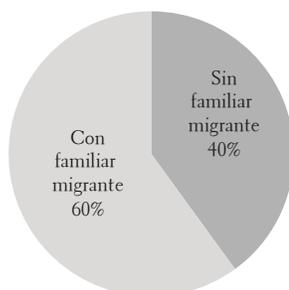
Salario	
Sí	53
No	62

Con trabajo 110

Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
Con salario	1

Migración Río Viejo

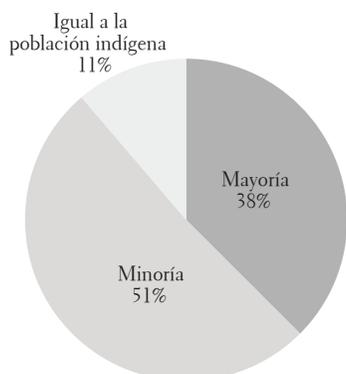
Sin familiar migrante	32
Con familiar migrante	48



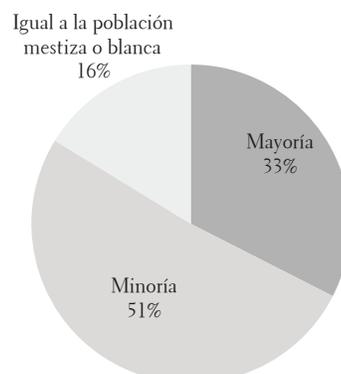
Lugar	Migrantes
Extranjero (E.U.)	47

Autopercepción frente a otros Río Viejo

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

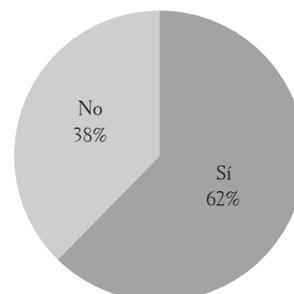


Atención a la salud Río Viejo

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	59
Con un familiar	4
Médico particular	15
Médicos tradicionales	1
Con un conocido	1

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Río Viejo

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	33%
Sobadores	18%
Hueseros	20%
Curanderos	15%
Hierberos	14%

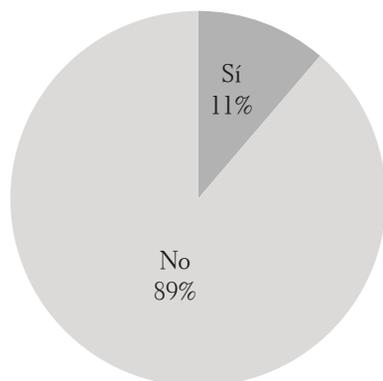
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	46
Indígenas	3
Indígena y/o Afroamericanos	2

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	29
Viven fuera de la localidad	21

Percepción de la discriminación Río Viejo



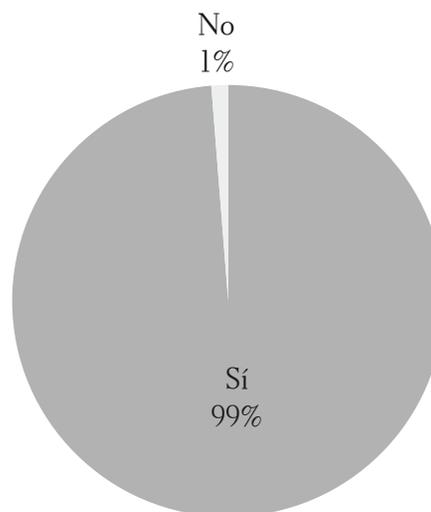
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Localidad	2
Extranjero	3
Motivo	
Fisonomía	3
Color de piel	1

Preferencias institucionales Río Viejo

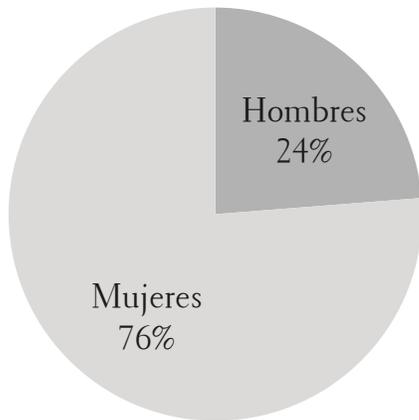


Inclusión en los censos de población Río Viejo



San José Río Verde

Población Afromexicana de San José Río Verde



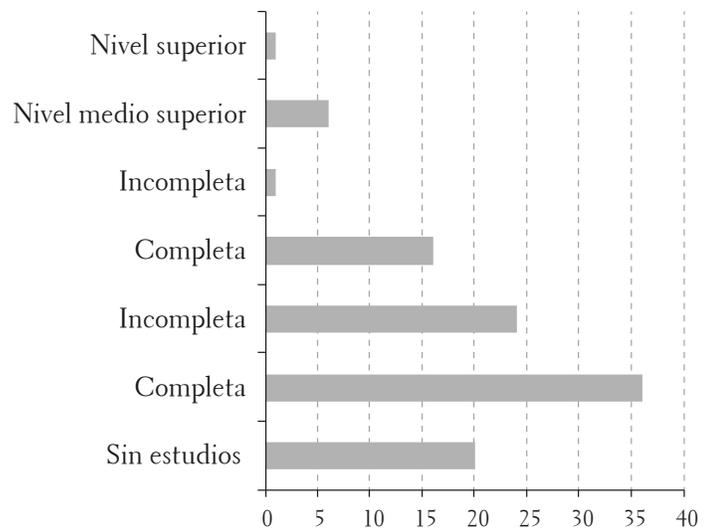
Hombres	19
Mujeres	61

Edades de la población encuestada

Edades por grupos	
11.-20	1
21-30	12
31-40	14
41-50	15
51-60	16
61-70	14
71-80	7
81-90	1

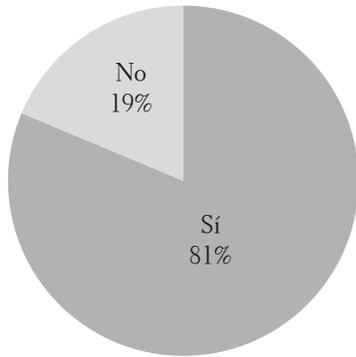
Nivel de educación San José Río Verde

Sin estudios		20
Primaria	Completa	36
	Incompleta	24
Secundaria	Completa	16
	Incompleta	1
Nivel medio superior		6
Nivel superior		1



Solares y Viviendas de San José Río Verde

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	17
--	----

Viviendas

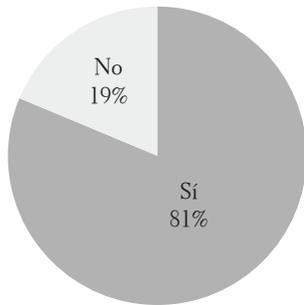
Total de viviendas en solares	17
-------------------------------	----

Total de viviendas	33
--------------------	----

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	331
--	-----

Relación trabajo-salario San José Río Verde

Salario



Salario

Si	100
No	23

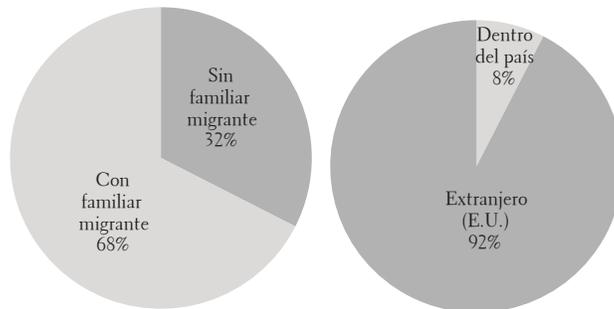
Con trabajo 123

Promedio de personas por vivienda que trabajan	2
--	---

Con salario	1
-------------	---

Migración San José Río Verde

Ubicación

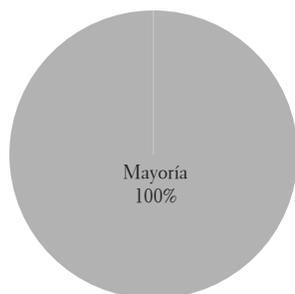


Sin familiar migrante	26
Con familiar migrante	54

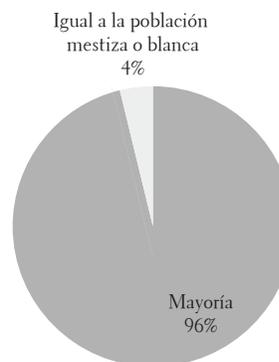
Lugar	Migrantes
Dentro del país	4
Extranjero (E.U.)	49

Autopercepción frente a otros San José Río Verde

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

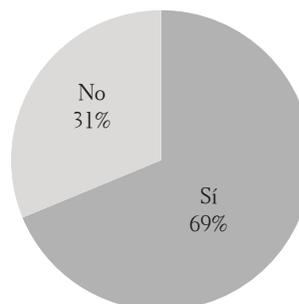


Atención a la salud San José Río Verde

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	76
Médico particular	3
Con un conocido	1

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional San José Río Verde

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	13%
Sobadores	26%
Hueseros	25%
Curanderos	19%
Hierberos	17%

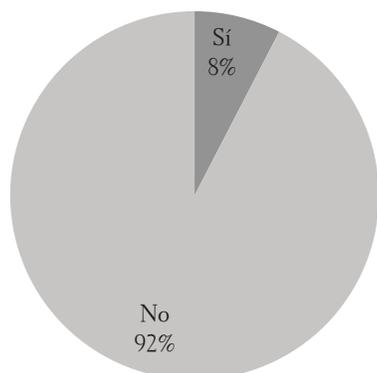
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	57
Indígenas	3
Indígena y/o Afroamericanos	9

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	52
Viven fuera de la localidad	6
En la localidad y/o fuera de la localidad	11

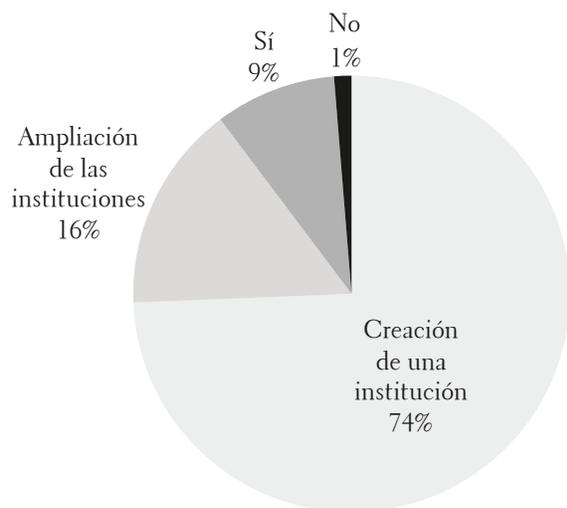
Percepción de la discriminación San José Río Verde



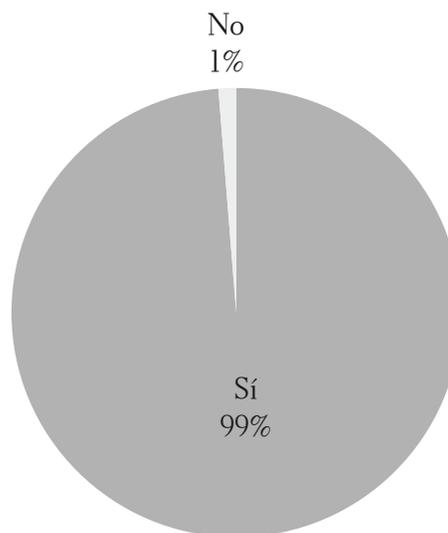
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Extranjero	3
Fuera de la localidad	2
Ciudad de México	2
Motivo	
Color de piel	2

Preferencias institucionales San José Río Verde



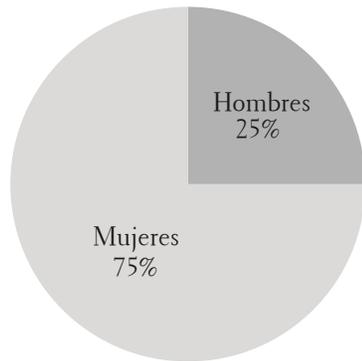
Inclusión en los censos de población San José Río Verde



Charco Nduayoo

Población Afromexicana de Charco Nduayoo

Población por género



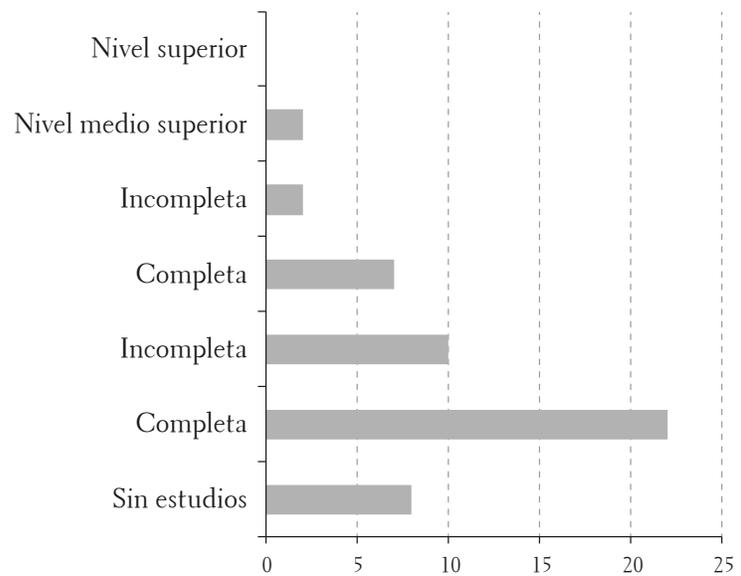
Hombres	10
Mujeres	30

Edades de la población encuestada

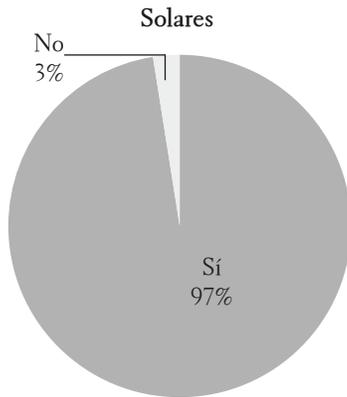
Edades por grupos	
21-30	7
31-40	9
41-50	14
51-60	7
61-70	1
71-80	2

Nivel de educación Charco Nduayoo

Sin estudios		8
Primaria	Completa	22
	Incompleta	10
Secundaria	Completa	7
	Incompleta	2
Nivel medio superior		2

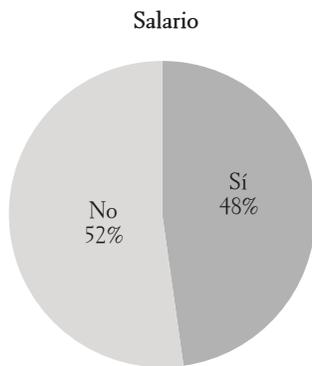


Solares y Viviendas de Charco Nduayoo



Solares	
Total de solares con más de una vivienda	6
Viviendas	
Total de viviendas en solares	16
Total de viviendas	33
Total de habitantes en las viviendas encuestadas	172

Relación trabajo-salario Charco Nduayoo

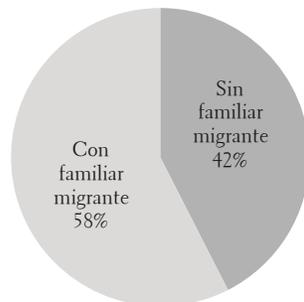


Salario	
Sí	43
No	47

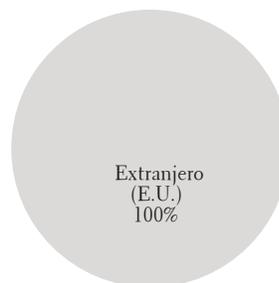
Con trabajo 90

Promedio de personas por vivienda que trabajan	2
Con salario	1

Migración Charco Nduayoo



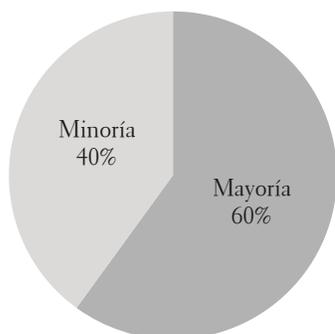
Sin familiar migrante	17
Con familiar migrante	23



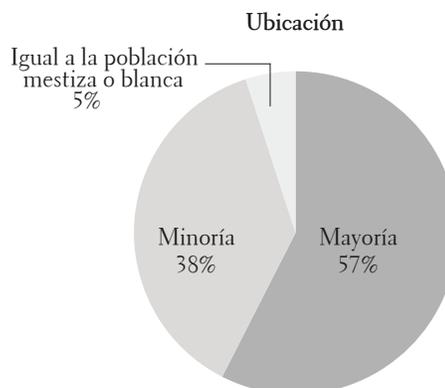
Lugar	Migrantes
Extranjero (E.U.)	23

Autopercepción frente a otros Charco Nduayoo

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

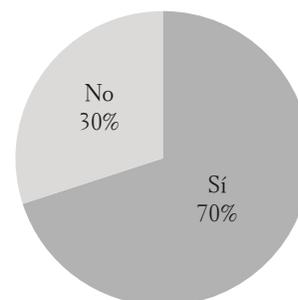


Atención a la salud Charco Nduayoo

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	32
Con un familiar	2
Médico particular	5
Médicos tradicionales	2

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Charco Nduayoo

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	14%
Sobadores	25%
Hueseros	20%
Curanderos	17%
Hierberos	24%

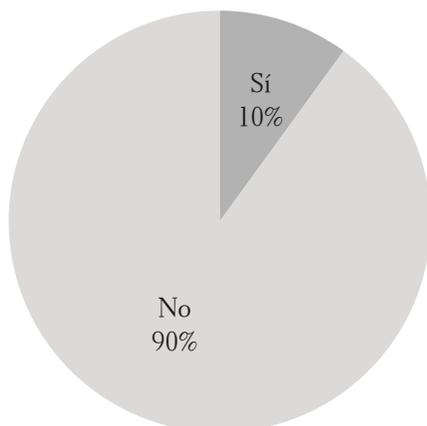
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	21
Indígenas	3
Indígena y/o Afroamericanos	4

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	14
Viven fuera de la localidad	13

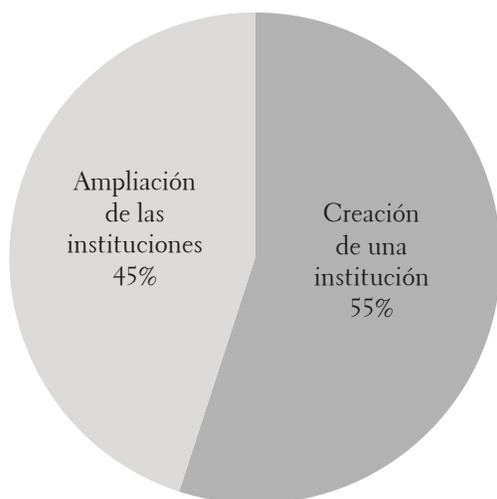
Percepción de la discriminación Charco Nduayoo



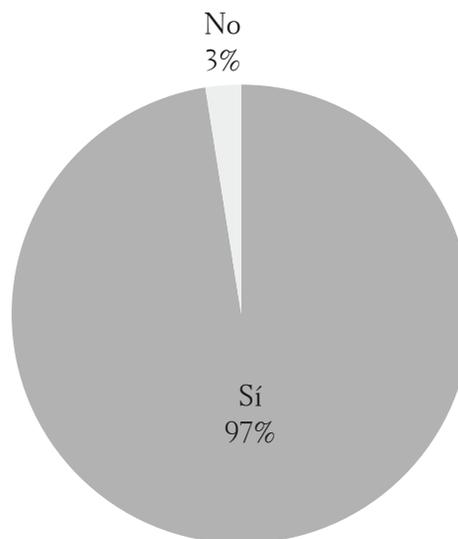
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Fuera de la localidad	1
Localidad	1
Motivo	
Color de piel	1

Preferencias institucionales Charco Nduayoo

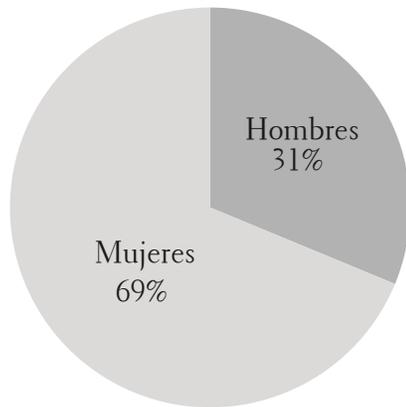


Inclusión en los censos de población Charco Nduayoo



Santiago Llano Grande

Población Afromexicana de Santiago Llano Grande



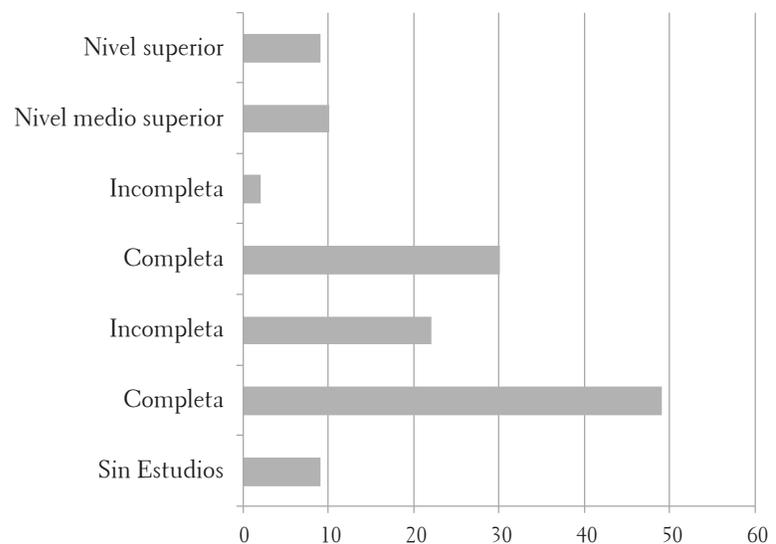
Hombres	25
Mujeres	55

Edades de la población encuestada

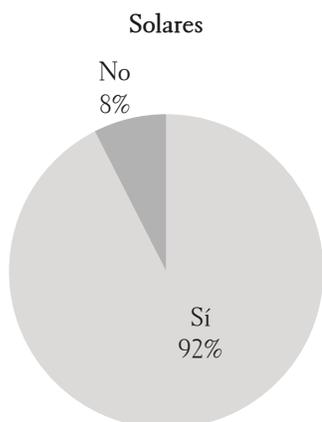
Edades por grupos	
11-20	3
21-30	13
31-40	15
41-50	19
51-60	11
61-70	9
71-80	7
81-90	2

Nivel de educación Santiago Llano Grande

Sin estudios		9
Primaria	Completa	22
	Incompleta	30
Secundaria	Completa	2
	Incompleta	10
Nivel medio superior		9
Nivel superior		18



Solares y Viviendas de Santiago Llano Grande



Solares

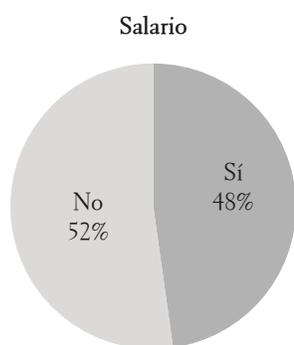
Total de solares con más de una vivienda	16
--	----

Viviendas

Total de viviendas en solares	16
Total de viviendas	33

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	172
--	-----

Relación trabajo-salario Santiago Llano Grande



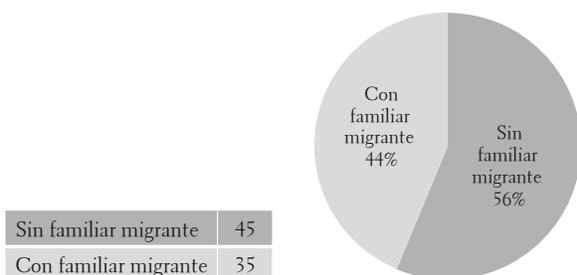
Salario

Sí	43
No	47

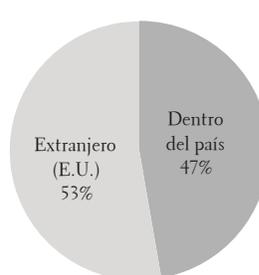
Con trabajo 91

Promedio de personas por vivienda que trabajan	
Con salario	1

Migración Santiago Llano Grande



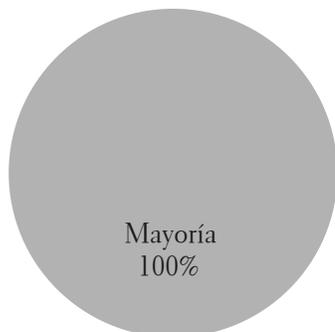
Sin familiar migrante	45
Con familiar migrante	35



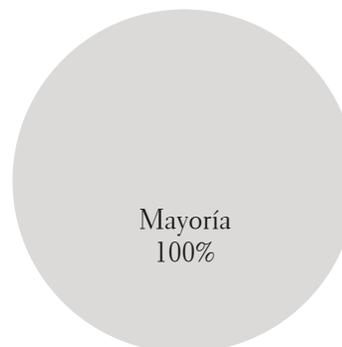
Lugar	Migrantes
Dentro del país	26
Extranjero (E.U.)	29

Autopercepción frente a otros Santiago Llano Grande

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

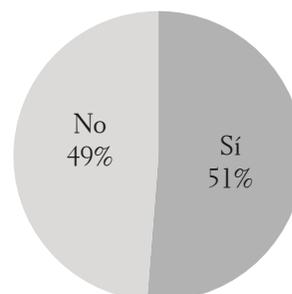


Atención a la salud Santiago Llano Grande

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	56
Con un familiar	1
Médico particular	22
Médicos tradicionales	1

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Santiago Llano Grande

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	14%
Sobadores	20%
Hueseros	20%
Curanderos	26%
Hierberos	13%

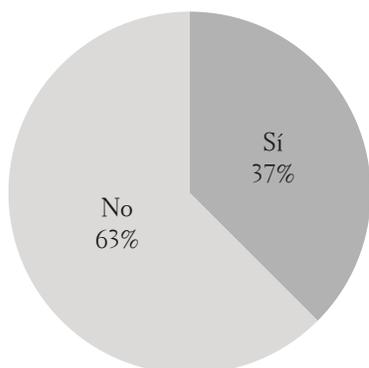
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	19
Indígenas	35

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	10
Viven fuera de la localidad	32
En la localidad y/o fuera de la localidad	1

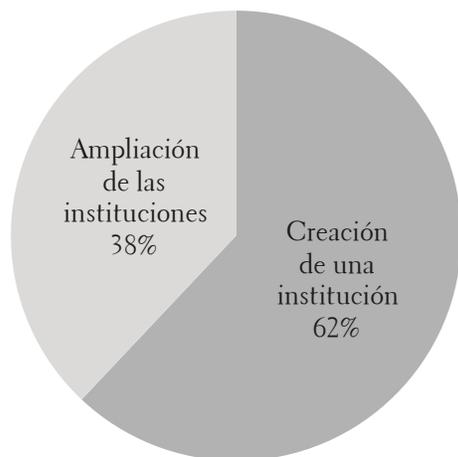
Percepción de la discriminación Santiago Llano Grande



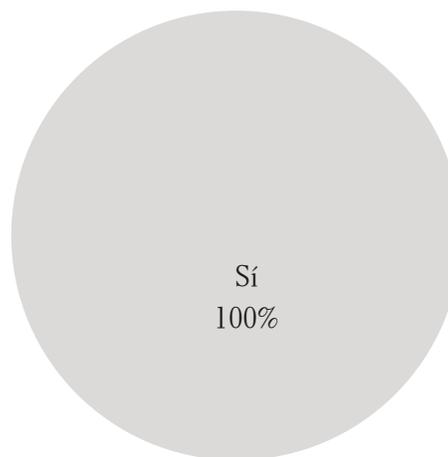
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar		Motivo	
Localidad	6	Fisonomía	3
Extranjero	6	Educación	1
Fuera de la localidad	5	Economía	2
Ciudad de México	4	Color de piel	19

Preferencias institucionales Santiago Llano Grande

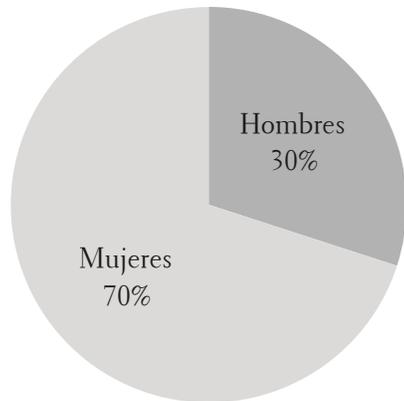


Inclusión en los censos de población Santiago Llano Grande



Guadalupe Victoria

Población Afromexicana de Guadalupe Victoria



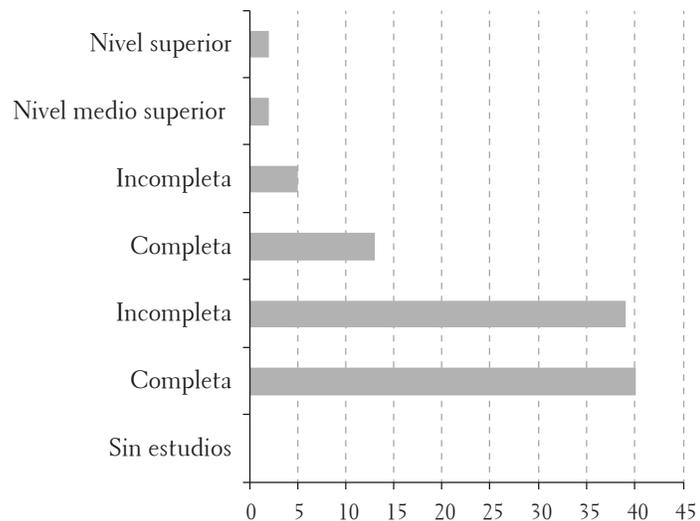
Hombres	18
Mujeres	42

Edades de la población encuestada

Edades por grupos	
17-25	9
26-35	12
36-45	9
46-55	14
56-65	8
66-75	5
76-85	2

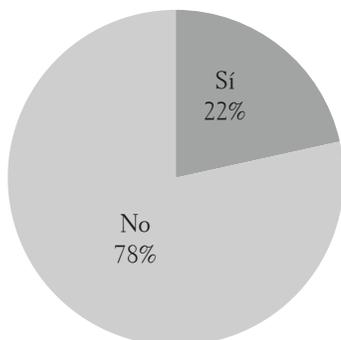
Nivel de educación Guadalupe Victoria

Sin estudios		3
Primaria	Completa	25
	Incompleta	32
Secundaria	Completa	14
	Incompleta	9
Nivel medio superior		4
Nivel superior		0



Solares y Viviendas de Guadalupe Victoria

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	11
--	----

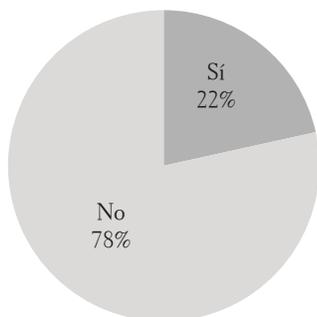
Viviendas

Total de viviendas en solares	29
Total de viviendas	89

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	220
--	-----

Relación trabajo-salario Guadalupe Victoria

Salario



Salario

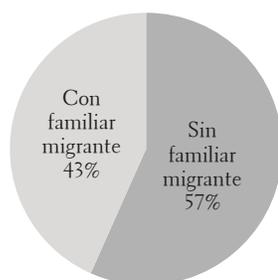
Sí	28
No	102

Con trabajo 69

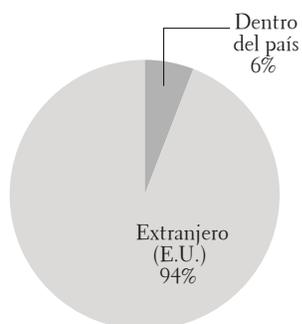
Promedio de personas por vivienda que trabajan	2
Con salario	1

Migración Guadalupe Victoria

Ubicación



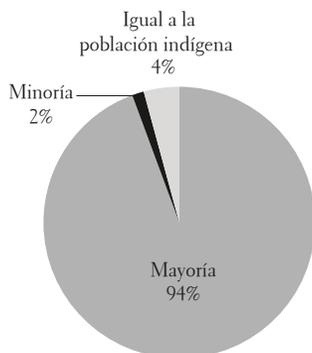
Sin familiar migrante	34
Con familiar migrante	26



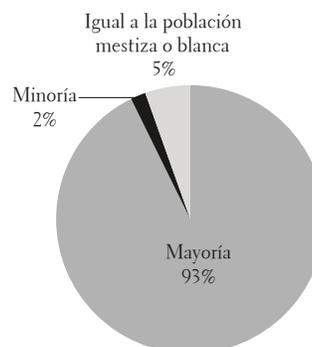
Lugar	Migrantes
Dentro del país	2
Extranjero (E.U.)	32

Autopercepción frente a otros Guadalupe Victoria

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

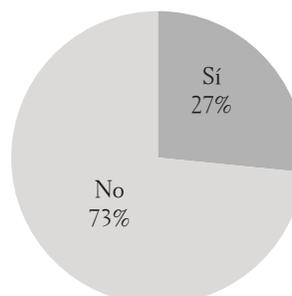


Atención a la salud Guadalupe Victoria

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	70
Médico particular	5
Médicos tradicionales	3

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Guadalupe Victoria

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	20%
Sobadores	20%
Hueseros	19%
Curanderos	29%
Hierberos	12%

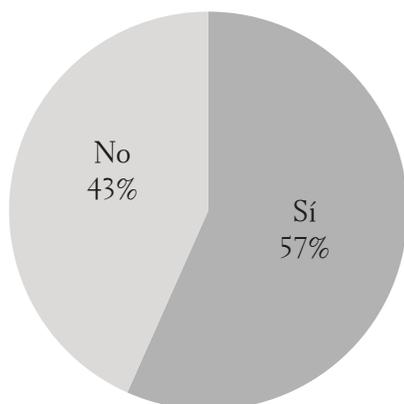
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	20
Indígenas	52

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	45
Viven fuera de la localidad	26

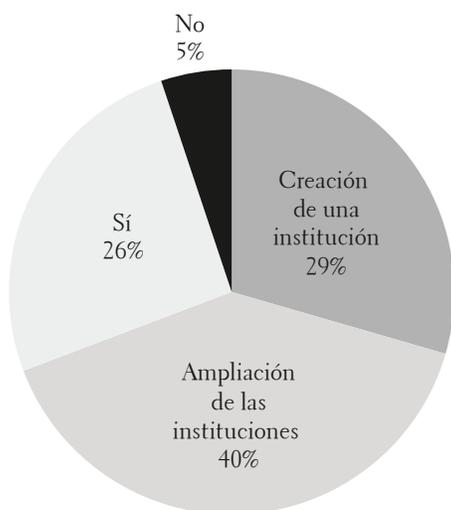
Percepción de la discriminación Guadalupe Victoria



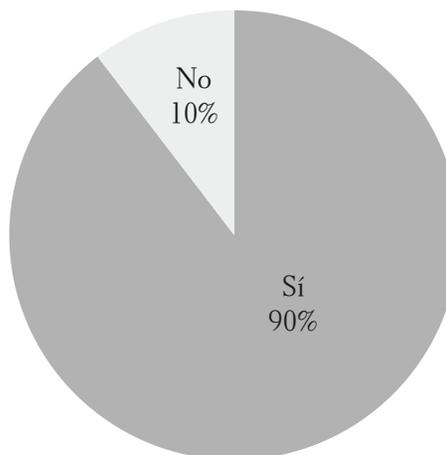
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Fuera de la localidad	1
Ciudad de México	2
Motivo	
Color de piel	3

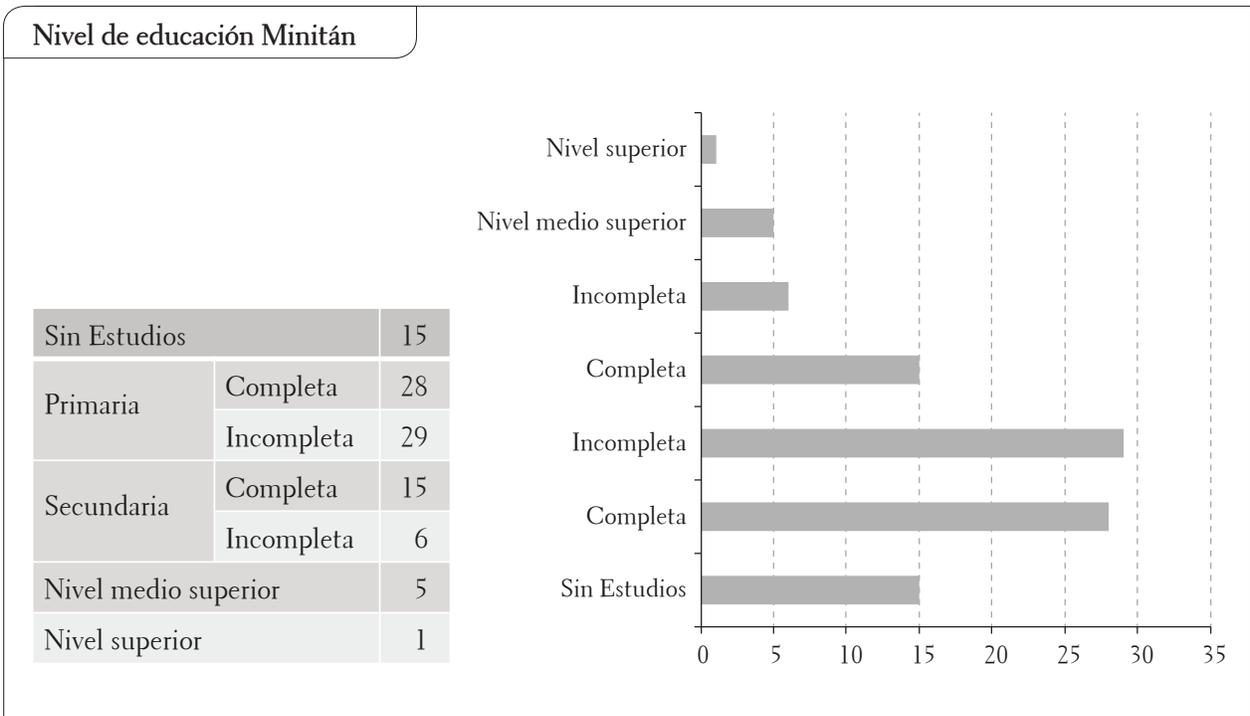
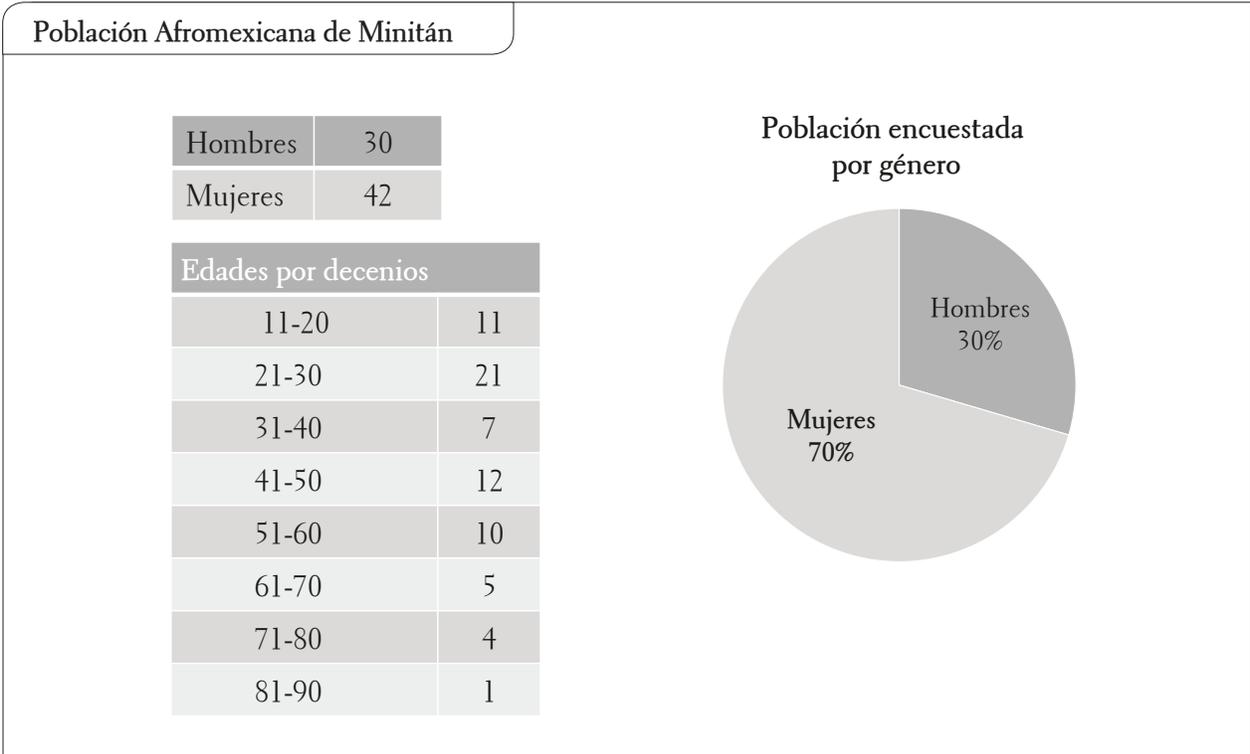
Preferencias institucionales Guadalupe Victoria



Inclusión en los censos de población Guadalupe Victoria

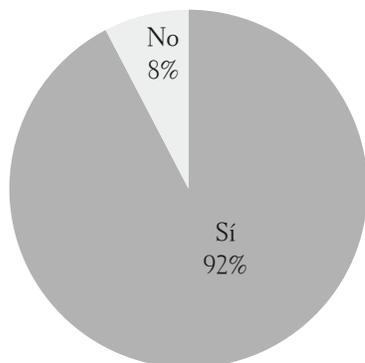


Minitán



Solares y Viviendas de Minitán

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	3
--	---

Viviendas

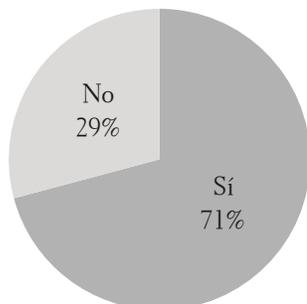
Total de viviendas en solares	8
-------------------------------	---

Total de viviendas	80
--------------------	----

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	209
--	-----

Relación trabajo-salario Minitán

Salario



Salario

Sí	68
No	28

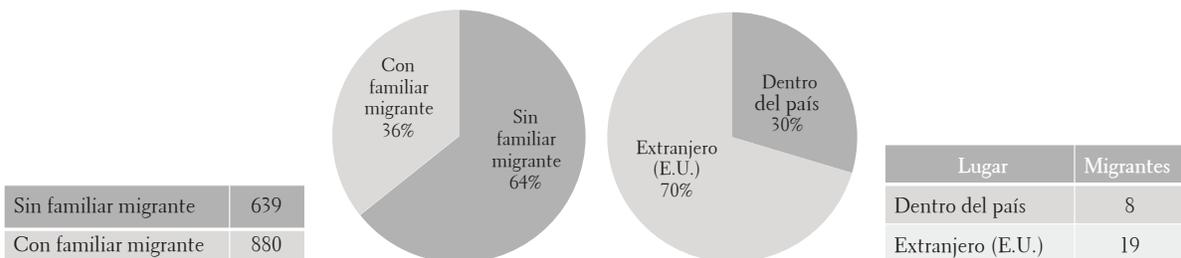
Con trabajo 96

Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
--	---

Con salario	1
-------------	---

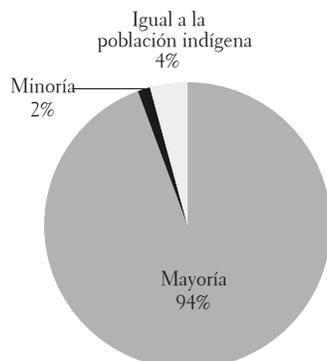
Migración Minitán

Ubicación

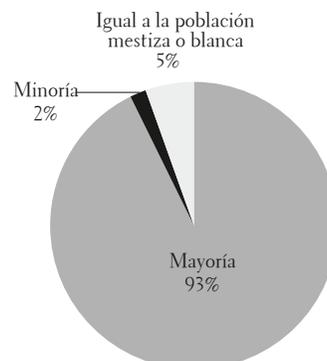


Autopercepción frente a otros Minitán

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

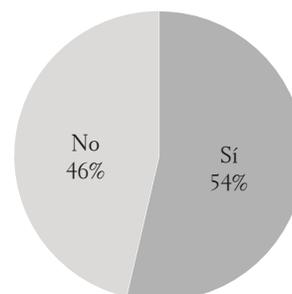


Atención a la salud Minitán

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	88%
Médico particular	9%
Con un conocido	3%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Minitán

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	48%
Sobadores	15%
Hueseros	13%
Curanderos	12%
Hierberos	12%

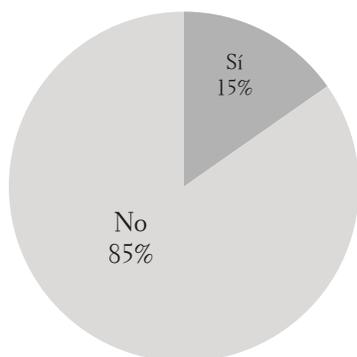
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	21
Indígenas	11

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	4
Viven fuera de la localidad	50

Percepción de la discriminación Minitán

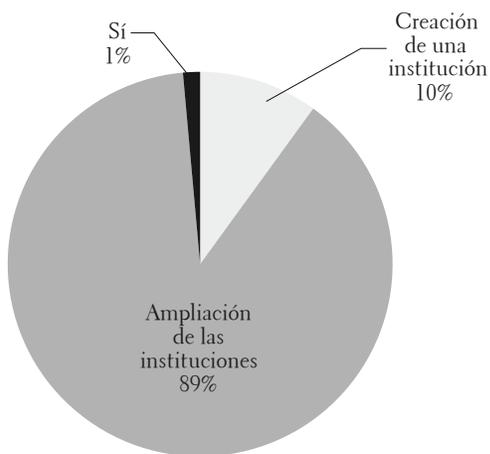


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

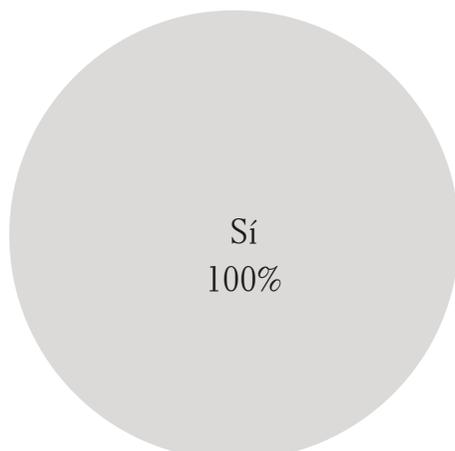
Lugar	Cantidad
Localidad	4
Fuera de la localidad	1
Extranjero	1

Motivo	Cantidad
Color de piel	2
Fisonomía	1
Economía	1
Nacionalidad	2

Preferencias institucionales Minitán



Inclusión en los censos de población Minitán



El Ciruelo

Población Afromexicana de El Ciruelo

Hombres	31
Mujeres	49

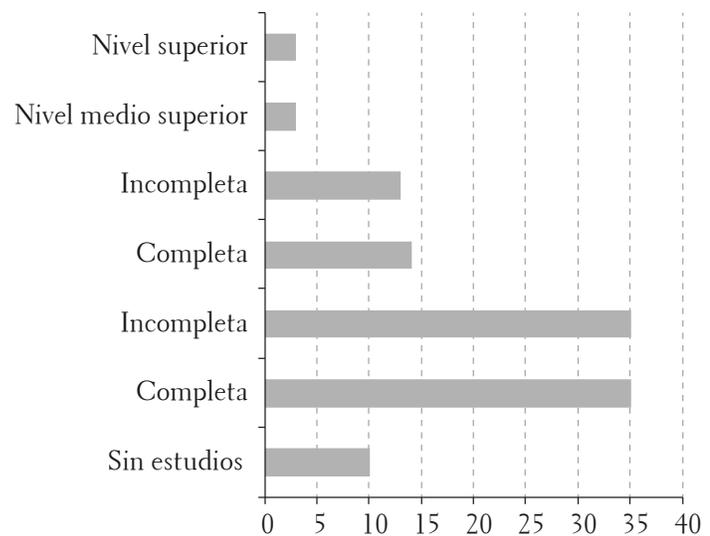
Edades por decenios	
11-20	4
21-30	15
31-40	10
41-50	12
51-60	19
61-70	9
71-80	11

Población por género



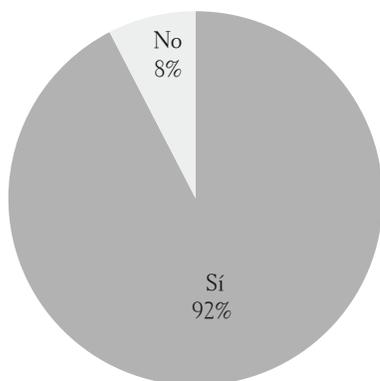
Nivel de educación El Ciruelo

Sin estudios		10
Primaria	Completa	35
	Incompleta	35
Secundaria	Completa	14
	Incompleta	13
Nivel medio superior		3
Nivel superior		3



Solares y Viviendas de El Ciruelo

Solares



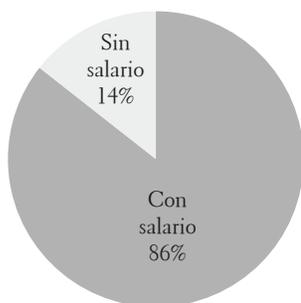
Solares	
Total de solares con mas de una vivienda	32

Viviendas	
Total de viviendas en solares	70
Total de viviendas	149

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	335
--	-----

Relación trabajo-salario El Ciruelo

Salario



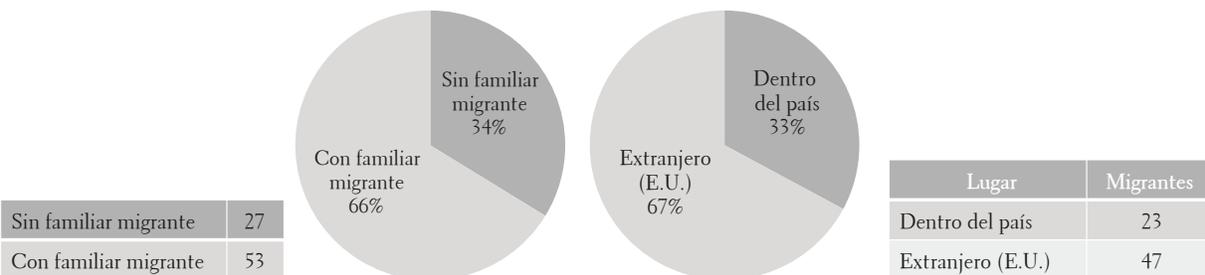
Salario	
Sí	68
No	28

Con trabajo 118

Promedio de personas por vivienda que trabajan	3
Con salario	101
Sin salario	17

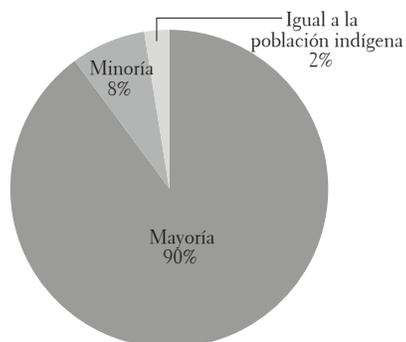
Migración El Ciruelo

Ubicación

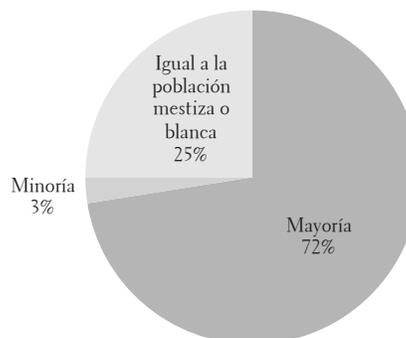


Autopercepción frente a otros El Ciruelo

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

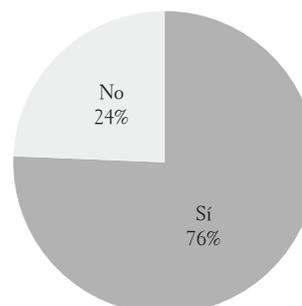


Atención a la salud El Ciruelo

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	90%
Médico particular	6%
Con un familiar	4%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional El Ciruelo

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	37%
Sobadores	27%
Hueseros	8%
Curanderos	22%
Hierberos	6%

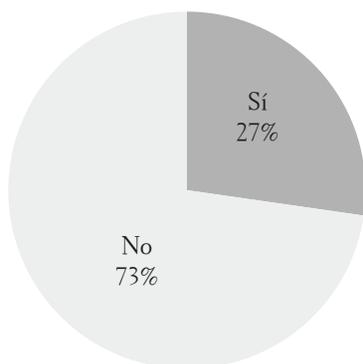
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	49
Indígenas	19

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	38
Viven fuera de la localidad	30

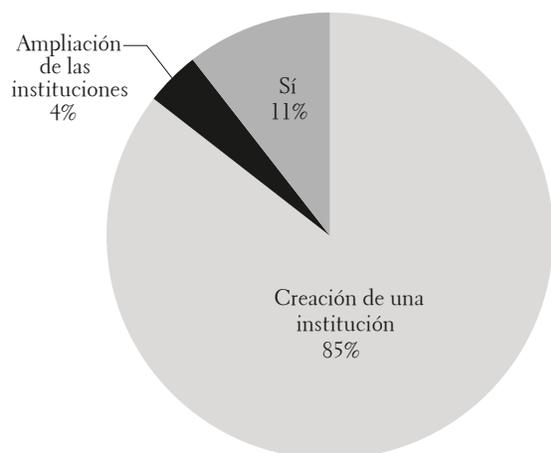
Percepción de la discriminación El Ciruelo



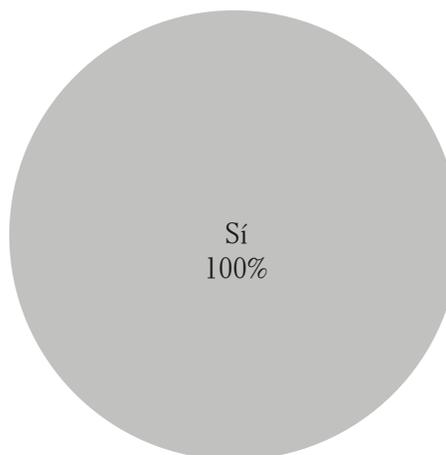
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	Cantidad	Motivo	Cantidad
Localidad	8	Color de piel	2
Fuera de la localidad	3	Fisonomía	1
Ciudad de México	1	Personalidad	1
Extranjero	1		

Preferencias institucionales El Ciruelo



Inclusión en los censos de población El Ciruelo



Cerro de la Esperanza

Población Afromexicana de Cerro de la Esperanza

Hombres	13
Mujeres	67

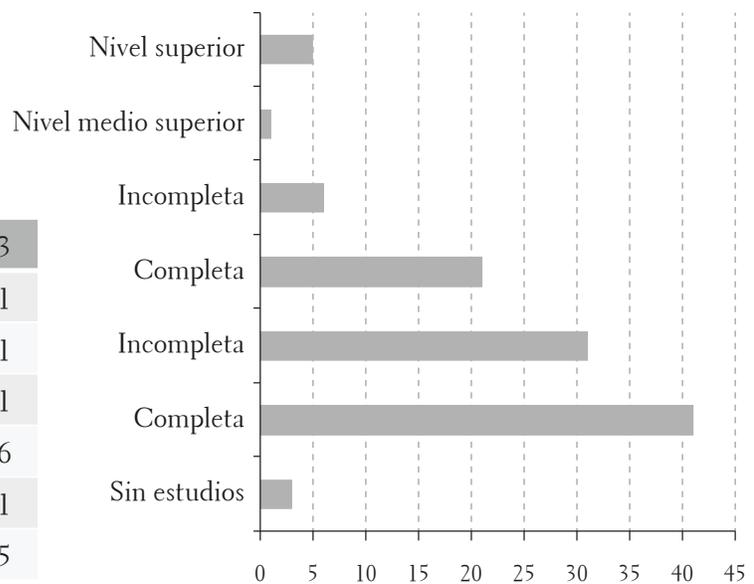
Edades por decenios	
11-20	9
21-30	10
31-40	16
41-50	13
51-60	15
61-70	6
71-80	8
81-90	2

Población por género



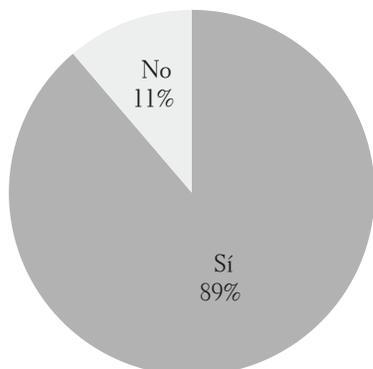
Nivel de educación Cerro de la Esperanza

Sin estudios		3
Primaria	Completa	41
	Incompleta	31
Secundaria	Completa	21
	Incompleta	6
Nivel medio superior		1
Nivel superior		5



Solares y Viviendas de Cerro de la Esperanza

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	15
--	----

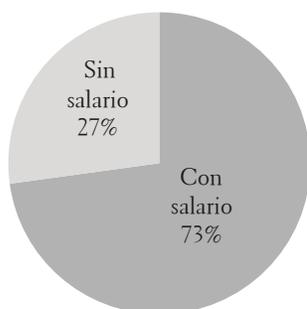
Viviendas

Total de viviendas en solares	31
Total de viviendas	11

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	336
--	-----

Relación trabajo-salario Cerro de la Esperanza

Salario



Salario

Si	67
No	25

Con trabajo 92

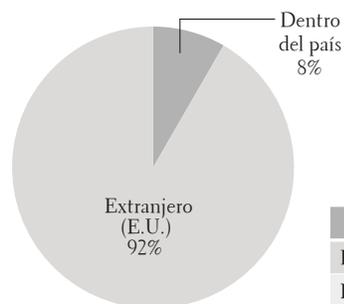
Promedio de personas por vivienda que trabajan	3
Con salario	101
Sin salario	17

Migración Cerro de la Esperanza

Ubicación



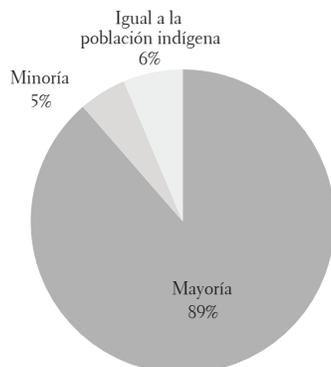
Sin familiar migrante	25
Con familiar migrante	55



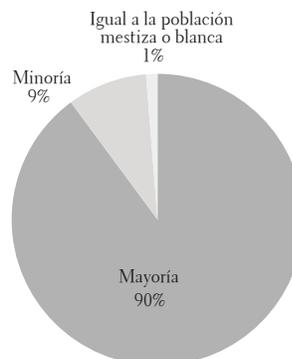
Lugar	Migrantes
Dentro del país	5
Extranjero (E.U.)	55

Autopercepción frente a otros Cerro de la Esperanza

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

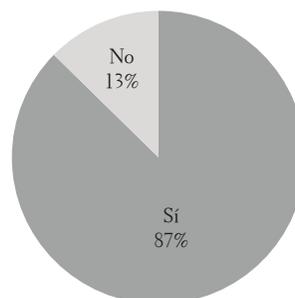


Atención a la salud Cerro de la Esperanza

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	81%
Con un familiar	3%
Médico particular	15%
Con un conocido	1%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Cerro de la Esperanza

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	25%
Sobadores	13%
Hueseros	14%
Curanderos	20%
Hierberos	28%

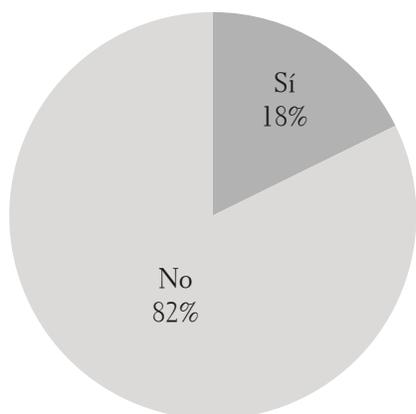
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	44
Indígenas	243

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	28
Viven fuera de la localidad	40

Percepción de la discriminación Cerro de la Esperanza

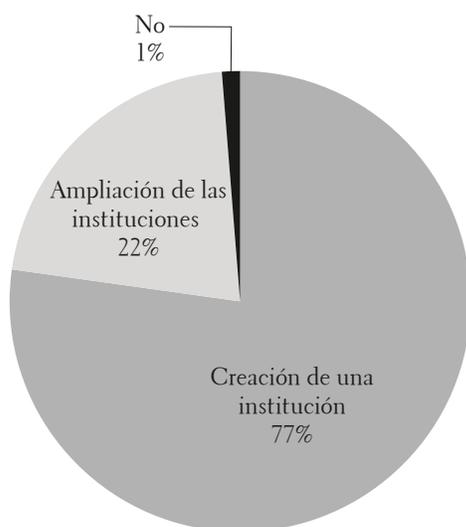


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

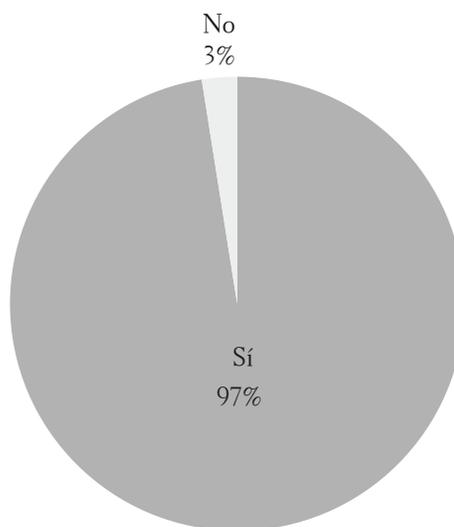
Lugar	
Localidad	2

Motivo	
Color de piel	2
Fisonomía	2
Personalidad	2

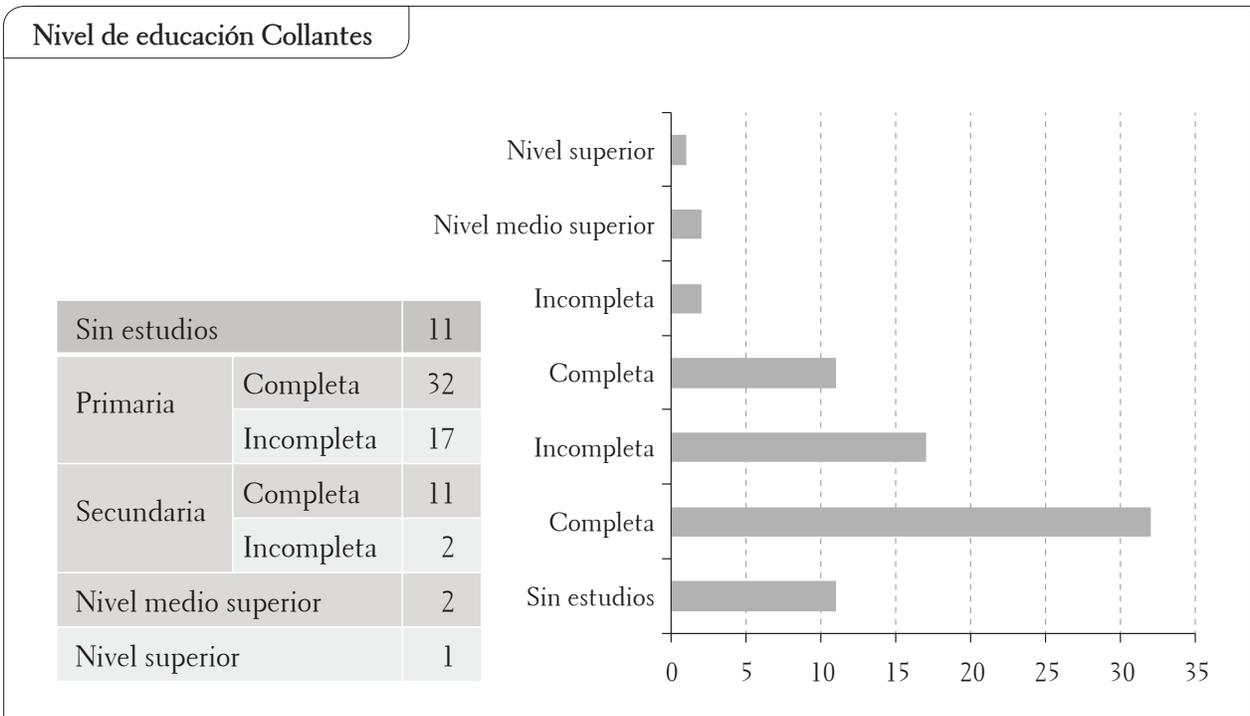
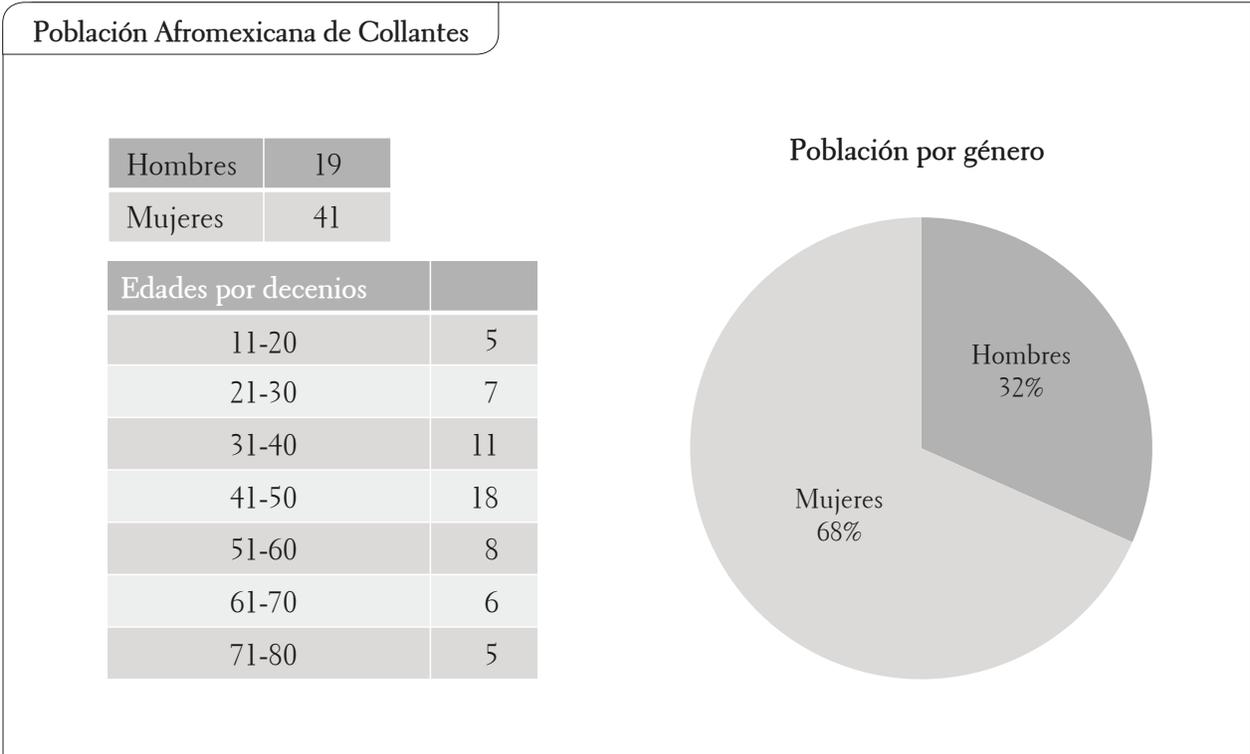
Preferencias institucionales Cerro de la Esperanza



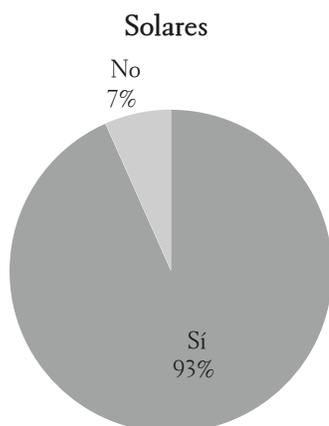
Inclusión en los censos de población Cerro de la Esperanza



Collantes



Solares y Viviendas de Collantes

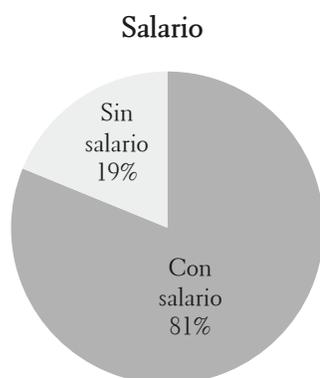


Solares	
Total de solares con más de una vivienda	8

Viviendas	
Total de viviendas en solares	17
Total de viviendas	77

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	256
--	-----

Relación trabajo-salario Collantes



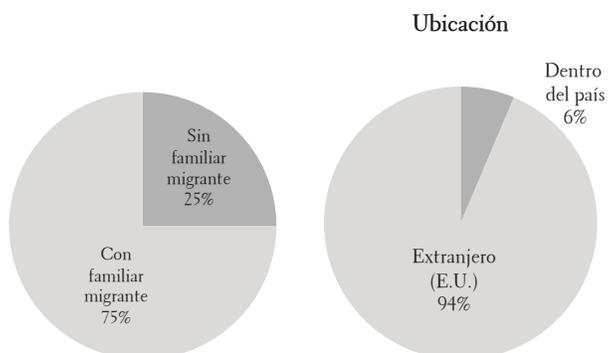
Salario	
Si	69
No	16

Con trabajo 85

Promedio de personas por vivienda que trabajan	3
Con salario	101
Sin salario	17

Migración Collantes

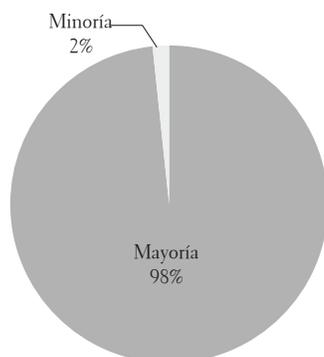
Sin familiar migrante	15
Con familiar migrante	45



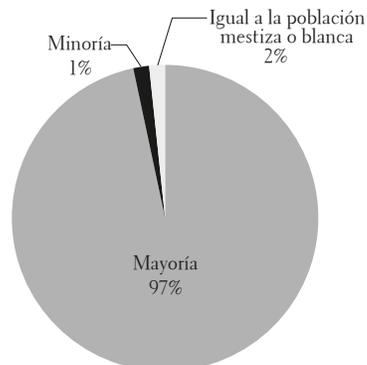
Lugar	Migrantes
Dentro del país	3
Extranjero (E.U.)	44

Autopercepción frente a otros Collantes

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

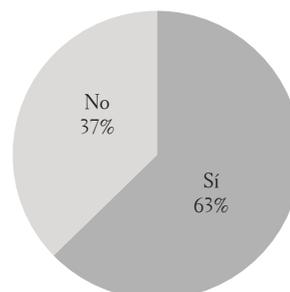


Atención a la salud Collantes

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	87%
Con un familiar	2%
Médico particular	11%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Collantes

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	37%
Sobadores	15%
Hueseros	16%
Curanderos	17%
Hierberos	15%

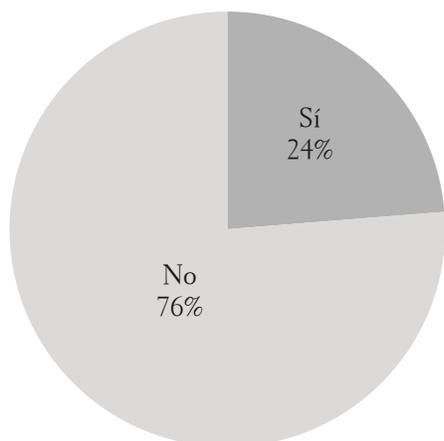
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	36
Indígenas	5

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	33
Viven fuera de la localidad	27
En la localidad y/o fuera de la localidad	3

Percepción de la discriminación Collantes

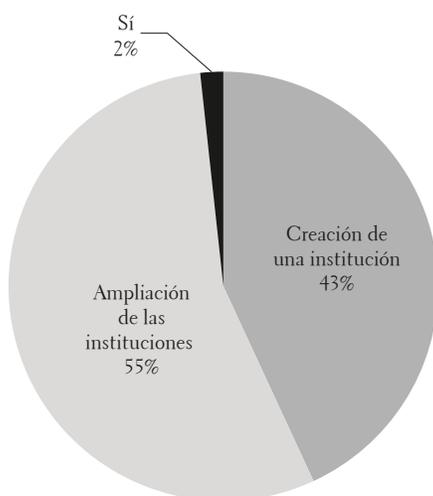


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

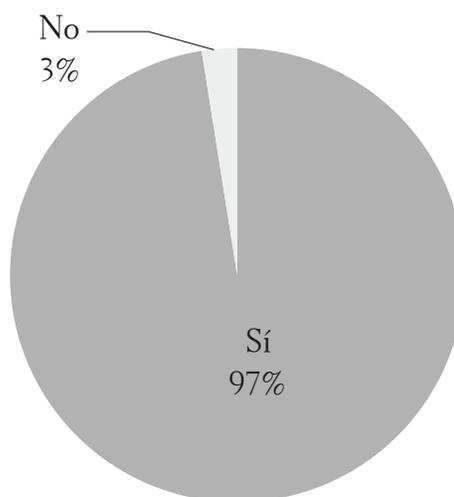
Lugar	Cantidad
Localidad	11

Motivo	Cantidad
Color de piel	5
Personalidad	3

Preferencias institucionales Collantes



Inclusión en los censos de población Collantes



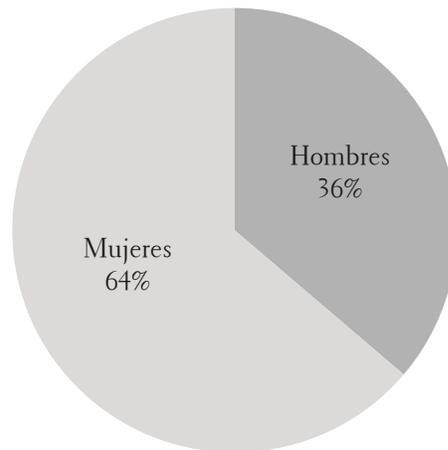
Corralero

Población Afromexicana de Corralero

Hombres	29
Mujeres	51

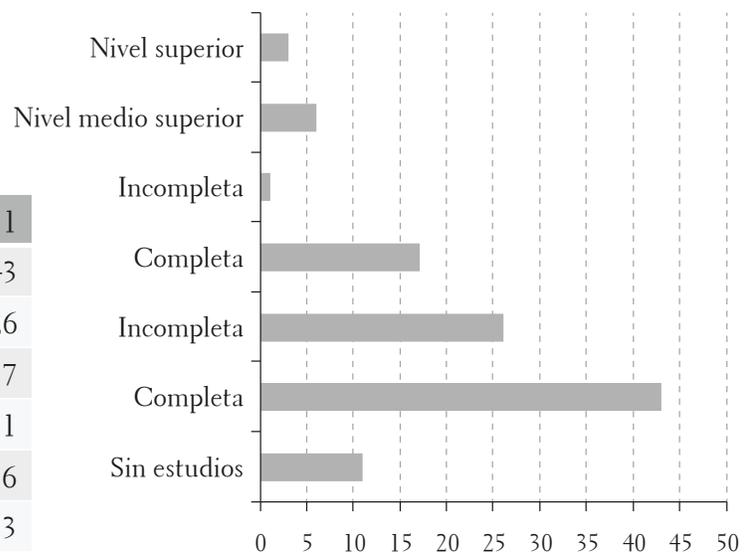
Edades por decenios	
21-30	14
31-40	16
41-50	17
51-60	16
61-70	13
71-80	4

Población por género

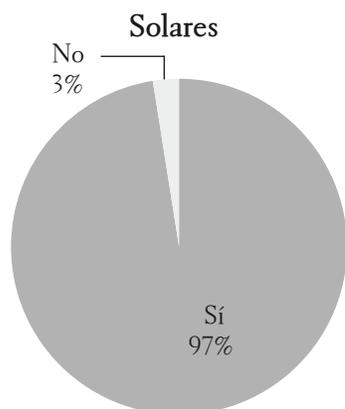


Nivel de educación Corralero

Sin estudios		11
Primaria	Completa	43
	Incompleta	26
Secundaria	Completa	17
	Incompleta	1
Nivel medio superior		6
Nivel superior		3



Solares y Viviendas de Corralero

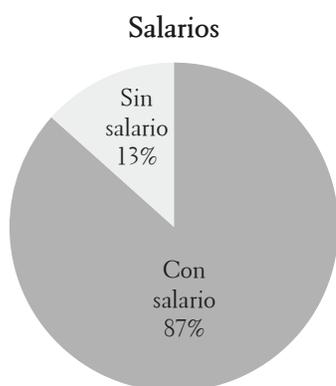


Solares	
Total de solares con más de una vivienda	15

Viviendas	
Total de viviendas en solares	41
Total de viviendas	121

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	44
--	----

Relación trabajo-salario Corralero

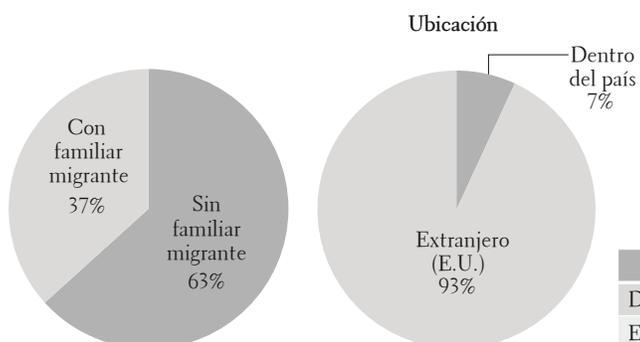


Salario	
Sí	69
No	16

Con trabajo 157

Promedio de personas por vivienda que trabajan	1
Con salario	1

Migración Corralero

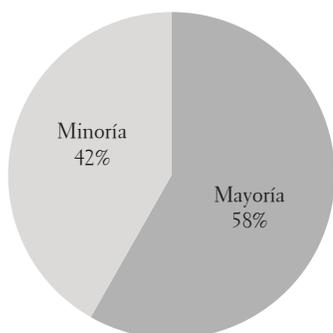


Sin familiar migrante	50
Con familiar migrante	29

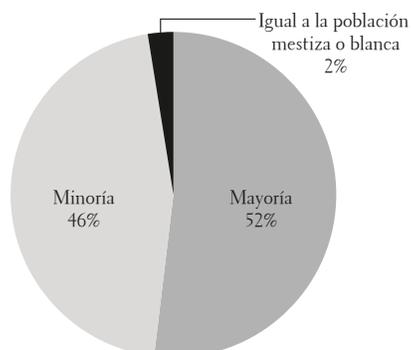
Lugar	Migrantes
Dentro del país	3
Extranjero (E.U.)	27

Autopercepción frente a otros Corralero

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

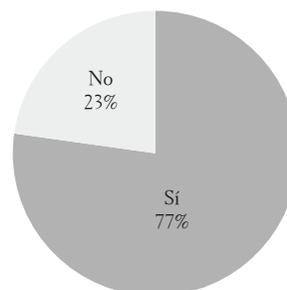


Atención a la salud Corralero

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	96%
Con un familiar	3%
Médico particular	1%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Corralero

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	31%
Sobadores	24%
Hueseros	11%
Curanderos	25%
Hierberos	9%

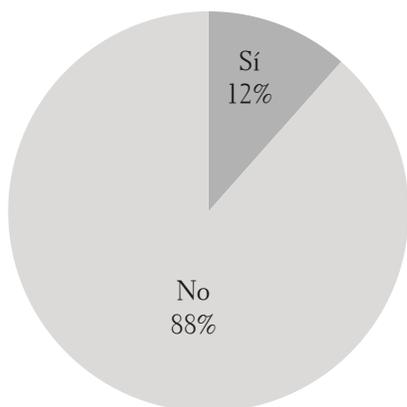
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	44
Indígenas	21

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	26
Viven fuera de la localidad	42

Percepción de la discriminación Corralero

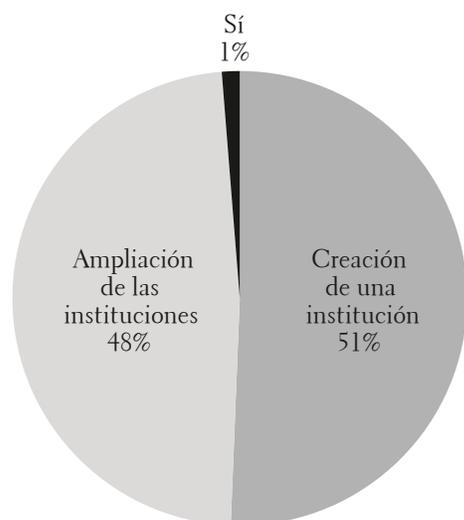


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

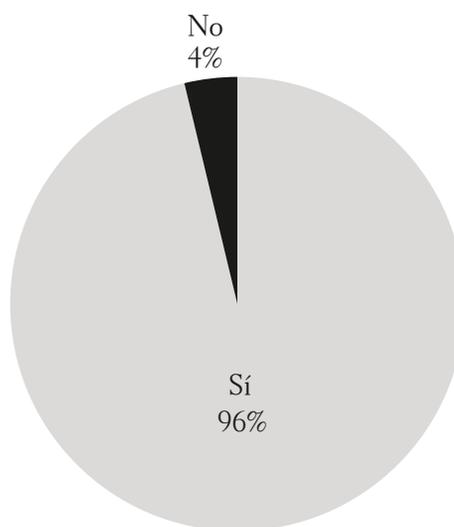
Lugar	
Ciudad de México	2

Motivo	
Color de piel	3
Fisonomía	1

Preferencias institucionales Corralero



Inclusión en los censos de población Corralero



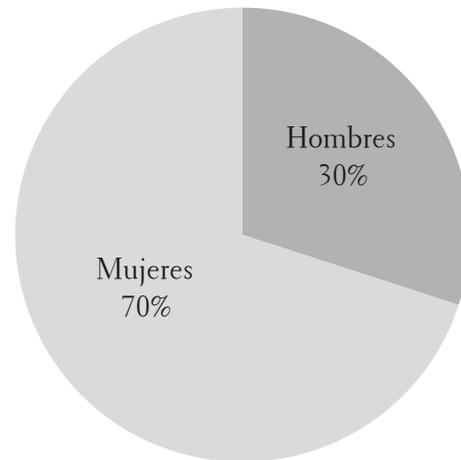
Santiago Tapextla

Población Afromexicana de Santiago Tapextla

Hombres	24
Mujeres	56

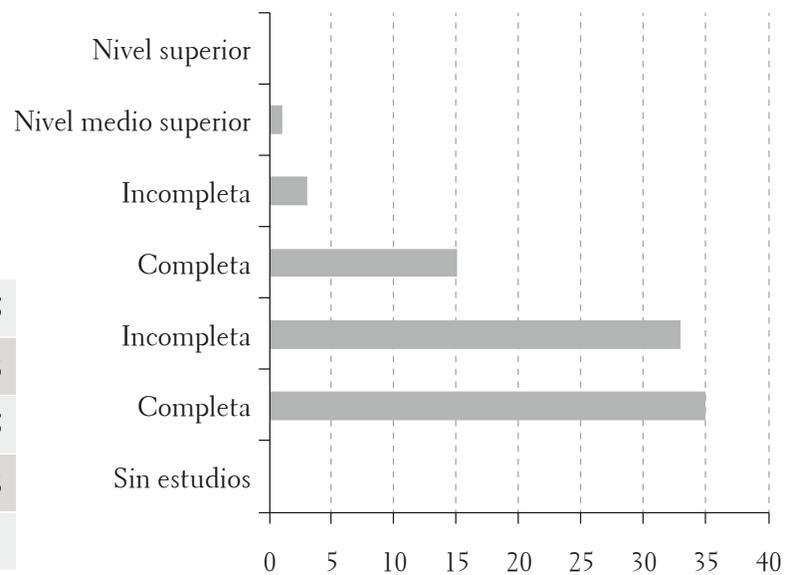
Edades por decenios	
11-20	6
21-30	9
31-40	11
41-50	49
51-60	12
61-70	17
71-80	5

Población por género

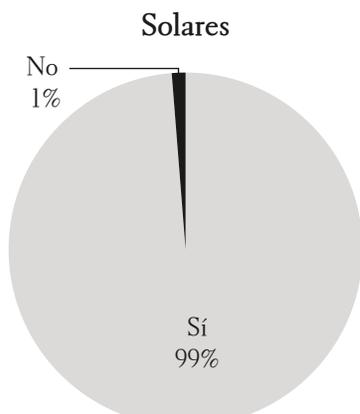


Nivel de educación Santiago Tapextla

Primaria	Completa	35
	Incompleta	33
Secundaria	Completa	15
	Incompleta	3
Nivel medio superior		1



Solares y Viviendas de Santiago Tapextla



Solares

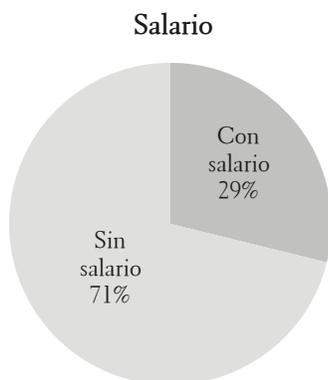
Total de solares con más de una vivienda	17
--	----

Viviendas

Total de viviendas en solares	37
Total de viviendas	117

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	388
--	-----

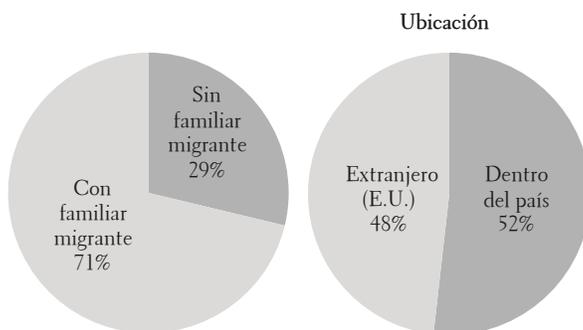
Relación trabajo-salario Santiago Tapextla



Con trabajo 52

Salario	
Sí	15
No	37

Migración Santiago Tapextla

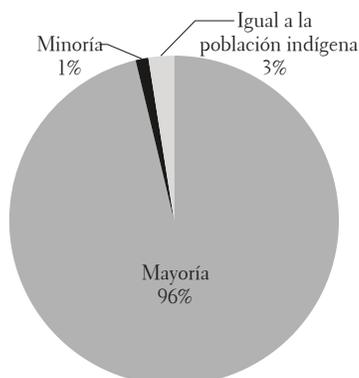


Sin familiar migrante	23
Con familiar migrante	57

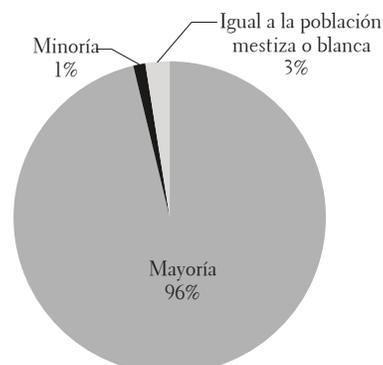
Lugar	Migrantes
Dentro del país	29
Extranjero (E.U.)	27

Autopercepción frente a otros Santiago Tapextla

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

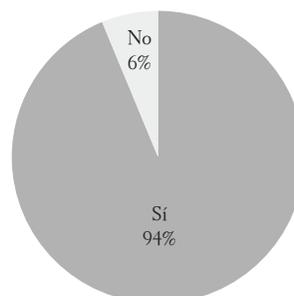


Atención a la salud Santiago Tapextla

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	70%
Con un familiar	1%
Médico particular	26%
Con un conocido	3%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Santiago Tapextla

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	40%
Sobadores	28%
Hueseros	10%
Curanderos	16%
Hierberos	6%

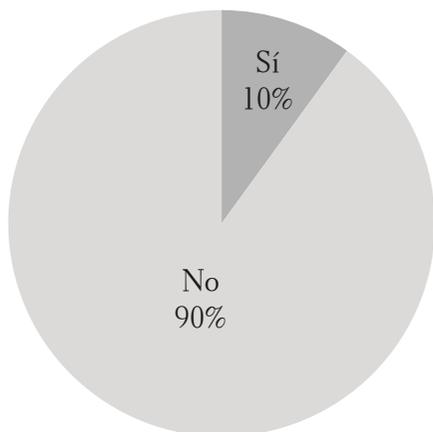
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	67
Indígenas	6
Indígenas y/o Afroamericanos	3

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	60
Viven fuera de la localidad	14
En la localidad y/o fuera de la localidad	2

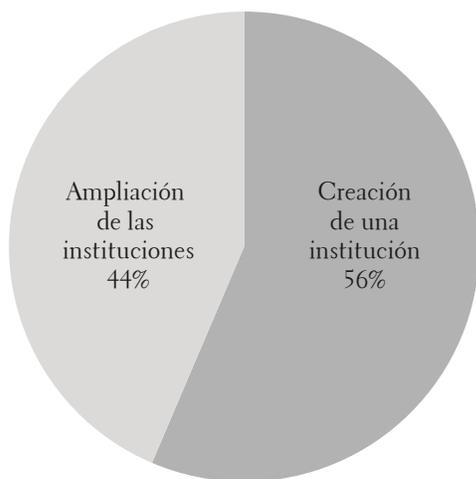
Percepción de la discriminación Santiago Tapextla



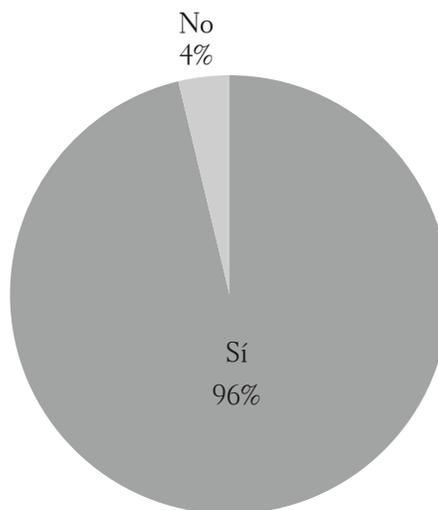
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Motivo	
Color de piel	1
Fisonomía	1

Preferencias institucionales Santiago Tapextla



Inclusión en los censos de población Santiago Tapextla



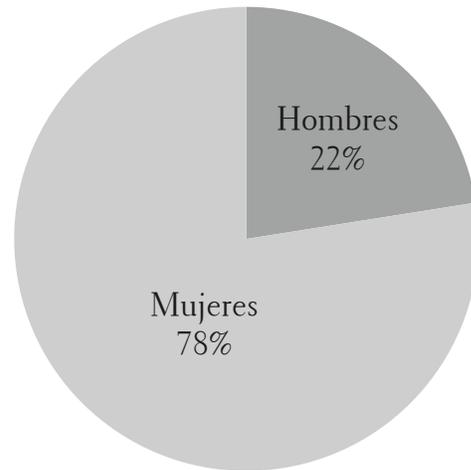
Llano Grande

Población Afromexicana de Llano Grande

Hombres	9
Mujeres	4311

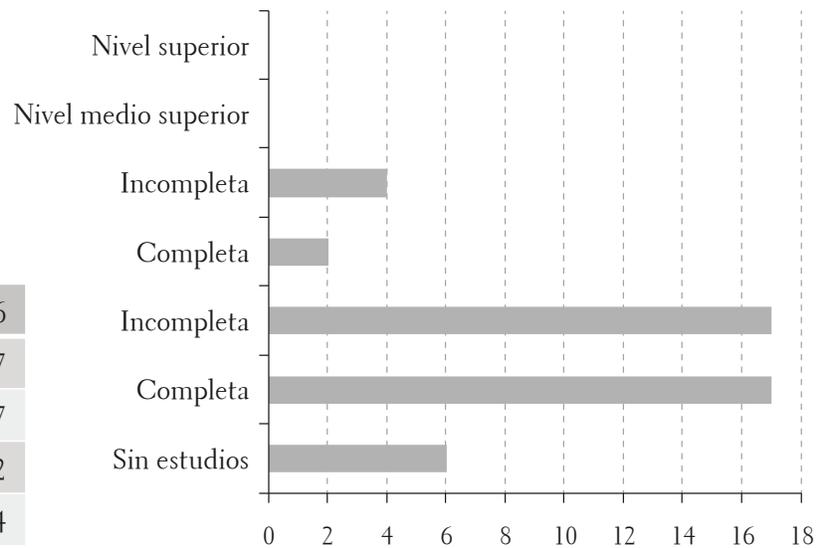
Edades por decenios	
11-20	3
21-30	3
31-40	9
41-50	12
51-60	7
61-70	6

Población por género



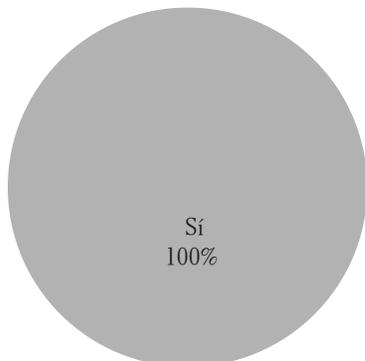
Nivel de educación Llano Grande

Sin estudios		6
Primaria	Completa	17
	Incompleta	17
Secundaria	Completa	2
	Incompleta	4



Solares y Viviendas de Llano Grande

Solares:



Solares

Total de solares con más de una vivienda	7
--	---

Viviendas

Total de viviendas en solares	24
-------------------------------	----

Total de viviendas	64
--------------------	----

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	200
--	-----

Relación trabajo-salario Llano Grande

Salario



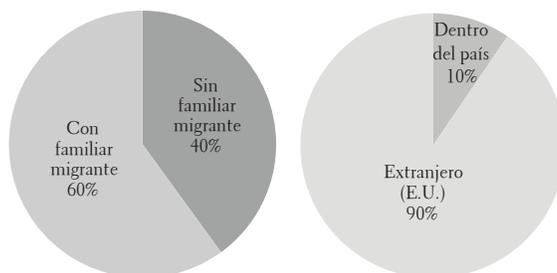
Con trabajo 56

Salario

Sí	7
No	49

Migración Llano Grande

Ubicación



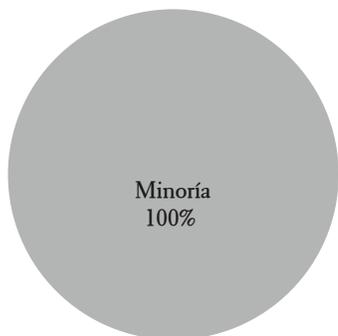
Sin familiar migrante	16
Con familiar migrante	24

Dentro del país 10%
Extranjero (E.U.) 90%

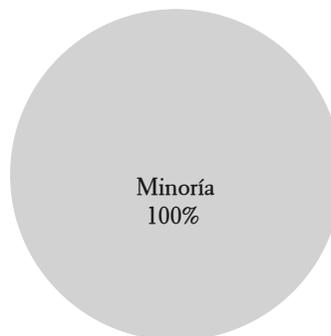
Lugar	Migrantes
Dentro del país	2
Extranjero (E.U.)	19

Autopercepción frente a otros Llano Grande

Percepción de la población afroamericana respecto de la población indígena



Percepción de la población afroamericana ante la población mestiza o blanca

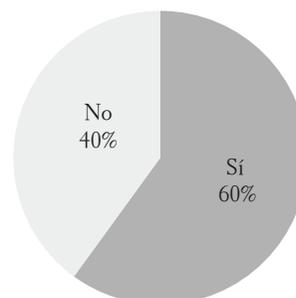


Atención a la salud Llano Grande

Tipo de atención médica a la que acude la población afroamericana encuestada

Centro de salud	61%
Con un familiar	5%
Médico particular	34%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Llano Grande

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	34%
Sobadores	16%
Hueseros	20%
Curanderos	14%
Hierberos	16%

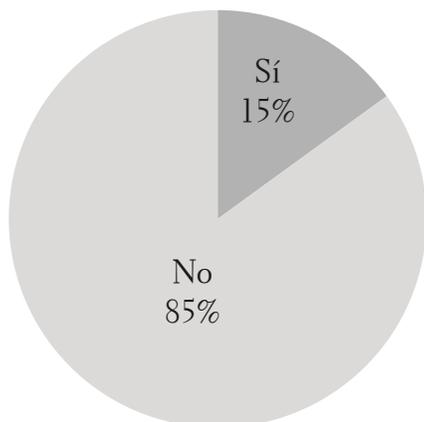
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	40
----------------	----

Los médicos tradicionales:

Viven fuera de la localidad	40
-----------------------------	----

Percepción de la discriminación Llano Grande



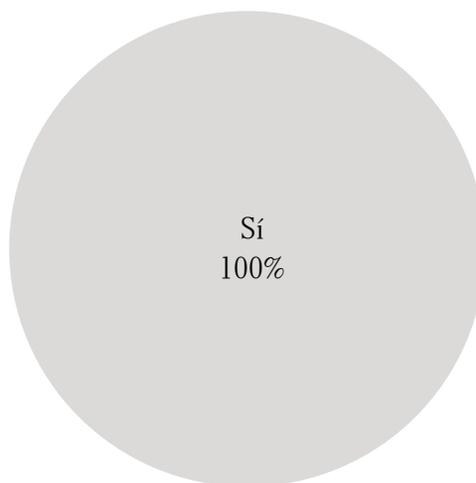
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugares	
Localidad	5

Preferencias institucionales Llano Grande



Inclusión en los censos de población Llano Grande



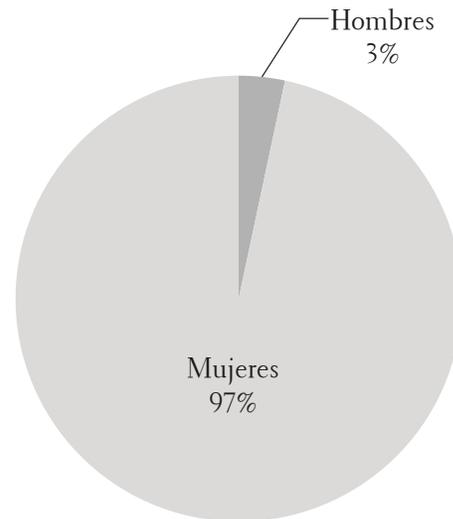
Santo Domingo Armenta

Población Afromexicana de Santo Domingo Armenta

Hombres	2
Mujeres	58

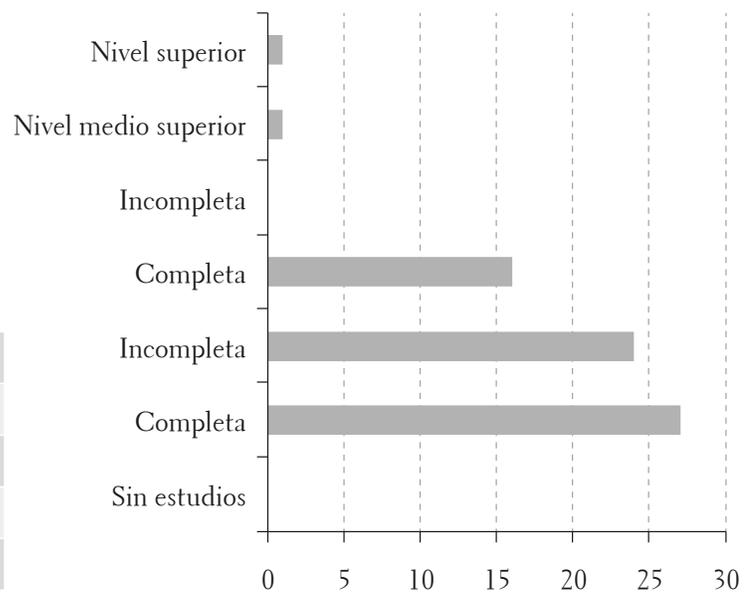
Edades por decenios	
11-20	4
21-30	8
31-40	17
41-50	11
51-60	9
61-70	7
71-80	4

Población por género

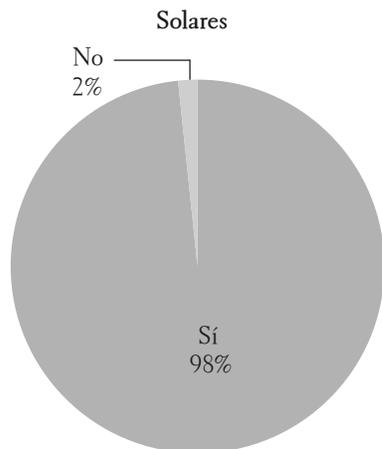


Nivel de educación Santo Domingo Armenta

Primaria	Completa	27
	Incompleta	24
Secundaria	Completa	16
Nivel medio superior		1
Nivel superior		1



Solares y Viviendas de Santo Domingo Armenta



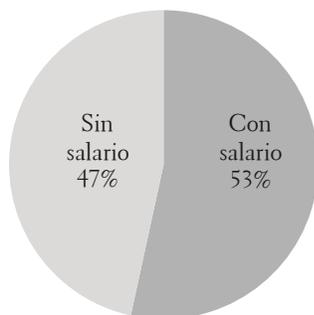
Solares	
Total de solares con más de una vivienda	10

Viviendas	
Total de viviendas en solares	20
Total de viviendas	80

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	272
--	-----

Relación trabajo-salario Santo Domingo Armenta

Salario

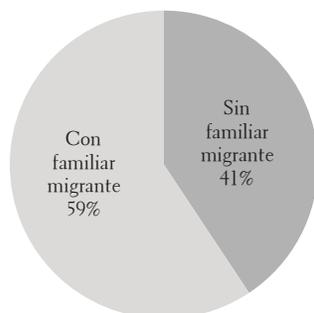


Con trabajo 88

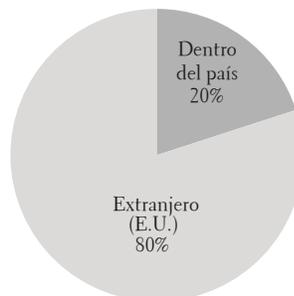
Salario	
Sí	47
No	41

Migración Santo Domingo Armenta

Ubicación



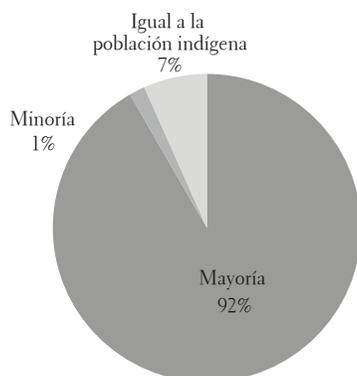
Sin familiar migrante	24
Con familiar migrante	35



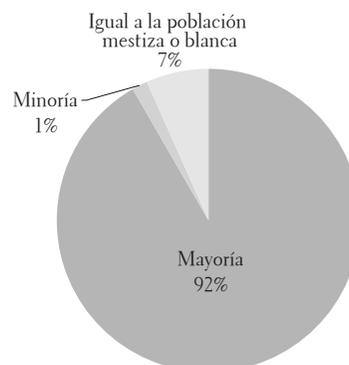
Lugar	Migrantes
Dentro del país	7
Extranjero (E.U.)	28

Autopercepción frente a otros Santo Domingo Armenta

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

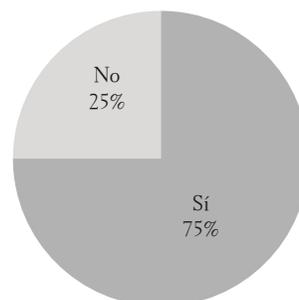


Atención a la salud Santo Domingo Armenta

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	73%
Médico particular	27%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Santo Domingo Armenta

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	68%
Sobadores	10%
Hueseros	10%
Curanderos	6%
Hierberos	6%

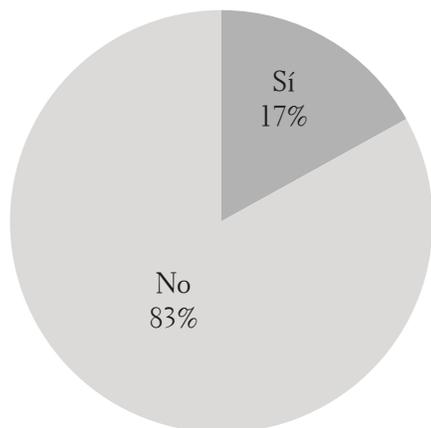
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	21
Indígenas	25

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	19
Viven fuera de la localidad	29

Percepción de la discriminación Santo Domingo Armenta

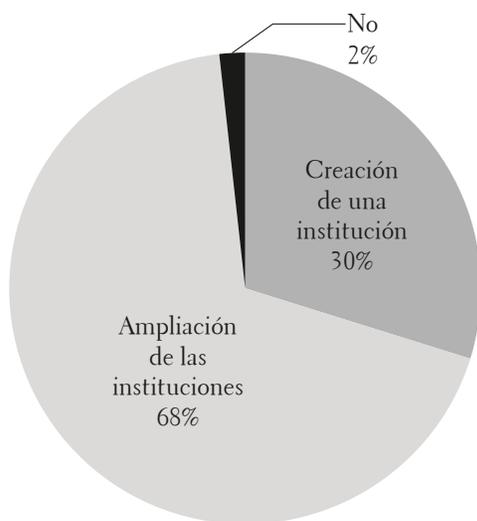


Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

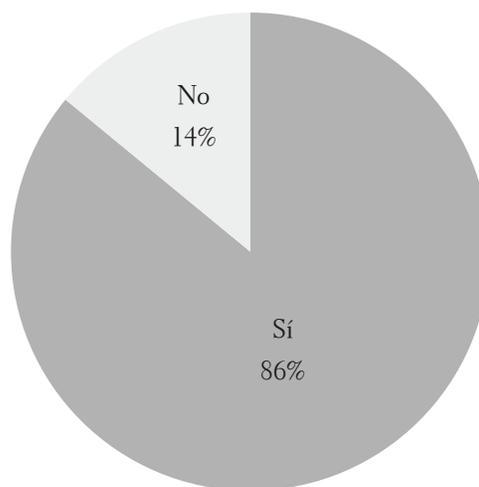
Lugar	
Fuera de la localidad	3
Ciudad de México	2

Motivo	
Color de piel	4
Personalidad	1

Preferencias institucionales Santo Domingo Armenta



Inclusión en los censos de población Santo Domingo Armenta



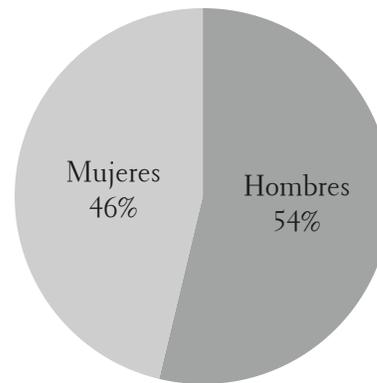
Chacahua

Población Afromexicana de Chacahua

Hombres	36
Mujeres	31

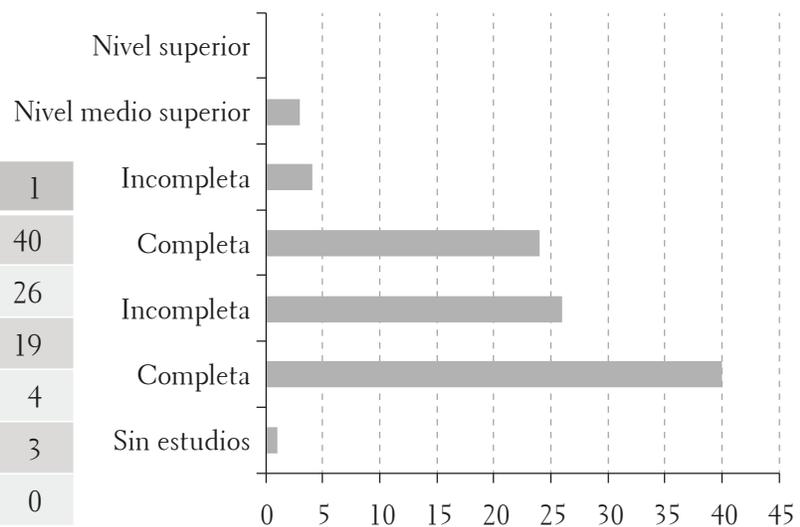
Edades por decenios	
21-30	18
31-40	13
41-50	14
51-60	11
61-70	3
71-80	2
81-90	1

Población por género



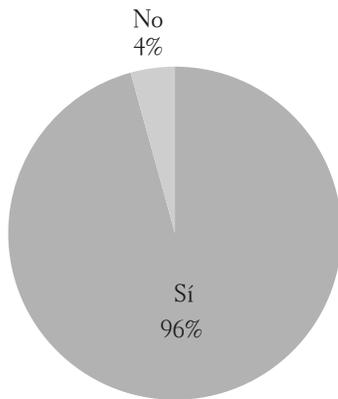
Nivel de educación Chacahua

Sin estudios		1
Primaria	Completa	40
	Incompleta	26
Secundaria	Completa	19
	Incompleta	4
Nivel medio superior		3
Nivel superior		0



Solares y Viviendas de Chacahua

Solares



Solares

Total de solares con más de una vivienda	18
--	----

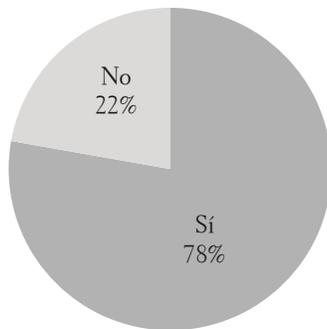
Viviendas

Total de viviendas en solares	44
Total de viviendas	114

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	282
--	-----

Relación trabajo-salario Chacahua

Salario



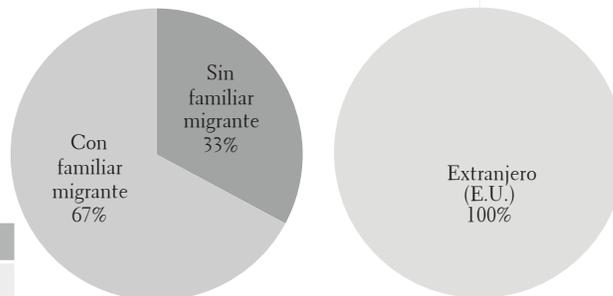
Con trabajo 99

Salario

Sí	77
No	22

Migración Chacahua

Ubicación

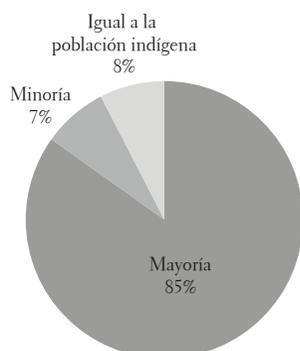


Sin familiar migrante	22
Con familiar migrante	45

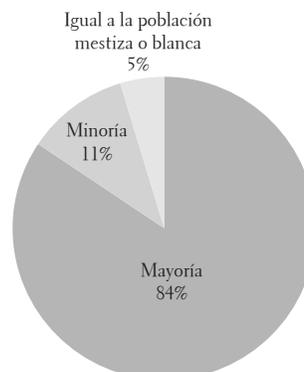
Lugar	Migrantes
Extranjero (E.U.)	45

Autopercepción frente a otros Chacahua

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

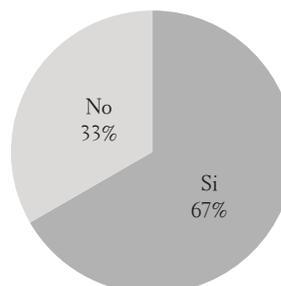


Atención a la salud Chacahua

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	88%
Médico particular	3%
Con un conocido	2%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Chacahua

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	9%
Sobadores	34%
Hueseros	30%
Curanderos	9%
Hierberos	18%

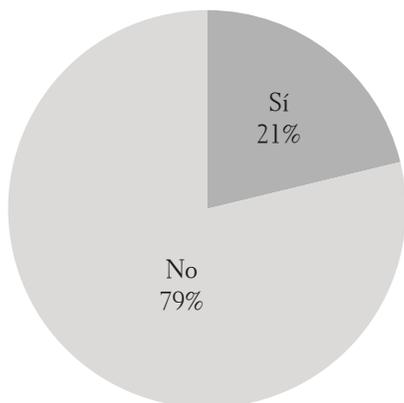
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	23
Indígenas	34

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	10
Viven fuera de la localidad	49

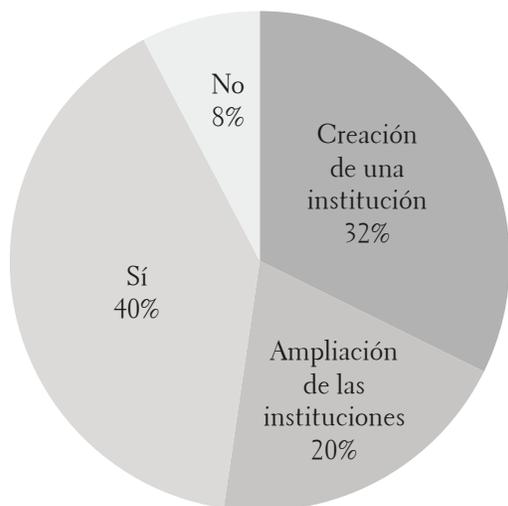
Percepción de la discriminación Chacahua



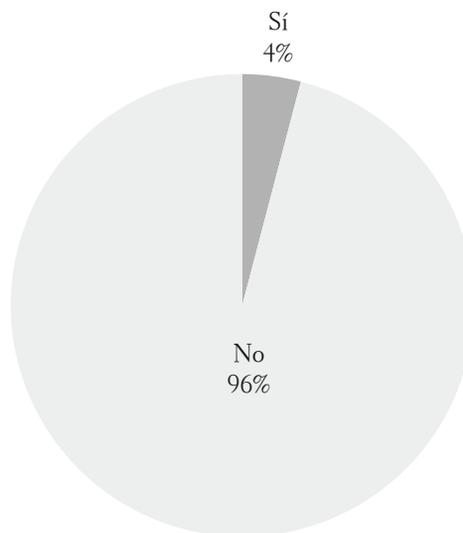
Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

Lugar	
Fuera de la localidad	1
Motivo	
Color de piel	3

Preferencias institucionales Chacahua



Inclusión en los censos de población Chacahua



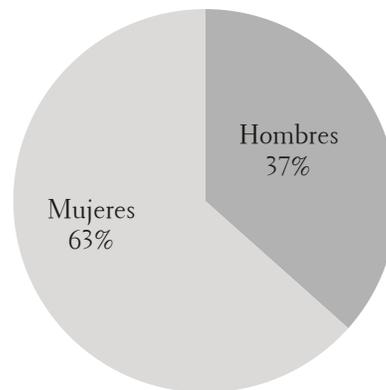
Cerro Hermoso

Población Afromexicana de Cerro Hermoso

Hombres	30
Mujeres	52

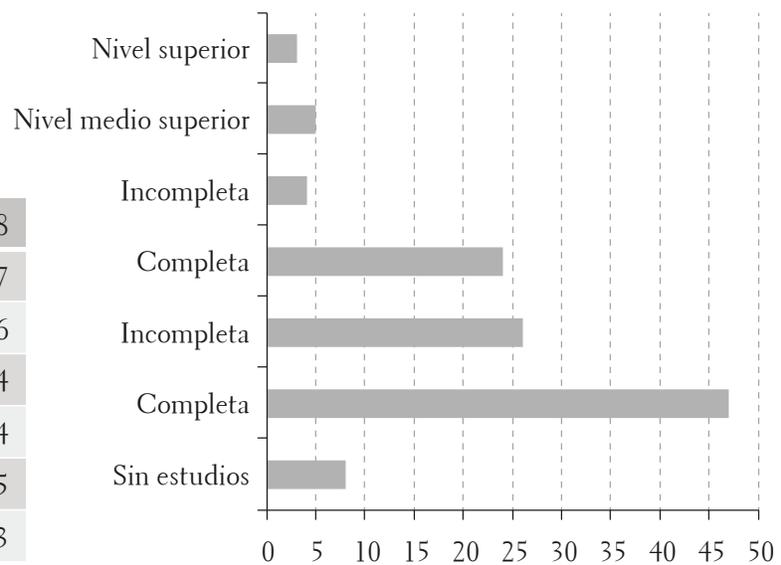
Edades por decenios	
11-20	3
21-30	21
31-40	14
41-50	16
51-60	13
61-70	9
71-80	2
81-90	1

Población por género



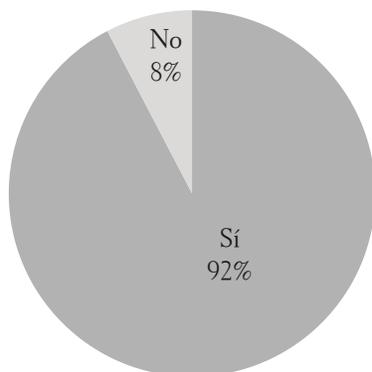
Nivel de educación Cerro Hermoso

Sin estudios		8
Primaria	Completa	47
	Incompleta	26
Secundaria	Completa	24
	Incompleta	4
Nivel medio superior		5
Nivel superior		3



Solares y Viviendas de Cerro Hermoso

Solares



Solares	
Total de solares con más de una vivienda	3

Total de viviendas en solares	8
Total de viviendas	80

Viviendas	
Total de viviendas en solares	8
Total de viviendas	80

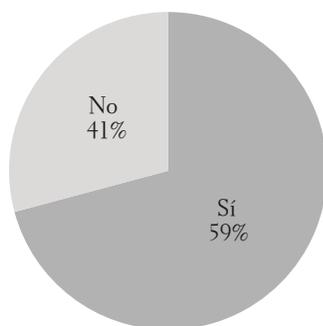
Total de viviendas en solares	8
Total de viviendas	80

Total de viviendas en solares	8
Total de viviendas	80

Total de habitantes en las viviendas encuestadas	
Total de habitantes en las viviendas encuestadas	209

Relación trabajo-salario Cerro Hermoso

Salario

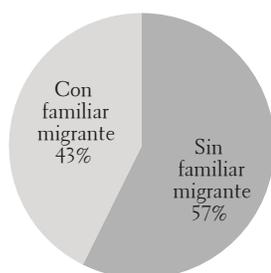


Con trabajo 143

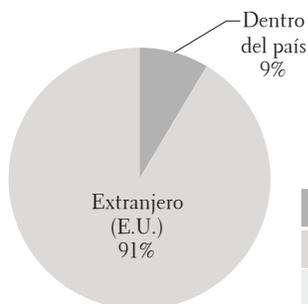
Salario	
Sí	85
No	58

Migración Cerro Hermoso

Ubicación



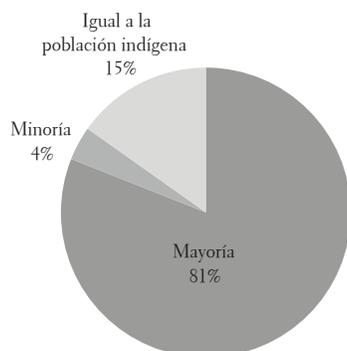
Sin familiar migrante	47
Con familiar migrante	35



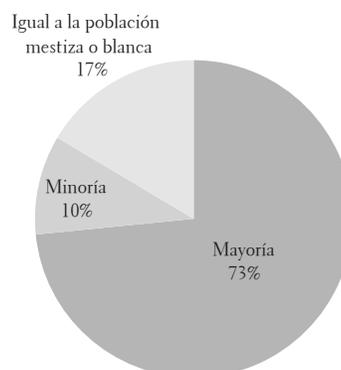
Lugar	Migrantes
Dentro del país	3
Extranjero (E.U.)	32

Autopercepción frente a otros Cerro Hermoso

Percepción de la población afromexicana respecto de la población indígena



Percepción de la población afromexicana ante la población mestiza o blanca

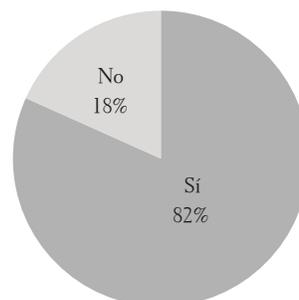


Atención a la salud Cerro Hermoso

Tipo de atención médica a la que acude la población afromexicana encuestada

Centro de salud	55%
Médico particular	10%
Con un conocido	1%

Conocimiento de los encuestados sobre médicos tradicionales:



Medicina tradicional Cerro Hermoso

Tipo de médicos tradicionales a los que acuden o conocen los encuestados:

Médicos tradicionales	Porcentaje
Parteras	18%
Sobadores	24%
Hueseros	24%
Curanderos	13%
Hierberos	21%

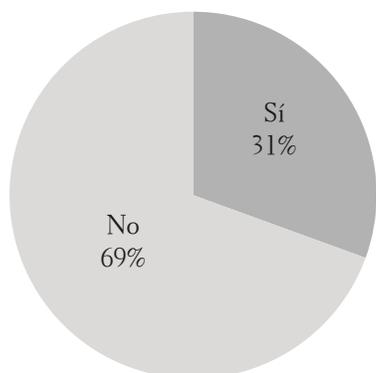
Los médicos tradicionales son:

Afroamericanos	38
Indígenas	10

Los médicos tradicionales:

Viven en la localidad	13
Viven fuera de la localidad	57

Percepción de la discriminación Cerro Hermoso



Lugares y motivos por los cuales han sido discriminados:

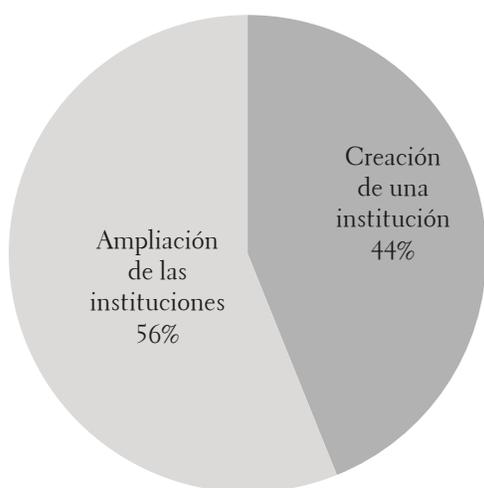
Lugar

Localidad	10
Fuera de la localidad	2

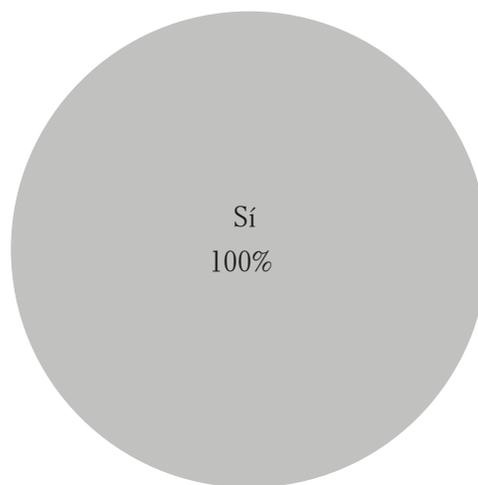
Motivo

Color de piel	2
Economía	2

Preferencias institucionales Cerro Hermoso



Inclusión en los censos de población Cerro Hermoso



Relación encuesta aplicada/población según INEGI

Relación encuesta aplicada/Población según INEGI

Municipio	Población total por municipio INEGI	Población por municipio de la encuesta	Localidades encuestadas	Población total por localidades INEGI	Población por localidad de la encuesta	Porcentaje población respecto a INEGI
San José Estancia Grande	977	379	San José Estancia Grande	960	379	39%
San Juan Bautista Lo de Soto	2,325	156	San Juan Bautista Lo de Soto	1,890	156	8%
Santa María Cortijo	1,083	77	Santa María Cortijo	1,075	77	7%
Santa María Huazolotitlán	10,794	939	Paso del Jiote	716	329	46%
			Santa María Chicometepec	1,480	274	19%
			José María Morelos	2,331	336	14%
Santiago Jamiltepec	18,383	791	Río Viejo	363	288	79%
			San José Río Verde (La Boquilla)	654	331	51%
			Charco Nduayoo	746	172	23%
Santiago Llano Grande	3,260	439	Santiago Llano Grande	1,880	439	23%
Santiago Pinotepa Nacional	50,309	1860	Guadalupe Victoria	282	280	99%
			Minitán	141	209	*148%
			El Ciruelo	2,215	335	15%
			Cerro de la Esperanza	949	336	35%
			Collantes	2,235	256	11%
			Corralero	1,735	444	26%
Santiago Tapextla	3,031	860	Santiago Tapextla	1,422	388	27%
			Llano Grande	950	200	21%
Santo Domingo Armenta	3,224		Santo Domingo Armenta	2,577	272	11%
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	43,913	884	Chacahua	700	282	40%
			Charco Redondo	431	320	74%
			Cerro Hermoso	379	282	74%

137,299	6,385

26,111	6,385
	24%

*En el caso de la localidad de Minitán en la encuesta se contabilizó más población de la que da el INEGI.

Dado que para que sea una muestra se necesita el 7% de la población como mínimo y se maneja el 24% en la encuesta realizada.

Muestra

Donde

$N= 26111$, $P=0.30$, fijamos el nivel de confianza en $z=0.95=1.96$ y el error máximo $e= 0.02$.

$$n = \frac{Nz^2P(1 - P)}{(N - 1) e^2 + z^2 P (1 - P)}$$

$$n = \frac{(26111)(1.96)^2 0.30(1 - 0.30)}{(26111 - 1)0.02^2 + (1.96)^2 0.30(1 - 0.30)}$$

$$n = 1872.293839$$

Es decir, para realizar la investigación se necesita una muestra de al menos 1872 personas y dado que la encuesta dio 6,385 personas es una muestra válida, con muy bajo índice de error.

Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen

Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen

<i>Municipio</i>	<i>Localidades</i>	<i>Encuestadores</i>
San José Estancia Grande	San José Estancia Grande	Elizabeth Díaz López*
		Isai López Salinas
		Rubicela Díaz López*
		Yareny Maldonado Rodríguez*
San Juan Bautista Lo de Soto	San Juan Bautista Lo de Soto	Abraham Dolores Santiago*
		Jorge Alberto Ávila Ortiz*
		Octaviano Valentín Cruz*
Santa María Cortijo	Santa María Cortijo	Alma Estefanía Arellanes Calleja*
		Edwin Arellanes Chávez
		Juan Diego Arancivia Muñoz*
		Norberto Serrano Saguilán
		Olga Teresa Arellanes Chávez
Santa María Huazolotitlán	Paso del Jiote	Iris Ávila Ibarra*
		Roxana Gasga Ensaldo*
		Itzel Gasga Domínguez*
		Karla Lizbeth Santiago Ávila*
		Miriam Ibarra Cortes
		Elizabeth Cruz Baños
		Emmanuel Noyola Habana*
		Gladys Habana Luna*
		Lizzeth Cruz Bernal*
José María Morelos	José María Morelos	Neri Dania Acevedo Larrea*
		María Guadalupe Sánchez Acevedo*
		Aurora Ruby Gasga Corcuera*
		Diana Laura Salinas Bacho*
	Río Viejo	Víctor Zotero Domínguez Olmedo

Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen (continuación)

<i>Municipio</i>	<i>Localidades</i>	<i>Encuestadores</i>
		Aurora Lourdes Mariche Merino*
		Frumencio Bustos Domínguez
		Itzel Canseco Torres*
		José Luis Ronquillo Mayren*
		Selena Alberto Canseco*
	San José Río Verde (La Boquilla)	Anabel Domínguez Gallardo*
		Carlos Eduardo Silva Valencia*
		Jesús Eduardo Díaz García
		Jesús Emmanuel Silva Valencia*
		Maribel Flores Ávila
		Melina Floricel Díaz García*
	Charco Nduayoo	Karina Sarmiento Bautista*
		Virginia Merino Narváez*
Santiago Llano Grande	Santiago Llano Grande	David Rodríguez López*
		Isabel Vargas Herrera*
		Orlando Reyna Bautista*
		Osiel Zavaleta López
		Pedro Luis López Saguilán
		Tulia Serrano Arellanes*
Santiago Pinotepa Nacional	Guadalupe Victoria	Nayeli Ávila González*
		Itzel Hernández Guzmán*
		Jassiel E. Ávila González*
		Amalia Selene Martínez Ávila*
	Minitán	Yesenia Isabel Bernal Calleja*
		Marlen Azucena Saguilán*
		Leydeth Santos Fuentes*
		Rodrigo Nicolás Gallardo*
		Urbano González Gasga
	El Ciruelo	Felipe Salinas Ruiz

Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen (continuación)

<i>Municipio</i>	<i>Localidades</i>	<i>Encuestadores</i>
		Paula Vargas Castañeda*
		Rómulo Carmona Nicolás*
		Sergio Palacios Hernández*
		Yuridia Candela Salinas*
	Cerro de la Esperanza	Isela Martina Acevedo Hernández*
		Gisela Bernal Acevedo*
		Daniela Guadalupe Fuentes B.*
		Zahorí Yael Bernal Cisneros*
		Estela Yosin Fuentes Paulin
	Collantes	Wendy Alfonsina Calleja Gallardo*
		Eliecer Calleja Mariano*
		Enidia Ubaldo Calleja*
		Citlaly González Ensaldo
		Armando Acevedo Serrano
	Corralero	Irais Guzmán Vargas*
		J. Denis Mayrén González*
		Nélida Montor Saguilán*
		Nohemí Santiago Torres*
		Patricia Santiago Torres*
		Zaraín Sánchez Hernández*
Santiago Tapextla	Santiago Tapextla	Daniel Vera González*
		Juana Aída Cruz Arellanes*
		Martín Verónica González*
		Víctor Yael Oliva González*
	Llano Grande	Carmen Julia Gómez González*
		Olivia González Morga*
Santo Domingo Armenta	Santo Domingo Armenta	Anel Serrano Morales*
		Lizet Sánchez Bracamontes*
		Yazmín Domínguez Fuentes*

Relación de jóvenes capacitados y jóvenes que aplicaron la encuesta en sus localidades de origen (*continuación*)

<i>Municipio</i>	<i>Localidades</i>	<i>Encuestadores</i>
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	Chacahua	Irving Larrea Mariano*
		Ulises Marín Mayoral*
		Félix Lugo Chaves*
		Irvin Martínez Domínguez*
		Guadalupe Ortiz Marín*
		Sandro Ramírez Rivas
	Charco Redondo	Adilene Torres Colón*
		Carlos Cortes Jarquin*
		Fabiola Hernández Arellanes*
		Josefina Rafaela Velázquez Dina*
		Luisa Alondra Velázquez Dina*
		Marlen Torres Colón*
	Cerro Hermoso	Gabriel Rivas López*
		Juan Carlos Gil Guzmán*
		Leovigildo Franco Miguel*
		Onésimo Hernández Torres*
		Pedro Franco Miguel*
		Urcino Iván López R.*

* Los que aplicaron la encuesta piloto en las 22 localidades de la Costa Chica de Oaxaca.

Avances de la encuesta piloto de la población negra en la Costa Chica oaxaqueña, editado por el Programa Universitario México Nación Multicultural, UNAM, se terminó de imprimir el día 28 de junio de 2012 en los talleres de Formación Gráfica, S. A. de C. V. Matamoros 112, Col. Raúl Romero C. P. 57630, Estado de México, Ciudad Nezahualcóyotl. Para su composición se usó el tipo Transit 2 de 11/15 puntos. El tiro consta de 500 ejemplares impresos en offset, interiores en papel bond de 90 grs. y forros en papel couché de 250 grs. Diseño y formación: Ángela Trujano López/Alógrafo. Coordinación editorial: Juan Mario Pérez Martínez. Cuidado editorial: Juan Mario Pérez Martínez con asistencia de Fabiola García San Vicente.